

Рассмотрено
на общем собрании
ОГБПОУ УПК

Протокол № 10
от «25» ноября 2015 г.

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ УПК
 Пономарева Е.Н.

Приказ № 648
от «01» декабря 2015 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский педагогический колледж»*

на 2016-2020 годы

Согласовано:
Министерство образования и науки
Ульяновской области



Ульяновск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка о Колледже	6
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	8
4. Концепция развития Колледжа	24
5. Механизм реализации программы	26
Перечень проектов, предусмотренных Программой развития	26
План реализации Программы	28
6. Ресурсное обеспечение Программы	34

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК) на 2016-2020 годы
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2016-2020 гг. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) и другие
Сроки разработки и реализации Программы	2015 – 2020 годы: - разработка - 2015 г. - реализация 2016 - 2020 гг.
Разработчики Программы	Администрация и коллектив ОГБПОУ УПК
Основная цель Программы	1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и дополнительного образования. 2. Подготовка специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией и обладающих компетенциями в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики 3. Укрепление положительного имиджа Колледжа через освоение выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества
Основные задачи Программы	- Повышение эффективности общественно-государственного управления Колледжем на основе системы менеджмента качества - Совершенствование педагогической и творческой образовательной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - Развитие воспитательной системы Колледжа - Модернизация содержания, технологий, учебно-методического и материально-технического обеспечения профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС - Совершенствование практико-ориентированной модели обучения на основе расширения пространства профессионального партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций - Инновационное развитие Колледжа на основе участия в региональной программе «Развитие инновационных процессов» - Развитие кадровых ресурсов на основе повышения

	<p>профессионализма педагогического состава Колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества профессионального образования - Диверсификации направлений образовательной деятельности Колледжа по дополнительным профессиональным программам в соответствии с потребностями региона - Оптимизация процессов профориентационной работы направленных на повышение привлекательности педагогических специальностей и привлечение учащейся молодёжи
Основные разделы Программы	<p>Паспорт Программы Информационная справка о Колледже Аналитико-прогностическое обоснование Программы Концепция развития Колледжа Механизм реализации Программы Ресурсное обеспечение Программы</p>
Краткая характеристика Программы	<p>В Программе отражены тенденции развития Колледжа, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом. Проекты Программы отражают приоритетные направления развития Колледжа.</p>
Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> - степень удовлетворенности граждан, предприятий и организаций региона качеством профессионального образования, уровнем освоенных общих и профессиональных компетенций, объемами, профилями и направлениями подготовки кадров в Колледже (по результатам маркетинговых и социологических исследований); - выполнение государственного заказа по приему; - доля молодых специалистов из числа выпускников Колледжа, трудоустроенных и закрепленных на рабочих местах; - удельный вес выпускников, продолживших обучение в вузе; - удельный вес численности студентов Колледжа, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в творческих конкурсах, в работе научно-практических конференций; - доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией; - доля педагогических работников, разрабатывающих собственные методические рекомендации, пособия, электронные средства обучения; - удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку и (или) профессиональную переподготовку; - доля преподавателей, участвующих в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня; - доля студентов Колледжа, работников предприятий и организаций, отдельных граждан, получающих дополнительные образовательные услуги в рамках непрерывного образования, концепции «образование в течение всей жизни»; - участие Колледжа в социально-значимых мероприятиях; - место Колледжа в региональных рейтингах образовательных учреждений на основе исследования результатов и качества профессионального образования.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильная работа Колледжа на основе Программы развития. - Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Колледжа. - Рост профессиональных и личностных достижений преподавателей и студентов, увеличение возможностей для их самореализации. - Использование наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения и воспитания в профессиональном образовании. - Совершенствование научно-методического обеспечения образовательных программ и обновление материально-технической базы Колледжа. - Реализация инновационных и социально значимых проектов. - Развитие эффективной системы социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций. - Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи. - Расширение перечня специальностей и программ дополнительного профессионального образования. - Укрепление положительного имиджа Колледжа.
<p>Источники и объемы финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего бюджетного финансирования Колледжа и внебюджетных источников.</p>

2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (далее – Колледж) именуемое ранее Областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ульяновским педагогическим колледжем № 4, является правопреемником:

Ульяновского педагогического училища № 4, созданного на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.1987 № 130;

Ульяновского высшего педагогического училища № 4 (педагогического колледжа), переименованного на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.08.1993 № 357;

Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4, переименованного на основании приказа Управления образования администрации Ульяновской области от 18.09.2001 № 588;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4, переименованного на основании приказа Департамента образования Ульяновской области от 10.02.2006 № 100;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области».

Полное наименование Колледжа – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж».

Сокращённое наименование Колледж – ОГБПОУ УПК.

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес – Россия, 432046, город Ульяновск, улица Димитрова, дом 7,

фактический адрес – Россия, 432046, город Ульяновск, улица Димитрова, дом 7.

Телефон, факс: (8422) 52-66-92.

E-mail: upk4@mail.ru

Сайт колледжа: upk4.rf

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации. Учреждение не несёт ответственности по обязательствам Учредителя и созданных им юридических лиц.

Собственником имущества Колледжа является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Колледжа от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области (далее – Собственник имущества).

Колледж зарегистрирован в Инспекции МНС России по Заволжскому району г. Ульяновска 30 сентября 1991 г. ОГРН 1027301577577 от 05 августа 2015 г.

Колледж финансируется из регионального бюджета через отделение Федерального казначейства в городе Ульяновске и имеет свои доходы от внебюджетной образовательной деятельности.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 7328014328.

Устав Колледжа в новой редакции утвержден Министерством образования и науки Ульяновской области (распоряжение №1431-р от 27.07.2015 г.) и согласован с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области (распоряжение №917-р от 14.07.2015 г.).

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов

Министерства образования и науки Российской Федерации в Колледже разработаны соответствующие локальные акты.

Колледж аккредитован в мае 2014 г. (Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области от 18 июня 2014 г., регистрационный №2409).

Колледж имеет бессрочную лицензию (РО №020071) на право ведения образовательной деятельности, выданную Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 19.05.2011, регистрационный №1097.

В соответствии с выданной лицензией Колледж ведет углубленную подготовку специалистов среднего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по следующим специальностям:

- 50144, 44.02.01 *Дошкольное образование;*
- 050146, 44.02.02 *Преподавание в начальных классах;*
- 050141, 49.02.01 *Физическая культура.*

В Колледже ведется подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения.

Материально-техническая и научно-методическая база Колледжа позволяет обеспечивать организацию и реализацию образовательного процесса на высоком научно-техническом, методическом и практическом уровнях.

