

Утверждаю

Директор ОГБПОУ УПК

\_\_\_\_\_ А.П. Плахотнюк

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**«Ульяновский педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения –

4 года и 10 мес.

на базе основного общего образования -9 кл.

Профиль общего образования - гуманитарный

Программа подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж»

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. График учебного процесса спец. 44.02.01 Дошкольное образование на 2021-2022 уч.год (база 9 классов) гр. 1Д

			Сентябрь					Октябрь/ ноябрь					Ноябрь/ декабрь					Декабрь					Январь					Февраль/Ма рт					Март					Апрель/май					Май/июнь					Июнь					Июль					Август				
			1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26							
			3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
недели			1с	2с																																																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																	
44.02.01 ЗО_Д Ш	9кл	I, 1А						Т											Т	Т																																										
44.02.01 ЗО_Д Ш	9кл	I, 1Б																																																												

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	37	1	2		1		11	52
III курс	36	2	5		1		11	52
IV курс	30	2	7		2		10	52
IV курс	22		4	4		6	2	43
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

Т Т I – теоретическое обучение без педпрактики  
 I O I – учебная практика  
 I K I – каникулы

I :: I – экзаменационная сессия  
 I 8 I – педагогическая практика  
 I И I – итоговый экзамен

I X I – преддипломная практика  
 I Г I – государственный экзамен

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена )

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						1 к	2к	3 к	4к	5к	
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения	Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения								
						Всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	Индивиду. проект/курсовых работ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОД.00	Общеобразовательный цикл	4/3/-/1	1440	1196	224	142	82	0						
<b>Предметная область</b>														
<b>Русский язык и литература</b>														
ОД.01	Русский язык	-,Э	120	100	20	10	10		12	8				
ОД.02	Литература	-,ДЗ	160	138	20	10	10		10	10				
<b>Общественно-научные предметы</b>														
ОД.03	История	-,Э	160	132	28	14	14		14	14				
ОД.04	Обществознание	-ДЗ	143	121	22	10	12		16	6				
ОД.05	География	-,ДЗ	63	51	12	6	6		6	6				
<b>Иностранные языки</b>														
ОД.06	Иностранный язык	-,ДЗ	80	66	8	0	8		4	4				
<b>Математика и информатика</b>														
ОД.07	Математика	-,Э	160	132	24	12	12		12	12				
ОД.08	Информатика	-,ДЗ	80	66	14	8	6		6	8				
<b>Физическая культура, экология, ОБЖ</b>														
ОД.09	Физическая культура	ДЗ	80	66	6	0	6		6					
ОД.10	ОБЖ	-,ДЗ	80	66	14	6	8		10	4				
<b>Естественно - научные предметы</b>														
ОД.11	Физика	-,ДЗ	80	66	14	6	8		8	6				
ОД.12	Химия	-,ДЗ	80	66	14	6	8		8	6				
ОД.13	Биология	-,ДЗ	80	66	14	6	8		14					
<b>Дисциплины по выбору</b>														
ОД.14	МХК	ДЗ	40	32	8	8			8					
<b>Индивидуальный проект</b>			34	30	6		6		6					
<b>Промежуточная аттестация</b>			20											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	4/3/-/1	593	523	70	22	48							
СГ.01	История России	-,ДЗ	68	56	12	8	4							12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	-,ДЗ	174	160	14	0	14				4	4		6

	деятельности												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	58	10	4	6			10			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	174	160	14	0	14			2	6	4	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3	40	32	8	4	4						8
СГ.06	Основы философии	3	69	57	12	8	4						12
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3315</b>	<b>2041</b>	<b>1262</b>	<b>228</b>	<b>1034</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1/2/-/1</b>	<b>696</b>	<b>566</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>74</b>						
ОП.01	Русский язык и культура в профессиональной коммуникации педагога	-,ДЗ	68	56	12		12			12			
ОП.02	Основы педагогики	-,Э	68	56	12	8	4			4	8		
ОП.03	Дошкольная педагогика	-,Э	68	56	12	6	6			4	8		
ОП.04	Основы психологии	-,Э	68	56	12	6	6			4	8		
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	- ДЗк 1	52	42	10	6	4			2	8		
ОП.06	Детская психология	ДЗк1	50	52	8		8				8		
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	-,ДЗ	68	56	10	6	6			12			
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-,3	60	50	10			10	10				
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-,ДЗ	60	50	10		10		10				
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3	46	38	8	8						8	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	46	38	8	8							8
ОП.12	Технология профессионально-личностного развития	3	32	26	6	6						6	
П.00	Профессиональные модули	- /24/1 3/-	2619	1475	1142	182	960						
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	- /5/1/-	374	212	162	24	138						
МДК.01	МДК	- /5/1/-	374	212	162	24	138						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, ДЗ	84	68	16	8	8					16	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	118	92	26	16	10					26	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и	-, ДЗ	64	52	12	0	12					12	

