

Утверждаю

Директор ОГБПОУ УПК

\_\_\_\_\_ А.П. Плахотнюк

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Ульяновский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения –

3 года и 6 мес.

на базе среднего полного образования -11 кл.

Профиль общего образования - гуманитарный

Программа подготовки специалистов среднего звена(далее - ППСЗ) **Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновского педагогического колледжа»**

*наименование образовательного учреждения*

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

*код, и наименование профессии, специальности*

# 1. График учебного процесса заочного отделения ОГБПОУ УПК на 2023-2024 учебный год

				Сентябрь					Октябрь/ ноябрь					Ноябрь/ декабрь				Декабрь				Январь					Февраль/Ма рт				Март				Апрель/май				Май/июнь				Июнь				Июль				Август					
				1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
				3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	4
НЕДЕЛИ		1с	2с	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24										
44.02.01 ЗО_Д Ш	I кл	I, IA				Т											Т	Т	О												Т	Т		О	О	:/																				
44.02.01 ЗО_Д Ш	I кл	I, IB																																																						

## Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	32	1	2		1		11	46
II курс	30	3	3		2		10	48
III курс	30	1	7		2		10	50
IV курс	22		4	4		6	2	38
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>182</b>

Т Т – теоретическое обучение без педпрактики  
 О Т – учебная практика  
 К Т – каникулы

Т : Т – экзаменационная сессия  
 Т 8 Т – производственная практика

Т Х Т – преддипломная практика  
 Т Т Т – государственный экзамен

## 2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 к	2к	3 к	4к
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения	Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения						
						Всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	Индивиду. проект/курсовых работ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>3/3/-/-</b>	<b>570</b>	<b>523</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>0</b>				
СГ.01	История России	-, -, -ДЗ	68	56	12	12	0					12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -ДЗ	174	160	14	0	14	0	4	4	4	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	58	10	10	0	0	10			
СГ.04	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	174	160	14	0	14	0	4	4	4	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3	40	32	8	8	0	0	8			
СГ.06	Основы философии	3	69	57	12	12	0	0				12
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4/25/16/-</b>	<b>3315</b>	<b>2069</b>	<b>1246</b>	<b>302</b>	<b>944</b>	<b>0</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
ОП.01	Русский язык в профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	68	56	12	12	0	0	12			
ОП.02	Основы педагогики	КЭ1	68	56	12	12	0	0	12			
ОП.03	Дошкольная педагогика	КЭ1	68	56	12	12	0	0	12			
ОП.04	Основы психологии	Э	68	56	12	12	0	0	12			
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	КДЗк1	52	42	10	10	0	0	10			
ОП.06	Детская психология	КДЗк1	50	52	8	8	0	0	8			
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	ДЗ	68	56	12	12		0	12			
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3	60	50	10	0	10	0	10			
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, ДЗ	60	50	10	10	0	0	10			
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3	56	48	8	8	0	0	8			
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	46	36	10	10	0	0				10
ОП.12	Технология профессионально-личностного развития	3	32	26	6	0	6	0	6			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные цикл</b>	<b>-/20/14/-</b>	<b>2619</b>	<b>1495</b>	<b>1124</b>	<b>202</b>	<b>922</b>	<b>0</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>	<b>-/4/1/-</b>	<b>374</b>	<b>212</b>	<b>162</b>	<b>26</b>	<b>136</b>	<b>0</b>				