С 2006 года в областной программе «Развитие инновационных проектов» Колледж имел статус научно-методического центра по продвижению инноваций. (Приказ Департамента образования Ульяновской области №605 от 18.09.2006 г.). С 2013 года Колледж имеет статус *областной экспериментальной площадки.*

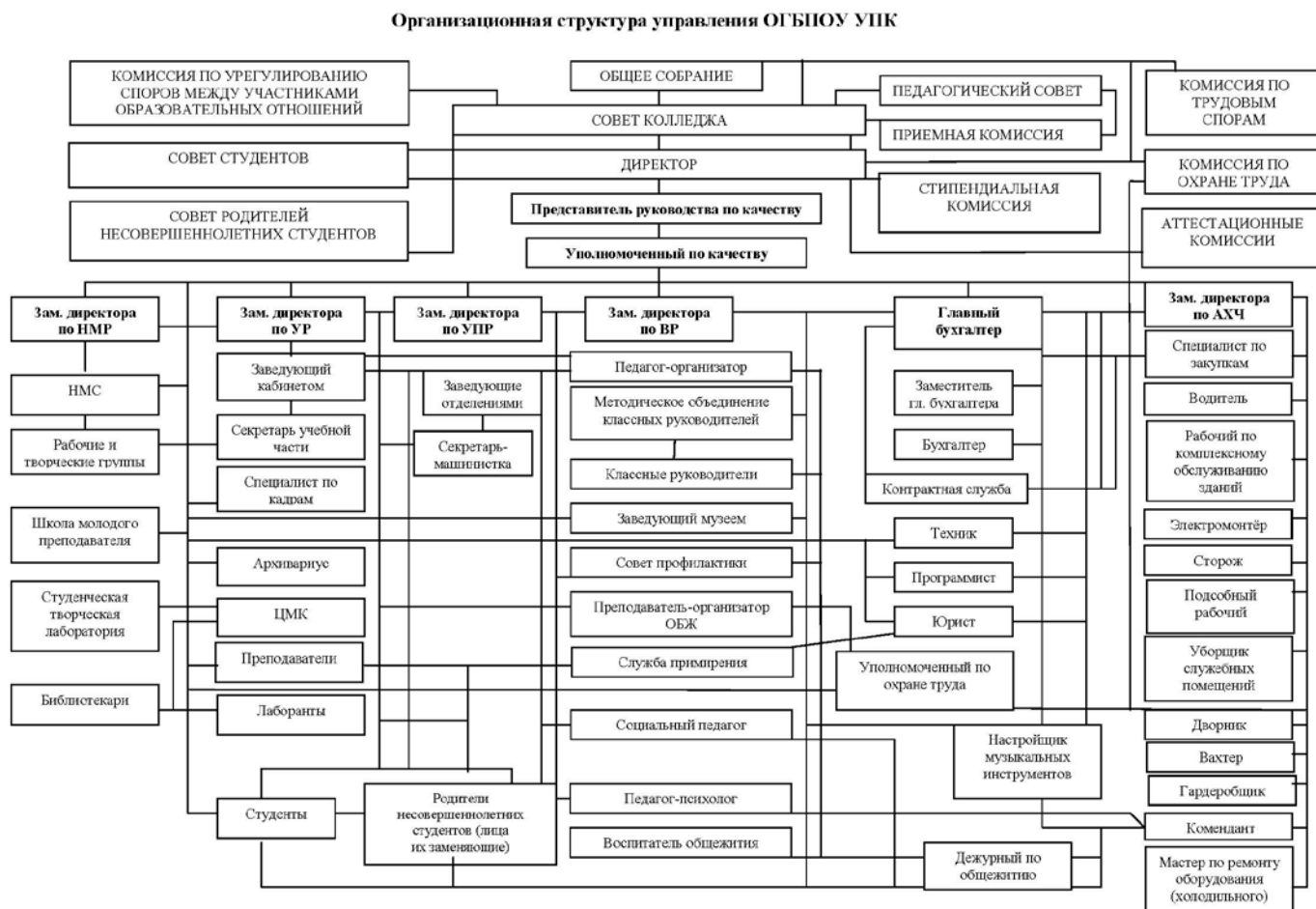
За последние годы деятельность Колледжа получила высокое общественное признание. На Областном образовательном форуме Колледж был признан Лидером в образовании, по результатам конкурса, проводимого в рамках Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов, Колледж признан Лучшим образовательным учреждением в системе СПО.

3 АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу управления Колледжем положены принципы единоначалия, демократизма, открытости, поддержки творчества и инициативы.

Организационная структура управления Колледжа представлена рисунком 1.

Рисунок 1



Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, заведующих отделениями, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация Колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Содержательная сторона организационно-педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на профессионально-личностные характеристики педагогов (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), учет режима работы педагогов, объективную оценку и контроль качества деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в совместных мероприятиях коллектива учебно-методического, воспитательного и корпоративного характера, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учет данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда,

создание мотивирующей среды в Колледже, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью.

Важнейшим инструментом *управления развитием образовательного учреждения* являлась *Программа развития* на 2012-2015 годы, разработанная и реализованная коллективом Колледжа.

Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование СМК колледжа в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты ОУ. Внесены необходимые изменения в штатное расписание и организационную структуру управления колледжем.

Одно из важнейших направлений управленческой деятельности Колледжа – совершенствование внутриколледжной системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

В соответствии с Планом-графиком внутренних аудитов в Колледже проводятся аудиты, которые охватывают все основные и вспомогательные процессы СМК. Структура плана аудитов включает в себя следующие компоненты: объект, содержание, цели виды, формы и методы контроля, ответственные по проведению, формы отчета и сроки. Аудиты проводятся с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, беседы, контрольных срезов освоения образовательных программ, самооценки, самоаттестации, отзывов потребителей и иных, способствующих достижению цели контроля. Видами контрольной деятельности в Колледже являются: тематический, предупредительный, классно-обобщающий, диагностический, обобщающий контроль. Используются фронтальная и персональная формы контроля.

Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки, отчета, акта, учетной формы, доклада (сообщения) о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокола, экспертного заключения и пр. Результаты проведенных проверок регулярно рассматриваются на соответствующих регламентных мероприятиях и доводятся до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Результаты контрольных процедур учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

Проведённые аудиты показали, что руководство процессами СМК осуществляется в соответствии с Политикой и целями в области качества. Колледж обладает необходимыми ресурсами для разработки и обеспечения стабильного предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям и потребностям потребителя.

Удовлетворенность потребителей определялась путем сбора информации в процессе предоставления образовательных услуг. Для проведения мониторинга использованы методы опроса, наблюдения; изучение и анализ документов, самооценка, самоаттестация, записи публичных выступлений, отзывы потребителей, благодарности и др. Жалоб от потребителей не поступало. По результатам инспекционного контроля ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Ульяновской области» СМК колледжа на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) было принято решение о ресертификации системы менеджмента качества.

По результатам плановой проверки Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области (приказ №1328-р от 23.09.2014 г., Акт проверки № 107-К от 25.11.2014 г.) были сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность и подготовка обучающихся Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4 по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ульяновским педагогическим колледжем №4 соблюдаются лицензионные требования при осуществлении образовательной деятельности.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития Колледжа составляет функцию *педагогического совета*, деятельность которого направлена на совершенствование качества подготовки специалистов и повышение педагогического мастерства преподавателей. Тематика заседаний отличается разнообразием и охватывает все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Колледжа, ежегодно проводимый компетентной комиссией, показывает, что решения коллегиального органа самоуправления Колледжа выполняются в полном объеме.

Научно-методическое и информационное обеспечение Колледжа, руководство реализацией инновационных проектов осуществляется *научно-методическим советом* (далее - НМС). На заседаниях НМС рассматриваются актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе:

- обсуждение и утверждение проблемных тем колледжа, ПМО, преподавателей, планов работы по направлениям деятельности;

- обсуждение хода выполнения целевой управленческой программы «Реализация ФГОС нового поколения в ОГБОУ СПО УПК № 4»:

1) анализ содержания рабочих программ профессиональных модулей;

2) анализ уровня разработанности оценочных материалов ОПОП по специальностям подготовки в рамках требований ФГОС СПО;

3) организация самостоятельной работы студентов заочного отделения в контексте реализации требований ФГОС СПО;

4) организация конкурса методических разработок учебного занятия на основе деятельностно-компетентностного подхода;

5) организация и итоги внутреннего аудита «Менеджмент ресурсов»: анализ работы кабинетов колледжа в контексте реализации требований ФГОС СПО;

- обсуждение и принятие локальных актов Колледжа в рамках функционирования СМК;

- подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;

- подготовка к итоговой аттестации выпускников;

- анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности Колледжа и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Разработана система мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогических специальностей, востребованных на региональном рынке труда, в том числе:

- изучение спроса (заявок) заказчиков на специалистов образования;
- сбор отзывов потребителей о работе студентов в период производственной практики;
- определение баз практики на основе договоров с ОУ и другими организациями;
- трансляция положительного педагогического опыта: совместные семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические марафоны;
- участие в ярмарке вакансий, в днях открытых дверей;
- анкетирование выпускников, беседы с родителями обучающихся выпускных групп;
- отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников, мониторинг контрольного трудоустройства выпускников.

