

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 1 из 9
Положение <i>О внутренней системе оценки качества образования</i> СМК-ППД-55	Издание №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УПК
_____ А.П.Плахотнюк
«31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
О внутренней системе оценки качества образования

СМК-ППД-55

Издание №1

Дата введения:

«31» августа 2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа
(орган самоуправления)
Протокол № 3
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству,
заместитель директора по НМР
_____ Л.А.Толстых
«30» августа 2023г.

Ульяновск 2023

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УР	Антонова Л.М.		28.08.2023г.
Проверил	Уполномоченный по качеству	Скрябина Е.В.		29.08.2023 г.
КЭ: _____	_____	УЭ № _____		

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 2 из 9
Положение О внутренней системе оценки качества образования	Издание №2
СМК-ППД-55	

1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано на основе Закона Российской Федерации **Об образовании в Российской Федерации** от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762; приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 **Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией**; приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 **Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в редакции, введенной в действие с 20 января 2018 года приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218**; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым специальностям; Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» (далее – Колледжа).

1.2 Положение является локальным актом Колледжа и определяет цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 *Внутренняя система оценки качества образования* (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.4 Основными пользователями результатов ВСОКО являются преподаватели, студенты и их родители (лица, их заменяющие), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа.

1.5 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7 *Целями ВСОКО* являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

1.8 *Задачами* построения ВСОКО являются:

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 3 из 9
Положение О внутренней системе оценки качества образования	Издание №2
СМК-ППД-55	

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики Колледжа и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

1.9 В основу ВСОКО положены следующие *принципы*:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных студентов при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2 Порядок действий

2.1 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

Изменение

Дата

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 4 из 9
Положение О внутренней системе оценки качества образования	Издание №2
СМК-ППД-55	

- мониторинга качества образования.

2.2 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

2.3 Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, цикловые методические комиссии преподавателей (далее – ЦМК).

2.4 Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и приложений к ним и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО.
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Учредителя, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

2.5 Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО Колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам в порядке, устанавливаемом локальными актами Колледжа;

2.5 Научно-методический совет Колледжа и ЦМК:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

Изменение

Дата

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 5 из 9
Положение О внутренней системе оценки качества образования	Издание №2
СМК-ППД-55	

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- иницируют и участвуют в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации студентов и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

2.6 Предметом оценивания в ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных профессиональных программ (модулей) требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение, организацию питания;
- качество дополнительных образовательных программ, реализуемых в Колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа в Колледже;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа.

2.7 Процедура оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию студентов;
- аттестацию студентов в период учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний студентов, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- результативность участия студентов в конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и др.

2.8 Качество организации образовательного процесса оценивается по следующим направлениям:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем самообследования;
- качество программно-методического и программно-информационного обеспечения, образовательного процесса и практики;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствие деятельности по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- деятельность по сохранности контингента студентов на всех ступенях обучения;
- результаты дальнейшего трудоустройства выпускников.

Изменение

Дата

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 6 из 9
Положение О внутренней системе оценки качества образования	Издание №2
СМК-ППД-55	

2.9 Содержание процедуры оценки *системы дополнительного образования* включает в себя:

- оценку степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- анализ соответствия направленности реализуемых программ дополнительного образования направлениям, заявленным в лицензии;
- определение доли студентов (%), охваченных дополнительным образованием.

2.10 *Качество воспитательной работы* оценивается по следующим направлениям:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват студентов воспитательной деятельностью, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- уровень воспитанности студентов;
- отрицательная динамика количества правонарушений студентов.

2.11 *Профессиональная компетентность педагогов* и их деятельность по обеспечению требуемого качества образования оценивается следующим направлениям:

- аттестация (на квалификационную категорию);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- участие в научно-практических конференциях, круглых столах и профессиональных конкурсах разного уровня, пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

2.12 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

Изменение

Дата