	навыков													
УП.01 .04	Учебная практика модуль 1		36	0	36	0	36					36		
ПП.01 .05	Производственная практика модуль 1		72	0	72	0	72					72		
ПМ.0 2	<b>Организация различных видов деятельности детей в ДОО</b>	- /5/3/-	704	326	378	30	338							
МДК. 02	МДК	- /5/3/-	416	326	90	30	50							
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	72	60	12	6	6						12	
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	КЭ1	88	60	28	10	18					14	14	
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	КЭ1	128	96	32	16	16					12	20	
МДК. 02.04	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	128	106	22	10	12					10	12	
УП.02 .07	Учебная практика модуль 2	-, ДЗ	108	0	108	0	108					36	72	
ПП.02 .08	Производственная практика модуль 2	-, ДЗ	180	0	180	0	180					72	108	
ПМ.0 3	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	- /6/4/-	801	485	316	66	250							
МДК. 03	МДК	- /6/4/-	801	485	316	66	250							
МДК. 03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Э	172	132	40	14	26						14	26
МДК. 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Э	172	138	34	10	24						10	24
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников детей раннего и дошкольного возраста	Э	101	75	26	16	10						6	20
МДК. 03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного	-, ДЗ	56	46	10	10								10

	возраста													
МДК. 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -ДЗ	120	94	26	10	16						26	
УП.03 .07	Учебная практика модуль 3		72	0	72	0	72						72	
ПП.03 .08	Производственная практика модуль 3		108	0	108	0	108						108	
<b>ПМ.0 4</b>	<b>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</b>	- /2/2/-	422	288	134	30	104							
МДК. 04	МДК	- /2/2/-	422	288	134	30	104							
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -Э	350	288	62	30	32					20	30	12
Тема 1.1.	Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО		32	28	4	4	0					4		
Тема 1.2.	Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	28	4	4	0					4		
Тема 1.3.	Основы нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	6	0					6		
Тема 1.4.	Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	4	2						6	
Тема 1.5.	Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста		31	27	4	2	2							4
Тема 1.6.	Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста		31	26	6	4	2					6		
Тема 1.7.	Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	6	0						6	
Тема 1.8.	Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста		31	27	4	2	2							4
Тема 1.9.	Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры		32	22	10	6	4						6	4
Тема 1.10.	Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		32	26	6	6	0						6	
Тема 1.11.	Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		32	26	6	4	2						6	
УП.04	Учебная практика модуль	ДЗ	36	0	36	0	36							36

.01	4													
ПП.04 .02	Производственная практика модуль 4	ДЗ	36	0	36	0	36							36
ПМ.0 5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		164	70	92	10	82							
МДК. 05	МДК	- /1/2/-	164	70	92	10	82							
МДК. 05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	-,-,-Э	92	70	20	10	10	0	0	0	0	0	20	0
УП.05	Учебная практика модуль 4		36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0
ПП.05	Производственная практика модуль 5		36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.0 6	<b>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития</b>		<b>154</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>							
МДК. 06	МДК	- /1/2/-	<b>154</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	0						
МДК. 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	-,-,-Э	118	98	20	10	10	0	0	0	0	0	0	20
ПП. 00	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>		144											
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>		216											
ГИА. 00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216											
	<b>ИТОГО</b>													
	<b>ВСЕГО</b>	<b>7/42/ 20/-</b>	<b>5348</b>	<b>3661</b>	<b>1556</b>	<b>412</b>	<b>1144</b>	<b>0</b>						
<b>Консультации 100 часов на одного студента в год</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с _____ по _____ (всего ** нед) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед)								<b>ВСЕГО</b>	Дисциплин и МДК	160	160	160	160	160
									Учебной практики			72	180	36
									Производственной практики			144	252	72/14 4
									Экзаменов		3	4	4	8
									Дифф. зачётов	5	11	8	12	7
									Зачётов	1	1		2	3



**3. Перечень кабинетов, лабораторий и других для подготовки по специальности 050144 «Дошкольное образование»**

№ каб.	Наименование
–	общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
–	педагогике и психологии
–	физиологии, анатомии и гигиены
–	иностранного языка
–	теории и методики физического воспитания
–	теоретических и методических основ дошкольного образования
–	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
–	музыки и методики музыкального развития
–	безопасности жизнедеятельности
–	русского языка и культуры речи
–	детской литературы и выразительного чтения
–	методики экологического образования;
	<b>Лаборатории:</b>
–	информатики и информационно-коммуникационных технологий
–	медико-социальных основ здоровья.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
–	спортивный зал;
–	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	<b>Залы:</b>
–	зал ритмики, хореографии
–	библиотека, читальный зал
–	актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ульяновского педагогического колледжа  
*наименование образовательного учреждения*

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05 ноября 2009, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 44.02.01 «Дошкольное образование»  
*код и наименование специальности*

Устава Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка УПК.

- Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.01. **Дошкольное образование** и используется при подготовке специалистов с повышенным уровнем среднего профессионального образования по заочной форме обучения.
- Учебный план заочной формы обучения включает наименование дисциплин и их группировку по циклам идентично учебному плану очного отделения.
- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме – 3 года 10 месяцев. В соответствии Письмом Министерства образования Российской Федерации от 02.03 2000 г. № 16-51-32 / 16-15 « О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего - профессионального образования» для лиц, имеющих стаж практической работы, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения по заочной форме обучения при обязательном выполнении Государственных требований. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план на группу.
- Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённого 18 июля 2008 года № 543 максимальный объём аудиторной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме составляет 160 академических часов.
- Т.О. При освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме в год - 160 академических часов. За срок обучения 3 года 10 месяцев - 640 часов. За срок обучения 2 года 10 месяцев – 480 часов
- Обязательная учебная нагрузка студентов в учебном плане среднего профессионального образования углубленной подготовки (на базе среднего профессионального образования) составляет 3096 ч.

$\frac{\text{Т.О очной формы обучения } 3096 \text{ часов}}{\text{Т.О. заочной формы обучения } 560 \text{ часов}} = 5,5$  коэффициент,

при сокращении продолжительности обучения коэффициент составляет

$\frac{\text{Т.О очной формы обучения } 3096 \text{ часов}}{\text{Т.О. заочной формы обучения } 480 \text{ часов}} = 6,4$  коэффициент,

Т.О. заочной формы обучения 480 часов

По каждому блоку дисциплин производился расчёт коэффициента для дальнейшего определения количества часов при заочном обучении.

- Основной формой организации учебного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее сессия)
- Общая продолжительность сессий в год составляет на первом и втором курсах - 30 календарных дней, на последующих - 40 календарных дней.
- Продолжительность учебных занятий должна составлять не более 8 часов в день, по 45 минут с группировкой парами.
- Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса.
- Основными видами учебной деятельности при заочной форме обучения являются: установочные, обзорные, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности.

- Текущий контроль знаний проводится с целью проверки (диагностики) объема и полноты усвоения студентами учебной и научной информации и степени ее применения в репродуктивной деятельности и осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса.
- Программа дисциплин «Физическая культура», «Иностранный язык» реализуется студентом самостоятельно. В учебном плане по данным дисциплинам предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.
- Основной формой самостоятельной работы студентов является выполнение домашних контрольных работ, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине - не более 2.
- Классные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.
- Консультации для студентов заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)
- Практика студентов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения и предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную.
- Все виды практик, за исключением преддипломной (квалификационной), реализуются студентами индивидуально. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).
- Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, определяющиеся предметно-методическим объединением.
- Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, МДК или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, свободный от других форм учебной нагрузки в период лабораторно-экзаменационных сессий дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Промежуток между экзаменами не меньше 2 дней.
- Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. государственной (итоговой) аттестации является защита дипломной работы
- Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется на 4 курсе.
- Практические занятия в период сессии проводятся с делением на 2-3 подгруппы с наполняемостью 8 человек при изучении информатики, не менее 13 человек в подгруппе при изучении всех остальных дисциплин, предусмотренных учебным планом с делением на подгруппы; педагогическая практика - с делением на подгруппы по 5-6 человек. Деление на подгруппы осуществляется по следующим дисциплинам **социально-гуманитарного цикла**:
  2. иностранный язык;
  3. физическая культура;
  4. история России;
  5. основы финансовой грамотности;
  6. безопасность жизнедеятельности;
  7. основы философии;

**общепрофессионального цикла:**

- русский язык в профессиональной коммуникации педагога
- основы педагогики
- дошкольная педагогика;
- основы психологии
- основы возрастной педагогической психологии
- детская психология;
- возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;

- ИКТ в профессиональной деятельности;
- основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- правовое обеспечение образовательного процесса;
- технология профессионально –личностного развития

### ***МДК профессиональных модулей:***

#### **ПМ.01**

- Медико-биологические и социальные основы здоровья
- Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

#### **ПМ.02**

- Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации.
- Теоретические основы продуктивных видов деятельности детей раннего дошкольного возраста и методика их организации.
- Теория и методика музыкального развития с практикумом
- Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

#### **ПМ.03**

- Теория и методика развития детской речи
- Теория и методика экологического образования дошкольников
- Теория и методика математического развития.
- Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста;
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению

#### **ПМ.04**

- Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
- Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста.
- Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста
- Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
- Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
- Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

#### **ПМ.05**

- Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими), и сотрудниками ДОО

#### **ПМ. 06**

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

**Вариативная часть ОПОП СПО** – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения ОПОП,
- к структуре ОПОП,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения ОПОП

**Задачами вариативной составляющей ОПОП по специальности 44.02.01. Дошкольное образование являются:**

1. расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП
2. получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации указанных задач разработаны дополнительные требования к результатам освоения ОПОП по специальности и сформированы дополнительные дидактические единицы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины, новые МДК в составе профессиональных модулей.

