# Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)

ПРИНЯТА на Общем собрании ОГБПОУ УПК

Протокол № 4

от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ОГБПОУ УПК

АЛ. Плахотнюк

01.09, 2020 г.

Приказ № 258

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж»

на 2020-2025 годы

СОГЛАСОВАНА

Министр просвещения и воспитания Ульяновской области

**И.В.** Семенова

Ульяновск 2020 СОГЛАСОВАНО: Директор МБОУ города Ульяновска «Средняя школа  $N^{\circ}$  74»

Е.А. Клементьева

01.09. 2020 r.

СОГЛАСОВАНО: Заведующая МБДОУ детский сад №183

И.О. Сайфуллина

мыдоу муне 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Аннотация	4
Паспорт Программы развития	6
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды ОГБПОУ	18
УПК	
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ	
УМК на период 2016-2020 гг	18
1.2. Текущее положение ОГБПОУ УПК. Анализ сильных и слабых сторон	21
1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка	
работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и	
межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной	
образовательной организации. Анализ угроз и возможностей	38
1.4 Матрица SWOT-анализа	46
Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ	51
УПК	
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ УПК	51
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГБПОУ УПК	52
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ УПК	56
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УПК	75
Раздел 3. Портфель проектов развития ОГБПОУ	77
УПК	
3.1. Описание портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ УПК	77
3.2. Паспорта портфеля проектов	78
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития	
ОГБПОУ	105
УПК	
4.1. Кадровый потенциал	105
	106
4.3. Материально-техническая база	107
4.4. Риски	109
4.5. Оценка эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ УПК	112
	116
УПК	

#### ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

**ОГБПОУ УПК** - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж»

СПО - среднее профессиональное образование

ПОО - профессиональная образовательная организация

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОП - образовательная программа

ПОП – профессиональная образовательная программа

ДПО - дополнительное профессиональное образование

БПОО - базовая профессиональная образовательная организация

ДЭ – демонстрационный экзамен

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

**ФГОС СПО** – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

ЦМК - цикловая методическая комиссия

ОУ - образовательная организация

**МБОУ СШ** – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа

МБДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ЗУР - заместитель директора по учебной работе

**3BP** - заместитель директора по воспитательной работе

ЗНМР - заместитель директора по научно-методической работе

ЗУПР - заместитель директора по учебно-производственной работе

ГБ - главный бухгалтер

ЗАХЧ - заместитель директора по административно-хозяйственной части

КР - классный руководитель

30 - заведующий отделением

3К - заведующий кабинетом

ПП - педагог-психолог

СП - социальный педагог

СК - специалист по кадрам

ОДПО - организатор дополнительного профессионального образования

ПЦМК - председатель цикловой методической комиссии

#### **АННОТАЦИЯ**

Областного Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический управленческий стратегический документ образовательной находящейся В организации, инновационном режиме жизнедеятельности. Программа развития ОГБПОУ УПК выполняет нормативную, процессуальную, оценочную функции и предполагает системные изменения в ОУ с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший И эффективные преобразования. ОПЫТ Документ характеризуется целостностью, перспективностью и технологичностью.

Программа направлена на решение задач, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Автономной некоммерческой организации опыт стратегических инициатив по продвижению новых проектов» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, а также проекты «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» и национального проекта «Образование».

Программа развития ОГБПОУ УПК на 2020-2025 гг. разработана с учетом принятого Правительством РФ постановления от 15 октября 2016 г.  $N^{\circ}$  1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и перевода управления госпрограммами, включая госпрограмму «Развитие образования» на 2018–2025 гг., на проектное управление.

Реализация Программы развития позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, а также психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности. В экономическом аспекте реализация программы будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития рынка труда Ульяновской области через совершенствование образовательных технологий, применяемых в колледже.

В Программе развития ОГБПОУ УПК отражены тенденции развития колледжа, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным заказом.

Программа развития ОГБПОУ УПК представлена Паспортом программы и 4-мя разделами: «Текущее положение и анализ среды ОГБПОУ УПК», «Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УПК», «Портфель проектов развития ОГБПОУ УПК», «Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ УПК», «План мероприятий Программы развития».

Программа развития ОГБПОУ УПК является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
ттрог раммы	учреждения «Ульяновский педагогический колледж»
	(Программа развития ОГБПОУ УПК) на 2020-2025 годы
1. Основания	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-
для разработки	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Программы	2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня
	2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской
	Федерации по стратегическому развитию и приоритетным
	проектам», п.5.
	3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря
	2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического
	развития Российской Федерации», п.п. 33, 35.
	4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая
	2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических
	задачах развития Российской Федерации на период до 2024
	г.».
	5. Перечень поручений по реализации Послания
	Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом
	российской Федерации 20 февраля 2020 года).
	6. Перечень поручений по итогам телемоста с
	участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391).
	7. Перечень поручений Президента РФ по итогам
	рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся
	6.03. 2018 г.
	8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016
	г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в
	Правительстве Российской Федерации».
	9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017
	г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке
	эффективности отдельных государственных программ
	Российской Федерации».
	10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017
	г. № 1642 «Об утверждении государственной программы
	Российской Федерации «Развитие образования»».
	11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г.
	12.№ 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая
	экономика Российской Федерации».
	13. Паспорт национального проекта «Образование»,
	утверждённый президиумом Совета при Президенте
	Российской Федерации по стратегическому развитию и
	национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г.

	N. 10)
	По10).  14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.  15. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.  16. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»; «Современная образовательная среда»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Социальная активность»  17. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)
	18. Приказ о разработке Программы развития ОГБПОУ
	УПК №132 от 07.04.2020 г.
2.Заказчик	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской
Программы	области
3. Разработчики	Проектная рабочая группа:
Программы	Плахотнюк Анна Павловна, и.о. директора ОГБПОУ УПК
	Антонова Лидия Михайловна, заместитель директора по УР; Бердяева Ирина Николаевна, заместитель директора по ВР; Моисеева Тамара Алексеевна, заместитель директора по УПР; Толстых Людмила Анатольевна, заместитель директора по
	НМР;
4 Ompowerpovyvy	Романова Лариса Анатольевна, главный бухгалтер
4. Ответственные	Плахотнюк Анна Павловна, и.о. директора Антонова Лидия Михайловна, заместитель директора по
исполнители программы	УР;
TIPOI PAIVIIVIDI	Бердяева Ирина Николаевна, заместитель директора по ВР;
	Моисеева Тамара Алексеевна, заместитель директора по Вг,
	УПР;
	Толстых Людмила Анатольевна, заместитель директора по НМР;
	Зимкина Светлана Викторовна, заместитель директора по АХЧ;
	Романова Лариса Анатольевна, главный бухгалтер; Кладова Оксана Васильевна, заведующая отделением; Буздина Светлана Александровна, председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин;

5. Сроки	Гришин Александр Валерьянович, председатель ЦМК преподавателей физической культуры; Петрова Елена Александровна, председатель ЦМК преподавателей психолого-педагогических дисциплин и методик дошкольного образования Поселеннова Наталья Владимировна, председатель ЦМК преподавателей психолого-педагогических дисциплин и методик начального образования Цухлова Светлана Ивановна, председатель ЦМК преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин
реализации Программы	
6. Цель Программы	Сформировать к декабрю 2025 года в колледже инновационное образовательное пространство на основе современных образовательных технологий, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных педагогических кадров на уровне мировых стандартов и в соответствии с показателями национальных проектов
7. Задачи Программы	1. Трансформировать колледж в БПОО, обеспечивающую поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках реализации федерального гранта).  2. Совершенствовать механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена.  3. Увеличить долю доходов ОГБПОУ УПК, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям показателям национального проекта «Образование».  4. Создать современную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.  5. Перейти на новую модель непрерывного педагогического образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.  6. Развить приоритетные для Ульяновской области группы компетенций или отдельных компетенций, сформировать новые компетенции, соответствующие приоритетам развития области образования региона, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

- 7. Реализовать механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в колледже на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда.
- 8. Обеспечить популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по специальностям и создать эффективную систему трудоустройства выпускников.
- 9. Обеспечить безбарьерную среду в колледже с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и создать условия по обеспечению образования для различных категорий обучающихся.
- 10. Обеспечить благоприятные условия для подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки работников образования за счет совершенствования механизмов дополнительного профессионального образования.
- 11. Создать условия для совершенствования необходимых квалификаций педагогических работников колледжа, роста их личностных и профессиональных достижений, увеличения возможностей самореализации в условиях цифровизации образовательной среды.
- 12. Создать гибкую и мобильную систему наставничества посредством «горизонтального» обучения.
- 13. Сформировать качества личности будущего педагога, ориентированного на гражданско-патриотические и нравственные ценности, свободно владеющего своей профессией, готового к социальной и профессиональной мобильности путём создания эффективных условий самореализации в рамках проектной деятельности

## 8. Приоритетные направления Программы

- 1. Трансформация колледжа в БПОО, обеспечивающую поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках реализации федерального гранта).
- 2. Обеспечение благоприятных условий для подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки работников образования, роста их личностных и профессиональных достижений, увеличения возможностей для самореализации в условиях цифровизации образовательной среды.
- 3. Формирование качеств личности будущего педагога, ориентированного на гражданско-патриотические и нравственные ценности, свободно владеющего своей профессией, готового к социальной и профессиональной

	программа развития
	мобильности путём создания эффективных условий
	самореализации в рамках проектной деятельности
9. Целевые	1. Удельный вес ОПОП, соответствующих
индикаторы и	профессиональным стандартам и стандартов Ворлдскиллс
показатели	и регламентам, к общей численности образовательных
Программы	программ (%).
	2. Удельный вес специальностей СПО, оснащенных
	электронными образовательными ресурсами, в общем
	числе реализуемых специальностей СПО (%).
	3. Количество аккредитованных центров проведения
	демонстрационного экзамена (ед.).
	4. Количество программ профессионального обучения по
	наиболее востребованным и перспективным профессиям на
	уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с
	учетом продолжительности программ не более 6 месяцев
	(ед.).
	5. Количество социальных партнеров, принимающих
	участие в принятии решений по вопросам управления
	развитием профессиональной образовательной
	организации, в том числе в обновлении образовательных
	программ, ед.
	6. Показатели качества подготовки обучающихся не ниже
	нормативных региональных показателей (%).
	7. Доля выпускников, прошедших аттестацию с
	использованием механизма демонстрационного экзамена
	(%).
	8. Доля студентов, обучающихся по дополнительным
	образовательным программам в период освоения основных
	образовательных программ, от общей численности
	обучающихся (%).
	9. Доля обучающихся по образовательным программам
	СПО, использующих цифровую образовательную среду для
	«горизонтального» обучения и неформального образования
	(%).
	10. Количество внедренных в учебный процесс единиц
	современного оборудования в ходе модернизации
	материально-технической базы (ед.).
	11. Доля обеспечения образовательного процесса
	обновленной материально-технической базой в
	соответствии со стандартами Ворлдскиллс (%).
	12. Доля доходов, направленных на совершенствование
	материально-технической базы, в соответствии с
	требованиями ФГОС СПО по приоритетным
	специальностям, показателям национальных проектов
	«Образование» (%).

- 13. Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету (ед.).
- 14. Количество созданных лабораторий цифровых интеллектуальных технологий (ед.).
- 15. Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды, %.
- 16. Доля педагогических работников ОГБПОУ УПК, вовлеченных в работу стажировочной площадки по теме РИП (%).
- 17. Доля актуализированных практико-ориентированных и гибких программ практики в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия (%).
- 18. Доля специалистов выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс, привлеченных в качестве руководителей практики (%).
- 19. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам колледжа по отношению к предыдущему году (%).
- 20. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии (%).
- 21. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников (%).
- 22. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) в образовательных организациях и других профильных предприятиях по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников (%).
- 23. Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по ДПО (%).
- 24. Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по вопросам подготовки кадров по стандартам Ворлдскиллс Россия в общем числе педагогических. работников, осуществляющих подготовку по ФГОС СПО (%).
- 25. Доля педагогических работников ПОО, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как экспертов ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WS) (%).
- 26. Удельный вес численности преподавателей колледжа в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в том числе институт наставничества) в рамках

#### регионального проекта «Учитель будущего» (%).

- 27. Доля педагогических работников колледжа, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности (%).
- 28. Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников (%).
- 29. Доля педагогов колледжа участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников (%).
- 30. Доля педагогов призеров профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, %.
- 31. Доля педагогов колледжа участников научно-практических конференций различного уровня, от общей численности педагогических работников (%).
- 32. Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям СПО (%):
- победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства ВСР,
- победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства ВСР;
- победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,
- победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,
- победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа обучающихся.
- 33. Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах по компетенциям в области образования в рамках проекта «Билет в будущее» (чел.).
- 34. Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности в рамках Центра профессиональных инсталляций (чел.).
- 35. Доля студентов, принимающих активное участие в мероприятиях Программы профессионального воспитания и социализации (%.).
- 36. Доля фактической занятости студентов в системе дополнительного образования (%).
- 37. Доля студентов, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение (%).

- 38. Удельный вес выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в процессе демонстрационного экзамена от общего числа выпускников ПОО в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» (%).
- 39. Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по программам СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе студентов в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (%).
- 40. Открытие новых специальностей подготовки (кол.).
- 41. Наличие на базе колледжа аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям подготовки. Наличие БПОО.
- 42. Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами (инфраструктурными листами) Ворлдскиллс Россия (%).
- 43. Удельный вес от численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%).
- 44. Доля студентов, вовлеченных в реализацию мероприятий портфелей проектов (%).
- 45. Доля студентов, вовлеченных в активную добровольческую деятельность (%).
- 46. Количество победителей и призеров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований (чел.).
- 47. Доля студентов, организующих и реализующих проекты по направлениям Программы (%).
- 48. Количество реализованных проектов (ед.).
- 49. Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа (чел.).

## 10. Ожидаемые результаты

- 1. Обеспечено увеличение показателя качества образования до 76%.
- 2. Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО.
- 3. Основные образовательные программы оснащены электронными образовательными ресурсами.
- 4. Внедрены программы профессионального обучения по

- наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.
- 5. Внедрена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена.
- 6. Количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, увеличилось на 20% к 2025 году.
- 7. Аккредитованы на базе ОГБПОУ УПК центры проведения демонстрационного экзамена.
- 8. Обучены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей.
- 9. Разработаны и внедрены механизмы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОГБПОУ УПК, в том числе в обновлении образовательных программ.
- 10. На базе колледжа создана БПОО.
- 11. Модернизирована инфраструктура подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов для региональной системы образования в соответствии с современными международными стандартами и передовыми образовательными технологиями.
- 12. Увеличено количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современной техникой, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 2 раза, по сравнению с 2020 годом.
- 13. Увеличена ДОЛЯ направленных доходов, совершенствование материально-технической базы, В требованиями ΦΓΟС СПО соответствии C ПΩ приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование».
- 14. Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования.
- 15. Внедрены в образовательный процесс колледжа электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ.
- 16. Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ.

- 17. Реализован комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.
- 18. Реализованы программы ускоренного обучения для всех категорий граждан, в том числе реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс.
- 19. Получена лицензия на образовательную деятельность по 3 специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
- 20. Заключены договоры с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
- 21. Разработаны образовательные программы непрерывного педагогического образования с использованием принципа конструктора компетенций, в том числе по компетенциям будущего.
- 22. Организована деятельность стажировочной площадки в рамках РИП.
- 23. Привлечено 30% специалистов выпускников колледжа, в том числе победителей Ворлдскиллс в качестве руководителей практики.
- 24. Расширен спектр партнерских отношений с организациями, представляющими базы практики.
- 25. Трудоустроено не мене 65% выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 26. Получено дополнительное профессиональное образование, согласно занимаемой должности 20% выпускников.
- 27. Создана единая система, включающая общее образование, колледж и работодателей, обеспечивающая информирование, консультирование и помощь обучающимся по выбору будущей профессии и путей подготовки к деятельности в этой специальности.
- 28. Достигнуты высокие результаты по итогам чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

- 29. Обеспечена 100% архитектурная доступность колледжа.
- 30. Трудоустроено 100% выпускников колледжа из категории инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 31. 100% руководящих и педагогических работников колледжа повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- 32. Не менее 40% педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.
- 33. Не менее 75% педагогических работников аттестовано на первую и высшую категорию от общей численности педагогических работников.
- 34. Развита система профессионального и личностного роста педагогических работников.
- 35. Организована работа Школы молодого преподавателя.
- 36. Создана система наставничества посредствам «горизонтального» обучения.
- 37. Увеличена доля педагогических работников участников и призеров профессиональных конкурсов различного уровня.
- 38. Организовано методическое сопровождение механизмов развития у педагогов творческих способностей через сопутствующие конкурсы, конференции.
- 39. Сформированы общие компетенции не ниже среднего уровня у не менее 85% студентов.
- 40. Создана современная система профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа на основе совершенствования творческой образовательной среды и механизмов самоуправления.
- 41. Не менее 20% студентов принимают активное участие в мероприятиях проектов студентов в рамках регионального проекта «Социальная активность».
- 42. Не менее 60% студентов заняты в системе дополнительного образования и досуговой деятельности.
- 43. Развиты у не менее 35% студентов способности и таланты путём их участия в конкурсном движении по различным направлениям.
- 44. Не менее 50% студентов от общей численности студентов, участвующих в конкурсном движении по различным направлениям, являются победителями и призёрами.
- 45. Сформированы навыки социальной активности студентов.
- 46. Не менее 40% студентов принимают активное участие в

	Ţ			
	волонтерском (добровольческом) движении.			
	43. Не менее 70% студентов принимают активное участие в			
	реализации проектов по здоровьесбережению.			
	44. Обеспечены условия для обучения инвалидов и лиц с			
	ОВЗ по ОП СПО с учетом профессий /специальностей,			
	востребованных региональным рынком труда в			
	инклюзивной образовательной среде.			
11 Необходимые	Предполагаемый объём финансирования Программы			
объемы	развития ОГБПОУ УПК 228 000 тыс. рублей:			
финансирования	- за счёт средств федерального бюджета Российской			
исполнения	Федерации (далее — федеральный бюджет), выделенных			
Программы	на открытие БПОО 10 000 тыс. руб.;			
развития	- за счёт средств областного бюджета Ульяновской области			
	(далее — областной бюджет) 195 550 тыс. рублей;			
	- за счет внебюджетных средств 22 500 тыс. рублей.			
12. Сроки и этапы	Реализация Программы развития ОГБПОУ УПК			
реализации	планируется в три этапа:			
	1 этап: организационно-прогностический - 2020 г.			
	2 этап: развивающий – 2021-2023 гг.			
	3 этап: стабилизационно-стратегический – 2020-2024 гг.			
13. Контроль за	Ответственный за итоговый контроль исполнения			
исполнением	Программы развития ОГБПОУ УПК - и.о. директора -			
Программы	Плахотнюк А.П.			
P · P ··	Текущий анализ Проектов – непосредственные			
	исполнители проектов.			
	Итоговый анализ исполнения Программы - Совет			
	колледжа.			
	Результаты исполнения этапов Программы представляются			
	на общих собраниях трудового коллектива, педагогических			
	советах.			
	Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все			
	изменения утверждаются на заседании педагогического			
	совета в августе и согласуются с Министерством			
	просвещения и воспитания Ульяновской области.			
	npoedemental it boethiration vibiliobekon contactiff			

### РАЗДЕЛ 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ОГБПОУ УПК

#### 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ УПК на 2016-2020 годы

Таблица 1.1.1 – Анализ результатов исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ УПК на 2016-2020 годы

Цель Программы	1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном,					
	культурном и нравственном развитии посредством получения					
	среднего профессионального и дополнительного образования.					
	2. Подготовка специалистов нового типа, достойных граждан России,					
	ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно					
	владеющих своей профессией и обладающих компетенциями в					
смежных областях деятельности, готовых к постоян						
	профессиональному росту, социальной и профессиональной					
	мобильности в соответствии с запросами и потребностями					
	региональной экономики и социокультурной политики					
	3. Укрепление положительного имиджа Колледжа через освоение					
	выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей,					
	результативности и качества					
Задачи	1. Повышение эффективности общественно-государственного					
Программы	управления Колледжем на основе системы менеджмента качества					
	2. Совершенствование педагогической и творческой образовательной					
	среды для успешной социализации и эффективной самореализации					
	студентов и слушателей, в том числе с ограниченными возможности					
	здоровья					
	3. Развитие воспитательной системы Колледжа					
	4. Модернизация содержания, технологий, учебно-методического и					
	материально-технического обеспечения профессионального					
	образования в соответствии с требованиями ФГОС					
	5. Совершенствование практико-ориентированной модели обучения на					
	основе расширения пространства профессионального партнёрства и					
	сетевого взаимодействия образовательных организаций					
	6. Инновационное развитие Колледжа на основе участия в региональной программе «Развитие инновационных процессов»					
	7. Развитие кадровых ресурсов на основе повышения					
	профессионализма педагогического состава Колледжа					
	8. Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга					
	качества профессионального образования					
	9. Диверсификации направлений образовательной деятельности					
	Колледжа по дополнительным профессиональным программам в					
	соответствии с потребностями региона					
	10. Оптимизация процессов профориентационной работы направленных					
	на повышение привлекательности педагогических специальностей и					
	привлечение учащейся молодёжи.					
Показатели	Наименование показателя Ед. Целевое Достигнутое					
	измерения значение значение					
	Доля численности студентов, % 100 100					

OCDAMBAIOHHAY OCHODHAIO		<u> </u>	
осваивающих основную			
профессиональную программу			
углубленной подготовки в			
соответствии с ФГОС СПО от			
общей численности студентов	0.4	. =	. <b>-</b>
Показатели качества подготовки	%	65	65
обучающихся не ниже			
нормативных региональных			
показателей			
Доля численности студентов,	%	100	100
имеющих положительные оценки			
по результатам государственной			
итоговой аттестации			
Доля численности студентов,	%	90	95
прошедших практику в ОО			
региона			
Доля численности студентов,	%	30	35
участвующих в мероприятиях по	'3		
профориентационной работе			
Доля численности студентов,	%	20	20
прошедших обучение по	/0	20	20
дополнительным			
профессиональным программам			
	%	70	70
Доля численности выпускников	70	70	70
(бюджетная основа),			
трудоустроившихся в течение			
одного года после окончания			
обучения по специальностям	0.4	0.0	100
Уровень удовлетворенности	%	90	100
работодателей качеством			
подготовки специалистов			
Доля численности выпускников,	%	10	15
поступивших в образовательные			
организации высшего			
профессионального образования			
по профилю образования			
Доля педагогических работников,	%	80	82
имеющих первую и высшую			
квалификационные категории в			
общей численности			
педагогических работников,			
обеспечивающих реализацию			
основной профессиональной			
образовательной программы			
Доля педагогических работников,	%	5	5
имеющих ученую степень,		-	-
почетные звания, государственные			
и ведомственные награды			
Доля педагогических работников,	%	20	25
принимавших участие в конкурсах	/0	40	43
педагогического и			
профессионального мастерства			

		1	1	1
	(региональных, всероссийских,			
	международных), в общей			
	численности педагогических			
	работников, обеспечивающих			
	реализацию основной			
	профессиональной			
	образовательной программы			
	Доля численности студентов,	%	70	75
	участвующих в работе кружков,			
	секций, клубов и т.д.			
	Доля численности студентов,	%	10	15
	участвующих в конкурсах,			10
	олимпиадах, конференциях			
	регионального, межрегионального,			
	всероссийского уровне			
	Доля учебных кабинетов и	%	30	35
	лабораторий, оснащенных	/0	30	33
	современным оборудованием	0/	70	00
	Доля обеспеченности учебного	%	70	80
	процесса современными			
	методическими пособиями			
	Доля обеспечения	%	20	20
	образовательного процесса			
	обновленной материально-			
	технической базой в соответствии			
	со стандартами Ворлдскиллс			
	Удельный вес реализуемых ОПОП	%	100	100
	по специальностям СПО с			
	внедрением элементов дуального			
	обучения к общей численности			
	реализуемых специальностей			
	Удельный вес студентов,	%	1,9	2,0
	обучающихся по специальностям		,	,
	СПО - победителей и призеров			
	региональных чемпионатов			
	профессионального мастерства			
	BCP			
	Доля педагогических работников	%	25	27
	ПОО, реализующих программы			
	СПО, прошедших подготовку как			
	экспертов ДЭ и чемпионатов			
	«Молодые профессионалы»			
	(Ворлскиллс Россия)			
	Доля педагогических работников	%	7	8,3
	ПОО, прошедших повышение	/0	,	0,5
	квалификации в профильных МЦК			
Полученные	1. Подготовлены специалистн	і ы образова	<u> </u> НИЯ С (	L Современными
результаты	компетенциями.	л ооразова	111171 C (	овременными
healtin	2. Сформирована эффективн	na <i>outo</i> mo <i>re</i>	I IZOTEMBO	na kono <i>o</i> mbo
			_	•
	обеспечивающего развитие			
	федеральных и региона	июных пр	ограмм	модернизации
	образования.			

- 3. Создан Центр проведения демонстрационного экзамена.
- 4. Проведена независимая оценка качества образования посредствам демонстрационного экзамена на базе аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена.
- 5. Повышена степень удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности.
- 6. рост профессиональных и личностных достижений преподавателей и студентов, увеличение возможностей для их самореализации;
- 7. Использованы эффективные формы, методы и технологии обучения и воспитания в профессиональном образовании.
- 8. Усовершенствовано научно-методическое обеспечение образовательных программ и обновлена материально-техническая база.
- 9. Реализованы инновационные и социально значимые проекты.
- 10. Создана эффективная система социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- 11. Сформирована комплексная система профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи;
- 12. Расширен спектр программ дополнительного профессионального образования.
- 13. Укреплён положительный имиджа колледжа.

## 1.2. Текущее положение ОГБПОУ УПК. Анализ сильных и слабых сторон

Таблица 1.2.1 - Образовательная деятельность по программам ППССЗ

Nº	Показатель	Е∂.	Знач	чение показаг	пеля
		измерения	2018	2019	2020
1.	Общая численность студентов,	чел.	622	675	690
	обучающихся по программам				
	подготовки специалистов				
	среднего звена (далее – по				
	программам среднего				
	профессионального образования,				
	СПО)				

#### Вывод к таблице 1.2.1

На сегодняшний день Колледж представляет собой многоуровневую образовательную организацию, реализующую широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ по востребованным педагогическим специальностям.

Сочетая классические традиции с новейшими тенденциями развития российской системы образования, сегодня Колледж осуществляет доступное и качественное среднее профессиональное образование по специальностям педагогического профиля.