Организация деятельности *предметно-методических объединений* Колледжа (с сентября 2015 года цикловых методических комиссий) осуществляется в соответствии с локальным актом Колледжа. ПМО действует в целях организации в Колледже научно-методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов.

ПМО (ЦМК) обладает следующими компетенциями:

- осуществляет свою деятельность на принципах научности и гласности, с учетом требований ФГОС СПО, интересов внешних и внутренних потребителей образовательных услуг;
- участвует в разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества (СМК) Колледжа в целях повышения удовлетворённости потребителей;
- способствует реализации основных направлений развития Колледжа преподавателями ПМО;
- координирует деятельность преподавателей ПМО по разработке и актуализации содержания, структуры и методического обеспечения ОПОП, формированию фонда оценочных средств по специальности подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы УД, МДК и ПМ, обеспечивающие усвоение студентами требований ФГОС СПО;
- вносит предложения по реализации компетентного подхода в организации образовательной деятельности, использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- рассматривает вопросы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, реализации индивидуальных образовательных траекторий (программ, маршрутов), с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные;
- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, организует проведение предметных недель и тематических внеклассных мероприятий в рамках профессиональной подготовки обучающихся, участие преподавателей ПМО и обучающихся в Днях науки Колледжа;
- рассматривает вопросы, связанные с развитием личности, талантов и способностей обучающихся, формированием их общей культуры, расширением социальной сферы в их воспитании;
- способствует обобщению и трансляции положительного педагогического опыта преподавателей ПМО;
- содействует повышению квалификации и развитию профессионального мастерства преподавателей ПМО;

- координирует инновационную деятельность преподавателей, направленную на постоянное улучшение качества образовательных услуг;
- оказывает необходимую методическую помощь молодым и начинающим работать преподавателям, а также преподавателям, выходящим на аттестацию.

В Колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

Теоретическое обучение в Колледже по всем профессиональным образовательным программам проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, на основе учебных планов, примерных программ и рабочих программ, разработанных по всем преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

Важнейшим направлением работы Колледжа является повышение качества подготовки специалистов за счет совершенствования материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса, использования современных педагогических и информационных технологий.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Колледжа. Образовательный процесс в Колледже регламентируется ОП СПО по специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы, календарно-тематические планы;
- программу практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение.

Учебная информация по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана является достаточной и современной.

В Колледже имеется библиотека и читальный зал.

Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения ОП по специальностям.

Сведения о библиотеке за отчетный период представлены в таблице 1:

Таблица 1

Показатель	Период с 01.04. 2014 г. по 01.04.2015 г.
Количество посадочных мест в читальном зале	30
Общее количество литературы (в экземплярах)	27281
Общее количество обязательной учебно-методической литературы (в экземплярах)	24289
Поступление новой учебно-методической литературы (в экземплярах)	43
Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	51608

Преподавателями Колледжа разрабатываются *собственные учебно-методические материалы* для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Данные материалы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, получают рецензии работодателей и экспертов.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.

Государственная итоговая аттестация показала стабильный уровень подготовки выпускников. Сведения о результатах ГИА представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели качества подготовки выпускников в 2015 году (дипломы и ГИА)

Специальность	Окончили колледж	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов («отлично» и «хорошо»)	Качество подготовки выпускников по дипломам (%) в сравнении с ГИА
050303 Иностранный язык	15	2	3	33,3/84,6
050144, 050704 Дошкольное образование	41/9	2/-	19/5	51,2/98 45,5/72,3
050146 Преподавание в начальных классах	40	11	11	57,5/100
050202 Информатика	12	2	2	33,4 /85,4
050141 Физическая культура	13	2	4	46,1/84,5
ИТОГО	130	19	44	44,5 (87,5)

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Тематика ВКР актуальна, разнообразна и соответствует профилю подготовки специалистов. В ВКР нашли отражение инновационные технологии обучения. Разработанные выпускниками УМК, мультимедийные презентации могут быть использованы в работе учителями общеобразовательных школ и воспитателями ДОУ.

О качестве образовательной деятельности также свидетельствуют результаты внутреннего мониторинга, представленные в таблицах 3, 4

Таблица 3

Сравнительные показатели качества знаний студентов

Специальность	Качество знаний %	
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
050303 Иностранный язык	53,1	40
050704, 050144 Дошкольное образование	27,1	52,8
050709, 050146 Преподавание в начальных классах	50,4	58
050202 Информатика	28,1	33,3
050141 Физическая культура	33,3	36
Итого	41	50,2

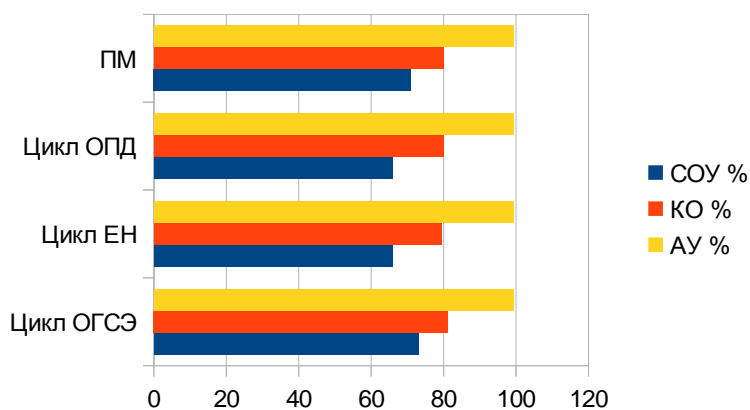
Таблица 4

Сравнительные показатели успеваемости студентов

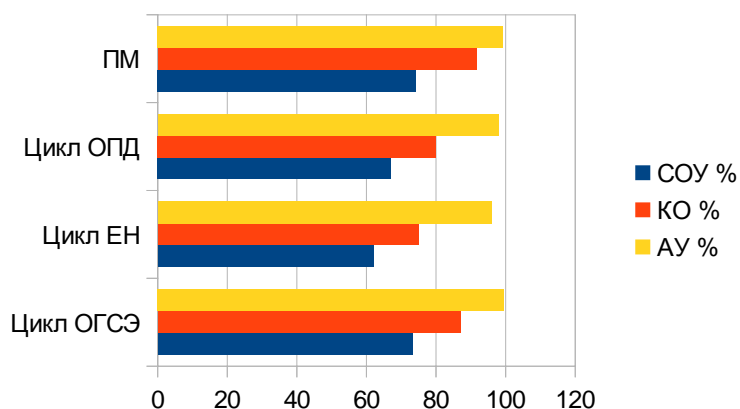
Специальность	Успеваемость %	
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
050303 Иностранный язык	100	100
050704, 050144 Дошкольное образование	84,7	95
050709 050146 Преподавание в начальных классах	99,3	99,3
050202 Информатика	93,8	100
050141 Физическая культура	63,5	88,8
Итого	89,2	96

Динамика качества подготовки по специальности 050146 Преподавание в начальных классах по итогам промежуточной аттестации по циклам дисциплин подготовки представлена в диаграммах.