МДК.0 1	МДК	-/4/1/-	374	212	162	26	136	0				
МДК .01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, -, ДЗ	84	68	16	16	0	0		10	6	
МДК.0 1.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, ДЗ	118	92	26	10	16	0		14	12	
МДК.0 1.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, ДЗ	64	52	12	0	12	0		12		
УП.01.0 4	Учебная практика модуль 1	ДЗ	36	0	36	0	36	0		36		
ПП.01. 05	Производственная практика модуль 1	-, ДЗ	72	0	72	0	72	0			72	
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности детей в ДОО</b>	-/6/3/-	704	324	380	36	344	0				
МДК.0 2	МДК	-/6/3/-	704	324	380	36	344	0				
МДК.0 2.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	72	58	14	6	8	0		14		
МДК.0 2.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, -, Э	88	64	24	10	14	0		8	16	
МДК.0 2.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, -, ДЗ	128	96	32	10	22	0	6	12	14	
МДК.0 2.04	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ	128	106	22	12	10	0	10	12		
УП.02.0 7	Учебная практика модуль 2	ДЗ-, ДЗ	108	0	108	0	108	0		36	72	
ПП.02. 08	Производственная практика модуль 2	ДЗ-, ДЗ	180	0	180	0	180	0		72	108	
ПМ.03	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	-/5/4/-	801	501	300	78	222	0				
МДК.0 3	МДК	-/5/4/-	801	501	300	78	222	0				
МДК.0 3.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	-, -, Э	172	140	32	12	20	0			24	8
МДК.0 3.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	-, -, Э	172	140	32	20	12	0			20	12
МДК.0 3.03	Теория и методика экологического образования дошкольников детей раннего и дошкольного возраста	-, -, Э	101	81	20	20		0			10	10
МДК.0 3.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	56	46	10	10		0	10			
МДК.0 3.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, ДЗ	120	94	26	16	10	0		26		

УП.03.0 7	Учебная практика модуль 3	ДЗ	72	0	72	0	72	0			72	
ПП.03. 08	Производственная практика модуль 3	ДЗ, ДЗ	108	0	108	0	108	0			36	72
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	-/2/2/-	422	288	134	32	102	0				
МДК.0 4	МДК	-/2/2/-	422	288	134	32	102	0				
МДК.0 4.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -Э	350	288	62	32	30	0		20	30	12
Тема 1.1.	Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО		32	28	4	4	0	0		4		
Тема 1.2.	Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	28	4	4	0	0		4		
Тема 1.3.	Основы нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	6	0	0		6		
Тема 1.4.	Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	4	2	0			6	
Тема 1.5.	Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста		31	27	4	2	2	0				4
Тема 1.6.	Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста		31	26	6	4	2	0		6		
Тема 1.7.	Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	6	0	0			6	
Тема 1.8.	Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста		31	27	4	2	2	0				4
Тема 1.9.	Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры		32	22	10	6	4	0			6	4
Тема 1.10.	Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		32	26	6	6	0	0			6	
Тема 1.11.	Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	4	2	0			6	
УП.04.0 1	Учебная практика модуль 4	ДЗ	36	0	36	0	36	0			36	
ПП.04. 02	Производственная практика модуль 4	ДЗ	36	0	36	0	36	0				36
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	-/2/2/-	164	72	92	10	82	0				
МДК.0 5	МДК	-/2/2/-	164	72	92	10	82	0				

МДК.0 5.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	-,-Э	92	72	20	10	10	0		20		
УП.05	Учебная практика модуль 4	ДЗ	36	0	36	0	36	0		36		
ПП.05	Производственная практика модуль 5	ДЗ	36	0	36	0	36	0		36		
ПМ.06	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития</b>	-/1/2/-	<b>154</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>				
МДК		-/1/2/-	<b>154</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>0</b>				
МДК.0 6.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	-,-Э	118	98	20	20	0	0			20	
ПП.06	Производственная практика модуль 6	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	36	0
ПДП.0 0	Производственная практика по профилю специальности		144									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216									
	ИТОГО											
	<b>ВСЕГО</b>	<b>7/28/16/-</b>	<b>3908</b>	<b>2592</b>	<b>1316</b>	<b>344</b>	<b>972</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>232</b>	<b>736</b>	<b>188</b>
<b>Консультации 100 часов на одного студента в год</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с _____ по _____ (всего ** нед) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед)						<b>ВСЕГО</b>	Дисциплин и МДК	160	160	160	80	
							Учебной практики	0	36	252		
							Производственной практики	0	36	324	108/144	
							Экзаменов	2	2	6	6	
							Дифф. зачётов	6	6	11	5	
							Зачётов	5	0		2	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий и других для подготовки по специальности 050144 «Дошкольное образование»**