В соответствии с требованиями действующего законодательства и распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области №221 от 10.02.2020 г. в период с 10 марта 2020 г. по 23 марта 2020 года колледж успешно прошёл плановую аккредитационную экспертизу по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым организацией (свидетельство о государственной аккредитации № 3146 от 02 апреля 2020 г.):

- среднее профессиональное образование 44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- среднее профессиональное образование 44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.01 Дошкольное образование;
- среднее профессиональное образование 49.00.00 Физическая культура и спорт 49.02.01 Физическая культура.

Наблюдается положительная динамика в увеличении общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж имеет статус центра проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции «Преподавание в младших классах» (Электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена № 603-20/1902 от 11.03.2020 г.).

Таблица 1.2.2 - Образовательная деятельность по программам ДПО

$N^{\varrho}$	Показатель	E∂.	Значег	ние показ	вателя
		измерения	2018	2019	2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по	чел.	64	31	55
	программам дополнительного образования				

Nº n/n	Перечень программ дополнительного профессионального образования
1	Программы повышения квалификации
1.1	Современные подходы к организации дошкольного образования в соответствии
	с требованиями ФГОС
1.2	Современные подходы к организации начального общего образования в условиях
	реализации ФГОС
1.3	Основы организации воспитательной и коррекционной работы с детьми
	дошкольного возраста с нарушениями речи и задержкой психического развития
2	Программы профессиональной переподготовки
2.1	Педагогика, психология и методические основы дошкольного образования
2.2	Педагогика, психология и методики начального образования
2.3	Педагогика и психология профессионального образования
	(для лиц, не имеющих педагогического образования, но желающих овладеть новым
	видом профессиональной деятельности с целью обучения специалистов
	профильного профессионального образования)
2.4	Теория и методика изобразительной деятельности в ДОО
2.5	Теория и методика физического воспитания в ДОО
2.6	Теория и методика иностранного языка в начальной школе
2.7	Теория и методика информатики в начальной школе

Дополнительное профессиональное образование Колледже В осуществляется в соответствии с лицензией посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), которые разработаны и утверждены Колледжем в соответствии с действующим законодательством.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация *программ профессиональной переподготовки* направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

На базе Колледжа создан и функционирует Центр тестирования иностранных граждан (мигрантов). На базе Центра предоставляется услуга по сдаче комплексного экзамена «Русский язык как иностранный. Основы законодательства РФ. История России».

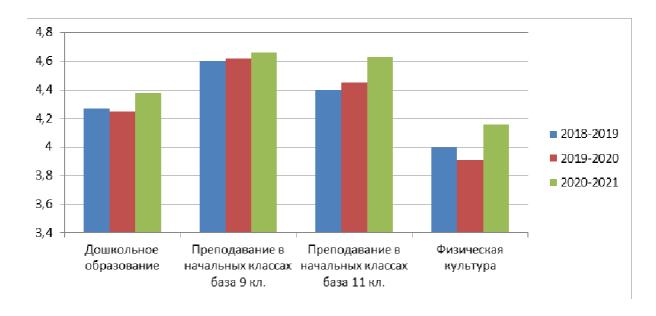


Таблица 1.2.3 - Итоги приемной кампании 2020 года

#### Вывод к таблице 1.2.3

Результаты приемной кампании свидетельствуют о повышении интереса абитуриентов к педагогическим специальностям.

Таблица 1.2.4 - Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

_	Пок	азатели каче	ества подго	товки вы	пускников в 2020 год	у (ГИА)
Специальность			Количе	ество выпус	кников	
	Всего	Допущено	Пол	учили оценк	xy .	Качество
	(чел.)	к защите ВКР	отлично	хорошо	удовлетворительно	
44.02.01	18	18	7	10	1	94,4
Дошкольное						
образование						
(очное обучение)						
44.02.01	35	35	17	15	3	91,4
Дошкольное						
образование						
(заочное обучение)						
49.02.01	29	29	12	12	5	81,4
Физическая культура						
44.02.02	59	59	45	14	100	100
Преподавание						
в начальных классах						
Итого:	141	141	81	51	9	92

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК. Тематика BKP разнообразна И соответствует профилю актуальна, специалистов. В ВКР нашли отражение инновационные технологии обучения. Ряд ВКР выполнен по заказу работодателей. Работы отличаются творческим подходом к исследованию на основе глубокого изучения истории вопроса и анализа научных источников. Практическая ценность многих выпускных квалификационных работ заключается в том, что разработанные выпускниками учебно-методические пособия, мультимедийные презентации могут быть использованы в работе учителями общеобразовательных школ и воспитателями **BKP** продемонстрировала ДОО. Защита достаточный сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников на всех специальностях подготовки. Ряд работ рекомендован к опубликованию и внедрению в образовательный процесс СШ, ДОО.

Анализируя результаты **образовательной деятельности** по специальностям подготовки, комиссия установила, что Государственная итоговая аттестация в 2020 году показала стабильный уровень подготовки выпускников.

Таблица 1.2.5 - Достижения студентов в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства

	Показатели участия студентов в чемпионатах и конкурсах									
	профессионального мастерства									
$N^{\varrho}$	Показатель		Значен	ие показа	теля					
		Ед. измерения	2018	2019	2020					
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	17	17	17					
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	2	1					
3.	Количество выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации	чел.	0	18	39					

Важными образовательными результатами деятельности Колледжа можно считать достижения студентов в чемпионатном движении, в различных образовательных и творческих мероприятиях, проводимых в Ульяновске и за его пределами.

Студенты Колледжа регулярно принимают участие в региональных чемпионатах **«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»** и занимают призовые места:

#### VI чемпионат (2017 год):

- компетенция «Преподавание в младших классах» 1, 2 и 3 места;
- компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» 2 место;

#### VII чемпионат (2018 год):

- компетенция «Преподавание в младших классах», *основная группа* 1 и 2 места, *юниоры* 1, 2 и 3 места;
  - компетенция «Дошкольное воспитание» 3 место;
  - компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 место;

#### VIII чемпионат (2019 год):

- компетенция «Преподавание в младших классах» 1 и 2 места;
- компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 и 3 места.

Впервые в 2019 году к участию VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия среди **юниоров** преподавателями колледжа были подготовлены учащиеся МБОУ СОШ  $N^{\circ}72$ , которые заняли 1 и 2 места.

В 2020 году юниор по компетенции «Преподавание в младших классах» достойно выступила в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» и также занимают призовые места:

#### 2017 год:

- УГС «Образование и педагогические науки» 1 и 2 места;
- Специальность «Физическая культура» 2 место;

#### 2018 год:

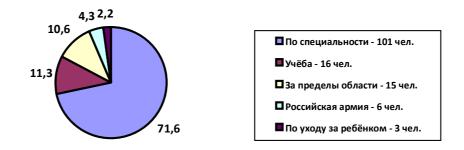
- УГС «Образование и педагогические науки» 1, 2 и 3 места; **2019 год:**
- УГС «Образование и педагогические науки» 1, 2 и 3 места;
- Специальность «Физическая культура» 2 место;

#### 2020 год:

- УГС «Образование и педагогические науки» 1, 2 и 3 места;
- Специальность «Физическая культура» 3 место.

С 2019 года в колледже осуществляется независимая оценка качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. С этой целью в 2019 году был создан и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Таблица 1.2.6 - Трудоустройство выпускников



#### Вывод к таблице 1.2.6

Важнейшим направлением деятельности Колледжа является содействие трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям Российского и регионального рынков труда.

Трудоустройство выпускников Колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании Колледжа. С этой целью в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Данный центр тесно взаимодействует с работодателями и информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях.

Выпускники конкурентноспособны и востребованы на региональном рынке труда.

В работодателей профессиональной отзывах 0 деятельности высокий выпускников отмечается уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе.

*Рекламаций* на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Не охваченные трудоустройством выпускники, как правило, продолжают обучение в или призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Таблица 1.2.7 Международная деятельность ОГБПОУ УПК

Nº	Показатель	Е∂.	Значе	ние показа	теля
		измерения	2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,1	0,2	0,2
2.	Число педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах международного уровня	чел.	4	3	5
3.	Количество организованных образовательной организацией научнопрактических конференций и профессиональных форумов с международным участием	шт.	0	0	1

#### Вывод к таблице 1.2.7

ОГБПОУ УПК ежегодно принимает на обучение иностранных студентов. Снижение количества иностранных студентов, обучающихся программам СПО в ОГБПОУ УПК обусловлено получением данными студентами российского гражданства.

 Таблица 1.2.8 - Участие работников колледжа в профессиональных конкурсах

	Результаты участия педагогических и руководящих работников колледжа в профессиональных конкурсах						
Nº	Название конкурса и его уровень	Год	Результа т				
1	Областной конкурс-смотр музеев образовательных организаций «Герои Отечества» - Шмелькова Т.Г.	2019	1 место				
2	Областной конкурс методических разработок «Наша Победа» - Бердяева И.Н.	2019	1 место				
3	Региональный конкурс педагогического мастерства «Мастер- педагог-2019» - Плахотнюк А.П.	2019	Лауреат				
4	Региональный конкурс «Самый классный классный» - Цухлова С.И.	2020	3 место				

Педагогические и руководящие работники колледжа успешно участвуют конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 1.2.9 - Участие ОГБПОУ УПК в научных программах и проектах

	Научные программы и проекты различного						
Nº	Название программы (проекта), его уровень	Индивидуальный или					
n/n		коллективный					
1.	Проект: «Доступная среда» (федеральный и	коллективный					
	региональный уровни)						
2.	Ассоциированные школы ЮНЕСКО	коллективный					
	(международный уровень)						
3.	Областная программа «Развитие инновационных	коллективный					
	процессов» (РИП)						

#### Вывод к таблице 1.2.9

Педагоги Колледжа участвуют в реализации Программы развития инновационных процессов (далее - РИП) в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области (РИП). Инновационная деятельность соответствует его уставной деятельности и способствует решению актуальных задач в области развития образования региона. Инновационный проект «Содержательное и методическое обеспечение образовательного процесса ОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» направлен на повышение качества профессионального образования за счёт информационно-коммуникационной формирования компетентности педагогических работников Колледжа. Инновационный проект «Комплекснокраеведческий музей профессионального колледжа как средство гражданскопатриотического и нравственного воспитания молодежи» направлен на формирование профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов (патриотизма, гражданской активности, милосердия, толерантного отношения к людям с ограниченными физическими возможностями), формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 04.09.2019 г. №1483-р «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок на 2019-2020 учебный год» колледж имеет статус Областной стажировочной площадки по теме «Комплекснокраеведческий музей образовательной организации как центр гражданскопатриотического и нравственного воспитания молодежи в инклюзивной социокультурной среде». Администрация, педагогические работники, студенты колледжа активно участвуют В реализации программы педагогического опыта в контексте указанной темы. Всего музеем колледжа проведено более 900 музейных мероприятий (экскурсии, музейные уроки, выставки, фестивали), музей посетили более 24000 человека (ветераны, педагоги, школьники и студенты ОО города Ульяновска и Ульяновской области, других регионов РФ).

Педагогические работники колледжа систематически участвуют в работе научно-практических конференций и семинаров международного, федерального, регионального, муниципального уровней, проводимых как на базе колледжа, так и за его пределами, представляют опыт работы колледжа в контексте повышения квалификации педагогических работников региона.

Таблица 1.2.10 - Инфраструктура ОГБПОУ УПК

Nº	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		ателя
		измерения	2018	2019	2020
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	37	46	52
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	2,8	4,2	8,5
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,3	1,2	3,1
4.	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	30	40	45

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденного государственного задания и плана.

Колледж располагает *материально-технической базой*, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Полезная площадь на одного студента составляет 9,3 кв.м.

Колледж имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составила на 01.04.2019 г. – 86471458,33 руб. Общая сумма оборудования на 01.04.19 – 5579844,31 руб.

В Колледже имеется спортивный комплекс: спортивный и тренажерный залы площадью 327,4 кв.м., открытый стадион широкого профиля, зал ритмики и хореографии. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем. Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал на 200 мест с современной акустической аппаратурой.

В Колледже имеется медицинский кабинет, который ведет амбулаторный прием больных, выполняет медицинские процедуры, проводит санитарнопросветительскую работу по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни. Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГКБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГКБ и других лечебных заведениях.

Колледж имеет столовую на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику. Студентам Колледжа предоставляется жилье социального найма на 96 мест.

В Колледже имеется библиотека площадью - 90 кв.м., читальный зал -30 кв.м. Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения ОПОП и ППССЗ по специальности. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам В библиотеке организованы алфавитный, библиотечного фонда. топографический систематический, каталоги. Имеется компьютер с сети Интернет, подключением K копировальная техника. предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет». В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, обучающие семинары, тематические выставки, просветительные мероприятия. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию соответствующие требованиям ФГОС СПО. Разработанные преподавателями Колледжа учебно-методические материалы (методические разработки, методики обучения и др.) размещены в личных блогах педагогов на сайте Колледжа, на личных сайтах, в социальной сети работников образования. Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.

Колледж имеет официальный сайт, зарегистрированный с 01.01.2014 г. по адресу: <a href="http://yпк4.pd/">http://yпк4.pd/</a> Обновление информации на сайте происходит регулярно (не реже 1 раза в неделю) по мере поступления оперативной информации (новости, документы, объявления и др.). На сайте представлен форум и форма обратной связи.

Таблица 1.2.11 - Партнеры и сетевое взаимодействие

Социальные партнеры Колледжа	Направления взаимодействия
Министерство просвещения и воспитания	- финансирование
Ульяновской области, муниципальные	- мониторинг потребности в кадрах
отделы образования (районные и городской)	- образование
	- интеграция с практической работой
	образовательных учреждений региона
	- процедуры лицензирования и
	государственной аккредитации
	- мониторинг и контроль качества
	профессионального образования
	- трудоустройство выпускников
ДОУ, СОШ, УДО (центры детского	- заказчики специалистов образования
творчества, экологические центры, станции	- базы учебно-производственной практики
юных натуралистов); дома детства, школы –	- профессионально-общественная
интернаты города и области, учреждения	аккредитация ОП;
оздоровительно-профилактической	- независимая оценка качества
направленности (детские профилактории,	профессионального образования
реабилитационные центры, оздоровительные	- базы для выполнения ВКР студентами
лагеря)	Колледжа
	- совместная инновационная деятельность
	- трансляция положительного
	педагогического опыта педагогов Колледжа
	- стажировки преподавателей Колледжа
	- проведение профессиональных проб в
	рамках проекта «Билет в будущее»
	- реализация областной программы
	развития инновационных процессов
ОГАУ «ИРО»	- повышение квалификации и аттестация
	преподавателей Колледжа
	- рецензирование научно-методической
	продукции преподавателей Колледжа
	- трансляция положительного
	педагогического опыта Колледжа

	- участие Колледжа в программах
	инновационного развития
ФГБОУ ВПО УлГУ, ФГБОУ ВПО «УлГПУ	- оценка качества профессионального
им. И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВПО УлГТУ,	образования (участие в работе ГЭК)
ПОО города и области	- рецензирование научно-методической
	продукции преподавателей Колледжа
	- научное консультирование
	преподавателей Колледжа
	- организация педагогической практики
	студентов вузов
	- стажировки преподавателей
	- конкурсы профессионального мастерства
Профессиональные образовательные	- сетевое взаимодействие
организации Ульяновской области	- проведение конкурсов профессионального
	мастерства
	- маркетинг, образование, партнеры и
	эксперты «Молодые профессионалы»
	(Ворлдскиллс Россия),
	- эксперты демонстрационного экзамена
Профессиональные образовательные	- маркетинг, образование
организации педагогического профиля	- организация конкурсов и конференций для
Приволжского федерального округа	педагогических работников и студентов
Комитеты социальной защиты населения	- сотрудничество в рамках музейной
(районные и городской)	педагогики
	- сотрудничество в рамках волонтерского
	движения «Дари добро»
	- социальная поддержка студентов
Центры профориентации молодежи	- содействие в трудоустройстве
	выпускников
Совет ПОО Приволжского Федерального	- координация деятельности ПОО
округа	- проведение конференций, семинаров,
	конкурсов
Комитеты по молодёжной политике	- привлечение студентов к участию в
г. Ульяновска	молодежных мероприятиях разных уровней
ГУЗ СПИД-центр	- волонтерское движение по формированию
то отпадатр	здорового образа жизни в молодежной
	среде
Общественные организации	- оказание благотворительной помощи
Оощественные организации	- оказание олаготворительной помощи
Coura	COMPANY NA COMPANY DO CONTROLLING A
Семья	- сотрудничество в области воспитания и
	обучения студентов
	- независимая оценка качества
	профессионального образования
Библиотеки, музеи, театры города	- сотрудничество в области
Ульяновска	образовательной и воспитательной
	деятельности
- ОГБОУ «Центр психолого-педагогической,	- совместная разработка основной
медицинской и социальной помощи	профессиональной образовательной
«Развитие»;	программы по специальностям подготовки;
- ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся	- гарантированный прием обучающихся на
с ограниченными возможностями здоровья	разные виды учебной и производственной
Nº 89»;	практики;
,	F,

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад №101;
- Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
- Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов».

- включение в образовательный процесс специалистов организаций-партнеров в качестве преподавателей, членов экзаменационных квалификационных комиссий;
- участие в Государственной итоговой аттестации
- участие в социально значимых и воспитательных мероприятиях в Музея защиты детства от проявлений общественного зла колледжа;
- участие социально-значимых мероприятиях города и региона;
- трудоустройство выпускников.

Коллектив колледжа – это союз творческих единомышленников, которые открыты внешним контактам. Творческие, партнерские отношения – это взаимное обогащение обеих сторон.

ОГБПОУ УПК ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими образовательными организациями региона по каждой специальности.

Созданная в колледже система взаимодействия с социальными партнерами позволяет:

- привлекать специалистов ОУ Ульяновской области для руководства практикой, участия в оценке сформированности ОК и ПК;
  - актуализировать образовательные программы;
- проводить демонстрационный экзамен, Чемпионаты Ворлдскиллс, профессиональные конкурсы;

Отмечается недостаточность участия партнеров в развитии материальнотехнической базы колледжа.

Таблица 1.2.12 - Опыт участия ОГБПОУ УПК в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

Nº	Наименование проекта	Год	Уровень	Объем	Практическое
n/n				финансирования	применение
					результата
1.	Конкурсный отбор	2018	региональный	2,5 млн. рублей	Создание центра
	профессиональных	год			проведения
	образовательных				демонстрационного
	организаций на				экзамена
	предоставление в 2018				
	году субсидии из				
	областного бюджета				
	Ульяновской области на				

	· ·				
	реализацию мероприятий				
	по модернизации				
	материально-технической				
	базы				
2.	Конкурсный отбор	2019	региональный	203 тыс. рублей	Распространение
	профессиональных	год			воспитательных
	образовательных				практик
	организаций на				(технологий
	предоставление в 2019				музейной
	году субсидии из				педагогики) в
	областного бюджета				рамках
	Ульяновской области				деятельности
	региональным				Областной
	инновационным				стажировочной
	площадкам, относящимся				площадки»
	к стажировочным				
	площадкам				
3.	Конкурсный отбор	2020	федеральный	664 тыс. рублей	Реализация
	профессиональных	год			специальной
	образовательных				программы
	организаций на оказание				профессионального
	образовательных услуг в				обучения и
	рамках реализации				дополнительного
	проектов и программ				профессионального
	Союза «Молодые				образования
	профессионалы				граждан,
	(Ворлдскиллс Россия)»				реализация
	по компетенции				профориентационно
	«Преподавание в				гопроекта
	младших классах»:				_
	- по обучению лиц,				
	пострадавших от				
	последствий				
	распространения новой				
	коронавирусной;				
	- проект «Билет в				
	будущее»				
	· · · · ·				1

ОГБПОУ УПК принимает активное участие в получении грантов, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами организацию по направлениям деятельности.

1.2.13 - Кадровый состав ОГБПОУ УПК

$N^{o}$	Показатель	Ед. измерения	Значег	ние показ	вателя
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	6	14	17
2.	Удельный вес преподавателей образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения	%	10	25	68

	квалификации и (или) профессиональной				
	переподготовки за предыдущий учебный				
	год, в общей численности преподавателей				
	образовательной организации				
3.	Доля преподавателей возрастной категории	%	23	23	21
	моложе 40 лет				
4.	Доля штатных работников в общей	%	100	100	100
	численности преподавателей				
5.	Средний возраст руководящих работников	лет	53	53	55
	образовательной организации				
6.	Средний возраст педагогических	лет	50	48	47
	работников образовательной организации				

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	4
Свыше 5 и до 10 лет	5
Свыше 10 и до 15 лет	4
Свыше 15 и до 20 лет	4
Свыше 20 лет	30

Квалификационная категория	Количество педагогических работников,
	% от общей численности
Высшая категория	24 (50%)
Первая категория	18 (37%)
Соответствие занимаемой должности	3 (6%)
Без категории	3 (6%)
Ученая степень, почетные звания	Количество педагогических работников,
	% от общей численности
Аспиранты	1 (2%)
Заслуженные учителя РФ	3 (6%)
Почетные работники СПО	8 (16%)
Отличники народного просвещения	7 (14%)
Ветераны труда	10 (20%)

В ОГБПОУ УПК трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своей квалификации. В соответствии с требованиями профессионального стандарта, Колледж организует прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. В системе деятельности методической разнообразные повышения службы колледжа представлены формы профессиональной компетентности преподавателей: курсы повышения квалификации, методические проблемные семинары, И психологопедагогические практикумы, тренинги, дни методической учебы, методическое Преподаватели консультирование, педагогические советы. проходят стажировку в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж решает одну из перспективных задач: ежегодно педагогический коллектив обновляется молодыми кадрами. В колледже работает Школа молодого преподавателя, развивается система наставничества.

Таблица 1.2.14 - Финансы

Nº	Показатель	E∂.	Значение показателя		
		измерения	2018	2019	2020
1.	Отношение заработной платы	%	104,1	106,3	107,3
	педагогических работников				
	образовательной организации				
	к средней заработной плате				
	по экономике региона				
2.	Доля доходов организации	%	100	100	100
	Из бюджета субъекта РФ				
3.	Доля доходов организации	%	76,8	72,4	72,7
	от образовательной деятельности				
	в общих доходах организации				
4.	Доля внебюджетных средств	%	14,3	18,0	17,3
	в доходах от образовательной				
	деятельности				

#### Вывод к таблице 1.2.14

Финансирование ОГБПОУ УПК осуществляется из бюджета Ульяновской области. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации остается стабильной. Колледж ведет большую работу по привлечению внебюджетных средств от образовательной деятельности (внебюджетные группы, дополнительное профессиональное образование на базе Ресурсного центра).

За период с 2018 по 2020 год идет тенденция к увеличению заработной платы педагогических работников ОГБПОУ УПК, что находит отражение в данной таблице.

Таблица 1.2.15 - Результаты оценки сильных и слабых сторон ОГБПОУ УПК

Оценка внутренней среды ПОО			
Сильная сторона	Слабая сторона		
1. Увеличение общей численности	1. Отсутствуют специальности ППССЗ из		
студентов, обучающихся по программам	ТОП-50		
ППСС3			
2. Участие выпускников в	2. Отсутствуют ФГОС СПО 4 поколения по		
демонстрационном экзамене по	направлениям подготовки колледжа		
международным стандартам Ворлдскиллс,			
возможность независимой оценки качества			
подготовки			

3. Участие в конкурсах, чемпионатах	3. Отсутствие победителей национальных
профессионального мастерства, а также	чемпионатов профессионального мастерства
наличие призеров регионального уровня	
4. Опыт участия в конкурсах и грантах	4. Недостаточная вовлеченность
	педагогического коллектива в участие
	в конкурсах грантов
5. Расширение взаимодействия	5. Отсутствие эффективного взаимодействия
с социальными партнерами	с международными и российскими
	партнерами в части реализаций целевой
	подготовки
6. Ежегодная модернизация и обновление	6. Недостаточное соответствие материально-
инфраструктуры колледжа, укрепление МТБ	технических ресурсов колледжа глобальным
	и региональным экономическим вызовам
	(цифровизация образования)
	Низкое участие социальных партнеров в
	развитии материально-технической базы
	колледжа
7. Наличие программ ДПО, востребованных	7. Количественный и качественный рост
на рынке труда	конкурентов в области подготовки кадров в
	рамках постдипломного педагогического
	образования
8. Увеличение доходов от обучения	8. Недостаточная проработка возможностей
взрослого населения, возможность	дистанционного обучения слушателей
вкладывать доходы в новые направления	
9. Сотрудничество с общеобразовательными	9. Отсутствие сетевого взаимодействия с
организациями в рамках реализации	ПОО высшего образования педагогического
совместных проектов	профиля
10. Наличие четкой системы аттестации и	10. Отсутствие возможности длительной
повышения квалификации педагогических	стажировки преподавателей в ведущих
работников. Наличие преподавателей,	образовательных организациях России
прошедших подготовку и имеющих	
сертификаты экспертов	11 11
11. Обеспеченность информационными	11. Неполное соответствие информационных
ресурсами потребностей образовательного	ресурсов и технологий потребностям
процесса	реализации новых форм организации
	образовательного процесса (электронное
12. Стабильный высококвалифицированный	обучение) 12. Недостаточное пополнение
педагогический коллектив	
педагогический коллектив	педагогического коллектива молодыми
	специалистами

## Вывод к таблице 1.2.15

Основные усилия руководства и коллектива необходимо сосредоточить на развитии сильных и устранении слабых сторон.

1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

# 1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области

Согласно Государственной программе Ульяновской области «Развитие здравоохранения в Ульяновской области», утвержденной Постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/569-П (далее – Программа). В целях определения конкурентных позиций ОГБПОУ УПК проведен SWOT - анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа.

Таблица -1.3.1 Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

Nº n/n	Определение	Возможности	Угрозы
	возможностей и		
	угроз		
	внешней среды		
1.	Экономические	1. Масштабное и системное	1. Нестабильность
	факторы	привлечение инвестиций в	российской валюты.
		экономику региона.	2. Экономическая
		2. Создание особой промышленной	нестабильность
		зоны «Заволжье» с большим	организаций отрасли
		количеством дочерних компаний	образования.
		крупных иностранных организаций	3. Снижение уровня
		3. Рост уровня заработной платы в	финансирования колледжа
		регионе.	из различных источников
		4. Снижение общего уровня	(бюджетных,
		инфляции в стране.	внебюджетных).
			4. Снижение уровня
			доходов и
			платежеспособности
	<del></del>		населения.
2.	Политические и	1. Финансовая и	1. Изменения в
	правовые	организационная	управленческом аппарате
	факторы	поддержка СПО со стороны	региона.
		государства (национальный проект	2. Изменения в правовых
		«Образование»).	документах федерального
		2. Активность местных властей по	и регионального уровней,
		развитию экономики региона	которые могут повлиять на
		3. Поддержка молодых	процессы ПОО.
		преподавателей со стороны	
		государства.	