2013-2014 гг.



2014-2015 гг.



В рамках решения задачи по непрерывному улучшению организации **учебно-производственной деятельности** на основе СМК Колледжа и целевой управленческой программы «Внедрение ФГОС СПО нового поколения в ОГБОУ СПО УПК № 4» разработана система мероприятий, направленных на научно-методическое, организационное и психолого-педагогическое сопровождение учебной и профессиональной практик.

Коллектив Колледжа – это союз творческих единомышленников, которые открыты внешним контактам. Творческие, партнерские отношения – это взаимное обогащение обеих сторон. Колледж имеет деловые контакты в рамках *социального партнерства* с различными учреждениями и организациями.

Социальные партнеры Колледжа	Направления взаимодействия
Министерство образования и науки Ульяновской области, муниципальные отделы образования (районные и городской)	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг потребности в кадрах - интеграция с практической работой образовательных учреждений региона - процедуры лицензирования и государственной аккредитации - мониторинг и контроль качества профессионального образования
ДОУ, СОШ, УДО (центры детского творчества, экологические центры, станции юных натуралистов); дома детства, школы – интернаты города и области, учреждения оздоровительно-профилактической направленности (детские профилактории, реабилитационные центры, оздоровительные лагеря)	<ul style="list-style-type: none"> - заказчики специалистов образования - базы учебно-производственной практики - профессионально-общественная аккредитация ОП; - независимая оценка качества профессионального образования - базы для выполнения ВКР студентами Колледжа - совместная инновационная деятельность - трансляция положительного педагогического опыта педагогов Колледжа - стажировки преподавателей Колледжа
ОГБУ «Центр ОСИ»	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации и аттестация преподавателей Колледжа - рецензирование научно-методической продукции преподавателей Колледжа - трансляция положительного педагогического опыта Колледжа - участие Колледжа в программах инновационного развития
ФГБОУ ВПО УлГУ, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВПО УлГТУ, ПОО города и области	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества профессионального образования (участие в работе ГЭК) - рецензирование научно-методической продукции преподавателей Колледжа - научное консультирование преподавателей Колледжа - организация педагогической практики студентов вузов - стажировки преподавателей - конкурсы профессионального мастерства
Комитеты социальной защиты населения (районные и городской)	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество в рамках музейной педагогики - сотрудничество в рамках волонтерского движения «Дари добро»

	- социальная поддержка студентов
Центры профориентации молодежи	- содействие в трудоустройстве выпускников
Совет ПОО Приволжского Федерального округа	- координация деятельности ПОО - проведение конференций, семинаров, конкурсов
Комитеты по молодёжной политике г. Ульяновска	- привлечение студентов к участию в молодежных мероприятиях разных уровней
ГУЗ СПИД-центр	- волонтерское движение по формированию здорового образа жизни в молодежной среде
Общественные организации	- оказание благотворительной помощи
Семья	- сотрудничество в области воспитания и обучения студентов - независимая оценка качества профессионального образования
Библиотеки, музеи, театры города Ульяновска	- сотрудничество в области образовательной и воспитательной деятельности

Все виды практики организуются в базовых учреждениях на договорной основе. Базами практики являются муниципальные образовательные учреждения города Ульяновска и Ульяновской области (ДОУ, школы, ДОЛы), которые оснащены современным оборудованием, имеют квалифицированные педагогические кадры, близкое территориальное расположение. Руководство практиками осуществляется преподавателями Колледжа, опытными педагогами базовых учреждений, имеющими высшую и первую квалификационные категории. Отчёты студентов о прохождении практики и отзывы руководителей подтверждают необходимый теоретический и практический уровень, готовность будущих выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС СПО.

Результаты практики, выявленные в процессе внутреннего аудита качества учебно-производственной работы, представлены в таблицах 5,6.

Таблица 5

Качество подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)

Специальность	Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
050704 Дошкольное образование	8	1	3	100	64,3
050202 Информатика	7	5	-	100	100
050303 Иностранный язык	9	4	2	100	86,7
050144 (44.02.02) Дошкольное образование	6	6	3	100	67,5
050146 (44.02.01) Преподавание в начальных классах	75	32	14	100	87,3
050141 (49.02.01) Физическая культура	5	5	3	100	71,4
Среднее значение показателя:	110	53	25	100	79,5

Таблица 6

Качество подготовки специалистов по результатам преддипломной практики

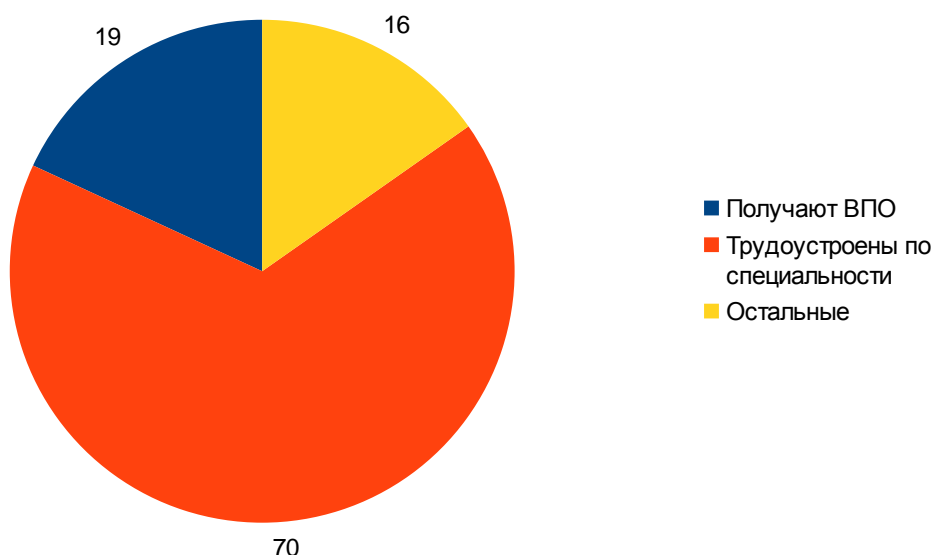
Специальность	Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
050709 Преподавание в начальных классах					
- по профилю специальности	10	5	1	100	93,8
- по дополнительной подготовке	9	5	2	100	87,5
050146 Преподавание в начальных классах	13	1	-	100	100
050202 Информатика	10	8	-	100	100
050303 Иностранный язык	7	4	6	100	64,7
Среднее значение показателя:				100	88,8

Качественный и количественный анализ результатов производственной практики показал, что студенты овладели профессиональными компетенциями и готовы к педагогическому труду.

В Колледже успешно работает служба содействия в трудоустройстве выпускников колледжа (ССТВ). Система мероприятий ССТВ направлена на повышение привлекательности педагогических специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Используются различные формы работы:

- трансляция положительного педагогического опыта руководителей практики;
- участие в ярмарке вакансий;
- участие в днях открытых дверей;
- анкетирование выпускников;
- отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников;
- мониторинг контрольного трудоустройства выпускников;
- беседы с родителями обучающихся выпускных групп;
- выступление на родительских собраниях;
- организация работы с классными руководителями выпускных групп.

Анализ *востребованности выпускников* Колледжа позволяет сделать вывод о том, что выпускники конкурентноспособны и востребованы на региональном рынке труда, что подтверждается диаграммой.

Востребованность выпускников 2014 года

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе.

Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей не поступало.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО. Реализация ОП по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Колледжа. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все преподаватели Колледжа имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже преподавателей представлены в таблице 7:

Таблица 7

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	4
Свыше 5 и до 10 лет	5
Свыше 10 и до 15 лет	5
Свыше 15 и до 20 лет	10
Свыше 20 лет	26

Высокий профессионализм педагогических кадров колледжа подтверждается диаграммой и данными таблиц 7 и 9.

