

**Аннотация к ПМ 03. Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного образования**

В результате освоения ПМ студент должен **уметь:**

- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений .

Программа профессионального модуля включает:

МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 03.02. Теория и методика формирования математических представлений у детей раннего и дошкольного

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного

МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного

МДК 03.05 Детская литература

Программа профессионального модуля содержит: требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная нагрузка студента -1347 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **898** час,
из них – практические занятия **216** часа,
самостоятельной работы – **449** часов

Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста- 4 курс, 2 семестр

МДК 03.02. Теория и методика формирования математических представлений у детей раннего и дошкольного- 4 курс, 2 семестр

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста - 4 курс, 2 семестр

МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного - 4 курс, 2 семестр.

Рабочая программа ПМ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования* и в соответствующих профессиональных компетенций: ПК:

- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;
- ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;
- ПК3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать результаты обучения дошкольников;
- ПК 3.4 Анализировать занятия;
- ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Место модуля в структуре ОПОП: профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