		5. Реализация региональных проектов и программ национального проекта «Образование»: - «Успех каждого ребенка»; - «Современная образовательная среда»;	
		- «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;	
3.	Научно- технические факторы	- «Социальная активность»  1. Развитие информационных технологий.  2. Цифровая трансформация.	1. Повышение конкуренции инновационных услуг. 2. Недостаточная инфраструктурная обеспеченность ПОО цифровой трансформации и инновационной деятельности. 3. Проблема безопасности сохранения личной информации.
4.	Социально- демографические факторы	1. Рост численности молодежи в регионе. 2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки колледжа.	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов. 2. Отмечается тенденция в трудовом оттоке трудоспособного населения в другие регионы РФ
5.	Социально- культурные факторы	1. Повышение доступности получения СПО	1. Замещение рабочих кадров и специалистов среднего звена работниками с высшим образованием. 2. Снижение уровня подготовки абитуриентов.
6.	Природные и экологические факторы	1. Выгодное географическое положение региона. 2. Развитая транспортная инфраструктура. 2. Ульяновский область – привлекательный для жизни регион. 3. Умеренный климат, благоприятный для проживания.	1. Вероятность природных катаклизмов.
7.	Международные факторы	1. Расширение международного рынка образовательных и инновационных услуг. 2. Активизация международного	1. Экономические санкции в отношении России. 2. Угроза

научного сотрудничества.	террористических атак.
3. Рост мобильности	3. Пандемия новой
высококвалифицированных кадров.	кароновирусной инфекции COVID-19

#### Вывод к таблице 1.3.1

Внешняя среда дает ОГБПОУ УПК достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно развивать образовательную организацию и повышать ее конкурентоспособность.

Таблица 1.3.2 - Сведения об инфраструктуре среднего профессионального образования Ульяновской области

Nº	Вид центра	Кол-во	По направлению	Наличие в
п/п		в регионе	подготовки ПОО	ПОО
			(Да / Нет)	(Да / Нет)
1.	Базовый центр поддержки	1	нет	нет
	инклюзивного профессионального			
	образования			
2.	Ресурсный центр	4	нет	да
3.	Центр опережающей	планируется 1	нет	нет
	профессиональной подготовки			
4.	Базовая профессиональная	4	нет	нет
	образовательная организация			
5.	Региональный координационный	1	нет	нет
	центр Ульяновской области			
6.	Специализированный центр	1	нет	нет
	компетенций			
7.	Центры проведения	14	да	да
	демонстрационного экзамена			
8.	Межрегиональный центр	1	нет	нет
	компетенций			

#### Выводы к таблице 1.3.2

Ульяновская область традиционно является участником и победителем различных конкурсных отборов и проектов, направленных на внедрение передовых подходов к подготовке кадров, повышение качества жизни граждан. Полученное финансирование направляется на модернизацию системы СПО и создание на базе ПОО региона новых структурных подразделений, деятельность которых направлена на реализацию федеральных и региональных проектов и достижению показателей национального проекта «Образование».

## 1.3.3 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу, что означает, что в будущем специалисты в области образования будут весьма

востребованными. В образовании начинают использоваться инструменты обучения с применением ИТ – онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры. Это дает новые возможности ученикам не просто усваивать необходимые знания, но и развивать умение работать с информацией, входить в продуктивные состояния сознания, позволяющие лучше концентрироваться и решать сложные творческие и аналитические задачи. Образование также становится все более предметным и практико-ориентированным.

Новые технологии позволяют сделать образование более индивидуальным, адаптировать его к запросам конкретного ученика и его личным особенностям, предоставив возможность выбрать формат обучения и его темп, сконцентрироваться на очень узкой теме или наоборот, пройти необычную междисциплинарную программу.

В будущем дистанционные школы и университеты станут равноправной альтернативой традиционному очному образованию, а «электронные наставники» будут курировать учебный процесс и помогать студентам осваивать программу. Будут использоваться игровые формы обучения, поскольку игра позволяет более эффективно осваивать изучаемый предмет.

Изучив сущность специальностей, представленных в **Атласе новых профессий,** мы видим необходимость в открытии новых специальностей, предполагающих среднее педагогическое образование, которые будут соответствовать стратегии развития нашего региона в области «Образование». Среди них:

**Тьютор** - педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития.

**Игропедагог** – специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогики в школах. И проникновение игр в школы сейчас в основном ограничено нормативно-правовой базой.

Разработчик образовательных траекторий - профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный трек с учетом психотипа, способностей и целей отдельного человека.

**Организатор проектного обучения** - специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.

**Координатор образовательной онлайн-платформы** - специалист внутри образовательного учреждения или независимого образовательного проекта, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает

подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерирует общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы.

#### 1.3.4 Вызовы системе СПО

В настоящее время российское профессиональное образование сталкивается с большим числом вызовов, которые в разной степени осознаются и обсуждаются российским обществом:

#### А) Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг

Имеюшиеся В регионе центры занятости населения, центры трудоустройства выпускников образовательных организаций организуют удовлетворению работу потребности действующих ПО кадрах образовательных организаций. Определение опережающую заказа профессиональную подготовку не входит в их функциональные обязанности.

Следовательно, возникает проблемное поле для функционирующих в настоящее время на территории региона образовательных организаций, затрудняя их в выборе образовательных программ для проведения подготовки кадров для области образования и социальной сферы.

Таким образом, задача, которую следует решить, состоит в совершенствовании региональной системы анализа кадровых потребностей для системы образования, включающей в себя государственно-общественные институты (переговорные площадки для заказчиков и стейкхолдеров), единое информационное пространство, правила и инструменты взаимодействия (правовые нормы и признаваемые методики) и инфраструктуру, состоящую из организаций - исполнителей (профессиональных посредников).

Несмотря на уже имеющийся в регионе опыт использования новых подходов к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в области образования в Ульяновской области, реализованные мероприятия не позволяют в полной мере устранить дефицит педагогических работников, соответствующих современным требованиям в условиях модернизации системы образования.

Решение обозначенной проблемы видится в приведении структуры подготовки педагогических работников в соответствие с потребностями системы образования региона путём организации обучения по коротким, гибким, практико-ориентированным образовательным программам. Планируемый результат – разработка и внедрение механизма предоставления образовательной услуги по указанным программам, механизмов трансляции лучших практик непрерывного педагогического образования на уровне мировых стандартов, внедрению инновационных технологий и сервисов в сферу образования.

#### Б) Материально-техническое перевооружение сферы образования

новейших Внедрение технологий образования, необходимость знаний делают проблему поддерживать актуальность специальных педагогических работников качественного последипломного образования чрезвычайно актуальной.

Данный вызов предполагает принятие мер по развитию материальнотехнической базы ПОО, включая использование ресурсов работодателя; разработку механизма заинтересованности работодателей; перспективное планирование обеспечения МТБ ПОО; участие в грантах и конкурсах.

#### В) Обострение дефицита высококвалифицированных кадров

В последние годы растет потребность в гибридных специалистах (многопрофильность и сочетание компетенций), обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности. Образовательным организациям среднего профессионального образования необходимо открывать новые перспективные педагогические специальности и профессии в целях обеспечения конкурентоспособности молодого специалиста на рынке труда.

Этот вызов предполагает целый комплекс мер для обеспечения стратегической линии развития ПОО:

- разработка ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с требованиями работодателей;
- привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей Ворлдскиллс;
  - соотнесение требований ФГОС и профессионального стандарта;
- сетевое взаимодействие с работодателем в разработке содержания программ профессионального образования;
- создание социально-экономических условий для закрепления молодых кадров в регионе;
- универсальность подготовки специалиста на основе вариативности и модульности реализуемых программ;
- обязательная стажировка под руководством специалиста в конкретной области.

## Г) Цифровая трансформация всех отраслей экономики

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него цифровых технологий, которые образуют глобальное информационное пространство.

В 2017 году распоряжением Губернатора Ульяновской области утверждена Концепция внедрения интеллектуальных цифровых технологий в Ульяновской области «Умный регион» на 2017-2030 годы, одной из задач которой является трансформация системы образования на территории Ульяновской области под задачи распространения ИКТ в различных сферах жизнедеятельности.

Главная цель системы образования в современных условиях – подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики и формирование информационного пространства знаний.

Современные тенденции в сфере профессионального образования ставят перед нами ряд задач повышения эффективности подготовки кадров:

- высокая скорость изменения технологий и цифровая трансформация;
- необходимость постоянных и достаточно быстрых изменений в содержании и технологиях профессионального образования;
- необходимость сокращения сроков и циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- мобильное использование материально-технической базы и преподавательского состава.

Выполнение требований федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» делают задачу создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики чрезвычайно актуальной.

Новая цифровая эра в развитии общества предъявляет высокие требования к преподавателю. Перед нынешними педагогами стоит непростая задача обучения «коренных жителей сети». Это требует актуализации образовательных программ и обучения методов учетом цифровой образования трансформации необходимости владения будущими И специалистами навыками применения ИКТ в профессиональной деятельности.

### 1.3.5 Анализ возможностей и угроз

# Таблица 1.3.5 - Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения				
Возможность	Угроза			
Факторы текущего	спроса на профессии			
Расширение спектра работодателей в связи с	Возрастание спроса у работодателей на			
появлением новых медицинских организаций	выпускника, обладающего различными			
с потребностью в квалификационных кадрах	квалификациями и большим количеством компетенций, за короткие сроки обучения			
Увеличение набора обучающихся по	Нехватка площадей ПОО для организации			
специальностям с высоким спросом у работодателей	образовательного процесса			
Привлечение работодателей к формированию	Недостаточная эффективность механизмов			
компетенций и оценке качества	взаимодействия ПОО и работодателей			
образовательных программ				
Факторы к	онкуренции			
Формирование новых направлений	Высокая конкуренция с другими ПОО			
подготовки кадров, лицензирование новых	региона, в том числе в рамках реализации			
специальностей	непрерывного медицинского образования			
Факторы спроса на профессии будущего				
Открытие перспективных специальностей	Отсутствие утвержденных ФГОС СПО по			
медицинского профиля из «Атласа	данным специальностям, длительная работа			
профессий»	по их разработке и согласованию			
Экономические факторы				
Увеличение доли внебюджетных средств Снижение спроса на образовательные услуг				

ПОО в доходах от образовательной деятельности через функционирование Ресурсного центра  Создание современной материальнотехнической базы ПОО  Международиые факторы  Активизация международного научного сотрудничества (заключение договоров о взаимодействии с медицинскими колледжами других стран)  Организация научно-практических конфоремций, профессиональных конкурсов и форумов международного уровня  Научно-технические факторы  Научно-технические факторы  Организация научно-практических работников и студентов ПОО  Научно-технические факторы  Сощильно-демографические факторы  Сощильно-демографические факторы  Сощильно-демографические факторы  Потитические факторы  Сощильно-демографические факторы  Образования гракдан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионального образования гракдан предпенсионного возраста Увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  Отток потенциальных абитуриентов в сферу самозанятости в цифровой индустрии развлечений  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Имомене возможности процесса закупок и участия в электронных торгах  Кренение законодательства в сфере образования, государственных закупок категорию автономных образовательных организации  Коргантов законодательства в сфере образования, государственных закупок раганизации  Кренений программ международного образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных обра	ПОО		
Ресурсного центра Создание современной материальнотехнической базы ПОО  Международные факторы Активизация международного научного озаимодействии с медицинскими колледжами других стран) Организация научно-практических и форумов международного уровня  ———————————————————————————————————	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Технической базы ПОО  Международные факторы  Активизация международного научного образиватия профессиональных конкурсов и форумов международного уровня и форумов международного уровень в прибретения и образования и порораммы профессионального обучения и программы профессионального образования и повышения квалификации СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  Социально-културные факторы  Произе возможности для проведения Отток потенциальных абитуриентов в сферу умастия в нертитории развлечений образовательной организации  Толитические и правовые факторы  Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок категорню ватономных образовательных образователь			
Технической базы ПОО    Международного научного согрудничества (заключение договоров оваимодействии с медицинскими колледжами других стран)   Согранизация научно-практических ифорумов международного уровня   Недостаточный уровень владения иностранным языком у педагогических работников и студентов ПОО			
Активизация международного научного сотрудничества (заклочение договоров о взаимодействии с медицинскими колледжами других стран)  Организация научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и образовательных ресурсов (программы оборудование и т.п.)  Тоциально-демографические факторы  Высокая стоимость приобретения и облуживания современного оборудования и сопутствующих программы оболуживания современного оборучения и сопутствующих программы оболуживания современного оборучения и сопутствующих программы и дополнительного профессионального обрачения переподкилис Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы врамках постдипломного педагогического образования  Тодиально-культурные факторы  Социально-культурные факторы  Социально-культурные факторы  Социально-культурные факторы  Социально-культурные факторы  Социально-культурные факторы  Пирокие возможности для проведения профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СПГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ,		Снижение финансирования ПОО	
Активизация международного научного согрудничества (заключение договоров о взаимодействии с медицинскими колледжами других стран)  Организация научно-практических конкурсов и форумов международного уровня  ———————————————————————————————————	технической базы ПОО		
сотрудничества (заключение договоров о взаимодействии с медицинскими колледжами других стран)  Организация научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и форумов международного уровня  ———————————————————————————————————	Международ		
ВЗЗИМОДЕЙСТВИИ С МЕДИЦИНСКИМИ КОЛЛЕДЖАЯМИ ДРУГИХ СТРАН)  Организация научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и форумов международного уровня работников и студентов ПОО  Научно-технические факторы  Доступность современных информационных оборазовательных ресурсов (программы, оборазовательных ресурсов (программы, оборудование и т.п.)  Толитические простанизации повышения квалификации в рамках постдипломного педагогические увеличения пенсионного возраста  Информационного профессионального образования  В рамках постдипломного педагогическое образования  Ториально-культурного досуга и образовательной организации  Преподавания в образовательной организации  Ториально-культурного досуга и образовательной организации  Ториально-культурные факторы  Толитические и правовые факторы  Крупных Крупных Крупных категорию автономых образовательных		* *	
Предостаточный уровень владения иностранную работников и студентов ПОО  Таучно-технические факторы  Доступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудования и т.п.)  Тоступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудования и т.п.)  Тоступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудования и т.п.)  Тоступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудования и т.п.)  Тоступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудования и т.п.)  Тоступность современных информационных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудования и т.п.)  Тоступность современных информационных информационных информационных информационных и программы образовательной программы и образовательной профессионального образовательной организации  Тоступность современных информационных образовательной организации  Тоступность современных информационных образовательных информационных образовательных информационных образовательных образовательных информационных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных и проектов категорию автономых образовательных	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	бакалавриата	
Организация научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и форумов международного уровня  ———————————————————————————————————			
конференций, профессиональных конкурсов и форумов международного уровня  ———————————————————————————————————	колледжами других стран)		
Вобрамов международного уровня   Работников и студентов ПОО		Недостаточный уровень владения	
Научно-технические факторы  Доступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудование и т.п.)  Тосударственная прозрачности провессионального образовательных торгах  Научно-технические факторы  Высокая стоимость приобретения и обслуживания современного оборудования и сопутствующих программы и сопутствующих программы сопутствующих программы профессионального обрачения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионального образования калификации классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тоциально-культурные факторы  Пирокие возможности для проведения Отток потенциальных абитуриентов в сферу самозаняятости в цифровой индустрии развлечений  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Постивенная прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Крупных Смена учредителя, риск перевода ПОО в инновационно-образовательных образовательных	конференций, профессиональных конкурсов	иностранным языком у педагогических	
Доступность современных информационных и образовательных ресурсов (программы, оборудование и т.п.)  Тосударственная поддержка и образовательных процеские и троектов и образовательных программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тосударственная поддержка крупных государственных закупок и участия в электронных торгах и образовательных проектов и образовательных проектов и образовательных проектов и образования  Тосударственная поддержка крупных горсков и проектов категорию автономных образовательных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	и форумов международного уровня	работников и студентов ПОО	
и образовательных ресурсов (программы, обслуживания современного оборудования и сопутствующих программ  Темпрофессионального обучения и профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста СНГ, замещающих рабочие места для в рамках постдипломного педагогического образования  Тотитические и территории образовательной организации  Тотитические и травовые факторы  Политические и травовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Посударственная поддержка крупных категорию автономных образовательных образовательного образовательн	Научно-технич	еские факторы	
Тереподавание и т.п.)  Тередлизация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста Союза и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тереподавания  Тереподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тереподавания  Теревода ПОО в инновационно-образовательных  Тосударственная поддержка крупных категорию автономных образовательных		2 2	
Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста Союза и по компетенции переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тотитические и проведения образовательной организации  Преподавание в младших классах выпускников системы среднего профессионального образования  Тоток потенциальных абитуриентов в сферу самозанятости в цифровой индустрии развлечений развлечения законодательства в сфере и участия в электронных торгах образования, государственных закупок инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательного образовательного образовательного образовательного	и образовательных ресурсов (программы,	обслуживания современного оборудования и	
Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  В рамках постдипломного педагогического образования  Тобразования  Тобразования  Тобразования  Тобразовательной организации  Тобеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Посударственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов и проектов категорию автономных образовательных образовательных образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательного образовательных образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного	оборудование и т.п.)	сопутствующих программ	
профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тобразования пробразования профессионального образования  Тобразования пробразования профессионального образования  Тобразовательной организации  Тобразовательной организ		афические факторы	
дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тофазования  Тофазовательной организации  Тофазовательной приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы образования  Тофазования профессионального образования  Тофазовательной приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы от отфазования  Тофазования профессионального образования  Тофазовательной приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы ОСПГ, замещающих рабоч	Реализация специальной программы		
образования граждан предпенсионного возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Ториально-культурные факторы  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Постранновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательных образовательных проектов категорию автономных образовательных	профессионального обучения и	снижения трудоспособного населения	
Возраста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  Социально-культурные факторы  Широкие возможности для проведения самозанятости в цифровой индустрии развлечений  Сток потенциальных абитуриентов в сферу самозанятости в цифровой индустрии развлечений  Толитические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	дополнительного профессионального		
(Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тощиально-культурные факторы  Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации  Тобеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Политические и проведения крупных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательного образовательного образовательного образов	образования граждан предпенсионного		
«Преподавание в младших классах» вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования  Социально-культурные факторы  Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	возраста Союза «Молодые профессионалы		
Вследствие увеличения пенсионного возраста  Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Тощально-культурные факторы  Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельной организации  Тобеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок  Категорию автономных образовательных	(Ворлдскиллс Россия)» по компетенции		
Увеличение спроса на программы переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования  Социально-культурные факторы  Широкие возможности для проведения крупьтурного досуга и образовательной организации  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных проектов и проектов и проектов категорию автономных образовательных проектов категорию автономных образовательных	«Преподавание в младших классах»		
переподготовки и повышения квалификации в рамках постдипломного педагогического образования профессионального образования профессионального образования проведения культурные факторы  Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательных проектов	вследствие увеличения пенсионного возраста		
в рамках постдипломного педагогического образования  Социально-культурные факторы  Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной организации  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Посударственная поддержка крупных проектов инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных проектов категорию автономных образовательных	Увеличение спроса на программы	Значительный приток мигрантов из стран	
образования  — Социально-культурные факторы  Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной образовательной образовательной образовательной организации  — Политические и правовые факторы  Посударственная поддержка крупных проектов инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательных образовательных проектов категорию автономных образовательных обра	переподготовки и повышения квалификации	СНГ, замещающих рабочие места для	
Социально-культурные факторы           Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне образовательной организации         Территории развлечений         самозанятости в цифровой индустрии развлечений           Политические и правовые факторы           Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах         Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок           Государственная поддержка инновационно-образовательных         крупных проектов         Смена учредителя, риск перевода ПОО в категорию автономных образовательных	в рамках постдипломного педагогического	выпускников системы среднего	
Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации  Политические и правовые факторы  Политические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов и участов автономных образовательных образовательных проектов категорию автономных образовательных	образования	профессионального образования	
культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации  Толитические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных проектов инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательных образовательных проектов категорию автономных образовательных образовательных			
деятельности вне территории образовательной организации  Толитические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных проектов категорию автономных образовательных проектов категорию автономных образовательных	Широкие возможности для проведения	Отток потенциальных абитуриентов в сферу	
образовательной организации  Политические и правовые факторы  Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах  Государственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных закупок инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	культурного досуга и образовательной	самозанятости в цифровой индустрии	
Политические и правовые факторы Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах Государственная поддержка крупных инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	деятельности вне территории	развлечений	
Обеспечение прозрачности процесса закупок и участия в электронных торгах образования, государственных закупок образования, государственных закупок образовательных проектов категорию автономных образовательных	образовательной организации		
и участия в электронных торгах образования, государственных закупок Государственная поддержка крупных Смена учредителя, риск перевода ПОО в инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	Политические и правовые факторы		
Государственная поддержка крупных Смена учредителя, риск перевода ПОО в инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	Обеспечение прозрачности процесса закупок	Изменение законодательства в сфере	
инновационно-образовательных проектов категорию автономных образовательных	и участия в электронных торгах	образования, государственных закупок	
	Государственная поддержка крупных	Смена учредителя, риск перевода ПОО в	
(грантов)	инновационно-образовательных проектов		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(грантов)	организаций	

# Таблица 1.3.6 – Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения		
Угроза Возможность		
1. Сокращение финансирования ПОО 1. Участие в региональных и федеральных		
	грантах на предоставление субсидий на	
	реализацию мероприятий по модернизации	
	системы СПО	
2. Смена учредителя, риск перевода ПОО в	2. Увеличение доли внебюджетных средств	

VOMODONY/O ODMOY/ON/VV	ПОО в томотом от объестение
категорию автономных образовательных	ПОО в доходах от образовательной
организаций	деятельности через функционирование
	Ресурсного центра
3. Возрастание спроса у работодателей на	3. Актуализация образовательных программ
выпускника, обладающего различными	и совершенствование процесса подготовки
квалификациями и большим количеством	специалистов среднего звена в соответствии
компетенций, за короткие сроки обучения	с требованиями работодателей,
	профессиональными стандартами и
	стандартами Ворлдскиллс
4. Снижение спроса на образовательные	4. Формирование новых направлений
услуги	подготовки кадров: лицензирование новых
	специальностей СПО педагогического
	профиля
5. Отсутствие утвержденных ФГОС СПО по	5. Открытие перспективных специальностей
данным специальностям, длительная работа	педагогического профиля из «Атласа
по их разработке и согласованию	профессий»
6. Высокая стоимость приобретения и	6. Модернизация материально-технической
обслуживания современного оборудования и	базы и инфраструктуры колледжа, в том
сопутствующих программ	числе цифровая трансформация образования
7. Нехватка площадей ПОО для организации	7. Переход на новую модель непрерывного
образовательного процесса	педагогического образования с
	использованием дистанционных
	образовательных технологий и элементов
	электронного обучения
8. Недостаточная эффективность механизмов	8. Осуществление независимой оценки
взаимодействия ПОО и работодателей	качества подготовки выпускников через
F	процедуры проведения демонстрационного
	экзамена в рамках промежуточной
	аттестации
	иттестиции

#### Выводы к таблицам 1.3.5-1.3.6

В результате оценки перспектив развития ОГБПОУ УПК в соответствии с изменениями внешнего окружения были определены возможности, определяющие направления дальнейшего развития колледжа. Данный анализ позволил также выявить объективные ограничения, которые реально могут тормозить развитие ОГБПОУ УПК, снижают его возможности.

#### 1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1 – SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Увеличение общей	1. Отсутствуют
	численности студентов,	специальности ППССЗ из
	обучающихся по программам	ТОП-50.
	ППСС3.	2. Отсутствуют ФГОС СПО
	2. Участие выпускников в	4 поколения по
	демонстрационном экзамене по	направлениям подготовки
	международным стандартам	колледжа.

Ворлдскиллс, возможность 3. Отсутствие победителей независимой оценки качества региональных и подготовки. национальных чемпионатов 3. Участие в конкурсах, профессионального мастерства. чемпионатах профессионального мастерства, 4. Низкая вовлеченность а также наличие призеров педагогического коллектива регионального уровня. в участии в конкурсах 4. Опыт участия в конкурсах и грантов. грантах. 5. Отсутствие эффективного 5. Расширение взаимодействия взаимодействия с с социальными партнерами. международных и 6. 100% участие выпускников российских партнеров в колледжа в процедуре части реализаций целевой первичной аккредитации подготовки. специалистов. 6. Недостаточно высокий 7. Ежегодная модернизация и результат трудоустройства обновление инфраструктуры выпускников в течение года колледжа, усиление МТБ. после завершения обучения. 8. Наличие программ ДПО, 7. Низкое участие востребованных на рынке труда. социальных партнеров в 9. Увеличение доходов от развитии материальнообучения взрослого населения, технической базы колледжа. возможность вкладывать в 8. Количественный и новые направления. качественный рост 10. Сотрудничество с конкурентов в области общеобразовательным подготовки кадров в рамках постдипломного организациями в рамках реализации совместных педагогического проектов. образования. 11. Наличие четкой системы 9. Отсутствие сетевого аттестации и повышения взаимодействия с ПОО квалификации педагогических высшего образования работников. педагогического профиля. 12. Наличие преподавателей, 11. Отсутствие возможности прошедших подготовку и длительной стажировки имеющих сертификаты преподавателей в ведущих экспертов. педагогических 13. Обеспеченность организациях России, за информационными ресурсами рубежом. потребностей образовательного 12. Неполное соответствие процесса. информационных ресурсов и 14. Высокая по региону средняя технологий потребностям заработная плата. реализации новых форм организации образовательного процесса электронное обучение). 13. Конкуренция на рынке кадров. Возможности (О) SO-стратегия WO-стратегия (минимизация слабых (использование сильных сторон) сторон)

- 1. Участие в региональных и федеральных грантах на предоставление субсидий на реализацию мероприятий по модернизации системы СПО.
- 2. Увеличение доли внебюджетных средств ПОО в доходах от образовательной деятельности через систему ДПО.
- 3. Актуализация образовательных программ и совершенствование процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей, профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.
- 4. Формирование новых направлений подготовки кадров: лицензирование новых специальностей СПО педагогического профиля.
- 5. Открытие перспективных специальностей педагогического профиля из «Атласа профессий».
- 6. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в том числе цифровая трансформация образования.
- 7. Переход на новую модель непрерывного педагогического образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.

- расширения перечня бюджетного финансирования, за счет расширения перечня услуг; - развитие приоритетных для Ульяновской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития цифровой экономики; - реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование»;
- развитие инновационной деятельности ПОО;
- создание в ПОО современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и стратегическими партнерами, в том числе сетевое взаимодействие; модернизация профессионального
- образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ; реализация многоуровневой
- системы содействия профессиональному становлению личности и трудоустройству студентов;
- разработка новых квалификаций по запросам работодателей;
- формирование системы профессиональных конкурсов, дающей педагогическим работникам и студентам ПОО возможности для профессионального и карьерного роста.