<b>№ каб.</b>	<b>Наименование</b>
1.	общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	теории и методики физического воспитания
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	музыки и методики музыкального развития
9.	безопасности жизнедеятельности
10.	русского языка и культуры речи
11.	детской литературы и выразительного чтения
12.	методики экологического образования;
	<b>Лаборатории:</b>
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	медико-социальных основ здоровья.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
15.	спортивный зал;
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<b>Залы:</b>
17.	зал ритмики, хореографии
18.	библиотека, читальный зал
19.	актовый зал



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ульяновского педагогического колледжа

*наименование образовательного учреждения*

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05 ноября 2009, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 44.02.01 «Дошкольное образование»

*код и наименование специальности*

Устава Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка УПК.

- Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.01. **Дошкольное образование** и используется при подготовке специалистов с повышенным уровнем среднего профессионального образования по заочной форме обучения.
- Учебный план заочной формы обучения включает наименование дисциплин и их группировку по циклам идентично учебному плану очного отделения.
- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме – 3 года 10 месяцев. В соответствии Письмом Министерства образования Российской Федерации от 02.03 2000 г. № 16-51-32 / 16-15 « О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего - профессионального образования» для лиц, имеющих стаж практической работы, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения по заочной форме обучения при обязательном выполнении Государственных требований. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план на группу.
- Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённого 18 июля 2008 года № 543 максимальный объём аудиторной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме составляет 160 академических часов.
- Т.О. При освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме в год - 160 академических часов. За срок обучения 3 года 10 месяцев - 640 часов. За срок обучения 2 года 10 месяцев – 480 часов
- Обязательная учебная нагрузка студентов в учебном плане среднего профессионального образования углубленной подготовки (на базе среднего профессионального образования) составляет 3096 ч.

Т.О очной формы обучения 3096 часов = 5,5 коэффициент,

Т.О. заочной формы обучения 560 часов

при сокращении продолжительности обучения коэффициент составляет

Т.О очной формы обучения 3096 часов = 6,4 коэффициент,

Т.О. заочной формы обучения 480 часов

По каждому блоку дисциплин производился расчёт коэффициента для дальнейшего определения количества часов при заочном обучении.

- Основной формой организации учебного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее сессия)
- Общая продолжительность сессий в год составляет на первом и втором курсах - 30 календарных дней, на последующих - 40 календарных дней.
- Продолжительность учебных занятий должна составлять не более 8 часов в день, по 45 минут с группировкой парами.
- Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса.
- Основными видами учебной деятельности при заочной форме обучения являются: установочные, обзорные, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности.

- Текущий контроль знаний проводится с целью проверки (диагностики) объема и полноты усвоения студентами учебной и научной информации и степени ее применения в репродуктивной деятельности и осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса.
  - Программа дисциплин «Физическая культура», «Иностранный язык» реализуется студентом самостоятельно. В учебном плане по данным дисциплинам предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.
  - Основной формой самостоятельной работы студентов является выполнение домашних контрольных работ, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине - не более 2.
  - Классные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.
  - Консультации для студентов заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)
  - Практика студентов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения и предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную.
  - Все виды практик, за исключением преддипломной (квалификационной), реализуются студентами индивидуально. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).
  - Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, определяющиеся предметно-методическим объединением.
  - Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, МДК или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, свободный от других форм учебной нагрузки в период лабораторно-экзаменационных сессий дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Промежуток между экзаменами не меньше 2 дней.
  - Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. государственной (итоговой) аттестации является защита дипломной работы
  - Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется на 4 курсе.
  - Практические занятия в период сессии проводятся с делением на 2-3 подгруппы с наполняемостью 8 человек при изучении информатики, не менее 13 человек в подгруппе при изучении всех остальных дисциплин, предусмотренных учебным планом с делением на подгруппы; педагогическая практика - с делением на подгруппы по 5-6 человек. Деление на подгруппы осуществляется по следующим дисциплинам **социально-гуманитарного цикла**:
    - иностранный язык;
    - физическая культура;
    - история России;
    - основы финансовой грамотности;
    - безопасность жизнедеятельности;
    - основы философии;
- общепрофессионального цикла:**
- русский язык в профессиональной коммуникации педагога
  - основы педагогики
  - дошкольная педагогика;
  - основы психологии
  - основы возрастной педагогической психологии

