## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *«ПМн.04 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»*

Целью освоения профессионального модуля *«ПМн.04 теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе»* является сформировать у обучающихся определенную систему знаний по теории и методике преподавания иностранных языков, способствовать формированию определенной совокупности методических навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими основных педагогических функций учителя иностранного языка, что является одной из составляющих частей профессиональной компетенции обучающихся – будущих учителей иностранного языка.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПК 4.1** Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь**

-практический опыт в проектировании, организации и контроле процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

-**уметь** определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;

-формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

-разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка

-владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

-проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;

-приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;

-обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;

-формировать фонетические, грамматические и лексические навыки;

**знать** теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;

цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;

концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;

типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;

современные технологии обучения иностранному языку

Предусмотрено ознакомление обучающихся с разными методическими направлениями, более глубокое и самостоятельное изучение ими концептуально новых идей, овладение общеучебными умениями получения информации с учетом современных информационных технологий и специальными типами умений, обеспечивающих осмысление практики организации обновленного учебного процесса.

Профессиональный модуль содержит следующие **8** тем:

- Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками
- ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку
- Формирование языковых знаний и навыков
- Формирование коммуникативных умений
- Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов
- Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность
- Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах. Контроль
- Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку.

Для **реализации** программы профессионального модуля должен быть кабинет «Иностранного языка», оснащенные базы практики; библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При изучении дисциплины предусмотрено компьютерное тестирование по итогам разделов дисциплины «Методика обучения иностранному языку», проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, использование электронных презентаций при проведении практических занятий, лекций.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля:

**Основная литература**:

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование).

2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для акад. бакалавриата / под ред. О. И. Трубициной. - Москва : Юрайт, 2019. - 384 с.

**Основные электронные издания**:

1. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497.

2. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494122

3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493904

4. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. — Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. — 90 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730/

**Дополнительные источники:**

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: https://www.edu.ru/.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028

3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык». URL: https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf.

4. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: https://www.1-sept.ru/.

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: http://festival.1september.ru/articles/.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:**

-текущий контроль - оценка результатов выполнения практических заданий и контрольных работ;

- объектами оценки на экзамене (квалификационном) выступают процесс практической деятельности (выполнение и представление практического задания), продукты практической деятельности, полученный в ходе выполнения задания (технологическая карта).

**Методы оценки:**

тестирование, опрос, доклад, экспертная оценка / самооценка разработанных обучающимися планов уроков, экспертная оценка подобранных обучающимися образовательных интернет-ресурсов по установленной схеме, взаимооценка обучающимися проектных заданий, экзамен