8. Осуществление		
независимой оценки		
качества подготовки		
выпускников через		
процедуры проведения		
демонстрационного		
экзамена в рамках		
промежуточной		
аттестации и первичной		
аккредитации		
специалистов.		
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
	(уменьшение рисков)	(области для развития)
1. Сокращение	- трансформирование системы	- повышение внебюджетного
финансирования ПОО.	подготовки специалистов	финансирования за счет
2. Смена учредителя, риск	среднего звена;	привлечения финансовых
перевода ПОО в	- диверсификация основных	средств из разных
категорию автономных	образовательных и	источников;
образовательных	дополнительных программ;	- внедрение современных
организаций.	- создание условий для	систем обучения на основе
3. Возрастание спроса у	непрерывного повышения	новых информационных
работодателей на	уровня профессионального	технологий;
выпускника, обладающего	мастерства педагогических	- внедрение портфельно-
различными	работников в рамках	проектного подхода к
квалификациями и	национальной системы	организации
большим количеством	профессионального роста;	образовательного процесса;
компетенций, за короткие	- реализация комплекса мер по	- персонификация обучения и
сроки обучения.	профессиональной ориентации	построение индивидуальных
4. Снижение спроса на	лиц, обучающихся в	образовательных траекторий
образовательные услуг.	общеобразовательных	с учетом состояния здоровья
5. Отсутствие	организациях	инвалидов и лиц с OB3.
утвержденных ФГОС СПО		
по специальностям		
будущего, длительная		
работа по их разработке и		
согласованию.		
6. Высокая стоимость		
приобретения и		
обслуживания		
современного		
оборудования и		
сопутствующих программ.		
7. Нехватка площадей		
ПОО для организации		
образовательного		
процесса.		
8. Недостаточная		
эффективность		
механизмов		
взаимодействия ПОО и		
работодателей.		

#### Вывод к таблице 1.4.1

По итогам SWOT-анализа была построена матрица ранжирования, на основе которой были сделаны выводы о важности того или иного фактора. ОГБПОУ УПК имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени.

Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них вовсе нейтрализованы.

Результаты проблемно-ориентированного анализа позволяет нам сделать вывод, что существует объективная необходимость внедрения инновационного подхода к подготовке кадров, определения программы практических мероприятий направлениям деятельности И планирования дальнейшего развития колледжа. Это и будет отражено в Программе развития, определяющей основные направления деятельности ОГБПОУ УПК на период 2020-2025 годы.

## РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УПК

#### 2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ПОО

#### 2.1.1 Видение ОГБПОУ УПК

Политика ОГБПОУ УΠК направлена предоставление на лицензированных образовательных услуг среднего профессионального и профессионального образования, дополнительного соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям и ожиданиям студентов, потенциальных работодателей, общества и государства. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки переподготовки специалистов, обеспечивающей профессиональное высокое И личностное развитие педагогических работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Мы готовим высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для системы образования.

Мы гарантируем:

- востребованность и трудоустройство выпускников;
- выполнение социального заказа;
- здоровьесберегающую образовательную среду;
- использование современных технологий и инноваций в сфере образования;
- непрерывное улучшение качества образовательного процесса.

#### 2.1.2 Миссия ОГБПОУ УПК

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материальнотехнического оснащения процесса обучения.

Программа развития Колледжа в современных условиях модернизации образования рассматривается нами как важнейший инструмент управления развитием колледжа, находящегося в инновационном режиме жизнедеятельности.

Программа развития обусловлена **Миссией колледжа:** повышением эффективности системы подготовки педагогических кадров в условиях реализации Национального проекта «Образование» и инновационного развития региона.

#### 2.1.3 Приоритетные направления развития ОГБПОУ УПК

- 1. Трансформация базовую колледжа профессиональную образовательную организацию, поддержку обеспечивающую функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов И ЛИЦ C ограниченными возможностями здоровья (в рамках реализации федерального гранта).
- 2. Обеспечение благоприятных условий для ПОДГОТОВКИ педагогических повышения квалификации переподготовки кадров, образования, работников роста ИХ личностных И профессиональных достижений, увеличения возможностей для самореализации в условиях цифровизации образовательной среды
- 3. Подготовка специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики путём реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает реализацию взаимосвязанных друг с другом **комплексно-целевых проектов:** 

- «Колледж равных возможностей»;
- «Образование, профессионализм, карьера»;
- «Инициатива, развитие, успех»;
- Портфель проектов Подпрограммы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УПК

## 2.2 Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УПК

Программа развития ориентирована на достижение цели, способствующей реализации миссии ОГБПОУ УПК.

Стратегические цели и задачи Программы развития ОГБПО УПК направлены на приведение в соответствие инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере образования. В рамках Программы развития Колледжа должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также повышения доступности программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику.

# Таблица 2.2.1 – Стратегические цели и задачи развития ПОО

Стратегическая	Сформировать к декабрю 2025 года в колледже инновационное
цель	образовательное пространство на основе современных
	образовательных технологий, обеспечивающее подготовку
	высококвалифицированных педагогических кадров на уровне
	мировых стандартов и в соответствии с показателями национальных
π	проектов
Декомпозиция	<b>Приоритетное направление 1.</b> Трансформация колледжа в базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую
стратегической цели по	поддержку функционирования региональных систем инклюзивного
приоритетным	среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ
направлениям	(в рамках реализации федерального гранта).
паправлениям	Подцель 1. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с
	ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по
	образовательным программам СПО с учетом профессий
	/специальностей, востребованных региональным рынком труда в
	инклюзивной образовательной среде
	Приоритетное направление 2. Обеспечение благоприятных условий
	для подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и
	переподготовки работников образования, роста их личностных и
	профессиональных достижений, увеличения возможностей для
	самореализации в условиях цифровизации образовательной среды
	Подцель 1. Реализация инновационных условий подготовки
	высококвалифицированных специалистов образования в
	соответствии с требованиями профессиональных стандартов и
	стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального
	проекта «Образование».
	Подцель 2. Развитие системы профессионального и личностного
	роста педагогических работников, создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс
	профессионального становления молодого педагога
	Приоритетное направление 3. Формирование качеств личности
	будущего педагога, ориентированного на гражданско-патриотические
	и нравственные ценности, свободно владеющего своей профессией,
	готового к социальной и профессиональной мобильности к
	30.06.2025 году не менее чем у 85% студентов путём создания
	эффективных условий самореализации в рамках проектной
	деятельности
	Подцель 1. Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90%
	студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к
	реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее
	воспитание: «Я – педагог будущего».
	Подцель 2. Формирование высокого патриотического сознания,
	чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению
	гражданского долга и конституционных обязанностей по защите
	интересов Родины у не менее 90% студентов ОГБПОУ УПК к
	30.06.2025 году посредством реализации портфеля проектов
	«Гражданско-патриотическое воспитание: «Моя страна – моя
	Россия».
	Подцель 3. Формирование ценностного отношения к сохранению,

профилактике и укреплению здоровья, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни у 85% студентов к 30.06.2025 году через реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание: «Здоровое поколение – сильная страна».

*Подцель* 4. Формирование экосистемного взгляда на мир не менее чем у 70% студентов к 30.06.2025 г. путем вовлечения студентов колледжа в экологическую деятельность.

Подцель 5. Развитие ценностных ориентиров, общей культуры и творческой активности у 80% студентов к 30.06.2025 г. посредством их участия в реализации проектов портфеля «Культурно-творческое воспитание: «Творчество без границ».

Подцель 6. Формирование предпринимательских компетенций не менее чем у 60% студентов к 30.06.2025 г. путем их вовлечения в реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодёжное предпринимательство».

 $\Pi$ одцель 7. Формирование лидерских качеств, навыков самоуправления и общественной инициативы у 55% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года посредством вовлечения их в реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление:  $\mathcal A$  -лидер».

Подцель 8. Формирование правовой осведомлённости, правосознания и ответственного поведения на уровне выше среднего не менее чем у 80% студентов к 30.06.2025 года через реализацию мероприятий портфеля проектов «Профилактика правонарушений: «Я – закон - общество».

Подцель 9. Формирование социально активной жизненной позиции и устойчивой мотивации к эффективной социализации и самореализации не менее чем у 75% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через вовлечение в реализацию портфеля проектов «Трудности социализации студентов: «Я – семья - общество».

Подцель 10. Формирование мотивации к успешной социализации, устойчивой позитивной и профессиональной самооценки у 100% студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, к 30.06.2025 года через участие в мероприятиях портфеля проектов «Поверь в себя: ступени роста».

#### Задачи

- 1. Трансформировать к июлю 2025 года структуру содержания подготовки и обеспечить его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов образования и их мобильность, в том числе для лиц с OB3.
- 2. Усовершенствовать к июлю 2025 года механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена.
- 3. Развить к июлю 2025 года механизмы сетевого взаимодействия как условие оптимизации использования образовательных ресурсов.
- 4. Увеличить в 2 раза количество действующих лабораторий, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия, в том числе с привлечением грантового

- финансирования и социальных партнёров к июлю 2025 году.
- 5. Увеличить в 2 раза к июлю 2025 года долю доходов ОГБПОУ УПК, направленных на совершенствование материальнотехнической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование».
- 6. Создать современную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- 7. Перейти к июлю 2025 года на новую модель непрерывного педагогического образования с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.
- 8. Развить к июлю 2025 года приоритетные для Ульяновской области группы компетенций или отдельных компетенций, сформировать новые компетенции, соответствующие приоритетам развития области здравоохранения региона, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.
- 9. Осуществить экспертную оценку практических навыков и компетенций в процессе обучения через процедуру проведения демонстрационного экзамена.
- 10. Реализовать к июлю 2025 года механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в колледже на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда.
- 11. Обеспечить к июлю 2025 года популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по специальностям среднего профессионального образования и создать эффективную систему трудоустройства выпускников.
- 12. Повысить к июлю 2025 года эффективность процессов выявления одаренных обучающихся.
- 13. Сформировать к июлю 2025 года систему раскрытия одаренных обучающихся через разнообразие учебной деятельности и конкурсного движения, в том числе чемпионатов Ворлдскиллс.
- 14. Обеспечить к июлю 2025 года безбарьерную среду в колледже с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и создать условия по обеспечению образования для различных категорий обучающихся.
- 15. Реализовать к июлю 2025 года комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
- 16. Усовершенствовать к июлю 2025 года механизмы создания условий для педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций посредством внутрифирменного обучения.
- 17. Создать к июлю 2025 года гибкую и мобильную систему наставничества посредствам «горизонтального» обучения.
- 18. Обеспечить формирование качеств личности будущего педагога, способного к профессиональному становлению и

- профессиональной мобильности, владеющего «мягкими» навыками и предпринимательскими компетенциями посредством реализации портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации ОГБПОУ УПК (далее Программа).
- 19. Развивать творческую активность, способности и таланты будущих педагогов путем их вовлечения в конкурсные мероприятия по направлениям Программы.
- 20. Обеспечить формирование гражданско-правового сознания, социально активной жизненной позиции, навыков самореализации и саморазвития будущих педагогов путем их вовлечения в деятельность общественных объединений и добровольческое движение.
- 21. Формировать у студентов экосистемное мировоззрение, здоровый образ жизни и навыки ответственного поведения путем вовлечения в проектную деятельность.
- 22. Развивать лидерские качества, навыки самоуправления и общественной инициативы у студентов путем их вовлечения в студенческое самоуправление.

#### 2.3 Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ УПК

Таблица 2.3.1 – Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ УПК на 2020-2025 гг.

Стратегическая цель		транство нологий, х педагогич	на осн обеспечиван еских кадров	ове сов ощее по з на уровне	ременных одготовку г мировых
Приоритетное	Трансформация колле	еджа в	базовую	професси	ональную
направление 1.	образовательную орга:	низацию,	обеспечиван	ощую п	оддержку
	функционирования реги				
	профессионального образ			-	
	возможностями здоровья	н (в рам	иках реализ	ации феде	ерального
	гранта).				
Подцель 1.	Создание условий для	2	инвалидов и	,	OB3 no
			-		профессий
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		егиональным	рынком	труда в
	инклюзивной образователы				
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое
(подцель 1)	показателя	измерения	показателя	значение	значение
	Индекс созданных	%	Целевой	30	100
	условий для получения				
	образовательных услуг				
	инвалидами и лицами с				
	OB3				
	Доля инвалидов,	%	Целевой	0	2
	принятых на обучение по				
	программам колледжа				
	(по отношению к				

	предыдущему году)						
	Доля студентов из числа	%	Целевой	100	100		
	инвалидов, обучавшихся	70	целевой	100	100		
	по программам среднего						
	профессионального						
	образования,						
	трудоустроившихся						
	по профессии						
0	Наличие БПОО						
Ожидаемые							
результаты	Обеспечена 100 % архитект						
	-		оружением	и обору	дованием,		
	адаптированным для инвал						
	Пройдено повышение ква.	_		_			
	по вопросам обучения студ				33		
	Разработаны адаптивные об						
	Трудоустроено 100% выпу лиц с ОВЗ	ускников кол	іледжа из ка	тегории ин	валидов и		
Приоритетное	Обеспечение благопр	иятных	условий	для по	<b>ОДГОТОВКИ</b>		
направление 2.	педагогических кадро			квалифика			
_	переподготовки работни	•		-	•		
	профессиональных дост	_	. –				
	самореализации в услови	•					
Подцель 1.		ционных	условий		одготовки		
,	высококвалифицированных специалистов образования в соответствии с						
		требованиями профессиональных стандартов и стандартов					
	Ворлдскиллс в рамка.		-	нального	проекта		
	«Образование».				F		
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое		
(подцель 1.)	показателя	измерения	показателя	значение	значение		
()	Удельный вес ОПОП,	%	Целевой	50	100		
	соответствующих	, ,	٦٥١١٠٥٥		100		
	профессиональным						
	стандартам и стандартов						
	Ворлдскиллс и						
	регламентам, к общей						
	численности						
	образовательных						
	программ						
	Показатели качества	%	Целевой	65	76		
	подготовки	70	целевои	03	/ / /		
	обучающихся не ниже						
	нормативных						
	региональных						
	показателей						
	Удельный вес	%	Целевой	60	100		
	специальностей СПО,	/0	целевои		100		
	оснащенных						
	электронными						
	образовательными						
	ресурсами, в общем числе						
	реализуемых						
	специальностей СПО		1	1			

Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	Целевой	20	40
Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	чел.	Целевой	1	3
Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел.	Целевой	17	42
Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	ед.	Целевой	0	8
Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся	%	Целевой	21	42
Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении	ед.	Целевой	3	7

образовательных				
программ				
Количество заключенных	ед.	Целевой	0	2
договоров о сетевом				
взаимодействии с				
образовательными				
организациями высшего				
образования				
Количество внедренных в	ед.	Целевой	25	75
учебный процесс единиц	<u>сд.</u>	Деперен	20	, ,
современного				
оборудования в ходе				
модернизации				
материально-технической базы				
Наличие оснащенных	ед.	Целевой	300	400
мест для внеаудиторной				
деятельности, в том числе				
для занятий спортом,				
дополнительным				
образованием, социально-				
значимой деятельности				
Число лабораторий,	ед.	Целевой	1	3
оснащенных современной	, .	,		
материально-технической				
базой по одной из				
компетенций				
Ворлдскиллс,				
накопительным итогом				
Доля обеспечения	%	Целевой	27	54
образовательного	/0	целевой	21	31
процесса обновленной				
материально-технической				
базой в соответствии со				
стандартами Ворлдскиллс	0/	Howana∺	10	2.4
Доля доходов,	%	Целевой	12	24
направленных на				
совершенствование				
материально-технической				
базы, в соответствии с				
требованиями ФГОС				
СПО по приоритетным				
специальностям,				
показателям				
национального проекта				
«Образование»				
Количество персональных	ед.	Целевой	70	100
компьютеров и				
ноутбуков, имеющих				
доступ к Интернету				
Количество созданных	ед.	Целевой	0	2
лабораторий цифровых				
діфрозык	I	1		

	T				1
	интеллектуальных				
	технологий	0.4	77 0	0	0.0
	Доля обучающихся по	%	Целевой	0	20
	образовательным				
	программам СПО, для				
	которых формируется				
	индивидуальный план				
	обучения с				
	использованием				
	цифровой				
	образовательной среды				
	Доля педагогических	%	Целевой	50	100
	работников колледжа,				
	использующих готовые				
	онлайн-платформы в				
	образовательной				
	деятельности				
	Доля обучающихся по	%	Целевой	20	100
	образовательным				
	программам СПО,				
	использующих цифровую				
	образовательную среду				
	для «горизонтального»				
	обучения и				
	неформального				
	образования				
	Численность граждан,	чел.	Целевой	50	250
	прошедших	10/1			_00
	опережающую				
	профессиональную				
	подготовку, в том числе				
	по программам				
	профессионального				
	обучения и				
	дополнительного				
	профессионального				
	образования граждан по				
	международным				
	стандартам Ворлдскиллс				
	Количество	ед.	Целевой	0	9
	разработанных	ед.	целевои	U	,
	образовательных				
	l -				
	программ непрерывного педагогического				
	образования с				
	_				
	использованием				
	принципа конструктора				
	компетенций, в том числе				
	по новым специальностям				
	в соответствии с				
	«Атласом новых				
1	профессий»				

I/		II	10	20
Количество договоров с	ед.	Целевой	12	20
организациями реального				
сектора экономики и				
социальной сферы на				
профессиональную				
подготовку,				
переподготовку и				
повышение квалификации				
Количество обучающихся	чел.	Целевой	12	20
6-11 классов, прошедших				
обучение по				
дополнительным				
программам в рамках				
совместной деятельности				
колледжа и Центра				
профессиональных				
инсталляций МБОУ СШ				
инсталляции міво ў Сш				
	1107	Подорож	70	15
Количество обучающихся	чел.	Целевой	30	45
6-11 классов, принявшие				
участие в				
профессиональных				
пробах по компетенциям				
в области образования в				
рамках проекта «Билет в				
будущее»				
Количество обучающихся	чел.	Целевой	400	600
6-11 классов, охваченных				
практико-				
ориентированными				
формами				
профориентационной				
деятельности				
Доля студентов колледжа,	%	Целевой	6	10
участвующих в		,======	-	
региональных и				
национальных				
чемпионатах				
профессионального				
мастерства «Молодые				
-				
профессионалы»				
Ворлдскиллс Россия,				
Ворлдскиллс Юниоры,				
региональных этапах				
всероссийских олимпиад				
профессионального				
мастерства и отраслевых				
чемпионатах				
Удельный вес	%	Целевой	3	6
победителей и призеров				
национальных,				
региональных				
P				

	чемпионатов
	профессионального
	мастерства «Молодые
	профессионалы»
	Ворлдскиллс Россия,
	Ворлдскиллс Юниоры,
	Международных и
	Всероссийских
	олимпиадах, конкурсах
	профессионального
	мастерства, к общей
	численности
	обучающихся
Ожидаемые	Обеспечено увеличение показателя качества образования до 76%
результаты	Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие
(подцель 1.)	образовательные программы в рамках ФГОС СПО
(	Основные образовательные программы оснащены электронными
	образовательными ресурсами
	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее
	востребованным и перспективным профессиям на уровне,
	соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности
	программ не более 6 месяцев
	Внедрена промежуточная аттестация в форме демонстрационного
	экзамена в образовательных организациях, осуществляющих
	образовательную деятельность по образовательным программам
	среднего профессионального образования
	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в
	форме демонстрационного экзамена увеличилось на 20% к 2025 году.
	Аккредитованы на базе ОГБПОУ УПК центры проведения
	демонстрационного экзамена
	Обучены эксперты проведения и оценки демонстрационного экзамена из
	числа преподавателей и работодателей
	Организовано сетевое взаимодействие с образовательными
	организациями высшего образования
	Обеспечено сетевое взаимодействие с межрегиональным центром
	компетенций, специализированными центрами компетенций,
	созданными на базе профессиональных образовательных организаций;
	учебными центрами, функционирующими на базе предприятий и
	организаций, по всем направлениям деятельности колледжа
	Разработаны и внедрены механизмы участия представителей
	работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием
	профессиональной образовательной организации, в том числе в
	обновлении образовательных программ
	Увеличено в 2 раза количество внедренных единиц современного
	оборудования
	Увеличено количество лабораторий, оснащенных современной МТБ, с
	учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия в 3 раза, по сравнению с 2020
	годом
	Оснащены и отремонтированы места для внеаудиторной деятельности, в
	том числе для занятий спортом, дополнительным образованием,
	социально-значимой деятельности
	Увеличена доля доходов, направленных на совершенствование

материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование»

Принято участие в федеральных и областных конкурсных отборах на получение субсидий в целях обеспечения соответствия материальнотехнической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования

Расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. И увеличением скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.

Внедрены в образовательный процесс колледжа электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ

100% педагогических работников колледжа используют готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности

Реализованы программы ДПО без отрыва от производства на базе современных цифровых образовательных технологий, онлайн-курсов, модульности построения и адаптацией под требования работодателя

Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ

Реализован комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях

Реализованы программы ускоренного обучения для всех категорий граждан, в том числе реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по международным стандартам Ворлдскиллс

Получена лицензия на образовательную деятельность по специальностям 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием), 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (квалификация – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования), 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (квалификация – учитель адаптивной физической культуры) и по профессиям 24234 «Младший воспитатель» (инвалиды с ограничением по слуху и зрению), 13134 «Корректор» (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и по слуху), 19520 «Художник росписи по дереву» (инвалиды и лица с OB3).

16409 «Оформление табло, виньеток и альбомов» (инвалиды и лица с OB3), 24248 «Музейный смотритель» (инвалиды и лица с OB3)

Заключены договоры с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации

Разработаны образовательные программы непрерывного педагогического образования с использованием принципа конструктора компетенций

Разработаны программы подготовки по компетенциям будущего: тьютор,

	продуждего обущения коор	-	•		-	
	проектного обучения, коор,					
	Обновлены подходы к пров					
			направлению		иональной	
	ориентации с применением					
	_	•	100% прогј		ктической	
	подготовки в соответст	-	ребованиями	професси	ональных	
	стандартов и стандартов Во		<b>U</b>	<u>U</u>		
	Привлечены в качестве		-		одготовки	
	выпускники колледжа, в то		_			
			отношений	с орган	изациями,	
	представляющими базы пра					
	•	самостоятель		нили вс	е виды	
	профессиональной деятельн					
	Трудоустроено 65% вып					
	следующего за годом вы	•			•	
	колледжа, обучавшихся профессионального образов	-	ательным пр	рограммам	среднего	
				ofnoona	ие 20%	
	Получено дополнительно выпускников	ое профес	сиональное	образован	ие 20%	
	•		TEOLOR HORES	AOULOTTOD 14	VOLUVUNGOR	
	Достигнуты высокие резу, профессионального мастер		тогам чемпи	понатов и	конкурсов	
			ст ппа мисст	IMVOD HOME	MOHOTOR M	
	Создана база престижных рабочих мест для участников чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства					
Подцель 2.		орессиональ		ичностного	о роста	
1100цель 2.	педагогических работнико	-			-	
	-	ю, созоинис особной	оптимизир		процесс	
	профессионального станов		_	обинь	процесс	
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое	
(подцель 2)	показателя	измерения	показателя	значение	значение	
(подцель 2)	Число педагогических	чел.	Целевой	48	48	
	работников колледжа,	4071.	целевои	10	40	
	вовлеченных в					
	профориентационную					
	работу					
	Доля педагогических	%	Целевой	82	85	
	работников,		٦٠٠١٠٥			
	аттестованных на первую					
	и высшую категорию, от					
	общей численности					
	педагогических					
	работников					
	Доля педагогических	%	Целевой	30	90	
	работников колледжа,		,			
	прошедших повышение					
	квалификации по					
	программам, основанным					
	на опыте Союза					
	Ворлдскиллс Россия					
				70	4.0	
	Удельный вес	%	Целевой	30	40	
	Удельный вес преподавателей,	%	Целевой	30	40	
		%	Целевой	30	40	