- детская психология;
- возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;
- ИКТ в профессиональной деятельности;
- основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- правовое обеспечение образовательного процесса;
- технология профессионально –личностного развития

#### **МДК профессиональных модулей:**

##### **ПМ.01**

- Медико-биологические и социальные основы здоровья
- Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

##### **ПМ.02**

- Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации.
- Теоретические основы продуктивных видов деятельности детей раннего дошкольного возраста и методика их организации.
- Теория и методика музыкального развития с практикумом
- Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

##### **ПМ.03**

- Теория и методика развития детской речи
- Теория и методика экологического образования дошкольников
- Теория и методика математического развития.
- Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста;
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению

##### **ПМ.04**

- Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
- Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста.
- Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста
- Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
- Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
- Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

##### **ПМ.05**

- Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими), и сотрудниками ДОО

##### **ПМ. 06**

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

**Вариативная часть ОПОП СПО** – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения ОПОП,

- к структуре ОПОП,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения ОПОП

**Задачами вариативной составляющей ОПОП по специальности 44.02.01. Дошкольное образование являются:**

- расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации указанных задач разработаны дополнительные требования к результатам освоения ОПОП по специальности и сформированы дополнительные дидактические единицы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины, новые МДК в составе профессиональных модулей.

#### **Дополнительные образовательные результаты**

В результате освоения вариативной части ОПОП выпускник должен:

- **иметь практический опыт:**

- проведения занятий с детьми дошкольного возраста с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;
- проведения диагностики личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- применения техник народных художественных промыслов Ульяновской области в проведении занятий по продуктивным видам деятельности;
- проведения занятий по художественной обработке материалов с использованием национально-регионального компонента;
- применения инновационных технологий, направленных на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- организации музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- проведения занятий по обучению дошкольников грамоте на основе современных педагогических технологий;
- проведения занятий по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДООУ и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- планирования профессиональной деятельности с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;

- **уметь:**

- использовать новые ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста;
- планировать разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- проектировать предметно-развивающую среду для культурологического развития дошкольников;
- проектировать профессиональную деятельность с позиции охраны окружающей среды;
- планировать диагностику личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- осуществлять грамотную и целесообразную коммуникацию в профессиональной деятельности;
- осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- осуществлять проектирование предпринимательской деятельности в сфере образования;
- планировать диагностическую и коррекционную работу с особыми детьми;
- проектировать образовательное пространство с учётом национально-региональной культуры;
- применять основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- применять техники народных художественных промыслов Ульяновской области в продуктивной деятельности;
- применять различные техники художественной обработки материалов;
- организовывать музыкально-игровую деятельность дошкольников вне занятий;

- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- планировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных образовательных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- использовать инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- применять современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- уметь планировать систему коррекционного воздействия с учётом отклонений в речевом развитии ребёнка;
- проводить занятия по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДОО и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- проектировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- **знать:**
- методику использования ИКТ в работе с дошкольниками;
- разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- технологию создания предметно-развивающей среды для культурологического развития дошкольников;
- экологические основы природопользования;
- цели, параметры, уровни, критерии и методы диагностики личности, познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- профессионально маркированные единицы русского литературного языка;
- технологию проектирования индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- основы проектирования предпринимательской деятельности в сфере образования;
- принципы и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- технологию поликультурного воспитания дошкольников;
- основы педагогического мастерства как комплекса свойств личности педагога;
- необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- техники основных народных художественных промыслов Ульяновской области;
- различные техники художественной обработки материалов;
- основы музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- современные методические системы и вариативные образовательные программы дошкольного образования Ульяновской области;
- инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- характеристику и принципы классификации речевых нарушений дошкольников; коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми-логопатами;
- принципы преемственности ДОО и школы с учётом требований ФГОС нового поколения по начальному образованию в области математического развития;
- современные методические системы и вариативные программы дошкольного образования Ульяновской области;