АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОП01 Педагогика

наименование дисциплины

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код и наименование специальности СПО

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: освоение теоретических основ обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

Задачи:

- формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области общего образования,

- формирование знаний и умений применения методологических основ педагогики в профессиональной деятельности,

- формирование базового педагогического мышления,

- овладение базовыми компетенциями для организации процессов воспитания и обучения, а также культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Педагогика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1-11

Профессиональные: ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1-4.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогической профессии и педагогической деятельности;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	42
Курсовая работа (проект)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-

5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 курс 2 семестр.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую профессию

Тема 1.1 Введение. Педагогическая профессия. Педагогическая деятельность.

Тема 1.2 Профессионально-педагогические способности и личностные качества педагога.

Раздел 2. Общие основы педагогики

Тема 2.1 Педагогика как наука

Тема 2.2 Современная система образования.

Тема 2.3 Педагогический процесс

Раздел 3. Теория образования и обучения

Тема 3.1 Предмет и задачи теории обучения

Тема 3.2 Принципы обучения. Содержание образования

Тема 3.3 Методы и организационные формы обучения

Тема 3.4 Педагогическая технология. Средства обучения.

Раздел 4. Теория и методика воспитания

Тема 4.1 Сущность процесса воспитания. Методы воспитания.

Тема 4.2 Воспитание в учебной и внеучебной деятельности

Тема 4.3 Классный руководитель в воспитательной системе школы

Тема 4.4 Семья как социокультурная среда