игропедагог, разработчик образовательных траекторий, организатор

					l						
	численности участников										
	региональных и										
	всероссийских										
	профессиональных										
	конкурсов										
	Доля педагогов колледжа	%	Целевой	40	60						
	- участников научно-										
	практических										
	конференций различного										
	уровня, от общей										
	численности										
	педагогических										
	работников										
Ожидаемые	100% руководящих и пед	агогических	работников	колледжа	повысили						
результаты	уровень профессионально		-								
(подцель 2.)	образования										
(	Не менее 40% педагогичес	ких работни	ков коллелжа	прошли п	овышение						
	квалификации по программ										
	Россия	iani, ocnobani	IDIN IIG OIDII	Colosa Bo	ридениине						
	Не менее 85% педагогич	ACKAY DIFOT	HIMKOD OTTOC	OPALIO IIA	порруго и						
		еских расси	ников аттест	овано на	первую и						
	Высшую категорию			· a							
	Организована работа Школ										
		наставничест	ва, испо.	пьзуется	система						
	«горизонтального» обучени		,								
	Молодые педагоги со	-	оты не бо	лее 3 ле	т имеют						
	квалификационную категор										
	Молодые педагоги со с	_									
	участниками профессион	нальных к	онкурсов,	научно-пра	ктических						
	конференций										
	Организованы психолого-										
	сопровождение педагогов	-	вке к очным	и професси	ональным						
	конкурсам различного урог	ЯНЯ									
	Увеличена доля педагогич	ческих пабол	THUKOR - VU	астников и	конкурсам различного уровня						
1	Увеличена доля педагогических работников – участников и призеров										
	профессиональных конкурс	-	•		призеров						
	профессиональных конкуро Сформирована мотивация	сов различно	го уровня								
		сов различно к самосов	го уровня ершенствова								
Приоритетное	Сформирована мотивация	сов различно к самосов еских работн	го уровня ершенствова иков	нию, само							
Приоритетное направление 3.	Сформирована мотивация самореализации педагогиче <b>Формирование</b> качест	сов различно к самосов еских работн тв личн	го уровня ершенствова иков <b>ости бу</b> д	нию, само <b>ущего</b>	развитию, педагога,						
	Сформирована мотивация самореализации педагогиче	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ	нию, само <b>ущего</b> ие и нрав	развитию, педагога, ственные						
	Сформирована мотивация самореализации педагогиче Формирование качесториентированного на граценности, свободно вла	сов различно к к самосов еских работн тв личн ажданско-па	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе	нию, само ущего ие и нрав ессией, го	развитию, педагога, ственные гового к						
	Сформирована мотивация самореализации педагогиче Формирование качест ориентированного на граничности, свободно вла социальной и профессио	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па ндеющего с нальной мо	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе	нию, само ущего ие и нрав ессией, го к 30.06.202	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не						
	Сформирована мотивация самореализации педагогиче Формирование качест ориентированного на граничности, свободно власоциальной и профессиоменее чем у 85% студент	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па с нальной мотов путём с	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н	нию, само ущего ие и нрав ссией, го к 30.06.202 фективных	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не						
	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качесториентированного на граценности, свободно власоциальной и профессиоменее чем у 85% студентамореализации в рамках	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па деющего с нальной мо тов путём с проектной	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо	нию, само ущего ие и нрав ессией, го к 30.06.202 фективных и	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не						
направление 3.	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гренности, свободно вла социальной и профессиоменее чем у 85% студент самореализации в рамках формирование «мягких»	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо деятельност менее чем	нию, само ущего ие и нрав ессией, го к 30.06.202 фективных и у 90% с	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не с условий тудентов						
направление 3.	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гриценности, свободно вла социальной и профессиоменее чем у 85% студен самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не 125 года чер	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфе деятельност менее чем	нию, само ущего ие и нрав ссией, го х 30.06.202 фективных и у 90% с	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не с условий тудентов еализации						
направление 3.	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гренности, свободно вла социальной и профессиоменее чем у 85% студен самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20 портфеля проектов «Проф	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не 125 года чер	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфе деятельност менее чем	нию, само ущего ие и нрав ссией, го х 30.06.202 фективных и у 90% с	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не с условий тудентов еализации						
направление 3.  Подцель 1.	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гриценности, свободно вла социальной и профессиоменее чем у 85% студен самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20 портфеля проектов «Профессиом портфеля проектов «Профессиом проектов проектов «Профессиом проектов проектов «Профессиом проектов проектов «Профессиом проектов пр	сов различно к самосов ских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не рессионально	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо деятельност менее чем рез привлечен	нию, само ущего ие и нрав ессией, го к 30.06.202 фективных и у 90% с ние их к р	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не х условий тудентов еализации пание: «Я						
направление 3.  Подцель 1.  Показатели	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на граценности, свободно власоциальной и профессиоменее чем у 85% студент самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20 портфеля проектов «Профеля проектов «Профеля проектов будущего».	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не рессионально Ед.	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо деятельност менее чем р-ориентирук	нию, само ущего ие и нрав ессией, го к 30.06.202 фективных и у 90% с ние их к р ощее воспин	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не х условий тудентов еализации пание: «Я						
направление 3.  Подцель 1.	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гренности, свободно власоциальной и профессиоменее чем у 85% студент самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20 портфеля проектов «Профеле педагог будущего».  Наименование показателя	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не 025 года чер вессионально Ед. измерения	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо деятельност менее чем рез привлечен р-ориентирук Тип показателя	нию, само ущего ие и нрав ессией, гос х 30.06.202 фективных и у 90% самие их к рощее воспия Базовое значение	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не с условий тудентов еализации пание: «Я Целевое значение						
направление 3.  Подцель 1.  Показатели	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гриценности, свободно вла социальной и профессиоменее чем у 85% студен самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20 портфеля проектов «Профером проектов обудущего».  Наименование показателя  Количество студентов,	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не рессионально Ед.	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо деятельност менее чем р-ориентирук	нию, само ущего ие и нрав ессией, го к 30.06.202 фективных и у 90% с ние их к р ощее воспин	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не х условий тудентов еализации пание: «Я						
направление 3.  Подцель 1.  Показатели	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гриценности, свободно вла социальной и профессиоменее чем у 85% студен самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20 портфеля проектов «Проферование показателя  Количество студентов, принявших участие в	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не 025 года чер вессионально Ед. измерения	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо деятельност менее чем рез привлечен р-ориентирук Тип показателя	нию, само ущего ие и нрав ессией, гос х 30.06.202 фективных и у 90% самие их к рощее воспия Базовое значение	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не с условий тудентов еализации пание: «Я Целевое значение						
направление 3.  Подцель 1.  Показатели	Сформирована мотивация самореализации педагогиче формирование качест ориентированного на гриценности, свободно вла социальной и профессиоменее чем у 85% студен самореализации в рамках Формирование «мягких» ОГБПОУ УПК к 30.06.20 портфеля проектов «Профером проектов обудущего».  Наименование показателя  Количество студентов,	сов различно к самосов еских работн тв личн ажданско-па нальной мо тов путём с проектной навыков не 025 года чер вессионально Ед. измерения	го уровня ершенствова иков ости буд атриотическ воей профе бильности н создания эфо деятельност менее чем рез привлечен р-ориентирук Тип показателя	нию, само ущего ие и нрав ессией, гос х 30.06.202 фективных и у 90% самие их к рощее воспия Базовое значение	развитию, педагога, ственные гового к 5 году не с условий тудентов еализации пание: «Я Целевое значение						

национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Количество студентов, чел. Целевой 10 принявших участие в						
профессионалы» Ворлдскиллс Россия Количество студентов, чел. Целевой 10						
Ворлдскиллс Россия Количество студентов, чел. Целевой 10						
Количество студентов, чел. Целевой 10						
принявших участие в	15					
конкурсах						
профессионального						
мастерства						
Доля студентов, % Целевой 6	10					
вовлеченных в работу по						
реализации проектов						
BabySkills,						
«ПроеКТОриЯ», «Школа						
тьюторов», «Уличная						
педагогика: учимся						
играя»						
Доля студентов, % Целевой 10	15					
вовлеченных в						
волонтерскую						
деятельность						
профориентационного						
характера						
Не менее 10% студентов ОГБПОУ УПК вовлечены в	эктивную					
	деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «BabySkills».					
Не менее 10% студентов вовлечены в волонтерскую дея						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
педагогика: учимся играя».	проформентационной направленности в рамках проекта «Уличная					
Не менее 32% студентов приняли участие в чемпионатах и в	ZOLLIZVIDON					
профессионального мастерства	монкурсал					
Не менее чем у 20% студентов сформированы навыки тьюторско	0.00					
сопровождения в рамках реализации проекта « <b>Школа тьюторо</b> ї						
Подцель 2. Формирование высокого патриотического сознания, чувства	-					
своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского						
конституционных обязанностей по защите интересов Роди менее 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 году пос	•					
Mehee 90% cmvoehmob OI biiO'y yiik k 30.06.2023 200v noc	-					
	лпическое					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио						
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».	TT					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели Наименование Ед. Тип Базовое	Целевое					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение	значение					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, чел. Целевой 300	•					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, чел. Целевой 300 участвующих в	значение					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, участвующих в мероприятиях по	значение					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, чел. Целевой 300 участвующих в мероприятиях по гражданско-	значение					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, чел. Целевой 300 участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому	значение					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, чел. Целевой 300 участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	значение 400					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, чел. Целевой 300 участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию Удельный вес студентов, % Целевой 20	значение					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию Удельный вес студентов, вовлеченных в работу Иделевой 20	значение 400					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию Удельный вес студентов, вовлеченных в работу военно-патриотического	значение 400					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2) Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение Количество студентов, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию Удельный вес студентов, вовлеченных в работу Иделевой 20	значение 400					
реализации портфеля проектов «Гражданско-патрио воспитание: «Моя страна – моя Россия».  Показатели (подцель 2)  Наименование Ед. Тип Базовое показателя измерения показателя значение  Количество студентов, чел. Целевой 300  участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию  Удельный вес студентов, вовлеченных в работу военно-патриотического	значение 400					

	порно»						
	гордо».	%	Horonov	70	100		
	Удельный вес студентов,	70	Целевой	70	100		
	вовлеченных в						
	мероприятия «Музея						
	защиты детства от						
	проявлений						
	общественного зла».	%	II	(0	0.5		
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	60	85		
	принимающих участие в						
	исследовательской						
	деятельности в рамках						
	проектов «Шагнувшие в						
	бессмертие» и «Имя героя						
	в истории моего села,						
	моего города, моей						
	страны».	0/	77 0	40	77		
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	40	75		
	вовлеченных в						
	мероприятия историко-						
	просветительского						
	проекта «Дорога жизни».						
Ожидаемые	100% студентов колледжа	•	в мероприят	гиях по гр	ажданско-		
результаты	патриотическому воспитан						
(подцель 2.)	Не менее чем у 75%	•			-		
	гражданское и патриотиче		-				
	реализацию историко-просветительского проекта «Дорога жизни».						
	Не менее чем у 45%	•	ОГБПОУ		_		
	ответственность за судьбу Отечества, готовность к будущей военной						
	службе в рядах Российской Армии путем вовлечения к занятиям						
	военно-прикладными вида	•	• •		-		
	«Военно-патриотический	клуо «Слав	вия» и «Приз	вывник – э	то звучит		
	гордо».						
	Сформирована профессион			• •			
	области гражданско-патрис		-				
	в процессе реализации и		_		•		
	бессмертие» и «Имя геро	я в истории	моего села,	моего гор	ода, моеи		
T 3 7	страны»			1			
Подцель 3	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и						
	укреплению здоровья, потребности в физическом совершенствовании и						
	здоровом образе жизни у 85% студентов к 30.06.2025 году через						
	реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее						
П	воспитание: «Здоровое поколение - сильная страна».						
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое		
(подцель 3)	показателя	измерения	показателя	значение	значение		
	Доля студентов, ведущих	%	Целевой	70	95		
	здоровый образ жизни	0/	11 V	40	0.5		
	Доля студентов,	%	Целевой	40	85		
	вовлеченных в проектную						
	деятельность по						
	формированию ценностей						
1	здорового образа жизни	1	1		İ		
	Доля студентов,	%	Целевой	20	40		

		1	ı	1	T		
	участвующих в						
	спортивных						
	мероприятиях колледжа,						
	Заволжского района,						
	города Ульяновска и						
	Ульяновской области.						
	Доля студентов,	%	Целевой	40	85		
	систематически						
	занимающихся спортом и						
	физической культурой.						
	Доля студентов,	%	Целевой	20	30		
	посещающих спортивные		,				
	секции						
	Доля студентов, имеющих	%	Целевой	100	100		
	допуск к		٦٥٠١٠٥٥		100		
	профессиональной						
	деятельности						
Ожидаемые	Не менее 85% студентов	РОВЛЕЧЕНЫ В		зэнатиа ф	изической		
результаты	культурой и спортом, уча			•			
(подцель 3.)	УПК, Заволжского района,	•	•	-			
(поддель з.)	рамках проекта « <b>Быть</b> з						
		· · -		но – это	стильно,		
	позитивно!» (спортивный						
	Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья посредством						
	вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в мероприятия проекта						
	«Спортивные субботы».						
	Создан положительный образ молодежи, ведущей здоровый образ жизни,						
	популяризированы физическая активность и спорт, осуществляется						
	профилактика социальных болезней и вредных привычек в рамках						
	реализации проекта <b>«Взгля</b>						
Подцель 4	Формирование экосистемн		-		•		
	студентов к 30.06.2025 и	•	влечения ст	удентов ко	лледжа в		
	экологическую деятельност		T	1	Ī		
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое		
(подцель 4)	показателя	измерения	показателя	значение	значение		
	Количество проведенных	ед.	Целевой	20	30		
	мероприятий						
	экологической						
	направленности						
	Количество студентов,	чел.	Целевой	100	200		
	охваченных						
	просветительскими						
	мероприятиями						
	экологической						
	направленности						
	Удельный вес студентов	%	Целевой	10	20		
	участвующих, в						
	реализации проекта						
	«Экопространство						
	«Зеленый островок»						
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	10	25		
İ		1		1 -~	ı –-		
	вовлечённых в						

	DVOTOEMHOOVOO						
	экологическое волонтёрство в рамках						
	реализации проекта						
	«Друзья природы» Удельный вес студентов-	%	Целевой	3	5		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	/0	целевои	3	3		
	призеров и победителей в						
	конкурсах экологической						
	направленности						
0	различных уровней						
Ожидаемые	Не менее чем у 70 % студентов сформированы экологическая культура						
результаты		сознание путём реализации портфеля «Экологическое воспитание: «Наш					
(подцель 4)	дом – зеленая планета»						
	В рамках реализации проек						
	студентов ОГБПОУ УПК						
	своему здоровью, окружаю				_		
	Созданы условия для ра			_			
	вовлечения студентов ОГБ			еятельності	ь в рамках		
	реализации проекта <b>«Друзн</b>						
Подцель 5	Развитие ценностных ор						
	активности у 80% студен	тов к 30.06.	2025 г. посре	дством их	участия в		
	реализации проектов пор	тфеля «Кул	тьтурно-тво <u>г</u>	оческое во	спитание:		
	«Творчество без границ».						
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое		
(подцель 5)	показателя	измерения	показателя	значение	значение		
	Доля студентов, активно	%	Целевой	40	60		
	участвующих в						
	организации и						
	проведении культурно-						
	творческих мероприятий						
	(фестивалей, выставок,						
	смотров-конкурсов и т.п.)						
	Доля студентов,	%	Целевой	5	10		
	вовлеченных в						
	театрализованную						
	деятельность в рамках						
	проекта «Студенческий						
	театр «Симбирцит»						
	Удельный вес студентов	%	Целевой	25	50		
	от общего числа						
	участвующих, занявших						
	призовые места в						
	районных, окружных,						
	городских, всероссийских						
	мероприятиях творческой						
	направленности.						
	Доля студентов,	%	Целевой	5	10		
	участвующих в		,		-		
	реализации проекта						
	«PRO-чтение»						
	Количество студентов,	%	Целевой	5	10		
	вовлеченных в	, ,					
	реализацию проектов						
	pearmonth inpockton	<u> </u>	<u> </u>	i	<u>l</u>		

	«Перезвон талантов»,						
	«Студия дизайна и						
	декора»						
Ожидаемые	Не менее 60% студентов заняты в досуговой деятельности						
результаты	Сформированы духовно-нравственные качества личности, читательская						
(подцель 5)	культура и коммуникативн	ые способно	сти будущих	к педагогов	в рамках		
	реализации проекта «PRO-	ЧТЕНИЕ».					
	Не менее 50% студентов о		тенности сту,	дентов, уча	ствующих		
	в конкурсном движении, яв	ляются побед	цителями и п	ризёрами			
	Развиты творческие способности будущих педагогов посредством						
	вовлечения студентов в теа	вовлечения студентов в театрализованную деятельность в рамках проекта					
	«Студенческий театр «Си	мбирцит».					
	Осуществлена поддержка	и развитие	талантливой	молодежи	в рамках		
	мероприятий проектов « <b>Г</b>	Іерезвон та	лантов» и	«Студия д	изайна и		
	декора»						
Подцель 6	Формирование предпринил						
	студентов к 30.06.2025 г.	путем их во	влечения в р				
	проектов «Бизнес-орие	нтирующее	воспитан	ue: «Mo	лодёжное		
	предпринимательство».	T		1	T		
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое		
(подцель 6)	показателя	измерения	показателя	значение	значение		
	Количество мероприятий,	ед.	Целевой	10	20		
	реализованных в рамках						
	портфеля проектов						
	«Бизнес-ориентирующее						
	воспитание:						
	«Молодежное						
	предпринимательство»	0/	77 0	40	. <del>.</del> .		
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	40	65		
	обученных основам						
	ведения бизнеса,						
	финансовой грамотности						
	и иным навыкам						
	предпринимательской						
	деятельности, от общего количества студентов.						
	<b>*</b> · · ·	%	Целевой	5	10		
	Доля студентов, вовлечённых в	/0	целевои	3	10		
	реализацию проекта						
	«Бизнес-клуб						
	«Предприниматель».						
	Доля студентов,	%	Целевой	40	70		
	вовлечённых в	,0	целевон		70		
	реализацию проекта						
	«Финансовый ликбез».						
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	5	10		
	принимающих участие в						
	проектных командах,						
	конкурсных						
	мероприятиях, старт-апах						
	для повышения уровня						
	предпринимательской						
1	<u> </u>	1	I	1			

	I	1	I	ı	
	компетентности и				
	финансовой грамотности,				
	от общего количества				
	студентов				
Ожидаемые	Не менее 60% студентов колледжа вовлечено в деятельность по развитию				
результаты	предпринимательских ком	петенций и	финансовой	і грамотно	сти через
(подцель 6)	реализацию портфеля прое	ктов «Бизнес	-ориентирую	щее воспит	гание»
	В рамках проекта « <b>Биз</b> і	нес-клуб «I	Тредпринима	атель» у	студентов
	ОГБПОУ УПК сформиров	ан положит	ельный образ	в предприн	имателя в
	сфере педагогических услу	г, студенты о	бучены осноі	вам ведения	і бизнеса
	В рамках реализации прое				
	ОГБПОУ УПК сформирова				
Подцель 7	Формирование лидерских			самоупрає	
	общественной инициативы	,			
	года посредством вовлеч	•			
	«Студенческое самоуправл			портфолг	проситов
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое
(подцель 7)	показателя	измерения	показателя	значение	значение
(подцель т)	Удельный вес студентов,	%	Целевой	20	25
	имеющих высокий	/0	целевои	20	23
	·				
	уровень сформированности				
	гражданской позиции,				
	развития организаторских				
	и лидерских качеств	0/	77 0	25	7.0
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	25	30
	вовлечённых в				
	деятельность органов				
	студенческого				
	самоуправления.				
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	10	40
	вовлечённых в				
	добровольческую				
	деятельность в рамках				
	проекта «Мои				
	добровольческие				
	инициативы				
	«ВОЛОНТЁРиЯ!				
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	5	10
	вовлеченных в				
	деятельность наставников				
	в рамках проекта				
	«Адвайзер: ПРОФИ-				
	ПЛЮС»				
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	20	35
	участвующих в				
	реализации мероприятий				
	портфеля проектов				
	«Студенческое				
	самоуправление»				
Ожидаемые	Вовлечены не менее 35 %	студентов	ОГБПОУ УГ	IK в работ	v органов
результаты	студенческого самоуправл	•		_	
Pooling	1 21 JACII ICCROI C CUMO y II PUDVI	11 y 1 CIVI	решинации	pr qc/m	TPOCKTOD

(подцель 7)	«Студенческое самоуправл	«Студенческое самоуправление: Я - лидер»					
	Не менее 40% студентов	Не менее 40% студентов принимают активное участие в волонтерском					
	(добровольческом) движении						
	Организована системная работа по формированию активной гражданской						
	позиции студентов ОГБП	ОУ УПК, ок	казано содей	ствие в со	оциальной		
	самореализации студентов	при их учас	тии в вопрос	сах управле	ения ОО в		
	рамках проекта «Строй-СТ		•	, ,			
	Студенты ОГБПОУ УПК 1		к проектиров	анию, орга	низации и		
	проведению мероприятий						
		иатив и	формирс		целостной		
	высоконравственной личн				•		
	«Мои добровольческие и				<b>P</b>		
	В рамках реализации проек ОГБПОУ УПК развиты	кта <b>«Адвайз</b> е	ер: ПРОФИ-	<b>ПЛЮС»</b> у	•		
	_	-		,	мированы		
	социальная активность, орг						
T 2 0	Сформированы навыки соц		•				
Подцель 8	Формирование правовой		ілённости,	правосозн			
	ответственного поведения						
	студентов к 30.06.2025 го						
<del></del>	проектов «Профилактика						
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое		
(подцель 8)	показателя	измерения		значение	значение		
	Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК,	%	Целевой	85	100		
	вовлеченных в						
	деятельность по						
	реализации проектов						
	профилактической						
	направленности.						
	Количество студентов,	чел.	Целевой	1	2		
	ОГБПОУ УПК, снятых с						
	различных видов						
	профилактического учета						
	Доля студентов ОГБПОУ	%	Целевой	80	100		
	УПК из числа состоящих		,				
	в группе риска, на						
	различных видах						
	профилактического учёта,						
	вовлеченных в активную						
	проектную деятельность.						
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	5	15		
	вовлеченных в						
	реализацию проекта						
	«Правоохранительный						
	отряд «Добровольная						
	молодежная дружина»						
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	5	15		
	вовлеченных в						
	реализацию проекта						
	«Много народов – один						
	мир»						
Ожидаемые		совершенство	рвания сущ	 ествующей	системы		
Олущистые	оозданы условил для с	овершенеть	эрания сущ	сеть утощей	CALCICIVIDI		

	T	1 6			υ
результаты	правового воспитания, про				
(подцель 8)	несовершеннолетних; сниж				
	противоправных деяний			ний, прес	туплений,
	совершенных студентами С	ОГБПОУ УПІ	K		
	В рамках реализации проекта «Правовая академия» не менее ч				нее чем у
	45% студентов ОГБПОУ УПК сформированы качества законопослушн личности; осуществляется профилактика коррупционных проявлени				
	безнадзорности и правонар	ушений.		_	ŕ
	В рамках реализации	проекта	«Правоохра	нительны	й отряд
	«Добровольная молодёжн	_			
	студентов ОГБПОУ УПК в	- ·	_		
	действиям по профилакти	-			
	ПАВ	ис асоциаль	пого поведе	пии и упо	треоления
	В рамках реализации і	проекта «М	Іного народ	цов – од	ин мир»
	сформирована поликульт	-	<b>-</b> '		ециалиста,
	уважающего права других;				
	терроризма в молодежной с	•	стел профиле	inifina onei	penning in
Подцель 9	Формирование социально		<u></u>	21111111 11 37	ะพ <sub>ก</sub> บับบอกบั
1100цель )	мотивации к эффективной				
	·		-		
	у 75% студентов ОГБПО			-	
	реализацию портфеля про	ектов «1рус	ности социс	ілизации сі	пуоентов:
-	«Я - семья - общество».				
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое
(подцель 9)	показателя	измерения	показателя	значение	значение
	Количество мероприятий,	ед.	Целевой	10	20
	реализованных в рамках				
	портфеля проектов				
	«Трудности социализации				
	студентов»: «Я - семья -				
	общество»				
	Удельный вес студентов, в	%	Целевой	40	60
	том числе из числа детей-		·		
	сирот, детей, оставшихся				
	без попечения родителей,				
	а также Лий из их числа,				
	принимающих активное				
	участие в социально				
	значимых мероприятиях				
	портфеля проектов				
	«Трудности социализации				
	студентов «Я - семья -				
	общество».		"		4.50
	Количество	ед.	Целевой	75	150
	индивидуальных				
	консультаций для				
	студентов с трудностями в				
	социализации				
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	10	15
	вовлеченных в				
	реализацию проекта				
	«Психологический клуб				
	общения подростков				

	«Инсайд».					
	Удельный вес студентов,	%	Целевой	5	10	
	активно участвующих в					
	деятельности клуба					
	«Молодая семья».					
Ожидаемые	В рамках реализации портфеля проектов «Трудности социализации					
результаты	студентов: «Я - семья - общество» не менее чем у 75% студентов					
(подцель 9)	ОГБПОУ УПК сформирована ответственная, социально активная					
	жизненная позиция					
	Созданы условия для					
	поведения, эффективного	взаимодей	ствия, успе	шной адаі	тации и	
	социализации будущих спе	циалистов				
	В рамках реализации п	роекта « <b>Пс</b>	ихологическ	ий клуб	общения	
	<b>подростков «Инсайд»</b> у					
	система устойчивых взгляд	ов, убеждені	ий и социалы	ной ориента	щии	
	В рамках реализации про	екта <b>«Клуб</b>	«Молодая	семья» у	студентов	
	ОГБПОУ УПК в сформироз			вые отноше	RNH	
Подцель 10	Формирование мотивации	и к успешн	ой социал	изации, ус	стойчивой	
	позитивной и профессио				-	
	категории детей-сирот и б	•		•	•	
	также лиц из их числа,		-	•		
	родителей или единственно	-	•	-	-	
	в мероприятиях портфеля	_	_	_		
Показатели	Наименование	Ед.	Тип	Базовое	Целевое	
(подцель 10)	показателя	измерения	показателя	значение	значение	
	Удельный вес студентов	%	Целевой	80	100	
	ОГБПОУ УПК указанных					
	категорий, вовлечённых в					
	деятельность по					
	реализации проекта					
	«Поверь в себя»	%	Hazanaŭ	40	70	
	Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК указанных	70	Целевой	40	70	
	категорий, вовлечённых в					
	деятельность кружков,					
	секций, клубов и					
	студенческих					
	объединений.					
	Доля студентов ОГБПОУ	%	Целевой	50	70	
	УПК указанных категорий	, 0	Демерон			
	с сформированными					
	коммуникативными и					
	социальными навыками					
	Удельный вес студентов	%	Целевой	100	100	
	ОГБПОУ УПК указанных					
	категорий, охваченных					
	работой по профилактике					
	безработицы и					
	содействию в					
	трудоустройстве					
	Удельный вес	%	Целевой	100	100	
Î.	трудоустроенных	I	1	i	1	

	выпускников ОГБПОУ				
	УПК указанных				
	категорий				
Ожидаемые	100% студентов ОГБПОУ УПК категории детей-сирот и детей,				
результаты	оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, лиц,				
(подцель 10)	потерявших в период обучения обоих родителей или единственного				
	родителя, обеспечены адресной помощью в социальной адаптации				
	посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя»				
	В рамках реализации проекта <b>«К успеху вместе»</b> осуществляется защита				
	прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УПК указанных				
	категорий, их социальная адаптация, профилактика правонарушений и				
	безнадзорности, содействие в трудоустройстве и сопровождении				
	выпускников				
	В рамках деятельности проекта <b>«Новое поколение»</b> осуществляется				
	адресная психолого-педагогическая помощь студентам указанных				
	категорий в решении личных и социальных проблем				

### 2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УПК

### Таблица 2.4.1 - Реестр заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УПК

Nº	Орган или	Представитель	Ожидание от реализации Программы
	организация	интересов	
	/предприятие	(ФИО, должность)	
1.	Министерство	Хайрутдинов Т.А.,	Повышение уровня качества образования
	просвещения и	и. о. директора	студентов ОГБПОУ УПК.
	воспитания	Департамента	Удовлетворение потребности региона в
	Ульяновской области	профессионального	квалифицированных педагогических
		образования и науки	работниках.
		Министерства	Реализация программы
		просвещения и	профессионального воспитания и
		воспитания	социализации студентов, их участие в
		Ульяновской	социально значимых мероприятиях и
		области	проектах, подготовка
			квалифицированных кадров.
2.	ОГАУ «Институт	Вагина Е.Е.,	Рзвитие профессионального образования
	развития	начальник отдела	в Ульяновской области.
	образования»	методического	Выполнение показателей национального
		сопровождения	проекта «Образование» и региональных
		профессионального	программ.
		образования	
3.	Министерство	Семёнова Н.В.,	Получение высококвалифицированных
	просвещения и	Министр	специалистов – педагогических
	воспитания	просвещения и	работников для трудоустройства на
	Ульяновской области	воспитания	территории Ульяновской области.
		Ульяновской	Ранняя профессиональная ориентация
		области	школьников региона, профессиональное
			становление будущих педагогических
			работников.