Состав педагогических работников колледжа

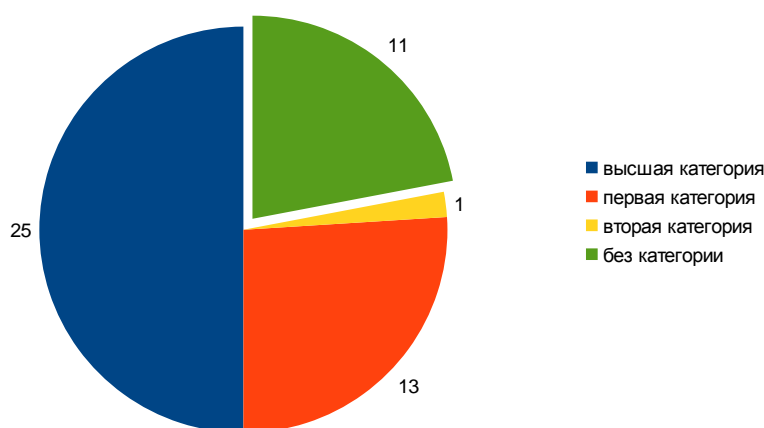


Таблица 8

Квалификационная категория	Количество педагогических работников, % от общей численности
Высшая категория	25 (50%)
Первая категория	13 (26%)
Вторая категория	1 (2%)
Без категории	11 (22%)
- из них молодых специалистов	3

Таблица 9

Ученая степень, почетные звания	Количество педагогических работников, % от общей численности
Кандидаты наук	1 (2%)
Заслуженные учителя РФ	4 (8%)
Почетные работники СПО	6 (12%)
Отличники народного просвещения	8 (16%)
Ветераны труда	6 (16%)

В рамках деятельности Колледжа созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Преподаватели колледжа постоянно работают над повышением своей квалификации.

В системе деятельности *методической службы* Колледжа представлены разнообразные формы повышения профессиональной компетентности преподавателей: курсы повышения квалификации, методические и проблемные семинары, психолого-педагогические практикумы, тренинги, дни методической учебы, методическое консультирование, педагогические советы.

Решению задач развития ОУ и повышения качества профессионального образования в значительной степени способствовала реализация *инновационных образовательных проектов* и проектов продвижения педагогического опыта. Инновационная деятельность Колледжа соответствует его уставной деятельности и способствует решению актуальных задач в области развития образования региона. Педагоги Колледжа участвуют в реализации *Программы развития инновационных процессов в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области*. Инновационный проект *«Комплексно-краеведческий музей профессионального колледжа как средство гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодежи»* направлен на формирование профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов (патриотизма, гражданской активности, милосердия, толерантного отношения к людям с ограниченными физическими возможностями), формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников. С 01.09.2014 г. Колледж имеет статус Областной экспериментальной площадки и реализует Программу исследовательской инновационной деятельности (внедренческий проект): *«Комплексно-краеведческий музей педагогического колледжа как фактор и средство социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной социокультурной среде»*.

Педагогические работники Колледжа систематически участвуют в работе научно-практических конференций и семинаров международного, федерального, регионального, муниципального уровней, проводимых как на базе колледжа, так и за его пределами, представляют опыт работы Колледжа в контексте повышения квалификации педагогических работников региона, публикуются в научно-методических и периодических изданиях.

Педагоги принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Научные программы и проекты, в которых Колледж принимает участие за пределами программы РИП, представлен в таблице 10:

Таблица 10

Научные программы и проекты различного уровня (кроме программы РИП)		
№ п/п	Название программы (проекта), его уровень	Индивидуальный или коллективный
1.	Проект: «Доступная среда» (федеральный и региональный уровни)	коллективный
2.	Ассоциированные школы ЮНЕСКО (международный уровень)	коллективный

В соответствии с требованиями Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» важное место в работе Колледжа занимает сетевое взаимодействие образовательных организаций. В целях обеспечения высокого качества образования, научно-методического и инновационного развития образовательных организаций на основе взаимообмена образовательными ресурсами, их взаимодополняемости, взаимной профессиональной поддержки и творческого решения педагогических проблем было организовано *сетевое сообщество «педвуз – педколледж - школа»*, в которое вошли участники – образовательные организации региона.

В 2014 – 2015 г.г. в рамках сетевого взаимодействия в формате «педвуз – педколледж - школа» были реализованы сетевые образовательные проекты в виде Сетевых событий, каждое из которых носило интегративный характер и проводилось на территории одной из образовательных организаций-участников.

По итогам сетевого взаимодействия были подготовлены:

- публикации в журнале «Поволожский педагогический поиск»;
- альманах «Сетевое сотрудничество – успех для всех»;
- электронный сборник по итогам конференции «Воспитание ценностей гражданского мира и согласия: этнокультурные традиции» (с размещением в системе РИНЦ).

Дополнительное профессиональное образование в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), которые разработаны и утверждены Колледжем в соответствии с действующим законодательством.

Реализация *программ повышения квалификации* направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация *программ профессиональной переподготовки* направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ представлен в таблице 11:

Таблица 11

№ п/п	Наименование программ
1	<i>Программы повышения квалификации</i>
1.1	Современные подходы к организации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС
1.2	Современные подходы к организации начального общего образования в условиях реализации ФГОС
2	<i>Программы профессиональной переподготовки</i>
2.1	Педагогика, психология и методические основы дошкольного образования
2.2	Педагогика, психология и методики начального образования
2.3	Педагогика и психология профессионального образования (для лиц, не имеющих педагогического образования, но желающих овладеть новым видом профессиональной деятельности с целью обучения специалистов профильного профессионального образования)
2.4	Теория и методика изобразительной деятельности в ДОО
2.5	Теория и методика физического воспитания в ДОО
2.6	Теория и методика иностранного языка в начальной школе
2.7	Теория и методика информатики в начальной школе

Основными направлениями **воспитательной работы** Колледжа являются

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровый образ жизни;
- профессионально-трудовое;
- интеллектуальное;
- правовое.

В Колледже созданы необходимые условия для личностного развития студентов.

Творчески развивающая и воспитывающая среда представлена различными формами организации образовательной деятельности. Среди них:

- студенческая творческая лаборатория;
- дидактический театр (фольклорный, музыкальный, топонимический);
- педагогические ассамблеи;
- тренинги-практикумы; конкурсы профессионального мастерства;

- мастер-классы; дни науки;
- интеллектуальные игры;
- социальное проектирование;
- традиционные праздники и памятные мероприятия;
- творческие мастерские, студии, кружки;
- творческие конкурсы, фестивали, концерты;
- выставки студенческих творческих работ в интерьере Колледжа.

Этнопроектная деятельность в рамках творческого проекта «Живи и процветай, наш край» демонстрирует желание преподавателей и студентов заниматься проблемами регионального характера, выйти на сотрудничество с образовательными учреждениями, успешно реализующими программы традиционной народной культуры и наметить пути реализации проектов межнационального воспитания.

В Колледже успешно реализуется инновационный проект «Комплексно-краеведческий музей защиты детства», цель которого - привлечение внимания общества к проблеме защиты детей от проявлений общественного зла, формирование активной позиции будущих педагогов по названной проблеме, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание молодежи. Направлениями деятельности педагогического коллектива в рамках проекта являются:

- поисково-исследовательская и экскурсионная деятельность;
- организация памятных встреч с героями музейных экспозиций;
- проведение уроков мужества, уроков памяти, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- просветительская и профилактическая работа;
- волонтерское движение.