#### **Дополнительные образовательные результаты**

В результате освоения вариативной части ОПОП выпускник должен:

- **иметь практический опыт:**

- проведения занятий с детьми дошкольного возраста с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;
- проведения диагностики личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- применения техник народных художественных промыслов Ульяновской области в проведении занятий по продуктивным видам деятельности;
- проведения занятий по художественной обработке материалов с использованием национально-регионального компонента;
- применения инновационных технологий, направленных на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- организации музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- проведения занятий по обучению дошкольников грамоте на основе современных педагогических технологий;
- проведения занятий по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДООУ и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- планирования профессиональной деятельности с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;

- **уметь:**

- использовать новые ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста;
- планировать разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- проектировать предметно-развивающую среду для культурологического развития дошкольников;
- проектировать профессиональную деятельность с позиции охраны окружающей среды;
- планировать диагностику личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- осуществлять грамотную и целесообразную коммуникацию в профессиональной деятельности;
- осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- осуществлять проектирование предпринимательской деятельности в сфере образования;
- планировать диагностическую и коррекционную работу с особыми детьми;
- проектировать образовательное пространство с учётом национально-региональной культуры;
- применять основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- применять техники народных художественных промыслов Ульяновской области в продуктивной деятельности;
- применять различные техники художественной обработки материалов;

- организовывать музыкально-игровую деятельность дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- планировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных образовательных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- использовать инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- применять современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- уметь планировать систему коррекционного воздействия с учётом отклонений в речевом развитии ребёнка;
- проводить занятия по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДОО и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- проектировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- **знать:**
- методику использования ИКТ в работе с дошкольниками;
- разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- технологию создания предметно-развивающей среды для культурологического развития дошкольников;
- экологические основы природопользования;
- цели, параметры, уровни, критерии и методы диагностики личности, познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- профессионально маркированные единицы русского литературного языка;
- технологию проектирования индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- основы проектирования предпринимательской деятельности в сфере образования;
- принципы и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- технологию поликультурного воспитания дошкольников;
- основы педагогического мастерства как комплекса свойств личности педагога;
- необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- техники основных народных художественных промыслов Ульяновской области;
- различные техники художественной обработки материалов;
- основы музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- современные методические системы и вариативные образовательные программы дошкольного образования Ульяновской области;
- инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- характеристику и принципы классификации речевых нарушений дошкольников; коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми-логопатами;
- принципы преемственности ДОО и школы с учётом требований ФГОС нового поколения по начальному образованию в области математического развития;
- современные методические системы и вариативные программы дошкольного образования Ульяновской области

## **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – от 17 марта 2015 г. №06-259).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору ) из обязательных предметных областей:

иностраный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, по выбору и дополнительные из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины (Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; История) изучаются углубленно с учетом гуманитарного профиля профессионального образования.

В учебный план включены учебные дисциплины по выбору обучающихся ( информатика, обществознание, естествознание, география), а также дополнительная дисциплина - мировая художественная культура.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Самостоятельная работа предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».

**Согласовано**

Председатели цикловых методических комиссий

Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л. М. Антонова

Председатель ЦМК преподавателей  
общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК преподавателей иностранных  
языков \_\_\_\_\_ Скрыбина Е.В.

Председатель ЦМК психолого-педагогических  
дисциплин и методик дошкольного  
образования \_\_\_\_\_ Петрова Е.А.

Председатель ЦМК психолого-педагогических  
дисциплин и методик начального  
образования \_\_\_\_\_ Поселеннова Н. В.

Председатель ЦМК преподавателей  
общеобразовательного цикла  
\_\_\_\_\_ Буздина С.А.

Председатель ЦМК преподавателей  
физической культуры \_\_\_\_\_ Гаушкина Е. В.

**Согласовано:**

ОГБУ «Центр образования и системных  
Инноваций Ульяновской области

\_\_\_\_\_ 2017

\_\_\_\_\_ Хохлова Е.А.

\_\_\_\_\_ 2017



