АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной педагогики и психологии

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и является дисциплиной, введенной в ППССЗ за счет вариативной составляющей..

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В содержание входят разделы: паспорт программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен уметь:
- подбирать детей в группы для психокоррекционной работы;
- планировать диагностическую и коррекционную работу;
- уметь проводить диагностическое обследование детей, пользуясь разными диагностическими методиками;
- определять способы коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- применять знания об особенностях детей в разных видах педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен знать:
- теоретические основы и ведущие тенденции развития специальной педагогики и психологии;
- основные принципы и методы коррекционной работы с детьми разных возрастов;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- структуру психокоррекционных занятий, принципы планирования диагностической и коррекционной работы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке воспитателей, в дополнительной подготовке в части специальной педагогики и психологии и повышении квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

ОБРАЗОВАНИЕ