



# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.02.01 Дошкольное образование.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов на основе образовательных стандартов;
- изучение и анализа литературы по правовому обеспечению профессиональной деятельности;
- презентации рефератов, докладов, отчетов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в дошкольного образования, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы права;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Современное правопонимание ПК 1.1., 1.2., 1.3</b>		7	1
Тема 1.1. Понятие сущность, принципы и функции права ПК 5.3., ПК 5.4.	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Место и роль предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки преподавателя, учителя физической культуры и спорта. Характеристика учебной дисциплины. Методология предмета. Организационные основы и формы изучения дисциплины. Теории происхождения права. Виды норм права и структура норм права. Источники права. Основная и дополнительная литература по предмету.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> изучение информационного материала.</p>	3	1
Тема 1.2. Система права. ПК 5.3., ПК 5.4.	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической</li> </ul>	2	2

	<p>культуры и спорта;</p> <p>- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</p> <p><b>Содержание:</b> Правовая система в области образования. Система федерального законодательства РФ об образовании. Структура подзаконных актов в области образования. Система федерального законодательства в области образования.</p>		
<p>Тема 1.3 Право как система правоотношений. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p><b>Содержание:</b> Правовая система в области образования. Понятие образовательного правоотношения. Педагогические, трудовые, имущественные, управленческие, финансовые отношения в системе образования.</p>	2	2
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы теории государства.</b> <b>ПК 1.1, 1.2, 1.3</b></p>		3	
<p>Тема 2.1. Понятие, сущность и функции государства. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права;</p> <p><b>Содержание:</b> Теории происхождения государств. Цель государства. Признаки государства. Принципы государственной политики в области образования.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение информационного материала</p>	1	

<p>Тема 2.2. Формы государства</p> <p>ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права;</p> <p><b>Содержание:</b> Форма правления, форма политического режима. Форма государственного устройства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Анализ и аннотация информационного материала. Составление таблицы по формам государства.</p> <p><b>Практическое занятие №1:</b> Составление таблицы по формам государства.</p>	1	
<p><b>Раздел 3. Основы Конституционного права России</b></p> <p><b>ПК</b></p>		6	
<p>Тема 3.1 Понятие конституционного права.</p> <p>ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p><b>Содержание:</b> Конституция РФ – базовый закон государства. Основные положения Конституции РФ.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение информационного материала.</p>	1	
<p>Тема 3.2. Основы конституционного строя.</p> <p>ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	1	2

	<p><b>Содержание:</b> Суверенитет РФ. Федеративное устройство России. Разделение властей. Гарантии государства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Рецензирование статей по основам конституционного строя РФ.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p><b>Содержание:</b> Виды прав человека: абсолютные и относительные. Гражданство.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение «Всеобщей декларации прав человека».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Конспектирование и обсуждение статей Конституции РФ. Сравнительный анализ главы 2 КРФ «Права и свободы человека и гражданина» и «Всеобщей декларации прав человека».</p>	1	3
<p>Тема 3.4. Система органов государственной власти в РФ ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p><b>Содержание:</b> Полномочия президента РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №3:</b> Составление схемы «Система органов государственной власти в РФ»</p>	1	3



<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>3</b>	
<p>Тема 4.1. Предмет и система административного права. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Значение административного права. Структура административного права. Субъекты административного права.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение информационного материала.</p>	1	
<p>Тема 4.2. Административно-правовые формы и методы управления. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Государственно-управленческие формы. Группы административно-правовых методов. Административное принуждение. Административное предупреждение и пресечение.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение дополнительной литературы. Конспектирование статей по административно-правовым методам.</p>	1	

<p>Тема 4.3 Виды административных правонарушений и административной ответственности.  ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; <b>Содержание:</b> Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений, предусмотренных Особенной частью КоАП РФ.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Аннотация КоАП РФ. <b>Практическая работа №4:</b> Решение ситуативных задач по теме.</p>	1	3
<p><b>Раздел 5. Гражданское право как отрасль российского права.</b></p>		4	
<p>Тема 5.1 Общая характеристика гражданского права. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <b>Содержание:</b> Предмет и метод гражданского права. Его источники. Принципы</p>	1	2

	гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение информационного материала.	1	
Тема 5.2 Гражданские права и обязанности. ПК 5.3., ПК 5.4.	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; -нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <b>Содержание:</b> Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. <b>Практическое занятие №5:</b> Решение ситуативных задач по теме.	1	2
Тема 5.3. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ПК 5.3., ПК 5.4.	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; -нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <b>Содержание:</b> Признание права. Восстановление положения, существовавшего до	1	3
		1	2

	<p>нарушения права. Самозащиты права. Присуждения к исполнению обязанности в натуре. Возмещение убытков. Взыскание неустойки. Компенсация морального вреда. Юрисдикционная форма защиты.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Конспектирование ст. 11-16 Общей части ГК РФ.</p>	1	
<p>Тема 5.4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Содержание:</b> Гражданско-правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций. Виды и особенности регулирования их деятельности.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие №2:</b> Решение задач в сфере гражданско-правового регулирования. Анализ гражданского кодекса РФ: Раздел 1 «Общие положения» (ст.1-65, ст.128-149, ст.307-308)</p>	1	3
<p><b>Раздел 6. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта.</b></p>		6	
<p>Тема 6.1. Общая характеристика трудового права. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</b></p>	1	2

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятие и предмет трудового права. Основные принципы трудового права. Система и виды источников трудового права. Трудовое правоотношение.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительного материала. Изучение Трудового кодекса РФ.(ст.21, 22, ст. 56-84, ст.91-105, ст.106-113, ст.129-158, ст. 164-165, ст. 189-190, ст.209-210, ст.232-250).</p>		
<p>Тема 6.2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятие и условия договора. Содержание договора. Форма трудового договора. Срок трудового договора. Порядок его заключения, изменения и прекращения.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовка резюме при поиске работы.</p> <p><b>Практическое занятие №6:</b> Решение ситуативных задач по теме: «Трудовой договор».</p>	1	
		1	3

<p>Тема 6.3. Взаимная материальная ответственность работника и работодателя. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.</p> <p><b>Практическое занятие №7:</b> Решение ситуативных задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.4. Режим труда и отдыха. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b></p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	<p>Правовое регулирование рабочего времени. Нормы рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха. <b>Практическое занятие №8:</b> Решение ситуативных задач по теме.</p>	1	3
<p>Тема 6.5. Правила оплаты труда педагогических работников. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Система оплаты труда. Заработная плата. Минимальная заработная плата. Компенсации. Права, социальные гарантии и льготы работников образовательных учреждений.</p>	1	2
<p>Тема 6.6. Трудовые споры. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> </ul>	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Понятие трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Дисциплинарная ответственность работника.</p>		
<b>Раздел 7. Семейное право.</b>		<b>4</b>	
<p>Тема 7.1. Общая характеристика семейного права. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- основные положения Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p>	1	2
<p>Тема 7.2. Личные и имущественные права и обязанности супругов. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- основные положения Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b></p>	1	2



	Личные права и обязанности. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.		
Тема 7.3. Права и обязанности родителей. ПК 5.3., ПК 5.4.	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- основные положения Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Права и обязанности родителей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Семейный кодекс РФ. Алиментные обязательства. Лишение родительских прав.</p>	1	2
	<b>Практическое занятие №9:</b> Решение задач. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.	1	3
Тема 7.4. Гарантии прав ребенка до 18 лет. ПК 5.3., ПК 5.4.	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- основные положения Конвенции о правах ребенка и Декларации прав ребенка;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Права ребенка. Семейный кодекс РФ, Международная Конвенция о правах ребенка. Обеспечение и защита прав ребенка в РФ, Защита прав детей,</p>		2

	находящихся в трудной жизненной ситуации.		
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Анализ ст.54-60 семейного Кодекса РФ «Права несовершеннолетних детей». Анализ извлечений из Декларации прав ребенка.	2	
<b>Раздел 8. Уголовное право и уголовное законодательство.</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1. Общая характеристика уголовного права и уголовного законодательства. ПК 5.3., ПК 5.4.	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; <b>Содержание:</b> Задачи уголовного законодательства. Принципы уголовного законодательства. Понятие преступления. Виды уголовных преступлений. Понятие и признаки преступлений. Их классификация.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Анализ статей УК РФ (Глава 1, глава 2, глава 3, глава 5).	1	
Тема 8.2. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. ПК 5.3., ПК 5.4.	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; <b>Содержание:</b> Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие,	1	2

	цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Анализ статей УК РФ (ст. 37, глава 9, глава 14). Практическое занятие №10: Деловая игра. «Судебный процесс».	1	
		2	3
<b>Раздел 9. Образовательное право</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта. ПК 5.3., ПК 5.4.	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> - теоретические основы права; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; <b>Содержание:</b> Общие положения. Образовательные правоотношения. Участники образовательной деятельности. Характеристика учебной дисциплины. Методология предмета. Организационные основы и формы изучения дисциплины.	2	2
Тема 9.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта. ПК 5.3., ПК 5.4.	<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Правовая система в области образования. Система федерального законодательства РФ об образовании. Структура подзаконных актов в области образования. Понятие государственного образовательного стандарта. Содержание государственных образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный и национальный компоненты.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Конспектирование статей закона РФ «Об образовании» и ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»</p>	2	
<p>Тема 9.3. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры. ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы права;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Содержание:</b> Понятие правового статуса преподавателя. Основные требования. Академические права и свободы. Трудовые права и социальные гарантии. Обязанности. Ответственность.</p>	1	2



	<b>Практическое занятие №4:</b> Решение задач по теме «Образовательные правоотношения»	1	3
--	--	---	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных учебных пособий.
- доска для мела;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Список основной литературы

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Арачев В. А. – М.: Форум: ИНФРА М 2004 г.
2. Закон РФ Об Образовании ред. От 21.07.2014 273-ФЗ
3. СКРФ 2014г.
4. КРФ от 30.12.2008 №6, №7-ФКЗ
5. ГКРФ М. 2014г.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
9. Закон РФ «О государственных пенсиях»
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
11. Комментарий к закону РФ «Об образовании». М. от 27.08.2013 г

Список дополнительной литературы

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
2. Закон РФ «О государственных пенсиях»
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
4. Комментарий к закону РФ «Об образовании». М., 1998 г.
5. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. М., 1994 г.
6. Шкатулла В.И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М., 1996 г.
7. Права человека: история и современность. М.Н. Лазутова. М, 1992 г.
8. Братановский С. Н. Теория права и государства М.: Изд. Теория права и государства 1996 г. 178 стр.

9. Клименко А. В. Учебное пособие для поступающих в вузы «Обществознание». – М.: Дрофа 2004г.
10. Кретьянинов Е. В. Основы гражданского образования -2 изд., с доп. и изм. – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр – 1996г.
11. Кравченко А. И. «Тесты по праву» М.: «Русское слово» 2001г.
12. Никитин А. Ф. Права человека М.: «Таймс» 1993 г. 128 стр.
13. Смоленский М. Б. Правоведение: 100 экзаменационных ответов. - М.: И.К.Ц. «МарТ», Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2004 г.-304 с.
14. Сухарев - Дериваз К. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания– М.: ФНИИ МП ФЗ.
15. Сухарев А. Я «Юридический энциклопедический словарь» М.: 1984г.
16. Якушев А. В. Теория государства и права - М.: Приор-издат., 2004г.-160с.
17. Власова Ю. Н. Полный сборник кодексов Российской Федерации. – М.: «ОМЕГА - ЭЛ», 2004 -776
18. Тихомиров М. Ю. Юридический энциклопедический словарь. – М., 1996 г.
19. Надвикова В.В., Сытинская М.В., Шкатулла В.И. «Практикум по основам права» - 2 изд., переработанное и дополненное. – Норма Инфра-М, М., 2010 г.
20. Мушинский В.О. «Азбука гражданина», М., «Международные отношения», «Центр гуманитарного образования», 2000г.
21. «Правоведение» под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского, 4 изд., переработанное и дополненное. Академ центр, М., 2010г.
22. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. «Основы права», 11 изд., исправленное. М., Издательский центр «Академия», 2013 г.
23. Мушинский В.О. «Основы правоведения». М., «Международные отношения», «Центр гуманитарного образования», 1997г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта.	Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка выполнения практических занятий; текущий контроль в форме: -устного опроса, - письменного опроса, - тестирования; контрольные работы
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	
Изложение правильного алгоритма действий в случае нарушения прав педагога или ребенка	
Нахождение нужных правовых актов и статей законодательства при необходимости отстаивания нарушенных трудовых прав	
<b>Знания:</b>	
Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта.	
Основные законодательные акты и правовые документы , регулирующие отношения в области образования, физической культуры и спорта.	
Социально- правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
Правила оплаты труда педагогических работников	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	