На базе музея колледжа реализуются социально значимые проекты «Детство, опаленное войной...», «Другие дети», «Здоровая молодежь – сильная страна», «Семья – опора государства».

Музей рассматривается коллективом Колледжа как альтернативный центр воспитания, в котором студенты ощущают себя участниками общественной жизни. Дальнейшее развитие музея связано с реализацией проекта «*Мне через сердце виден мир...*», посвященного судьбе одаренных детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, проживающих на территории Ульяновской области.

Умелая организация учебной и внеучебной деятельности студентов Колледжа в рамках Музея защиты детства, Студенческой творческой лаборатории, Студенческой Республики «Славия», дискуссионного клуба «Гражданин» помогают будущим педагогам принимать участие в различных творческих конкурсах, переживать ситуацию успеха, направлять свои способности на реализацию социально значимых проектов.

Студенты и выпускники Колледжа неоднократно становились лауреатами и победителями районных, городских, областных и региональных творческих конкурсов и фестивалей.

Важной частью системы воспитательной работы колледжа является формирование и укрепление традиций Колледжа. Среди них «День знаний», «День учителя», «Последний звонок», «День открытых дверей», Фестиваль первокурсников, «День здоровья», спартакиады. Традиционными стали победы команд КВН, сборных команд по легкой атлетике, баскетболу, лыжному спорту в соревнованиях разного уровня.

Формированию у будущих специалистов образования общих компетенций в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения призвано способствовать дальнейшее развитие молодежной инициативы в рамках студенческого самоуправления. Выстроить траекторию личностного развития будущего педагога поможет расширение сети кружков, клубов, спортивных секций, создание комфортной здоровьесберегающей среды Колледжа.

Одним из важнейших направлений развития воспитательной системы Колледжа является *постинтернатное сопровождение* обучающихся Колледжа из числа детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей. Их количество среди студентов в Колледже, к сожалению, растёт год от года. Позитивная социализация этой группы студентов напрямую связана с эффективной работой психологической и социальной служб образовательного учреждения, поиском новых форм педагогического сопровождения.

Колледж располагает **материально-технической базой**, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В Колледже имеется спортивный комплекс: спортивный и тренажерный залы, открытый стадион широкого профиля, зал ритмики и хореографии. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал на 200 мест с современной акустической аппаратурой. Работает радиоузел, транслирующий познавательные, воспитательные, развлекательные передачи.

В Колледже имеется медицинский кабинет, который ведет амбулаторный прием больных, выполняет медицинские процедуры, проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни.

Колледж имеет столовую на 200 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что *система профессионального образования Колледжа имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития* и превращения его в гибкую динамичную систему непрерывного образования, позволяющую студентам получать качественные образовательные услуги.

SWOT анализ деятельности Колледжа

Сильные стороны	Возможности
<p>Функционирование Системы менеджмента качества Колледжа</p> <p>Действенность государственно-общественных органов управления Колледжем</p>	<p>Создание новой нормативно-правовой базы Колледжа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и потребностями региона</p> <p>Создание моделей общественно-государственного управления с привлечением социальных партнеров в управлении Колледжем</p> <p>Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Колледжа</p>
<p>Удобное географическое месторасположение Колледжа (центр Заволжского района города Ульяновска)</p>	<p>Развитие эффективной системы социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций</p> <p>Заинтересованность студентов и родителей в обучении по месту жительства</p>
<p>Стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив</p> <p>Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников</p> <p>Стабильные результаты участия педагогов Колледжа в научно-практических</p>	<p>Повышение качества профессионального образования</p> <p>Развитие кадрового потенциала, повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией</p> <p>Эффективная самореализация педагогических</p>

конференциях, профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня	работников
Многолетнее результативное участие Колледжа в реализации областной программы «Развитие инновационных процессов» в статусе областной экспериментальной площадки и областного научно-методического центра	Реализация инновационных и социально-значимых проектов Трансляция положительного педагогического опыта
Сложившаяся воспитательная система Колледжа Комплексно-краеведческий музей защиты детства от проявлений общественного зла, традиции музейной педагогики	Подготовка специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности Развитие воспитательной системы
Доступная среда Колледжа	Реализация принципов инклюзивного образования.
Сложившийся имидж и традиции колледжа Стабильные показатели набора и контингента студентов	Привлечение контингента студентов через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Колледжа.
Опыт реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Расширение перечня специальностей подготовки в соответствии с запросами потребителей
Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах организации производственной практики студентов и трудоустройства выпускников	- Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. - Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи.
Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг	Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования
Стабильные результаты участия студентов Колледжа в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня	Личностное развитие, успешная социализация и эффективная самореализация студентов
Слабые стороны	Риски
Зависимость выполнения государственного заказа от демографической ситуации в стране	Невыполнение государственного заказа в связи с демографической ситуацией в регионе
Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами	Старение педагогических кадров, профессиональное выгорание
Недостаточное соответствие материальных ресурсов Колледжа требованиям ФГОС	Трудности открытия новых специальностей без обновления материально-технической базы
Отсутствие дистанционной формы обучения	Потеря потенциального контингента студентов при возрастающей конкуренции
Низкий базовый уровень обученности абитуриентов, поступающих в Колледж	Отсев студентов из Колледжа Низкая мотивация к учебе

4 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Приоритетные задачи развития образования как базового элемента долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены в Концепции стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и определяют:

- обеспечение инновационного характера базового и профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Программа развития Колледжа в современных условиях модернизации образования рассматривается нами как важнейший инструмент управления развитием Колледжа, находящегося в инновационном режиме жизнедеятельности.

Программа развития обусловлена **Миссией колледжа**: *повышением эффективности системы подготовки специалистов, формирования гражданских и нравственных качеств личности на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.*

Стратегической задачей Колледжа является формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина.

Программа направлена на формирование конкурентноспособного человеческого потенциала, создание условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

В рамках Программы развития Колледжа должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также повышения доступности программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий **по следующим направлениям**:

- 1) Повышение эффективности общественно-государственного управления Колледжем
- 2) Модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС
- 3) Совершенствование практико-ориентированной модели обучения
- 4) Оптимизация процессов профориентационной работы
- 5) Развитие кадровых ресурсов
- 6) Развитие системы дополнительного профессионального образования
- 7) Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
- 8) Развитие воспитательной системы Колледжа

Результатом реализации Программы должно стать обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления Качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Реализация Программы развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы Колледжа через соответствующие показатели эффективности.

5 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия субъектов образовательного процесса Колледжа, осуществляемые в рамках **комплексных проектов**.

Исполнителями Программы развития являются администрация Колледжа, педагогический и студенческий коллективы, родительская общественность, социальные партнеры.

5.1 Перечень проектов, предусмотренных Программой развития Колледжа на 2016-2020 гг.

Развитие Колледжа по данным направлениям предполагает реализацию взаимосвязанных друг с другом комплексно-целевых проектов. Проекты используются в качестве средства выполнения стратегического плана Колледжа, определяемого в Программе развития. Проекты создаются в соответствии с требованиями рынка труда, решением обозначенных проблем Колледжа, требованиями работодателей, модернизацией образовательного процесса, требованиями законодательства.