4.	Агентство по	Дронова С.В.,	Трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области.
	развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов	руководитель агентства по развитию человеческого	на территории ульяновской ооласти.
	Ульяновской области	потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	
5.	Образовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области	Директора и заведующие ОО	Наличие перспектив получения квалифицированных специалистов образования. Сотрудничество в осуществлении профориентационной работы,
			обучение на курсах повышения квалификации.
6.	Общественные организации Ульяновской области	Молодежное правительство Ульяновской области	Вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах.
7.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Уразов Р.Н., Генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Повышение престижа и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства
8.	ОГБПОУ УПК	Плахотнюк А.П., и.о. директора колледжа	Повышение престижа и рейтинга ОГБПОУ УПК. Наличие направлений развития колледжа. Привлечение дополнительного финансирования, обновление материально-технической базы колледжа. Приток высококвалифицированных кадров. Увеличение доли студентов, имеющих высокую мотивацию к обучению. Внеучебная занятость студентов в проектной деятельности. Формирование ОК у студентов, развитие гармоничной личности, профессионально ориентированной и заинтересованной в саморазвитии
9.	Родители студентов	Председатель Совета родителей студентов и лиц, их заменяющих	Успешное окончание обучения и трудоустройство в образовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области. Всестороннее развитие личности обучающегося.

## РАЗДЕЛ 3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УПК

### 3.1 Описание портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ УПК

### Таблица 3.1.1 – Обоснование необходимости реализации Портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ УПК

Приоритетное направление	Наименование проекта	Период	Руководитель
развития ПОО		реализации	проекта
		проекта	
1. Трансформация колледжа	«Колледж равных	2020 -2025	Антонова Л.М.,
в базовую	возможностей»		заместитель
профессиональную			директора по УР
образовательную			Толстых Л.А.,
организацию,			заместитель
обеспечивающую			директора по
поддержку			HMP;
функционирования			Моисеева Т.А.,
региональных систем			заместитель
инклюзивного среднего			директора по УПР
профессионального			Бердяева И.Н.,
образования инвалидов и			заместитель
лиц с ограниченными			директора по ВР;
возможностями здоровья (в			Зимкина С.В.,
рамках реализации			заместитель директора по АХЧ
федерального гранта)			директора по АХ 1

		2000 2005	T. T.
2. Обеспечение	«Образование,	2020-2025	Антонова Л.М.,
благоприятных условий для	профессионализм,		заместитель
подготовки педагогических	карьера»		директора по УР
кадров, повышения			Толстых Л.А.,
квалификации и			заместитель
переподготовки работников			директора по
образования			HMP;
3. Обеспечение	«Инициатива, развитие,	2020 -2025	Антонова Л.М.,
благоприятных условий для	успех»		заместитель
роста личностных и			директора по УР
профессиональных			Толстых Л.А.,
достижений педагогов,			заместитель
увеличения возможностей для их самореализации в			директора по НМР;
условиях цифровизации			Моисеева Т.А.,
образовательной среды			заместитель
ооразовательной среды			директора по УПР
			Н.В., председатель
			ЦМК;
			Гришин А.В.,
			председатель
			ЦМК;
			Петрова Е.А.,
			председатель
			ЦМК;
			Буздина С.А.,
			председатель
			ЦМК;
			Цухлова С.И.,
			председатель ЦМК
4. Подготовка специалистов	Профессионально-	2020 -2025	Бердяева И.Н.,
нового типа, достойных	ориентирующее		заместитель
граждан России,	воспитание		директора по ВР;
ориентированных на	Гражданско-		Кладова О.В.,
нравственные ценности,	патриотическое		заведующая
свободно владеющих своей	воспитание		отделением;
профессией, готовых к	Спортивное и		Ксенофонтова
социальной и	здоровьеориентирующее		Т.А., заведующая
профессиональной	воспитание		отделением;
мобильности в соответствии	Экологическое		Ладанова И.В.,
с запросами и	воспитание		социальный
потребностями	Культурно-творческое		педагог;
региональной экономики и	воспитание		Никонова Ю.В.,
социокультурной политики	Бизнес-ориентирующее		педагог-психолог;
путем реализации	воспитание		Шмелькова Т.Г.,
эффективной системы	Студенческое		заведующая
профессионального	самоуправление		музеем
	Профилактика		
воспитания и социализации	правонарушений		
	Трудности социализации		
	студентов		
	Поверь в себя		

#### 3.2 Паспорта портфеля проектов

#### 3.2.1 Паспорт проекта «Колледж равных возможностей»

Наименование	Колледж равных возможностей
портфеля проектов	
Команда портфеля	Антонова Л.М., заместитель директора по УР
проекта	Толстых Л.А., заместитель директора по НМР
1	Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР
	Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР
	Зимкина С.В., заместитель директора по АХЧ
Основания для	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
инициации портфеля	до 2025 года;
проекта	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных
(предпосылки	целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на
реализации портфеля	период до 2024 года»,
проекта)	Основы государственной молодежной политики Российской
просктај	Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением
	Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
	Национальный проект «Образование»;
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и
	модернизация образования в Ульяновской области»;
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
	до 2030 года.
11	
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК
портфеля проекта	
Заинтересованные	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,
стороны,	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых
их характеристики	ресурсов Ульяновской области,
	ОГБПОУ УПК,
	Образовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области,
	Общественные организации Ульяновской области,
	Родители студентов ОГБПОУ УПК
Цель портфеля	Обеспечить условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
проекта	возможностями здоровья по образовательным программам СПО с
	учетом профессий /специальностей, востребованных региональным
	рынком труда в инклюзивной образовательной среде
Задачи портфеля	1. Создание архитектурной доступности (модельной доступной
проекта	среды) для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ для трех
	нозологических групп: нарушение слуха, зрения, опорно-
	двигательного аппарата.
	2. Создание условий (правовых, материально-технических,
	организационных, методических) для обучения инвалидов и лиц с
	OB3 по образовательным программам СПО с учетом профессий
	/специальностей, востребованных региональным рынком труда в
	инклюзивной образовательной среде.
Критерии и	- Индекс архитектурой доступности образовательной среды для
показатели портфеля	инвалидов и лиц с OB3
проекта	- Индекс созданных условий для получения образовательных услуг

	инвалидами и лицами с ОВЗ - Доля инвалидов, принятых на обучение по программам колледжа (по отношению к предыдущему году) - Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии		
Период реализации портфеля проекта	01.09.2020 - 01.07.2025		
Риски реализации портфеля проекта	Кадровый дефицит в реализации проекта Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств Отсутствие финансирования проекта Изменение законодательства		

### 3.2.2 Паспорт проекта «Образование, профессионализм, карьера»

Наименование	Образование, профессионализм, карьера
портфеля проектов	
Команда портфеля	Антонова Л.М., заместитель директора по УР
проекта	Толстых Л.А., заместитель директора по НМР;
	Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР
	Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР;
	Зимкина С.В., заместитель директора по АХЧ, Поселеннова Н.В.,
	председатель ЦМК;
	Гришин А.В., председатель ЦМК;
	Петрова Е.А., председатель ЦМК;
	Буздина С.А., председатель ЦМК;
	Цухлова С.И., председатель ЦМК
Основания для	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
инициации портфеля	до 2025 года;
проекта	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных
(предпосылки	целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на
реализации портфеля	период до 2024 года»,
проекта)	Основы государственной молодежной политики Российской
	Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением
	Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
	Национальный проект «Образование»;
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и
	модернизация образования в Ульяновской области»;
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
	до 2030 года.
Целевая аудитория	Студенты и преподаватели ОГБПОУ УПК, слушатели ДПО
портфеля проекта	
Заинтересованные	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,
стороны,	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых
их характеристики	ресурсов Ульяновской области,
	ОГБПОУ УПК,
	Образовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области,
	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
	Общественные организации Ульяновской области,

	Родители студентов ОГБПОУ УПК
Цель портфеля проекта	Модернизировать инфраструктуру подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов для региональной системы образования в соответствии с современными международными стандартами и передовыми образовательными технологиями. Развивать систему профессионального и личностного роста педагогических работников.
Задачи портфеля проекта	1. Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в рамках выполнения национального проекта «Образование».  2. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках ФГОС СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения  3. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у студентов, путем обновления информационнокоммуникационной инфраструктуры  4. Открытие новых педагогических специальностей и профессий  5. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников, создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога
Критерии и показатели портфеля проекта	- Удельный вес ОПОП, соответствующих профессиональным стандартам и стандартов Ворлдскиллс и регламентам, к общей численности образовательных программ - Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей - Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО - Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена - Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена - Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат - Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев - Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся - Количество социальных партнеров, принимающих участие в

	принятии решений по вопросам управления развитием
	профессиональной образовательной организации, в том числе в
	обновлении образовательных программ
	- Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с
	образовательными организациями высшего образования
	- Количество внедренных в учебный процесс единиц современного
	оборудования в ходе модернизации материально-технической базы
	- Наличие оснащенных мест для внеаудиторной деятельности, в том
	числе для занятий спортом, дополнительным образованием,
	социально-значимой деятельности
	- Число лабораторий, оснащенных современной материально-
	технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс,
	накопительным итогом
	- Доля обеспечения образовательного процесса обновленной
	материально-технической базой в соответствии со стандартами
	Ворлдскиллс
	- Доля доходов, направленных на совершенствование материально-
	технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по
	приоритетным специальностям, показателям национального проекта
	«Образование»
	- Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих
	доступ к Интернету
	- Количество созданных лабораторий цифровых интеллектуальных
	технологий
	- Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для
	которых формируется индивидуальный план обучения с
	использованием цифровой образовательной среды
	- Доля педагогических работников колледжа, использующих готовые
	онлайн-платформы в образовательной деятельности
	- Доля обучающихся по образовательным программам СПО,
	использующих цифровую образовательную среду для
	«горизонтального» обучения и неформального образования
	- Численность граждан, прошедших опережающую
	профессиональную подготовку, в том числе по программам
	профессионального обучения и дополнительного профессионального
	образования граждан по международным стандартам Ворлдскиллс
	- Количество разработанных образовательных программ
	непрерывного педагогического образования с использованием
	принципа конструктора компетенций, в том числе по новым
	специальностям в соответствии с «Атласом новых профессий»
	- Количество договоров с организациями реального сектора
	экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку,
	переподготовку и повышение квалификации
	- Число педагогических работников колледжа, вовлеченных в
п	профориентационную работу
Период реализации	01.09.2020 - 01.07.2025
портфеля проекта	77
Риски реализации	Кадровый дефицит в реализации проекта
портфеля проекта	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных
	обстоятельств
	Отсутствие финансирования проекта
	Изменение законодательства

### 3.2.3 Паспорт проекта «Инициатива, развитие, успех»

Наименование	Инициатива, развитие, успех
портфеля проектов	
Команда портфеля	Антонова Л.М., заместитель директора по УР
проекта	Толстых Л.А., заместитель директора по НМР;
	Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР
	Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР;
	Зимкина С.В., заместитель директора по АХЧ, Поселеннова Н.В.,
	председатель ЦМК;
	Гришин А.В., председатель ЦМК;
	Петрова Е.А., председатель ЦМК;
	Буздина С.А., председатель ЦМК;
	Цухлова С.И., председатель ЦМК
Основания для	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
инициации портфеля	до 2025 года;
проекта	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных
(предпосылки	целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на
реализации портфеля	период до 2024 года»,
проекта)	Основы государственной молодежной политики Российской
	Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением
	Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
	Национальный проект «Образование»;
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и
	модернизация образования в Ульяновской области»;
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
	до 2030 года.
Целевая аудитория	Педагогические и руководящие работники ОГБПОУ УПК
портфеля проекта	
Заинтересованные	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,
стороны,	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых
их характеристики	ресурсов Ульяновской области,
	ОГБПОУ УПК,
	Образовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области.
Цель портфеля	Развитие системы профессионального и личностного роста
проекта	педагогических работников, создание гибкой и мобильной системы
	наставничества, способной оптимизировать процесс
	профессионального становления молодого педагога
Задачи портфеля	Создание многоуровневой системы содействия профессиональному
проекта	росту педагога
Критерии и	- Доля педагогических работников, аттестованных на первую и
показатели портфеля	высшую категорию, от общей численности педагогических
проекта	работников
1	- Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение
	квалификации по программам, основанным на опыте Союза
	Ворлдскиллс Россия
	- Удельный вес преподавателей, имеющих свидетельства эксперта
	Ворлдскиллс, к общей численности педагогических работников
	E. H. Sanda and Table and

	l
	- Удельный вес численности педагогических работников, прошедших
	обучение (стажировку) в ОО по вопросам подготовки кадров, к
	общей численности педагогических работников
	- Доля педагогических работников ОГБПОУ УПК, вовлеченных в
	работу по теме РИП
	- Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников
	- Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет,
	имеющих квалификационную категорию, от общей численности
	молодых педагогов колледжа
	- Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет -
	участников профессиональных конкурсов, научно-практических
	конференций, от общей численности молодых педагогов колледжа
	- Доля педагогов колледжа -участников профессиональных
	конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических
	работников
	- Доля призеров профессиональных конкурсов различного уровня, от
	общей численности участников региональных и всероссийских
	профессиональных конкурсов
	- Доля педагогов колледжа - участников научно-практических
	конференций различного уровня, от общей численности
	педагогических работников
Период реализации	01.09.2020 - 01.07.2025
портфеля проекта	
Риски реализации	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных
портфеля проекта	обстоятельств
	Отсутствие финансирования проекта
	Изменение законодательства

### 3.2.4 Паспорт портфелей проектов Подпрограммы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УПК

### 3.2.4.1 Паспорт портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Наименование	Профессионально-ориентирующее воспитание:
портфеля проектов	«Я – педагог будущего»
Команда портфеля	Руководитель: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР. Члены:
проектов	МоисееваТ.А., заместитель директора по УПР, Никонова Ю.В.,
	педагог-психолог; Ладанова И.В., социальный педагог; Петрова
	Е.А., Поселеннова Н.В., Гришин А.В председатели ЦМК.

Основания для	Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
инициации портфеля проектов	Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
(предпосылки	до 2025 года.
реализации портфеля проектов)	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
	Основы государственной молодежной политики Российской
	Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
	Национальный проект «Образование».
	Федеральный проект «Молодые профессионалы».
	Федеральный проект «Социальная активность».
	Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК.
портфеля проектов	
Заинтересованные	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области -
стороны,	получение конкурентоспособного специалиста в области
их характеристики	образования;
	Руководители образовательных организаций города и районов -
	увеличение числа высококвалифицированных специалистов в
	области образования;
	выпускников колледжа в образовательные учреждения региона;
	,
	I ПОПІКОПЬЦІКОВ К ПІКОПЬЦІКОВ ГІГІ УПЬВИОВСКОЙ ООПЭСТІ — ПОПУПІЦІЙО І
	дошкольников и школьников ОО Ульяновской области - получение
	востребованной в регионе профессии с последующим
Цель портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.
Цель портфеля проектов	востребованной в регионе профессии с последующим
	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание:
проектов	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную
проектов	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ»,
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «ВаbySkills»;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «ВаbySkills»;  3. Формировать коммуникативные и управленческие навыки
стороны,	получение конкурентоспособного специалиста в области образования; Руководители образовательных организаций города и районов - увеличение числа высококвалифицированных специалистов в области образования; ПОО г. Ульяновска и Ульяновской области – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии; Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение числа трудоустроенных выпускников колледжа в образовательные учреждения региона; ОГБПОУ УПК - увеличение количества студентов, вовлечённых в мероприятия, направленные на популяризацию профессии педагога; Родители (законные представители) студентов ОГБПОУ УПК,
	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов
	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации
	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание:
проектов	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».
проектов	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я - педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ»,
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «ВаbySkills»;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «ВаbySkills»;
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «ВаbySkills»;  3. Формировать коммуникативные и управленческие навыки
проектов Задачи портфеля	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.  Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я – педагог будущего».  1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства;  2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «ВаbySkills»;  3. Формировать коммуникативные и управленческие навыки

	направленности в рамках проекта <b>«Уличная педагогика: учимся играя»;</b> 4. Формировать эмоциональный интеллект будущих педагогов и
	навыки тьюторского сопровождения посредством включения студентов в реализацию проекта «Школа тьюторов».
Критерии и показатели портфеля проектов	- Количество студентов, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел.; - Количество студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.; - Доля студентов, вовлечённых в работу по реализации проектов «BabySkills», «ПроеКТОриЯ». «Школа тьюторов», «Уличная педагогика: учимся играя», %; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность профориентационного характера, %; - Количество студентов, прошедших обучение в «Школе тьюторов»,
Период реализации портфеля проектов	чел. 01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств. Отсутствие финансирования проекта.
	Изменение законодательства.

### 3.2.4.2 Паспорт портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Наименование	Гражданско-патриотическое воспитание:			
портфеля проектов	«Моя страна – моя Россия»			
Команда портфеля	Руководитель: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР. Члены:			
проектов	Шмелькова Т.В., преподаватель, заведующая Музеем защиты			
	детства; Поспелова Л.А., преподаватель, руководитель СТЛ;			
	Полищук В.Е., преподаватель-организатор ОБЖ; Гришин А.В.,			
	преподаватель, председатель ЦМК.			
Основания для	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г.			
инициации портфеля	№2403-р «Основы государственной молодежной политики			
проектов	Российской Федерации на период до 2025 года».			
(предпосылки	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204			
реализации портфеля	«О национальных целях и стратегических задачах развития			
проектов)	Российской Федерации на период до 2024 года»			
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период			
	до 2025 года.			
	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных			
	целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на			
	период до 2024 года».			
	Национальный проект «Образование».			
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области			
	до 2030 года.			

Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области -
стороны,	увеличение количества студентов с активной жизненной позицией;
их характеристики	Военный комиссариат Ульяновской области - увеличение числа
их характеристики	студентов, готовых к службе в рядах Российской армии;
	Центр патриотического воспитания Ульяновской области -
	' * -
	вовлечение студентов в общественную деятельность города;
	Коллектив ОГБПОУ УПК, студенты, родители (законные
	представители) – повышение общего уровня воспитанности и
	патриотизма студентов, готовность студентов к военной службе;
	Образовательные организации региона - повышение
	профессиональной компетентности будущих педагогов в области
TT 1	гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей.
Цель портфеля	Формирование высокого патриотического сознания, чувства
проектов	верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского
	долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
	у не менее 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 году
	посредством реализации портфеля проектов «Гражданско-
	патриотическое воспитание: «Моя страна – моя Россия».
Задачи портфеля	1. Формировать гражданско-патриотическую позицию и опыт
проектов	гражданского действия будущих педагогов путём вовлечения
	студентов в реализацию проекта <b>«Музей защиты детства от</b>
	проявлений общественного зла»;
	2. Формировать историческую память и патриотическое сознание
	будущих педагогов посредством вовлечения студентов в реализацию
	историко-просветительского проекта «Дорога жизни»;
	3. Формировать ответственность за судьбу Отечества, готовность к
	будущей военной службе в рядах Российской Армии путем
	вовлечения студентов к занятиям военно-прикладными видами
	спорта в рамках реализации проектов «Военно-патриотический
	клуб «Славия» и «Призывник – это звучит гордо»;
	4. Формировать профессиональную компетентность будущих
	педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного
	воспитания детей в процессе реализации исследовательских проектов
	«Шагнувшие в бессмертие» и «Имя героя в истории моего села,
	моего города, моей страны».
Критерии и	- Удельный вес студентов, вовлеченных в работу военно-
показатели портфеля	патриотического клуба «Славия» и реализацию проекта «Призывник
проектов	– это звучит гордо», %;
	- Удельный вес студентов, вовлеченных в проведение мероприятий
	«Музея защиты детства от проявлений общественного зла», %;
	- Удельный вес студентов, принимающих участие в
	исследовательской деятельности в рамках проектов «Шагнувшие в
	бессмертие» и «Имя героя в истории моего села, моего города, моей
	страны», %;
	- Удельный вес студентов, вовлеченных в мероприятия историко-
	просветительского проекта «Дорога жизни», %;
	- Количество студентов, охваченных мероприятиями и проектами по
Попион постиония	гражданско-патриотическому воспитанию, чел.
Период реализации	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
портфеля проектов	

Риски реализации	Срыв	сроков ре	ализации проекта	(форс-мажорные	обстоятельства, в
портфеля проектов	TOM	числе	чрезвычайные	происшествия,	обстоятельства
	непреодолимой силы).				
	Отсутствие финансирования проектов.				
	Недост	Недостаточность материально-технического обеспечения.			

### 3.2.4.3 Паспорт портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Наименование	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание:
портфеля проектов	«Здоровое поколение – сильная страна»
Команда портфеля	Руководитель: Марцинкевич Ю.Ю., преподаватель физической
проектов	культуры.
	Члены: Васильева А.А., Гаушкина Е.В., Гришин А.В., Съемщикова Е.А. – преподаватели физической культуры; Никонова Ю.В.,
	педагог-психолог; Ладанова И.В., социальный педагог; Бердяева
	и.В., заместитель директора по ВР.
Основания для	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-Ф3 «Об основах охраны
инициации портфеля	здоровья граждан в Российской Федерации».
проектов	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г.
(предпосылки	№2403-р «Основы государственной молодежной политики
реализации портфеля	Российской Федерации на период до 2025 года».
проектов)	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
,	до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской
	Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
	Государственная программа Российской Федерации «Развитие
	физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительства
	РФ от 15 апреля 2014 г. N 302).
	Федеральный проект «Спорт – норма жизни».
	Региональный проект «Формирование здорового образа жизни на
	территории Ульяновской области» до 2025 г.
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК.
портфеля проектов	
Заинтересованные	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области -
стороны, их характеристики	увеличение количества студентов, занимающихся различными видами спорта;
	Министерство здравоохранения Ульяновской области - увеличение
	доли студентов со сформировавшимся здоровым образом жизни;
	Администрация Заволжского района Ульяновской области -
	увеличение количества участников различных соревнований,
	мероприятий спортивной направленности;
	ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД» -
	увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни,
	отсутствие студентов, заболевших СПИД и ВИЧ;
	ОГБПОУ УПК - снижение уровня заболеваемости среди студентов,
	обеспечение занятости студентов во внеурочное время.
Цель портфеля	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике
проектов	и укреплению здоровья, потребности в физическом
	совершенствовании и здоровом образе жизни у 85% студентов к
	30.06.2025 году через реализацию портфеля проектов «Спортивное и
	здоровьеориентирующее воспитание: «Здоровое поколение - сильная

	страна».			
Задачи портфеля	1. Способствовать физическому совершенствованию студентов через			
проектов	вовлечение их в регулярные и дополнительные занятия физической			
	культурой и спортом, участие в спортивных мероприятиях ОГБПОУ			
	УПК, Заволжского района, города Ульяновска и Ульяновской области			
	в рамках проекта «Быть здоровым, жить активно - это стильно,			
	позитивно!» (спортивный клуб «Атлет);			
	2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа			
	жизни посредством вовлечения студентов в мероприятия проекта			
	«Спортивные субботы»;			
	3. Формировать профессиональное здоровье будущего педагога			
	путем привлечения студентов к профилактике социальных болезней и			
	вредных привычек в рамках реализации проекта «Взгляд».			
Критерии и	- Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях			
показатели портфеля	колледжа, Заволжского района, города Ульяновска и Ульяновской			
проектов	области, %;			
	- Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность по			
	формированию ценностей здорового образа жизни, %;			
	- Доля студентов, систематически занимающихся спортом и			
	физической культурой, %;			
	- Доля студентов, ведущих здоровый образ жизни, %; - Доля студентов, посещающих спортивные секции, %.;			
	- Доля студентов, имеющих допуск к профессиональной деятельности, %.			
Период реализации	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.			
портфеля проектов	01.07.2020 01.07.2023 11.			
Риски реализации	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в			
портфеля проектов	том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства			
портфелл проектов	непреодолимой силы).			
	Отсутствие финансирования проектов.			
	Нехватка помещений для проведения спортивных тренировок и			
	мероприятий.			

#### 3.2.4.4 Паспорт портфеля проектов «Экологическое воспитание»

Наименование	Экологическое воспитание:
портфеля проектов	«Наш дом – зеленая планета»
Команда портфеля	Руководитель: Кашкарова Е.Г., преподаватель экологии.
проектов	Члены: Зимкина С.В., заместитель директора по АХЧ, Кряжева А.В.,
	классный руководитель, преподаватель литературы; Кладова О.В.,
	заведующая отделением, Крайнова Е.А., Емелина Е.З
	преподаватели ПВД.
Основания для	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей
инициации портфеля	среды».
проектов	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О
(предпосылки	национальных целях и стратегических задачах развития Российской
реализации портфеля	Федерации на период до 2024 года».
проектов)	Основы государственной молодежной политики Российской
	Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением
	Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
	Национальный проект «Образование» 01.01.2019 - 31.12.2024 гг.

	Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – повышения уровня социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области – участие студентов в решении экологических проблем; Администрация Заволжского района г. Ульяновска – участие студентов в мероприятиях экологической направленности.
Цель портфеля проектов	Формирования экосистемного взгляда на мир не менее чем у 70% студентов к 30.06.2025 г. путем вовлечения студентов колледжа в экологическую деятельность.
Задачи портфеля проектов	<ol> <li>Формировать знания об экологии, экологических особенностях и экологических проблемах Ульяновской области посредством участия студентов в просветительских мероприятиях экологической направленности;</li> <li>Развивать экологически ответственное поведение студентов посредством участия студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня;</li> <li>Формировать осознано правильное экологическое взаимодействие с окружающим миром у студентов ОГБПОУ УПК в рамках реализации проекта «Экопространство «Зеленый островок»;</li> <li>Формировать опыт экологически грамотного поведения в природе, экологического волонтёрства путем вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в активную деятельность в рамках реализации проекта «Друзья природы».</li> </ol>
Критерии и показатели портфеля проектов	- Количество проведенных мероприятий экологической направленности; - Количество студентов, охваченных просветительскими мероприятиями экологической направленности, чел.; - Удельный вес студентов, участвовавших в реализации проекта «Экопространство «Зеленый островок», %; - Удельный вес студентов, вовлеченных в экологическое волонтёрство в рамках реализации проекта «Друзья природы», %; - Удельный вес студентов-призёров и победителей в конкурсах экологической направленности различных уровней, %.
Период реализации портфеля проектов Риски реализации	01.09.2020 - 01.07.2025 гг.  Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в
портфеля проектов	том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы). Отсутствие финансирования проектов. Изменение федерального, регионального законодательства.

