



Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Ульяновский педагогический колледж №4 (ОГБОУ СПО УПК №4)

Стр. 1 из 6

Положение  
**Об организации и проведении квалификационного экзамена**  
СМК-ППД-4.2.3-29-2013

Издание №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБОУ СПО УПК №4  
Е.Н. Пономарева  
«20» июня 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

*Об организации и проведении квалификационного экзамена*

СМК-ППД-4.2.3-29-2013

Издание №1

Дата введения:

«20» июня 2013 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
ОГБОУ СПО УПК №4  
Протокол №24  
от «19» июня 2013 г.

СОГЛАСОВАНО  
Представитель руководства по качеству,  
заместитель директора по НМР  
Л.А. Толстых  
«19» июня 2013 г.

Ульяновск 2013

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной работе	Антонова Л.М.		05.06.2013
Проверил	Уполномоченный по качеству	Звягина Е.А.		18.06.2013
КЭ:		УЭ №		

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и проведении квалификационного экзамена (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4 (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение является локальным актом Колледжа и регламентирует цели, порядок организации и проведения квалификационного экзамена.

1.3 Квалификационный экзамен является итоговой формой контроля по профессиональному модулю (далее – ПМ) и проверяет:

- готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности;
- уровень сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

1.4 Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

## 2 Порядок действий

### 2.1 Состав и содержание квалификационного экзамена

2.1.1 Квалификационный экзамен может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- *защиты курсового проекта*: оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний и умений;
- *выполнения комплексного практического задания*: оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- *защиты портфолио*: оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.
- *защиты результатов производственной практики*: оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями образовательной организации, в которой проходила практика.

2.1.2 Состав и содержание квалификационного экзамена рассматривается на заседании предметно-методического объединения преподавателей по специальности и согласуется с заместителем директора Колледжа по учебной работе.

2.1.3 Для проведения квалификационного экзамена в Колледже разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

В КОС могут включаться задания 3-х типов:

- ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу ПМ;
- проверяющие отдельные компетенции внутри ПМ.

Задания для проверки уровня усвоения необходимого объема информации должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

## **2.2 Условия допуска к квалификационному экзамену**

2.2.1 К квалификационному экзамену могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практику.

2.2.2 По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае формами аттестации могут быть:

- по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет;
- по учебной практике - зачет, по производственной практике - дифференцированный зачет.

## **2.3 Подготовка и проведение квалификационного экзамена**

2.3.1 Квалификационный экзамен проводится в соответствии с расписанием в специально подготовленном помещении.

2.3.2 Время проведения квалификационного экзамена устанавливается в зависимости от его вида.

2.3.3 Ведущие преподаватели Колледжа определяют перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на квалификационном экзамене.

2.3.4 В период подготовки к квалификационному экзамену могут проводиться консультации.

2.3.5 Результат квалификационного экзамена заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку студента и учебный журнал.

По результатам квалификационного экзамена студентам в установленном порядке выдается сертификат.

## **2.4 Состав аттестационной комиссии**

2.4.1 Аттестационная комиссия организуется для проведения квалификационного экзамена по каждому ПМ.

2.4.2 Аттестационная комиссия формируется из ведущих преподавателей. Состав комиссии утверждается директором Колледжа.

2.4.3 Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя.