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта
1	Повышение эффективности общественно-государственного управления Колледжем	Обеспечение необходимых организационных условий для эффективной реализации Программы развития Колледжа Эффективное функционирование Системы менеджмента качества на базе требований и рекомендаций стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015
2	Модернизация содержания, технологий, ресурсного обеспечения профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС	Повышение качества профессионального образования Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Колледжа
3	Совершенствование практико-ориентированной модели обучения	Инновационное развитие непрерывного профессионального образования, направленного на подготовку квалифицированного, социально и профессионально мобильного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда Расширение пространства профессионального партнёрства Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи
4	Оптимизация процессов профориентационной работы	Повышение привлекательности педагогических специальностей и привлечение учащейся молодёжи

		Укрепление положительного имиджа Колледжа Выполнение государственного заказа по приему Обеспечение конкурсного отбора абитуриентов
5	Развитие кадровых ресурсов	Обеспечение благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников Реализация инновационных и социально значимых проектов Рост профессиональных и личностных достижений преподавателей, увеличение возможностей для их самореализации
6	Развитие системы дополнительного профессионального образования	Обеспечение широких возможностей в области дополнительного профессионального образования для различных категорий населения в рамках концепции «образование в течение всей жизни» Расширение перечня специальностей и программ дополнительного профессионального образования
7	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей	Совершенствование педагогической и творческой образовательной среды; развитие доступной среды для реализации принципов инклюзивного образования Совершенствование механизмов самоуправления, развитие деятельности молодежных общественных объединений Рост учебных и личностных достижений студентов Формирование конкурентноспособного человеческого потенциала
8	Развитие воспитательной системы Колледжа	Подготовка специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности

5.2 План реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Повышение эффективности общественно-государственного управления Колледжем			
1.1	Постоянное повышение эффективности системы менеджмента качества колледжа на базе требований и рекомендаций стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015	2016-2020	администрация	Функционирование СМК
1.2	Совершенствование структурной модели управления Колледжем, оптимизация элементов организационной структуры	постоянно	администрация	Система управления, соответствующая современным запросам общества и государства
1.3	Внутренний мониторинг различных направлений деятельности Колледжа	постоянно	администрация	Выявление и решение проблем, снижение рисков их возникновения
1.4	Организация процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2016-2020	администрация	Заключение по аккредитации ОП
1.5	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), формирование эффективных механизмов и процедур внутреннего мониторинга	постоянно	администрация	Качественный аудит в СМК Непрерывное улучшение качества образования
1.6	Организация процедур независимой оценки качества профессионального образования	постоянно	администрация потребители услуг	Независимая оценка качества управления подготовкой профессиональных педагогических кадров
1.7	Формирование локальных актов по совершенствованию системы сетевого взаимодействия образовательных организаций	2016-2017	администрация	Локальные акты
1.8	Разработка нормативно-программной документации для открытия в Колледже новых специальностей, востребованных на рынке труда	2016-2020	администрация ЦМК	Открытие новых специальностей
1.9	Подготовка к процедуре государственной аккредитации образовательных программ	2018-2019	администрация ЦМК	Свидетельство об аккредитации
1.10	Организация контроля по соблюдению норм обеспечения БЖД субъектов образовательного процесса	ежегодно	администрация	Безопасность образовательного процесса
1.11	Планирование и организация деятельности Колледжа в рамках ежегодного самообследования	ежегодно	администрация ЦМК	Отчет о результатах самообследования
1.12	Разработка нормативов на предоставление государственной услуги для утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016-2018 гг.		главный бухгалтер	Реализация государственной услуги Выполнение государственного задания
1.13	Утверждение доходов посредством приносящей доходы деятельности	ежегодно	главный бухгалтер	Развитие материально-технической базы Колледжа

2	Модернизация содержания, технологий, ресурсного обеспечения профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС			
2.1	Совершенствование комплексного методического сопровождения занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2012-2015	зам. директора по УР, НМР председатели ЦМК	Соответствие качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО
2.2	Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям обучения по ФГОС СПО, совершенствование комфортной вещно-пространственной среды Колледжа	постоянно	администрация	Непрерывное улучшение качества образования
2.3	Использование современных информационных (в том числе дистанционных) и образовательных технологий и участие в региональной программе «Развитие инновационных процессов»	постоянно	администрация председатели ЦМК	Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности
2.4	Развитие методических порталов по образовательным областям и направлениям деятельности (в том числе – форумов, горячих линий, периодических изданий)	постоянно	администрация ЦМК	Повышение доступности информационных ресурсов
2.5	Оснащение Колледжа специализированным оборудованием и учебно-методическими материалами для реализации принципов инклюзивного образования и профессиональной подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ	постоянно	администрация ЦМК	Реализация принципов инклюзивного образования. Готовность будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ
2.6	Формирование индивидуальных образовательных траекторий для студентов, в том числе с ОВЗ	постоянно	администрация	Обеспечение доступности профессионального образования
2.7	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	постоянно	педагог-психолог	Создание комфортной образовательной среды
2.8	Организация независимой педагогической экспертизы обновляемого учебно-методического сопровождения	постоянно	администрация ЦМК	Совершенствование учебно-методического сопровождения
2.9	Пополнение библиотечного фонда	ежегодно	главный бухгалтер библиотекарь	Реализация требований ФГОС СПО
2.10	Реализация мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности	2016-2020	зам. директора по АХЧ	Экономия топливно-энергетических ресурсов
2.11	Текущий ремонт помещений Колледжа	ежегодно	зам. директора по АХЧ	Создание комфортной образовательной среды
2.12	Замена светильников в учебных кабинетах в соответствии с нормами СанПиНа	2016	зам. директора по АХЧ	Выполнение требований Роспотребнадзора
2.13	Внедрение Федеральной	2016	администрация	Выполнение требований

	информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»			Рособрнадзора
2.14	Мероприятия по противопожарной безопасности	2016	зам. директора по АХЧ	Выполнение требований Роспожарнадзора
3	Совершенствование практико-ориентированной модели обучения			
3.1	Вовлечение ведущих работодателей в процесс профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования, использование ее результатов при проведении государственной аккредитации колледжа	постоянно	администрация ЦМК	Наличие программ
3.2	Организация участия работодателей в экспертизе контрольно-оценочных материалов, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации	постоянно	администрация ЦМК	Наличие ФОС и материалов ГИА
3.3	Расширение пространства профессионального партнёрства и различных форм взаимодействия его субъектов	2016-2020	зам. директора по УПР, рабочая группа	Совершенствование вариативной части ОП, трудоустройство выпускников
3.4	Разработка модели сетевого взаимодействия «колледж-вуз»	2016	администрация	Модель взаимодействия
3.5	Совершенствование организации производственной практики	постоянно	зам. директора по УПР ЦМК	Повышение качества профессиональной подготовки
3.6	Закрепление баз практики на основе договоров о сотрудничестве с образовательными организациями	ежегодно	зам. директора по УПР	Развитие базы практики
3.7	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов Колледжа. Участие в чемпионате профессий WorldSkills Russia (профессиональные компетенции RU Early Childhood Education «Дошкольное воспитание», RU Elementary School Teaching «Преподавание в младших классах»)	ежегодно	зам. директора по УПР ЦМК	Повышение престижности педагогических профессий
3.8	Организация научно-практических семинаров, мастер-классов, круглых столов по вопросам практико-ориентированного профессионального обучения	ежегодно	зам. директора по УПР	Повышение качества профессиональной подготовки
4	Оптимизация процессов профориентационной работы			
4.1	Организация маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов	постоянно	зам. директора по УПР	Приведение структуры, объёма и направлений подготовки специалистов в соответствие с потребностями регионального рынка труда
4.2	Реализация системы мероприятий,	2016-2020	зам. директора	Повышение