#### 3.2.4.5 Паспорт портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание»

Наименование	Культурно-творческое воспитание:
портфеля проектов	«Творчество без границ»
Команда портфеля	Руководитель: Трофимова М.А. преподаватель музыки.
проектов	Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Крайнова Е.А.,
просктов	преподаватель ПВД; Емелина Е.З., преподаватель ПВД;
	Цухлова С.И., преподаватель русского языка и литературы; Волкова
	Е.Н., педагог-библиотекарь.
Основания для	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г.
инициации портфеля	№2403-р «Основы государственной молодежной политики
проектов	Российской Федерации на период до 2025 года».
(предпосылки	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об
реализации портфеля	утверждении Стратегии развития воспитания в Российской
проектов)	Федерации на период до 2025 года.
	Стратегия развития молодежи РФ на период до 2025 года.
	Национальный проект «Культура».
	Региональный проект «Создание условий для реализации
	творческого потенциала нации в Ульяновской области»
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК.
портфеля проектов	00,7,000000
Заинтересованные	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской
стороны,	области - увеличение числа студентов, участвующих в творческих
их характеристики	конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня;
	Министерство молодежного развития Ульяновской области -
	популяризация в молодежной среде культурных ценностей;
	Администрация Заволжского района г. Ульяновска - увеличение
	количества участников различных конкурсов, мероприятий
	творческой направленности;
	ОГБПОУ УПК - увеличение доли активных и творческих студентов,
	обеспечение занятости студентов во внеурочное время.
Цель портфеля	Развитие ценностных ориентиров, общей культуры и творческой
проектов	активности у 80% студентов к 30.06.2025 г. посредством их участия
	в реализации проектов портфеля «Культурно-творческое воспитание:
	«Творчество без границ».
Задачи портфеля	1. Развивать творческие способности будущих педагогов посредством
проектов	вовлечения студентов в театрализованную деятельность в рамках
	проекта <b>«Студенческий театр «Симбирцит»</b> ;
	2. Формировать духовно-нравственные качества личности,
	читательскую культуру и коммуникативные способности будущих
	педагогов в рамках реализации проекта « <b>PRO-движение ЧТЕНИЯ</b> »;
	3. Развивать у студентов творческие и коммуникативные
	способности, умения выражать себя в доступных видах творчества
	через участие в мероприятиях проектов «Перезвон талантов» и
V-py/mopy/y/	«Творческая мастерская «Студия дизайна и декора».
Критерии и	- Доля студентов, вовлеченных в театрализованную деятельность в
показатели портфеля	рамках проекта «Студенческий театр «Симбирцит», %; - Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении
проектов	
	культурно-творческих мероприятий (фестивалей, выставок, смотровконкурсов и т.п.), %;
	конкурсов и т.п.), %; - Доля студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые
	места в районных, окружных, городских, всероссийских
	мероприятиях творческой направленности, %;
	- Доля студентов, участвующих в реализации проекта «PRO-
	Home erademon, a reconstruction of bemindation infoction at to

	движение ЧТЕНИЯ», %;
	- Количество студентов, вовлеченных в реализацию проектов
	«Перезвон талантов» и «Творческая мастерская «Студия дизайна и
	декора», чел.
Период реализации	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
портфеля проектов	
Риски реализации	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в
портфеля проектов	том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства
	непреодолимой силы).
	Отсутствие финансирования проектов.
	Возникновение дефицита времени.

#### 3.2.4.6 Паспорт портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Наименование	Бизнес-ориентирующее воспитание:
портфеля проектов	«Молодёжное предпринимательство»
Команда портфеля	Руководитель: Шкунова О.Н., преподаватель основ
проектов	предпринимательской деятельности.
	Члены: Андреев С.В., Мигунова Л.Р преподаватели дисциплин
	социально-гуманитарного цикла.
Основания для	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г.
инициации портфеля	№2403-р «Основы государственной молодежной политики
проектов	Российской Федерации на период до 2025 года».
(предпосылки	Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и
реализации портфеля	поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
проектов)	Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и
	среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024
	годы.
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК.
портфеля проектов	
Заинтересованные	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области -
стороны,	увеличение числа студентов, успешно реализовавшихся в
их характеристики	профессиональной деятельности;
	Министерство агропромышленного комплекса и развития сельских
	территорий Ульяновской области - участие студентов в реализации
	проектов в Ульяновской области;
	Общероссийская общественная организация малого и среднего
	предпринимательства «Опора России» (Ульяновское региональное
	отделение) – развитие молодежного предпринимательства,
	увеличение числа индивидуальных предпринимателей среди
	выпускников колледжа;
	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых
	ресурсов Ульяновской области - получение конкурентоспособного
	специалиста с высоким уровнем сформированности
	предпринимательского мышления;
	ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске -
	увеличение количества выпускников, трудоустроенных по
	специальности;
	ОГБПОУ УПК – формирование финансовой грамотности студентов и
Пол портфола	Выпускников колледжа.
Цель портфеля	Формирование предпринимательских компетенций не менее чем у

проектов	60% студентов к 30.06.2025 г. путем их вовлечения в реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодёжное предпринимательство».
Задачи портфеля проектов	1. Обучить студентов основам ведения бизнеса в рамках реализации проекта «Бизнес-клуб «Предприниматель»;
	2. Развивать у студентов ОГБПОУ УПК финансовую грамотность посредством вовлечения их в мероприятия проекта <b>«Финансовый</b>
	ликбез»;
	3. Формировать у студентов ОГБПОУ УПК положительный образ предпринимателя в сфере педагогических услуг через участие в проектах бизнес-ориентирующего направления.
Критерии и	- Количество мероприятий, реализованных в рамках портфеля
показатели портфеля	проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодёжное
проектов	предпринимательство»;
	- Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса,
	финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской
	деятельности, от общего количества студентов, %; - Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Бизнес-клуб
	«Предприниматель», %;
	- Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовый ликбез», %;
	- Удельный вес студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности и финансовой
	грамотности, от общего количества студентов, %.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации	Недостаточная мотивированность студентов в реализации проектов
портфеля проектов	(объективные и субъективные факторы).
	Отсутствие финансирования проектов.
	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в
	том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).
	непреодолимой силы). Изменение федерального, регионального законодательства.
	The second personal of personal billion of an on office between

### 3.2.4.7 Паспорт портфеля проектов «Студенческое самоуправление»

Наименование	Студенческое самоуправление:
портфеля проектов	«Я – лидер»
Команда портфеля	Руководитель: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР.
проектов	Члены: Толпегина Е., председатель студенческого совета; Симачкова
	В., Семенычева П., Чибрикова Е., актив студенческого совета,
	старосты и активы учебных групп.
Основания для	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в
инициации портфеля	Российской Федерации».
проектов	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г.
(предпосылки	№2403-р «Основы государственной молодежной политики
реализации портфеля	Российской Федерации на период до 2025 года».
проектов)	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О
·	национальных целях и стратегических задачах развития Российской
	Федерации на период до 2024 года».

	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
	Федеральный проект «Социальная активность».
	Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025 года.
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК.
портфеля проектов	
Заинтересованные	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области -
стороны,	развитие студенческого самоуправления;
их характеристики	Министерство молодежного развития Ульяновской области -
	повышение социальной активности студентов;
	Ульяновская областная организация общероссийской общественной
	организации «Российский Союз Молодёжи» - вовлечение студентов в
	участие в общественно-значимых молодежных инициативах; Общественные организации Ульяновской области - участие
	студентов в общественно-значимых молодежных инициативах.
	ОГБПОУ УПК – развитие органов студенческого самоуправления
Цель портфеля	Формирование лидерских качеств, навыков самоуправления и
проектов	общественной инициативы у 55% студентов ОГБПОУ УПК к
	30.06.2025 года посредством вовлечения их в реализацию портфеля
	проектов «Студенческое самоуправление: Я - лидер».
Задачи портфеля	1. Формировать активную гражданскую позицию студентов, их
проектов	организаторские и лидерские качества посредством участия в
	студенческом самоуправлении; 2. Содействовать социальной самореализации студентов при участии
	в вопросах управления образовательной организацией в рамках
	реализации проекта « <b>Строй-СТУД»</b> ;
	3. Формировать опыт социального взаимодействия будущих
	педагогов в рамках проекта «Мои добровольческие инициативы:
	ВОЛОНТЁРиЯ».
	4. Формировать опыт наставничества путем вовлечения студентов
17	ОГБПОУ УПК в реализацию проекта «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС»
Критерии и	- Удельный вес студентов, имеющих высокий уровень
показатели портфеля проектов	сфомированности гражданской позиции, развития организаторских и лидерских качеств, %;
просктов	- Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов
	студенческого самоуправления, %;
	- Удельный вес студентов, вовлечённых в добровольческую
	деятельность в рамках проекта «Мои добровольческие инициативы:
	ВОЛОНТЁРиЯ», %;
	- Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность наставников в
	рамках проекта «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС», %;
	- Удельный вес студентов, участвующих в реализации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
Период реализации	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
портфеля проектов	
Риски реализации	Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и
портфеля проектов	значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки
	самоуправленческой и организаторской деятельности.
	Отсутствие финансирования проектов.
	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в
	том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства

непреодолимой силы).

#### 3.2.4.8 Паспорт портфеля проектов «Профилактика правонарушений»

Наименование	Профилактика правонарушений:
портфеля проектов	профилактика правонарушении. «Я – закон – общество»
Команда портфеля	Руководитель: Андреев С.В., преподаватель дисциплин социально-
проектов	гуманитарного цикла профессиональной деятельности. Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Ладанова И.В., социальный педагог; Никонова Ю.В., педагог-психолог; Кладова О.В., заведующая отделением; Толпегина Е., председатель
	студенческого совета; Тарасова О.С., преподаватель педагогики и психологии, классные руководители.
Основания для инициации портфеля проектов	Федеральный закон от 24 июня 1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
(предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О
- ,	противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска - снижение количества студентов, состоящих на профилактическом учете; УГИБДД УМВД России по Ульяновской области - снижение числа правонарушений, совершаемых студентами колледжа; Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска - снижение количества студентов, состоящих на всех видах профилактического учета; ОГБПОУ УПК - правовая грамотность студентов, снижение числа
Цель портфеля	студентов, пропускающих занятия без уважительной причины. Формирование правовой осведомлённости, правосознания и
проектов	ответственного поведения на уровне выше среднего не менее чем у 80% студентов к 30.06.2025 года через реализацию мероприятий портфеля проектов «Профилактика правонарушений: Я – закон общество».
Задачи портфеля проектов	1. Формировать позитивное отношение будущих педагогов к правовым ценностям, отрицательное отношение к нарушению закона, сознательное отношение к правопорядку, и правилам безопасного поведения в обществе, путем вовлечения студентов в реализацию проекта «Правовая академия»;  2. Развивать социально-активные навыки студентов по профилактике правонарушений, асоциального поведения в рамках реализации проекта «Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина»;

	3. Развивать готовность и умение будущих педагогов противостоять
	идеологии экстремизма и терроризма путём вовлечения студентов в
	реализацию проекта « <b>Много народов – один мир</b> ».
Критерии и	- Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность по реализации
показатели портфеля	проектов профилактической направленности, %;
проектов	- Количество студентов ОГБПОУ УПК, снятых с различных видов
	профилактического учета, чел.;
	- Доля студентов ОГБПОУ УПК из числа состоящих в «группе
	риска», на различных видах профилактического учёта, вовлеченных в
	активную проектную деятельность, %;
	- Удельный вес студентов, вовлечённых в реализацию проекта
	«Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина»;
	- Удельный вес студентов, вовлечённых в реализацию проекта
	«Много народов – один мир».
Период реализации	Ежегодно в период с 2020 по 2025 гг.
портфеля проектов	
Риски реализации	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных
портфеля проектов	обстоятельств.
	Отсутствие финансирования проекта

#### 3.2.4.9 Паспорт портфеля проектов «Трудности социализации студентов»

Наименование	Трудности социализации студентов
портфеля проектов	«Я – семья – общество»
Команда портфеля	Руководитель: Ладанова И.В., социальный педагог.
проектов	Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР;
	Никонова Ю.В., педагог-психолог;
	Андреев С.В., преподаватель общественных дисциплин;
	классные руководители учебных групп.
Основания для	Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных
инициации портфеля	гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
проектов	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(предпосылки	№273-Ф3 от 29.12.2012 г.
реализации портфеля	«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-Ф3
проектов)	(ред. от 06.02.2020).
	Указ президента Российской Федерации о национальных целях и
	стратегических задачах развития Российской Федерации на период
	до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года.
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК
портфеля проектов	
Заинтересованные	Ульяновское областное государственное учреждение социальной
стороны,	защиты населения – правовая грамотность студентов, успешная
их характеристики	социализация студентов из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без
	попечения родителей, а также лиц из их числа;
	ЦСПП «УРРИС» - создание атмосферы социальной и
	психологической защищенности молодежи;
	Работодатели – трудоустройство выпускников в образовательные
	учреждения региона;
	ОГБПОУ УПК - успешная социализация студентов, повышение
	социальной активности студентов.
Цель портфеля	Формирование социально активной жизненной позиции и

проектов	устойчивой мотивации к эффективной социализации и
просктов	самореализации не менее чем у 75% студентов ОГБПОУ УПК к
	30.06.2025 года через вовлечение в реализацию портфеля проектов
	«Трудности социализации студентов: «Я – семья - общество».
Запачи портвана	1. Формировать социально активную жизненную позицию и опыт
Задачи портфеля	
проектов	многоуровневого конструктивного взаимодействия студентов в
	социуме, в том числе и с лицами с ОВЗ путём их вовлечения в
	реализацию проекта « <b>Психологический клуб общения подростков</b>
	«Инсайд»;
	2. Формировать у студентов осознанное отношение к традиционным
	семейным ценностям и мотивацию к успешной социализации в
	рамках вовлечения будущих педагогов в реализацию проекта <b>«Клуб</b>
	«Молодая семья».
	3. Сформировать у студентов личные качества по преодолению
	трудностей адаптации, в том числе буллинга, суицидальных
	проявлений и успешной социализации посредством участия в
	мероприятиях и реализации проектов данного направления.
Критерии и	- Количество мероприятий, реализованных в рамках портфеля
показатели портфеля	проектов «Трудности социализации студентов: «Я – семья –
проектов	общество»;
	- Удельный вес студентов, в том числе студентов из числа детей-
	сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их
	числа, принимающих активное участие в социально значимых
	мероприятиях портфеля проектов «Трудности социализации
	студентов «Я – семья - общество», %;
	- Количество индивидуальных консультаций для студентов с
	трудностями в социализации, ед.;
	- Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию проекта
	«Психологический клуб общения подростков «Инсайд», %;
	- Удельный вес студентов, активно участвующих в деятельности
	клуба «Молодая семья», %.
Период реализации	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
портфеля проектов	
Риски реализации	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в
портфеля проектов	том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства
	непреодолимой силы).
	Отсутствие финансирования проектов.

### 3.2.4.10 Паспорт портфеля проектов «Поверь в себя»

Наименование	«Поверь в себя: ступени роста».	
портфеля проектов		
Команда портфеля	Руководитель: Ладанова И.В., социальный педагог.	
проектов	Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Никонова Ю.В.,	
	педагог-психолог; Кладова О.В., заведующая отделением; классные	
	руководители; Романова Л.А., главный бухгалтер.	
Основания для	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об	
инициации портфеля	образовании в Российской Федерации».	
проектов	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных	
(предпосылки	гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся	
реализации портфеля	без попечения родителей».	

проектов)	Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113 3O «О мерах			
просктову	социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без			
	попечения родителей на территории Ульяновской области».			
	Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от			
	17.07.1999 N 178-ФЗ.			
	Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от			
	19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1			
	«Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот,			
	детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-			
	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».			
Целевая аудитория	Студенты ОГБПОУ УПК, относящиеся к категориям: дети-сироты,			
портфеля проектов	дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-			
портфенниросктов	сирот и оставшихся без попечения родителей, а также лица,			
	потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного			
	родителя.			
Заинтересованные	Министерство семейной, демографической политики			
стороны,	и социального благополучия Ульяновской области - успешная			
их характеристики	социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения			
их характеристики	родителей, и лиц из их числа;			
	Администрация Заволжского района, КПДН и защиты их прав -			
	внеурочная занятость студентов из числа детей-сирот детей,			
	оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;			
	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых			
	ресурсов Ульяновской области - трудоустройство детей-сирот,			
	детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на			
	территории Ульяновской области; УПФР в Заволжском районе г. Ульяновска – правовая грамотность			
	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их			
	числа;			
	Педагоги детских домов Заволжского района г. Ульяновска -			
	успешная социализация детей-сирот, детей, оставшихся без			
	попечения родителей, и лиц из их числа;			
	ОГБПОУ УПК - успешное окончание обучения студентов из числа			
	детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их			
	числа и трудоустройство на территории Ульяновской области.			
Цель портфеля	Формирование мотивации к успешной социализации, устойчивой			
проектов	позитивной и профессиональной самооценки у 100% студентов			
проектов	категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,			
	а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих			
	родителей или единственного родителя, к 30.06.2025 года через			
	участие в мероприятиях портфеля проектов «Поверь в себя:			
Задачи портфеля	ступени роста».  1. Формировать у студентов указанных категорий достаточный запас			
проектов	жизненных умений, навыков и правовых знаний, посредством			
проектов	участия в мероприятиях и реализации проектов данного			
	участия в мероприятиях и реализации проектов данного направления;			
	2. Развивать социально-профессиональные навыки, личностный и			
	творческий потенциал у студентов указанных категорий в рамках			
	творческий потенциал у студентов указанных категории в рамках реализации проекта « <b>K успеху вместе</b> »;			
	з. Формировать коммуникативные умения, навыки взаимодействия и			
	общения в коллективе сверстников, личностные и социально-			
	значимые качества у студентов указанных категорий путем оказания			
	эпачиные качества у студентов указанных категории путем оказания			

	адресной психолого-педагогической помощи в решении вопросов социальной защищенности, материальной обеспеченности, жилищно-бытовой устроенности в рамках деятельности проекта			
T7	«Новое поколение».			
Критерии и	- Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий,			
показатели портфеля проектов	вовлечённых в деятельность по реализации проекта «Поверь в себя», %; - Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий, вовлечённых в деятельность кружков, секций, клубов и студенческих объединений, %;			
	- Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве, %;			
	- Удельный вес трудоустроенных выпускников ОГБПОУ УПК указанных категорий, %;			
	-Доля студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий с сформированными коммуникативными и социальными навыками, %.			
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.			
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей (перенасыщение рынка труда).			
	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).			
	Отсутствие финансирования проектов.			
	Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания.			
	Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных			
	структурах в решении вопросов защиты прав и интересов студентов			
	и выпускников ОГБПОУ УПК указанных категорий.			

Таблица 3.2.4 - Оценка результативности реализации Портфеля проектов ОГБПОУ УПК

Nº	Наименование проекта	Цели проекта	Результат
п/п	Transieno Barrie Inpoenta	Дом проекти	1 65,412141
1.	Колледж равных возможностей: трансформация колледжа в базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках реализации федерального гранта)	- обеспечить условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) по образовательным программам СПО с учетом профессий /специальностей, востребованных региональным рынком труда в инклюзивной образовательной среде	Колледж – БПОО:  - создана архитектурная доступность (модельная доступная среда) для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ (для трёх нозологических групп: нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата);  - созданы материально-технические условия (учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование) и информационно-методическое обеспечение для получения СПО обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;  - создана правовая база по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО;  - разработаны локальные акты БПОО (положение о БПОО, дорожная карта и др.);  - имеется банк адаптированных образовательных программ СПО, дополнительного профессионального обучения;  - осуществлена адаптация официального обучения;  БПОО с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, разработана отдельная страница сайта, посвященная вопросам деятельности БПОО;  - организовано профессиональное обучение по профессиям:  ✓ 24234 «Младший воспитатель» (обучающиеся - инвалиды с ограничением по слуху и зрению);  ✓ 13134 «Корректор» (обучающиеся — инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и по слуху);  ✓ 19520 «Художник росписи по дереву» (обучающиеся — инвалиды и лица с ОВЗ);

			<ul> <li>✓ 16409 «Оформление табло, виньеток и альбомов» (обучающиеся - инвалиды и лица с ОВЗ);</li> <li>✓ 24248 «Музейный смотритель» (обучающиеся - инвалиды и лица с ОВЗ);</li> <li>- внедрена модель сетевого взаимодействия БПОО с ОУ Ульяновской области по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- внедрена модель профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ</li> </ul>
2.	Образование, профессионализм, карьера: обеспечение благоприятных условий для подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки работников образования	- модернизировать инфраструктуру подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов для региональной системы образования в соответствии с современными международными стандартами и передовыми образовательными технологиями;	- открыты новые специальности СПО:  ✓ 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием),  ✓ 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (квалификация – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего образования),  ✓ 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (квалификация – учитель адаптивной физической культуры)  - разработаны программы подготовки по компетенциям будущего:  ✓ тьютор,  ✓ игропедагог,  ✓ разработчик образовательных траекторий,  ✓ организатор проектного обучения,  ✓ координатор образовательной онлайн-платформы  - осуществляется обучение педагогов региона по новым программам ДПО (программам повышения квалификации и переподготовки):  ✓ «Комплексно-краеведческий музей образовательной организации как центр гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодёжи в инклюзивной

			социокультурной среде» (на базе стажировочной площадки колледжа);  ✓ «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (в рамках Программы организации профессионального обучения и дополнительного образования лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции с привлечением инфраструктуры Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»)	
3.	Инициатива, развитие, успех обеспечение благоприятных условий для роста личностных и профессиональных достижений педагогов, увеличения возможностей для их самореализации в условиях цифровизации образовательной среды	- развивать систему профессионального и личностного роста педагогических работников	- осуществляется повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа в контексте реализации Национальных проектов ✓ «Современная школа», ✓ «Цифровая образовательная среда», ✓ «Учитель будущего», ✓ «Молодые профессионалы»; - реализуются проекты личностного развития педагогов колледжа «Универсальные компетентности и новая грамотность: навыки XXI века»	
4	Подпрограмма профессионального воспитания и социализации студентов подготовка специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной и профессиональной мобильности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и	- создать современную систему профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа на основе совершенствования творческой образовательной среды и механизмов самоуправления	- реализованы портфели проектов Подпрограммы профессионального воспитания и социализации студентов:  4.1. Профессионально-ориентирующее воспитание:  «Я – педагог будущего»:  - «ВаbySkills»;  - «Уличная педагогика: учимся играя»;  - «Школа тьютеров»;  «ПроеКТОриЯ»;  4.2. Гражданско-патриотическое воспитание:  «Моя страна – моя Россия»:  - Музей защиты детства от проявлений общественного зла;  - Военно-патриотический клуб «Славия»;  - «Призывник – это звучит гордо»;  - «Дорога жизни»;	

социокультурной политики	- «Шагнувшие в бессмертие»;
	- «Имя героя в истории моего села, моего города, моей
	страны»;
	4.3 Спортивное и здоровьеориентирующее и воспитание:
	«Здоровое поколение – сильная страна»
	- «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»;
	- «Спортивные субботы»;
	- «Взгляд!»;
	4.4. Экологическое воспитание:
	«Наш дом – зеленая планета»
	- Экопространство «Зелёный островок»;
	- «Друзья природы»;
	4.5. Культурно-творческое воспитание:
	«Творчество без границ»
	- Фестиваль «Перезвон талантов»;
	- Библиотечный клуб «PRO-движение ЧТЕНИЯ»;
	- Студенческий театр «Симбирцит»;
	- Студия дизайна и декора;
	4.6. Бизнес-ориентирующеее воспитание:
	- Бизнес-клуб «Предприниматель»;
	- «Финансовый ликбез»;
	4.7 Студенческое самоуправление:
	«Я – лидер»:
	- «Строй-СТУД!»;
	- «Мои добровольческие инициативы: ВОЛОНТЁРиЯ»;
	- «Вместе - к успеху!»
	- «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС»
	4.8. Профилактика правонарушений:
	«Я – закон – общество»:
	- «Правовая академия»;
	- «Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная
	дружина»;
	- «Много народов – один мир»;
	4.9 Трудности социализации студентов:

«Я – семья – общество»:
- Клуб «Молодая семья»;
- Психологический клуб общения подростков «Инсайд»;
4.10 «Поверь в себя»:
- «К успеху вместе!»;
- «Новое поколение»;
Студенты ежегодно участвуют в чемпионате профессий
«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») и
Всероссийской олимпиаде СПО «Мастер - золотые руки»;
Растут учебные и личностные достижения студентов,
осуществляется их успешная социализация и эффективная
самореализация

# РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УПК

Ресурсное обеспечение Программы развития включает следующее:

- нормативно-правовое обеспечение (положения, правила, инструкции, договоры и т.д.);
- программно-методическое обеспечение (разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка программ дополнительного образования, авторских учебных программ, календарно-тематических планов и т.д.);
- информационное обеспечение (совершенствование информационного банка, информационно-методического комплекса на базе библиотеки, читального зала, электронного методического кабинета, функционирование сайта Колледжа и т.д.);
- кадровое обеспечение (подбор кадров, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование и т.д.);
- организационное обеспечение (составление образовательной программы, расписания, циклограмм управленческой деятельности, планов работы элементов организационной структуры Колледжа и т.д.);
- мотивационное обеспечение (критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.д.);
- материально-техническое обеспечение (развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, дальнейшая компьютеризация образовательного процесса, оптимальное использование информационных ресурсов);
  - финансово-экономическое обеспечение.

