



Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ульяновский педагогический колледж №4 (ОГБОУ СПО УПК №4)

Стр. 1 из 7

Положение
**О порядке разработки
индивидуального образовательного маршрута студента**
СМК-ППД-4.2.3-18-2012

Издание №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ СПО УПК №4
Е.Н. Пономарева
«18» апреля 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

О порядке разработки индивидуального образовательного маршрута студента

СМК-ППД-4.2.3-18-2012

Издание №1

Дата введения:

«18» апреля 2012 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГБОУ СПО УПК №4
Протокол №13
от «18» апреля 2012 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель руководства по качеству,
заместитель директора по НМР
Л.А. Толстых
«18» апреля 2012 г.

Ульяновск 2012

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной работе	Антонова Л.М.		15.04.2012
Проверил	Уполномоченный по качеству	Звягина Е.А.		16.04.2012
КЭ:		УЭ №		

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки индивидуального образовательного маршрута студента (далее - Положение) составлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4 (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение является локальным актом Колледжа и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов студентов (обучающихся).

1.3 Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.4 ИОМ проектируется для:

- студентов с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- студентов, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- студентов, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов и др.;
- студентов, совмещающих обучение в Колледже с работой в муниципальных образовательных учреждениях по запросам работодателей;
- студентов, имеющих особые обстоятельства жизни в семье.

1.5 Целесообразность проектирования ИОМ студента определяется на основании рекомендаций педагогических работников Колледжа, медицинских показаний, желания обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.6 В рамках ИОМ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- участвовать в формировании ИОМ;
- выбирать оптимальный темп обучения.

2 Порядок действий

2.1 Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1.1 Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется заведующим отделением, классным руководителем индивидуально или на родительских собраниях, а также на сайте Колледжа.

2.1.2 Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обращаются с соответствующим заявлением на имя директора Колледжа;
- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письменные запросы о трудоустройстве от руководителей муниципальных образовательных учреждений и др.);
- заявление рассматривается на заседании педагогического совета Колледжа, положительное решение педагогического совета является основанием для издания соответствующего приказа;
- под руководством заведующего отделением преподавателями Колледжа составляется карта (маршрут) индивидуального освоения образовательной программы, в которой указываются

Изменение	Дата
-----------	------

«контрольные пункты» в соответствии с дидактическими единицами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей, а также сроки их освоения;

- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы студента с консультациями педагогических работников в определённые сроки.

2.1.3 В процессе индивидуального освоения образовательной программы студент выполняет:

- различные виды практических заданий;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- творческие работы;
- рефераты;
- курсовые работы и др.

2.1.4 Карта индивидуального освоения образовательной программы при необходимости может корректироваться.

2.2 Контроль результатов освоения ИОМ

2.2.1 Качество индивидуального освоения образовательной программы фиксируется в карте в графе «оценка» и подтверждается подписью преподавателя.

Результаты освоения ИОМ отражаются в журнале учебной группы.

2.2.2 Контроль освоения ИОМ осуществляют заведующий отделением, преподаватели, классный руководитель.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Подпись

ОГБОУ СПО УПК №4

Лист рассылки документа

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Номер экземпляра	Подпись получателя
Уполномоченный по качеству	Звягина Е.А.		1	
Заместитель директора по учебной работе	Антонова Л.М.		2	

ОТБОУ СПО УПК №4

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись

ОГБОУ СПО УЛК №4