	направленных на повышение привлекательности педагогических специальностей, востребованных на региональном рынке труда, имиджа Колледжа		по УПР	привлекательности педагогических специальностей Место Колледжа в рейтингах ОО
4.3	Развитие системы профориентационной работы, входного отбора и создания положительной мотивации к обучению	постоянно	зам. директора по УПР приёмная комиссия	Обеспечение конкурсного отбора абитуриентов
4.4	Организация психолого-педагогической диагностики профессиональной направленности учащихся в рамках Дней открытых дверей	ежегодно	зам. директора ЦМК	Обеспечение конкурсного отбора абитуриентов
4.5	Организация работы Службы содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа	по плану	зам. директора по УПР	Содействие в трудоустройстве
4.6	Сбор и обработка данных о трудоустройстве выпускников Колледжа	ежегодно	зам. директора по УПР	Банк данных
4.7	Создание информационного парка «Работодатель-выпускник»	2016-2020	зам. директора по УПР	Web-страница на сайте Колледжа
4.8	Сбор и анализ отзывов потребителей о работе студентов и выпускников	постоянно	зам. директора по УПР	Банк данных
4.9	Организация рекламной деятельности и профориентации в образовательных учреждениях региона	постоянно	зам. директора по УПР, ВР	Обеспечение конкурсного отбора абитуриентов
5	Развитие кадровых ресурсов			
5.1	Реализация инновационных образовательных программ, связанных с новыми информационными и педагогическими технологиями	постоянно	зам. директора по УР и НМР	Повышение квалификации преподавателей
5.2	Сопровождение молодых педагогов	постоянно	зам. директора по УР и НМР	Совершенствование системы наставничества
5.3	Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников Колледжа	ежегодно	зам. директора по НМР	Повышение квалификации преподавателей
5.4	Участие педагогических работников Колледжа в научно-практических конференциях, фестивалях, профессиональных и творческих конкурсах	ежегодно	зам. директора по НМР ЦМК	Самореализация педагогических кадров Повышение профессионального мастерства
5.5	Персонализированное финансирование повышения квалификации работников Колледжа	постоянно	главный бухгалтер	Повышение квалификации преподавателей
5.6	Организация стажировок преподавателей Колледжа в ведущих образовательных учреждениях региона и за его пределами	постоянно	администрация главный бухгалтер	Повышение квалификации преподавателей
5.7	Совершенствование системы оплаты труда педагогов	постоянно	администрация главный бухгалтер	Оптимизация управления качеством образования Стимулирующие выплаты

5.8	Научно-методическое сопровождение процедур аттестации руководящих и педагогических работников Колледжа	постоянно	зам. директора по НМР председатели ЦМК преподаватели	Аттестация руководящих и педагогических работников
5.9	Организация работы проблемного семинара «Формирование технологической культуры педагога в условиях реализации ФГОС СПО»	постоянно	зам. директора по НМР	Повышение качества образования
5.10	Трансляция положительного педагогического опыта в рамках деятельности Колледжа в рамках областной программы «Развитие инновационных процессов»	постоянно	зам. директора по НМР ЦМК	Повышение имиджа колледжа Профессиональный рост педагогов
6	Развитие системы дополнительного профессионального образования			
6.1	Реализация мероприятий по увеличению объёмов и расширению сферы дополнительного образования	2016-2020	администрация	Увеличение объёмов и расширение спектра образовательных услуг
6.2	Изучение и анализ социального заказа для реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	2016-2020	администрация ЦМК	Программы дополнительного профессионального образования
6.3	Корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2016-2020	администрация	Локальные акты
6.4	Освоение студентами дополнительных профессиональных компетенций по профилю основных образовательных программ	2016-2020	администрация ЦМК	Повышение профессиональной мобильности выпускников
7	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей			
7.1	Совершенствование системы внеучебной деятельности за счёт развития клубной, кружковой и секционной работы	постоянно	зам. директора по ВР, руководители кружков, клубов, секций	Повышение эффективности внеаудиторной воспитательной работы Рост личностных достижений участников воспитательного процесса
7.2	Развитие социальной инициативы студентов и студенческого самоуправления, поддержка деятельности молодёжных общественных организаций и волонтерского движения	постоянно	зам. директора по ВР, органы студенческого самоуправления	Повышение социальной активности и ответственности студентов Профилактика асоциального поведения
7.3	Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки и социальной адаптации студентов в рамках реализации Программы постинтернатного сопровождения студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	2016-2020	зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог	Реализация программы Социальная защищённость студентов и выпускников
7.4	Организация деятельности клуба «Молодая семья»	ежегодно	зам. директора по ВР, социальный педагог	Успешная социальная адаптация студентов

			педагог-психолог	
7.5	Организация деятельности Студенческой творческой лаборатории	ежегодно	зам. директора по ВР, НМР	Эффективная самореализация студентов
7.6	Организация и проведение традиционного Дня науки	ежегодно	зам. директора по НМР	Эффективная самореализация студентов
7.7	Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, молодежных проектах и акциях различного уровня	ежегодно	администрация ЦМК	Эффективная самореализация студентов
	Укрепление спортивной базы Колледжа Пропаганда здорового образа жизни Участие студентов и слушателей в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, в том числе в рамках комплекса ГТО	ежегодно	ЦМК	Сформированность здорового образа жизни студентов Эффективная самореализация студентов
8	Развитие воспитательной системы Колледжа			
8.1	Формирование гражданско-правового воспитывающего пространства	2016-2020	администрация ЦМК	Условия для проявления гражданской компетентности студентов
8.2	Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы в соответствии с годовым планом	ежегодно	зам. директора по ВР ЦМК	Сформированность профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов
8.3	Реализация инновационных проектов Комплексно-краеведческого музея защиты детства и развитие традиций музейной педагогики	2016-2020	зам. директора по ВР, зав. музеем	Гражданская активность духовно-нравственные ценностные ориентации студентов Укрепление традиций музейной педагогики
8.4	Организация деятельности по формированию общекультурных компетенций студентов, ценностей профессионализма в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2016-2020	зам. директора по ВР ЦМК	Сформированность общих компетенций
8.5	Организация и проведение традиционных воспитательных мероприятий	2016-2020	зам. директора по ВР ЦМК	Укрепление традиций Колледжа

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития ОГБПОУ УПК представляет собой базовый документ, содержащий объединенные общей целью задачи и комплекс мероприятий по их решению.

Ресурсное обеспечение Программы развития включает следующее:

- нормативно-правовое обеспечение (положения, правила, инструкции, договоры и т.д.);
- программно-методическое обеспечение (разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка программ дополнительного образования, авторских учебных программ, календарно-тематических планов и т.д.);
- информационное обеспечение (совершенствование информационного банка, информационно-методического комплекса на базе библиотеки, читального зала, электронного методического кабинета, функционирование сайта Колледжа и т.д.);
- кадровое обеспечение (подбор кадров, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование и т.д.);
- организационное обеспечение (составление образовательной программы, расписания, циклограмм управленческой деятельности, планов работы элементов организационной структуры Колледжа и т.д.);
- мотивационное обеспечение (критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.д.);
- материально-техническое обеспечение (развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, дальнейшая компьютеризация образовательного процесса, оптимальное использование информационных ресурсов);
- финансово-экономическое обеспечение.

Основными источниками финансирования Программы являются:

- средства бюджета Ульяновской области;
- внебюджетные источники.

Механизм привлечения и использования финансовых средств областного бюджета определяется соответствующими нормативными правовыми актами Ульяновской области. Объем финансирования Программы представлен в таблице 12.

Таблица 12

Объемы финансирования Программы

Общие объемы затрат по источникам финансирования Программы (тыс. руб.)	2016-2020 годы	Этапы реализации по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
ИТОГО	169500,0	30700,0	34700,0	34700,0	34700,0	34700,0
в том числе из областного бюджета	159500,0	28700,0	32700,0	32700,0	32700,0	32700,0
внебюджетных источников	10000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.