#### 4.1 Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1 – Механизмы преодоления кадровых дефицитов

Nº	Наименование	Описание	Количественная	Описание механизма
п/п	проекта	кадровых	оценка	преодоления
		дефицитов	кадрового	кадрового дефицита
			дефицита	
1	Проект 1.	Преподаватель	3 шт. ед.	Поиск квалифицированных
	«Колледж			специалистов, прием на
	равных			постоянную работу
	возможностей»			

2.	Проект 2.	Специалист по	1 шт. ед.	Поиск квалифицированных
	«Образование,	ИТ-технологиям		специалистов, прием на
	профессионализм,			постоянную работу
	карьера»	Преподаватель	2 шт. ед.	Поиск квалифицированных
				специалистов, прием на
				постоянную работу
3.	Проект 3.	Кадровый	-	-
	«Инициатива,	дефицит		
	развитие, успех»	отсутствует		
4.	Портфель	Кадровый	-	-
	проектов	дефицит		
	Подпрограммы	отсутствует		
	профессиональног			
	о воспитания и			
	социализации			
	студентов			
	ОГБПОУ УПК			

# 4.2 Финансовое обеспечение Программы развития ОГБПОУ

Таблица 4.2.1 - Объем финансового обеспечения проектов

УПК

Наименование проекта	Объем	финансов	годам	Всего			
		реализ	ации (ты	с. руб)		(тыс. руб.)	
	2021	2022	2023	2024	2025		
Проект 1.	Проект 1.						
федеральный бюджет	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	10 000	
областной бюджет	0	0	0	0	0	0	
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	
Проект 2							
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	
областной бюджет	19550	19550	19550	19550	19550	97775	
внебюджетные источники	2250	2250	2250	2250	2250	11250	
Проект 3							
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	
областной бюджет	19550	19550	19550	19550	19550	97775	
внебюджетные источники	2250	2250	2250	2250	2250	11250	
Портфель проектов Подпр	Портфель проектов Подпрограммы профессионального воспитания и социализации						
студентов ОГБПОУ УПК							
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	
областной бюджет	900	900	900	900	900	4500	
внебюджетные источники	480	480	480	480	480	2480	

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

## 4.3 Материально-техническая база

Таблица 4.3.1 – Описание материально-технической базы ОГБПОУ УПК

n/n         1.       Прое «Кол возм         2.       Прое «Обр карь         3.       Прое «Ини         4.       Порт Подп	ледж равных ожностей» кт 2. оазование, профессионализм,	Описание имеющейся МТБ  Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Полезная площадь на одного студента					
«Кол возм 2. Прое «Обр карь 3. Прое «Ини 4. Порт Подп	ледж равных ожностей» кт 2. оазование, профессионализм,	базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.					
возм         2.       Прое «Обр карь         3.       Прое «Ини         4.       Порт Подп	ожностей» кт 2. разование, профессионализм,	санитарным и противопожарным нормам.					
<ol> <li>Прое «Обр карь</li> <li>Прое «Ини</li> <li>Порт Подп</li> </ol>	кт 2. разование, профессионализм,						
«Обр карь 3. Прое «Ини 4. Порт Подп	азование, профессионализм,	Полезная площадь на одного студента					
карь         3. Прое «Ини         4. Порт Подп	·						
3. Прое «Ини 4. Порт Подп	ana w	составляет 9,3 кв.м. Колледж имеет					
«Ини 4. Порт <b>Под</b> п	_	необходимые помещения, лаборатории и					
4. Порт <b>Под</b> п		оборудование как для теоретического обучения,					
Подп	ициатива, развитие, успех»	так и для организации образовательного					
	фель проектов	процесса в соответствии с требованиями ФГОС.					
	рограммы	Общая стоимость (балансовая) зданий,					
	ессионального воспитания	сооружений составила на 01.04.2019 г					
	циализации студентов	86471458,33 руб. Общая сумма оборудования на					
	поу упк:	01.04.19 – 5579844,31 руб.					
	рофессионально-	В Колледже имеется спортивный комплекс:					
l -	нтирующее воспитание:	спортивный и тренажерный залы площадью					
	педагог будущего»:	327,4 кв.м., открытый стадион широкого профиля, зал ритмики и хореографии.					
	bySkills»;						
	ичная педагогика: учимся	Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.					
играя	и»; кола тьютеров»;	Для организации вечеров отдыха, праздников,					
	кола тьютеров», роеКТОриЯ»;	дискотек, общеколледжных мероприятий и т.					
_	ажданско-патриотическое	в распоряжение студентов представлен актовый зал на 200 мест с современной акустической					
	ижоинско-натриотическое итание: « <b>Моя страна – моя</b>						
Pocci	=	аппаратурой.					
	вей защиты детства от	В Колледже имеется медицинский кабинет,					
	влений общественного зла;	который ведет амбулаторный прием больных,					
_	нно-патриотический клуб	выполняет медицинские процедуры, проводит					
	вия»;	санитарно-просветительскую работу по					
	оизывник – это звучит гордо»;	профилактике заболеваний и ведению здорового					
	рога жизни»;	образа жизни. Студенты, имеющие хронические					
- «Ш	агнувшие в бессмертие»;	заболевания, состоят на диспансерном учете в					
- «Nn	ия героя в истории моего села,	поликлиниках по месту жительства. Прием					
	о города, моей страны»;	больных студентов осуществляется в					
	портивное и	поликлинике при ЦГБ, а также по месту					
_	овьеориентирующее	жительства. Стационарное лечение проходит в					
	итание: <b>«Здоровое поколение</b>	ЦГБ и других лечебных заведениях.					
	ьная страна»	Колледж имеет столовую на 100 посадочных					
	ть здоровым, жить активно –	мест. Пищеблок оборудован необходимым					
	гильно, позитивно!»;	инвентарем, эстетично оформлен. Питание					
	ортивные субботы»;	студентов организовано по графику.					
	гляд!»;	Студентам Колледжа предоставляется жилье социального найма на 96 мест.					
	кологическое воспитание:	В Колледже имеется библиотека площадью – 90					
	и дом – зеленая планета»	кв.м., читальный зал – 30 кв.м. Библиотечный					
- JKO	пространство «Зелёный	RE-IVI., ANTENDEDIN 2011 – 20 KR-IVI. DNO/INOTEAHPIN					

островок»;

- «Друзья природы»;
- 4.5. Культурно-творческое воспитание: «Творчество без границ»
- Фестиваль «Перезвон талантов»;
- Библиотечный клуб «PROдвижение ЧТЕНИЯ»;
- Студенческий театр
- «Симбирцит»;
- Студия дизайна и декора;
- **4.6.** Бизнес-ориентирующеее воспитание:
- Бизнес-клуб «Предприниматель»;
- «Финансовый ликбез»;
- 4.7 Студенческое самоуправление:

#### «Я - лидер»:

- «Строй-СТУД!»;
- «Мои добровольческие инициативы: ВОЛОНТЁРиЯ»;
- «Вместе к успеху!»
- «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС»
- 4.8 Профилактика правонарушений:

#### «Я – закон – общество»:

- «Правовая академия»;
- «Правоохранительный отряд
- «Добровольная молодёжная дружина»;
- «Много народов один мир»;
- 4.9 Трудности социализации студентов:

#### «Я - семья - общество»:

- Клуб «Молодая семья»;
- Психологический клуб общения подростков «Инсайд»;
- 4.10 «Поверь в себя»:
- «К успеху вместе!»;
- «Новое поколение»

фонд является достаточным для обеспечения ОПОП и ППССЗ по специальности. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. библиотеке организованы алфавитный, систематический, топографический каталоги. Имеется компьютер с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией отечественными С учреждениями, образовательными организациями доступ к современным профессиональным базам данных информационным ресурсам сети «Интернет». В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные обучающие семинары, тематические выставки, просветительные мероприятия. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанныеинформационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию соответствующие требованиям ФГОС СПО. Разработанные преподавателями Колледжа учебно-методические материалы (методические разработки, методики обучения размещены в личных блогах педагогов на сайте Колледжа, на личных сайтах, в социальной сети работников образования.

Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным. Колледж имеет официальный сайт, зарегистрированный 01.01.2014 г. ПО адресу: http://упк4.рф/ Обновление информации на сайте происходит регулярно (не реже 1 раза в неделю) по мере оперативной поступления информации (новости, документы, объявления и др.). На сайте представлен форум и форма обратной связи.

Вход в здание колледжа оснащен сигнальной кнопкой «вызова» и пандусом для лиц с OB3. Во время проведения занятий в группах, где обучаются лица с OB3, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайдпроектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями ΜΟΓΥΤ проведены групповые И индивидуальные

консультации, в том числе с использование
сети Интернет. Имеются учебные материалы н
электронных носителях. Форма проведени
текущей и итоговой аттестации дл
обучающихся-инвалидов может быт
установлена с учетом индивидуальны
психофизических особенностей.

## Таблица 4.3.2 – Закупки оборудования

Nº	Наименование блока	Перечень оборудования	Стоимость,	Источник
п/п	мероприятий/ проекта		тыс. руб.	финансового
				обеспечения
1.	Проект 1.	Оборудование для БПОО	10 000	Федеральный
	«Колледж равных			бюджет
	возможностей»			
2.	Проект 2.	Оснащение лабораторий	350	Областной бюджет
	«Образование,	в соответствии		
	профессионализм,	инфраструктурными	100	Внебюджетные
	карьера»	листами Ворлдскиллс		источники
		Россия и ЦПДЭ		
3.	Проект 3.	Оснащение учебных	100	Областной бюджет
	«Инициатива,	кабинетов и лабораторий		
	развитие, успех»		50	Внебюджетные
				источники
4.	Портфель проектов	Спортивное	250	Областной бюджет
	Подпрограммы	оборудование,		
	профессионального	оснащение клубов и		
	воспитания и	музея колледжа	110	Внебюджетные
	социализации			источники
	студентов ОГБПОУ			
	УПК			

## 4.4 Риски

## Таблица 4.4.1 - Мероприятия по предупреждению рисков проекта

Nº	Наименование риска	Перечень	Источники и объемы финансово		
п/п		мероприятий	обеспе	ечения	
			Объем, тыс. руб	Источники	
1.	Кадровый дефицит в	Перераспределение	1 000	Областной	
	реализации проекта	статей расходов в		бюджет	
		плане финансово-		Внебюджетные	
		хозяйственной		источники	
		деятельности для			
		материального			
		стимулирования и			
		привлечения			
		внештатных			
		молодых			

		специалистов,		
		педагогов.		
		Обучение до		
		начала проекта и в		
		процессе для вновь		
		принятых		
		сотрудников		
2.	Сокращение	Оптимизация	1 000	Внебюджетные
	финансирования ПОО	этапов проекта,		ИСТОЧНИКИ
		расстановка		
		приоритетов в		
		решении вопросов		
		финансирования		
		проектных		
		мероприятий		
3.	Появление новой или	Корректировка	-	-
	изменение нормативной	мероприятий и		
	правовой базы	продуктов в связи		
		с появлением		
		новой или		
		изменением		
		нормативной		
		правовой базы		
4.	Неготовность	Повышение	500	Областной
	педагогического коллектива	квалификации		бюджет
	к интенсивной	педагогических		Внебюджетные
	модернизации	работников		источники
	образовательных программ,	колледжа,		
	а также форм и методов	переподготовка,		
	реализации этих программ	стажировка в		
	(недостаточный уровень	медицинских		
	квалификации,	организациях.		
	недостаточный уровень	Обновление		
	владения информационно-	кадрового состава.		
	коммуникативными	Внедрение		
	технологиями).	эффективного		
-	D.	контракта.	1 000	D C
5.	Высокая стоимость	Повышение	1 000	Внебюджетные
	приобретения и	внебюджетного		источники
	обслуживания современного	финансирования за		
	оборудования и	счет привлечения		
	сопутствующих программ.	финансовых		
		средств из разных		
		ИСТОЧНИКОВ		
6.	Снижение спроса на	Постоянный	-	-
	образовательные услуг из-за	мониторинг рынка		
	конкуренции на рынке	образовательных		
	образовательных услуг	услуг.		
		Осуществление		
		рекламной		
		кампании		
		колледжа		

7.	Нехватка площадей ПОО	Внедрение	-	-
	для организации	современных		
	образовательного процесса.	систем обучения		
		на основе новых		
		информационных		
		технологий		
		(применение		
		дистанционных		
		образовательных		
		технологий,		
		электронное		
		обучение)		
8.	Выявление «белых пятен» в	Корректировка	-	-
	ходе реализации проекта по	проекта по		
	результатам	результатам		
	промежуточного контроля	промежуточного		
		мониторинга и		
		анализа		
		реализации		
		проекта		

## 4.5 Оценка эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ УПК

Таблица 4.5.1 - Значения показателей эффективности реализации Программы развития ОГБПОУ УПК

Nº	Показатель		Год				
п\п		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-	5	6	7	8	10	
	технической базой в соответствии со стандартами (инфраструктурными						
	листами) Ворлдскиллс (%)						
2	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям СПО:		0.07	o =	0 ==		
	<ul> <li>победителей и призеров региональных чемпионатов ВСР;</li> </ul>	0,25	0,25	0,5	0,75	1,0	
	- победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства BCP;						
	- победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад,					0,25	
	конкурсов профессионального мастерства;						
	- победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов	0,25	0,25	0,5	0,75	1,0	
	профессионального мастерства;						
	- победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов					1,0	
	профессионального мастерства;					0.05	
	от общего числа обучающихся (%)				2.0	0,25	
3	Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по ДПО	50	60	70	80	90	
	по вопросам подготовки кадров по стандартам Ворлдскиллс Россия в						
	общем числе пед. работников, осуществляющих подготовку по ФГОС						
	СПО (%)				70		
4	Доля педагогических работников ПОО, реализующих программы СПО,	20	30	40	50	60	
	прошедших подготовку как экспертов ДЭ и чемпионатов «Молодые						
	профессионалы» (WS) (%)						
5	Удельный вес численности преподавателей колледжа в возрасте до 35	100	100	100	100	100	
	лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения						
	в первые три года работы (в том числе институт наставничества)						
	в рамках <b>регионального проекта «Учитель будущего»</b> (%)						
6	Удельный вес выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень	50	50	75	75	100	
	подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Россия в процессе						

Nº	Показатель		Год				
п/п		2021	2022	2023	2024	2025	
	демонстрационного экзамена от общего числа выпускников ПОО						
	в рамках <b>регионального проекта «Молодые профессионалы»</b> (%)						
7	Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по программам СПО,	5	10	15	20	25	
	использующих федеральную информационно-сервисную платформу						
	цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и						
	неформального образования, в общем числе студентов в рамках						
	регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (%)						
8	Открытие новых специальностей подготовки (кол.)	-	-	1	2	3	
9	Наличие на базе колледжа аттестованного центра проведения	1	1	1	2	3	
	демонстрационного экзамена по специальностям подготовки						
10	Наличие БПОО	-	-	-	-	1	
11	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-	3	5	7	10	12	
	технической базой в соответствии со стандартами (инфраструктурными						
	листами) Ворлдскиллс (%)						
12	Удельный вес от численности выпускников, трудоустроившихся в	55	56	57	58	59	
	течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей						
	численности выпускников колледжа, обучавшихся по образовательным						
	программам среднего профессионального образования (%)						
13	Удельный вес численности студентов колледжа, участвующих в	25	30	40	50	60	
	деятельности молодежных общественных объединений, в общей						
	численности студентов в рамках <b>регионального проекта «Социальная</b>						
	активность» (%)						
14	Удельный вес численности студентов колледжа, задействованных	10	15	20	30	40	
	в мероприятиях, задействованных в мероприятиях по вовлечению в						
	творческую деятельность в рамках регионального проекта						
	«Социальная активность» (%)						
15	Удельный вес численности студентов колледжа, вовлечённых в клубное	30	40	50	60	70	
	студенческое движение от общего числа студентов в рамках						
	регионального проекта «Социальная активность» (%)						
16	Удельный вес численности студентов колледжа, участвующих	50	60	70	80	90	
	в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности						
	студентов (%)						

Nº	Показатель		Год				
п/п		2021	2022	2023	2024	2025	
17	Удельный вес численности студентов колледжа, участвующих в	10	15	20	25	30	
	конкурсах, целью которых является поддержка социальных инициатив						

Таблица 4.5.2 - Описание мероприятий контроля реализации Программы развития ОГБПОУ УПК

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития ОГБПОУ УПК	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проектов	Руководители проектов	Ежемесячно
2.	Передача поручений, документов	Руководители проектов	В день поступления информации
3.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития	Антонова Л.М., заместитель директора по УР	Раз в семестр
	колледжа (Педагогический совет ОГБПОУ УПК)	Толстых Л.А., заместитель директора по НМР;	
		Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР	
		Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР	
4.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов (Совет ОГБПОУ УПК)	Плахотнюк А.П., и.о. директора	Раз в семестр
5.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий (Педагогический совет ОГБПОУ УПК)	Антонова Л.М., заместитель директора по УР Толстых Л.А., заместитель директора по НМР; Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Зимкина С.В., заместитель директора по АХЧ	Ежегодно Август
6.	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Антонова Л.М., заместитель директора по УР	Ежегодно Июль

		Толстых Л.А., заместитель директора по НМР; Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР	
7.	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения, получаемого в колледже	Антонова Л.М., заместитель директора по УР	Ежегодно Июнь
8.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития	Руководители проектов	Ежегодно Июль
9.	Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы развития. Утверждение Программы развития на следующий период (Педагогический совет ОГБПОУ УПК)	Антонова Л.М., заместитель директора по УР Толстых Л.А., заместитель директора по НМР; Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР;	Июль 2025
10.	Обсуждение достигнутых итоговых результатов (Совет ОГБПОУ УПК)	Плахотнюк А.П., и.о. директора	Июль 2025

# РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УПК

Nº	Мероприятия	Сроки реализации	Руководитель направления	Ответственн ые исполнители	Ожидаемый результат
1	ПРИОРИТЕТНО. трансформация колледжа в базовую профессофинентальных систем и лиц с ограниченными возможно	иональную об инклюзивног	разовательную с го среднего проф	Я КОЛЛЕДЖА организацию, обе ессионального о	бразования инвалидов
	«Ко	ПРО лледж равных	ЕКТ х возможностей	<b>»</b>	
1.1	Создание архитектурной доступности (модельной доступной среды) для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ для трёх нозологических групп: - с нарушением слуха, - с нарушением зрения, - с нарушение опорно-двигательного аппарата	2020-2025	директор	ГБ ЗАХЧ	создана доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2	Создание материально-технических условий (учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование) и информационно-методического обеспечения для получения СПО обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	2020-2025	директор	ЗУР, ЗУПР, ЗНМР, ЦМК	созданы материально- технические условия и информационно-методическое обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.3	Создание правовой базы (локальных актов БПОО) по вопросам получения среднего профессионального образования обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ	2020-2025	директор	юрист, ЗНМР, 3О	создана правовая база для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
1.4	Разработка нормативно-программной документации для организации	2022-2025	заместители директора по	ЗУР, ЗУПР,	разработана нормативно- программная документации

	в колледже профессионального обучения инвалидов и лиц с OB3 по профессиям:  - 24234 «Младший воспитатель» (инвалиды с ограничением по слуху и зрению)  - 13134 «Корректор» (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и по слуху);  - 19520 «Художник росписи по дереву» (инвалиды и лица с OB3);  - 16409 «Оформление табло, виньеток и альбомов» (инвалиды и лица с OB3)  - 24248 «Музейный смотритель» (инвалиды и лица с OB3);			ЦМК	для профессионального обучения инвалидов и лиц с OB3
1.5	Адаптация официального сайта колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» БПОО с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ	2022	администрат ор сайта	3УР, 3О	создана отдельная страница сайта колледжа, посвященная вопросам деятельности БПОО
1.6	Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия БПОО с ОУ Ульяновской области по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2023	директор	ЗУПР	разработана модель сетевого взаимодействия
1.7	Разработка и апробация модели профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с OB3	2025	директор	ЗВР, ПП, СП, КР	разработана модель профессиональной и социальной адаптации

2	ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА обеспечение благоприятных условий для подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки работников образования, роста их личностных и профессиональных достижений, увеличения возможностей для самореализации в условиях цифровизации образовательной среды  ПРОЕКТ Образование, профессионализм, карьера						
2.1	Совершенствование структурной модели	постоянно	директор	ГБ	система управления,		
	управления колледжем, оптимизация элементов организационной структуры				соответствует современным требованиям		
2.2	Совершенствование правовой базы (локальных актов колледжа) в соответствии со стратегией развития СПО	2020-2025	директор	юрист, ЗНМР	разработана правовая база		
2.3	Расширение пространства профессионального	2020-2025	ЗУПР	социальные	удовлетворены запросы		
	партнёрства и различных форм взаимодействия его субъектов			партнёры, работодатели	работодателей и выпускников		
2.4	Разработка нормативно-программной документации для открытия в колледже новых специальностей, востребованных на рынке труда - 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием), - 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (квалификация – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования), - 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (квалификация – учитель адаптивной физической культуры)	2020-2025	ЗУР	ПЦМК социальные партнёры, работодатели	разработана нормативно- программная документация		
2.5	Обновление комплексного методического	ежегодно	ЗУР	ЗНМР,	наличие обновленных УМК		

	сопровождения занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс Россия в условиях цифровизации			ЦМК	
2.6	образовательной среды Оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям подготовки в соответствии с инфраструктурным листом	ежегодно	ЗУР	ГБ, ПЦМК	проведена аккредитация ЦПДЭ
2.7	кодового задания Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилл Россия по компетенциям: - преподавание в младших классах; - дошкольное воспитание; - физическая культура, спорт и фитнес	ежегодно	ЗУР	ПЦМК	подготовлены эксперты по стандартам Ворлдскилл Россия (из числа педагогических работников колледжа и работодателей)
2.8	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), формирование эффективных механизмов и процедур внутреннего мониторинга	постоянно	директор	ЗУР, ЗУПР, ЗНМР, ЗВР, ЗО	проводится качественный аудит
2.9	Реализация мероприятий по увеличению объёмов и расширению сферы дополнительного образования	постоянно	директор	ОДПО, социальные партнёры	увеличены объёмы и расширен спектр образовательных услуг
2.10	Обучение педагогов региона по новым программам ДПО (программам повышения квалификации и переподготовки):  - «Комплексно-краеведческий музей образовательной организации как центр гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодёжи в инклюзивной социокультурной среде» (на базе стажировочной площадки колледжа);  - «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (в рамках Программы организации профессионального обучения и	по графику	ОДПО	ЦМК	обучены педагогические работники региона

2.11	дополнительного образования лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции с привлечением инфраструктуры Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»)	2020-2025	ОДПО	ЦМК	
2.11	Освоение студентами колледжа дополнительных профессиональных компетенций по профилю основных образовательных программ	2020-2025	ОДПО	цик	повышена профессиональная мобильность выпускников
2.12	Разработка программы подготовки по компетенциям будущего: - тьютор, - игропедагог, - разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения, - координатор образовательной онлайн-платформы	2020-2025	ЗУР	ПЦМК социальные партнёры, работодатели	разработана нормативно- программная документация
3	ПРИОРИТЕТНО обеспечение благоприятных условий д увеличения возможностей для их сам	ля роста личн	остных и проф в условиях циф	ессиональных дос	
	I I	Інициатива, р	азвитие, успех		
3.1	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) руководящих и педагогических работников колледжа в контексте реализации Национальных проектов «Современная школа»,	постоянно	ЗНМР	ПЦМК	повысили квалификацию и прошли стажировку 100% руководящих и педагогических работников

	стажировочных площадок программы РИП, ОГАУ «ИРО»				
3.2	Совершенствование механизмов внутриколледжного (в том числе горизонтального) обучения в контексте проекта «Универсальные компетентности и новая грамотность: навыки XXI века»	постоянно	ЗМНР	ПЦМК	сформированы универсальные компетентности педагогов, реализованы проекты их личностного развития
3.3	Совершенствование системы мотивации и методического сопровождения педагогического роста преподавателей (в том числе на основе института наставничества)	постоянно	ЗМНР	ПЦМК	выросли личностные и профессиональные достижения педагогов колледжа
3.4	Участие педагогических и руководящих работников колледжа в федеральных и региональных мероприятиях с целью обмена лучшими практиками подготовки специалистов СПО	постоянно	ЗМНР	ПЦМК	транслируется передовой педагогический опыт, формируется положительный имидж колледжа
3.5	Использование современных информационных (в том числе дистанционных) и образовательных технологий и участие в региональной программе «Развитие инновационных процессов»	постоянно	ЗУР	ЗНМР, ПЦМК	улучшено качество образовательной деятельности
4	ПРИОРИТЕТНО формирование качеств личности будущего пе ценности, свободно владеющего своей путём создания эффективных у Подпрограммы профессиональ	дагога, ориенти рофессией, гото условий саморе ПОРТФЕЛИ	прованного на п ового к социали зализации в раг ПРОЕКТОВ	гражданско-патр ьной и профессио мках проектной д	нальной мобильности зеятельности
	реализованы портфели проектов Подпрограммы профессионального воспитания и социализации студентов:  4.1 Профессионально-ориентирующее воспитание:	2020-2025	3BP	ПЦМК, заведующий музеем, СП, ПП руководители	реализованы проекты, сформированы профессионально значимые и личностные качества будущих педагогов;

«Я – педагог будущего»:	проектов,	повышена социальная
- «BabySkills»;	KP	активность и ответственность
- «Уличная педагогика: учимся играя»;		студентов
- «Школа тьютеров»;		
- «ПроеКТОриЯ»;		
4.2 Гражданско-патриотическое воспитание:		
«Моя страна – моя Россия»:		
- Музей защиты детства от проявлений		
общественного зла;		
- Военно-патриотический клуб «Славия»;		
- «Призывник – это звучит гордо»;		
- «Дорога жизни»;		
- «Шагнувшие в бессмертие»;		
- «Имя героя в истории моего села, моего города,		
моей страны»;		
4.3 Спортивное и здоровьеориентирующее		
воспитание: «Здоровое поколение – сильная		
страна»		
- «Быть здоровым, жить активно – это стильно,		
позитивно!»;		
- «Спортивные субботы»;		
- «Взгляд!»;		
4.4. Экологическое воспитание:		
«Наш дом – зеленая планета»		
- Экопространство «Зелёный островок»;		
- «Друзья природы»;		
4.5 Культурно-творческое воспитание:		
«Творчество без границ»		
- Фестиваль «Перезвон талантов»;		
- Библиотечный клуб «PRO-движение ЧТЕНИЯ»;		
- Студенческий театр «Симбирцит»;		
- Студия дизайна и декора;		
4.6 Бизнес-ориентирующеее воспитание:		
- Бизнес-клуб «Предприниматель»;		

	- «Финансовый ликбез»;				
	4.7 Студенческое самоуправление:				
	«Я – лидер»:				
	- «Строй-СТУД!»;				
	- «Мои добровольческие инициативы: -				
	ВОЛОНТЁРиЯ»;				
	- «Вместе - к успеху!»				
	- «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС»				
	4.8 Профилактика правонарушений:				
	«Я – закон – общество»:				
	- «Правовая академия»;				
	- «Правоохранительный отряд «Добровольная				
	молодёжная дружина»;				
	- «Много народов – один мир»;				
	4.9 Трудности социализации студентов:				
	«Я – семья – общество»:				
	- Клуб «Молодая семья»;				
	- Психологический клуб общения подростков				
	«Инсайд»;				
	4.10 «Поверь в себя»:				
	- «К успеху вместе!»;				
	- «Новое поколение»;				
3.2	Организация участия студентов в чемпионате	ежегодно	ЗУПР,	ПЦМК, КР	сформированы
	профессий «Молодые профессионалы»		3HMP		профессиональные
	(Ворлдскиллс Россия) и Всероссийской олимпиаде				компетенции и «мягкие»
	СПО «Мастер – золотые руки»				навыки (SoftSkills)
					будущих педагогов
3.	Организация участия студентов в олимпиадах,	ежегодно	3BP	ЦМК,	растут учебные и личностные
	конкурсах, фестивалях, молодежных проектах и			3O, KP	достижения студентов,
	акциях, спортивных мероприятиях различного				осуществляется их успешная
	уровня				социализация и эффективная
					самореализация

