

Утверждаю

Директор ОГБПОУ УПК

_____ А.П. Плахотнюк

« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Ульяновский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения –

4 года и 10 мес.

на базе основного общего образования -9 кл.

Профиль общего образования - гуманитарный

Программа подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж»

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)				
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
					Всего занятий	В том числе		39 недель	34 недели	34 недели	30 недель	22 недели	
						Теория	Практика						Курсовых
О.00	Общеобразовательный цикл	2/13/3/-	1521	1279	240	86	154	0					
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	1/10/1/-	1053	883	168	54	114	0					
ОДБ.01	Иностранный язык	-, ДЗ	117	95	20	0	20	0	10	10	0	0	0
ОДБ.02	Математика	ДЗ, Э	156	132	24	8	16	0	14	10	0	0	0
ОДБ.03	ОБЖ	ДЗ	117	101	16	8	8	0	16	0	0	0	0
ОДБ.04	Информатика	-, ДЗ	78	62	16	0	16	0	8	8	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание	ДЗ	139	117	22	10	12	0	22	0	0	0	0
ОДБ.06	Естествознание	ДЗ, З	117	95	22	12	10	0	16	6	0	0	0
ОДБ.07	География	ДЗ	61	49	12	6	6	0	12	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	-, ДЗ	156	140	16	0	16	0	8	8	0	0	0
ОДБ.09	МХК	ДЗ	39	31	8	4	4	0	8	0	0	0	0
ОДБ.10	Астрономия	ДЗ	73	61	12	6	6	0	12	0	0	0	0
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	1/3/2/-	468	396	72	32	40	0					
ОДП.01	Русский язык	ДЗ, Э	117	95	22	10	12	0	10	12	0	0	0
ОДП.02	Литература	З, ДЗ	195	169	26	8	18	0	12	14	0	0	0
ОДП.03	История	ДЗ, Э	156	132	24	14	10	0	12	12	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/3/-/1	664	574	86	28	58	0					
ОГСЭ.01	Основы философии	ДР	66	54	12	8	4	0	0	0	0	0	12
ОГСЭ.02	Психология общения	З	48	38	10	0	10	0	0	10	0	0	0
ОГСЭ.03	История	З	70	56	14	6	8	0	0	0	0	0	14
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ДЗ	68	56	12	4	8	0	0	0	12	0	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, ДЗ	172	158	12	0	12	0	0	0	4	4	4
ОГСЭ.06	Иностранный язык	-, -, ДЗ	172	158	12	0	12	0	0	0	4	4	4
ОГСЭ.07	Технология профессионально-личностного развития	З	32	26	6	6	0	0	0	0	6	0	0
ОГСЭ.08	Культурологическое образование в ДОУ	З	36	28	8	4	4	0	0	0	0	0	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/2/-/-	166	136	30	8	22	0					
ЕН.01	Математика	ДЗ	50	42	8	2	6	0	0	0	8	0	0

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ	84	68	16	0	16	0	0	0	16	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3	32	26	6	6	0	0	0	6	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	7/18/11/1	3033	1737	1296	302	984	10					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7/1/2/-	585	477	108	64	44	0					
ОП.01	Педагогика	-, Э	84	68	16	10	6	0	0	8	8	0	0
ОП.02	Психология	-, Э	84	68	16	10	6	0	0	8	8	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	ДЗ	68	56	12	6	6	0	0	12	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	57	45	12	4	8	0	0	0	0	0	12
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	3	52	42	10	10	0	0	0	0	10	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3	68	58	10	4	6	0	0	10	0	0	0
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	3	53	43	10	10	0	0	0	0	0	0	10
ОП.08	Практикум по организации образовательной деятельности в ДОО	3	32	26	6	0	6	0	0	0	0	0	6
ОП.09	Основы финансовой грамотности	3	39	31	8	2	6	0	0	0	8	0	0
ОП.11	Этнопедагогика	КЗ1	48	40	8	8	0	0	0	0	0	8	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17/9/1	2448	1260	1188	238	940	10					
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	-/4/1/-	406	202	204	28	166	10					
МДК.01	МДК	-/4/1/-	406	202	204	28	166	10					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, ДЗ	88	72	16	10	6	0	0	10	6	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, КДЗ1	142	106	36	18	8	10	0	16	10	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	КДЗ1	32	24	8	0	8	0	0	0	8	0	0
УП.01.04	Учебная практика модуль 1	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	36	0	0	0
ПП.01.05	Производственная практика модуль 1	ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	108	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-/5/3/-	762	420	342	68	274	0					
МДК.02	МДК	-/5/3/-	762	420	342	68	274	0					

МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	90	60	30	22	8	0	0	0	0	20	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	44	32	12	8	4	0	0	0	0	12	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, КЭ1	110	80	30	22	8	0	0	0	8	12	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, КЭ1	110	90	20	0	20	0	0	0	8	12	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ	128	104	24	16	8	0	0	0	10	14	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	64	54	10	0	10	0	0	0	0	10	0
УП.02.07	Учебная практика модуль 2	-, ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	36	36	0
ПП.02.08	Производственная практика модуль 2	-, ДЗ	144	0	144	0	144	0	0	0	70	74	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-/5/2/1	1034	512	522	112	410	0					
МДК.03	МДК	-/5/2/1	1034	512	522	112	410	0					
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	42	34	8	4	4	0	0	0	0	8	0
МДК.03.02	Теория и методика развития детской речи	-, КЭ1	215	165	50	40	10	0	0	0	0	6	34
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, ДЗ	90	64	26	20	6	0	0	0	0	8	18
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-, КЭ1	166	122	44	36	8	0	0	0	0	8	26
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ	122	96	26	12	14	0	0	0	26	0	0
МДК.03.06	Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста	ДР	39	31	8	0	8	0	0	0	0	8	0
УП.03.07	Учебная практика модуль 3	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0
ПП.03.08	Производственная практика модуль 3	-, ДЗ	288	0	288	0	288	0	0	0	0	180	108

ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/1/2/-	94	36	58	16	42	0					
МДК.04	МДК	-/1/2/-	94	36	58	16	42	0					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ	Э	58	36	22	16	6	0	0	0	0	0	12
ПП.04.02	Производственная практика модуль 4	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/2/1/-	152	90	62	14	48	0					
МДК.05	МДК	-/2/1/-	152	90	62	14	48	0					
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	116	90	26	14	12	0	0	0	0	26	0
ПП.05.02	Производственная практика модуль 5	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	36	0

ВСЕГО	14/36/14/2	5384	3726	1652	424	1218	10	160	196	374	558	304
--------------	-------------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------

ЦДП	Преддипломная практика	4 недели											
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель											

	Всего	Дисциплин и МДК	160	160	160	160	160
		Учебной практики	0	36	36	108	0
		Производственной практики	0	0	178	290	144
		Экзаменов	0	3	3	4	4
		Дифф. зачётов	9	6	7	9	5
		Зачётов	1	4	3	1	5
		Других форм контроля	0	0	0	1	1

**3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Наименование кабинета
1.	общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	теории и методики физического воспитания
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	музыки и методики музыкального развития
9.	безопасности жизнедеятельности
10.	русского языка и культуры речи
11.	детской литературы и выразительного чтения
12.	методики экологического образования;
	Лаборатории:
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
15.	спортивный зал;
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
17.	зал ритмики, хореографии
18.	библиотека, читальный зал
19.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж», Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06 - 259); в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** и используется при подготовке специалистов с углубленным уровнем среднего профессионального образования.

- Объем обязательных занятий со студентами не превышает 36 часов в неделю за период теоретического обучения. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- Продолжительность учебной недели – 6 дневная, продолжительность занятий - 45 минут и группировка парами.
- Текущий контроль знаний проводится с целью проверки (диагностики) объема и полноты усвоения студентами учебной и научной информации и степени ее применения в репродуктивной деятельности и осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса.
- Контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.
- На консультации по предметам отводится 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.
Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- Практика является обязательным разделом Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями, в соответствии с Положением и Программой об организации и проведении педагогической практики студентов.
- Практикоориентированность ППССЗ составляет 61%.
- Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, определяющиеся предметно-методическим объединением.
- За весь период обучения на промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель, на каждую промежуточную аттестацию – не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.
- Форма итоговой аттестации – защита дипломной работы.
- Курсовые работы являются одним из видов учебной работы. В 5, 6 семестрах студент выполняет курсовую работу по дисциплине профессионального цикла или междисциплинарному курсу профессионального модуля.
- Практические занятия проводятся с делением на 2-3 подгруппы с наполняемостью 8 человек при изучении информатики, не менее 13 человек в подгруппе при изучении всех остальных дисциплин, предусмотренных учебным планом с делением на подгруппы; педагогическая

– практика - с делением на подгруппы по 5-6 человек. Деление на подгруппы осуществляется по следующим дисциплинам *общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла:*

иностраный язык;
физическая культура;
психология общения;
русский язык и культура речи;
культурологическое образование в ДОУ;
математика;
информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

профессионального цикла:

педагогика;
психология;
возрастная анатомия, физиология и гигиена;
безопасность жизнедеятельности;
психолого-педагогический практикум:

МДК профессиональных модулей:

ПМ.01

Медико-биологические и социальные основы здоровья

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

ПМ.02

Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации.

Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников и методика ее организации.

Теоретические основы продуктивных видов деятельности детей раннего дошкольного возраста и методика их организации.

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПМ.03

Теория и методика развития детской речи

Теория и методика экологического образования дошкольников

Теория и методика математического развития.

Теория и методика музыкального развития с практикумом

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста

ПМ.04

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ

ПМ.05

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Вариативная часть ППССЗ (около 30%) - это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения ППССЗ
- к структуре ППССЗ
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения ППССЗ

Задачами вариативной составляющей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются:

- расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации указанных задач разработаны дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ по специальности и сформированы дополнительные дидактические единицы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины, новые МДК в составе профессиональных модулей.

Дополнительные образовательные результаты

В результате освоения вариативной части ППССЗ выпускник должен:

• иметь практический опыт:

- проведения занятий с детьми дошкольного возраста с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;
- проведения диагностики личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- применения техник народных художественных промыслов Ульяновской области в проведении занятий по продуктивным видам деятельности;
- проведения занятий по художественной обработке материалов с использованием национально-регионального компонента;
- применения инновационных технологий, направленных на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- организации музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- проведения занятий по обучению дошкольников грамоте на основе современных педагогических технологий;
- проведения занятий по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДООУ и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- планирования профессиональной деятельности с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;

• уметь:

- использовать новые ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста;
- планировать разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- проектировать предметно-развивающую среду для культурологического развития дошкольников;
- проектировать профессиональную деятельность с позиции охраны окружающей среды;
- планировать диагностику личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- осуществлять грамотную и целесообразную коммуникацию в профессиональной деятельности;
- осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- осуществлять проектирование предпринимательской деятельности в сфере образования;
- планировать диагностическую и коррекционную работу с особыми детьми;
- проектировать образовательное пространство с учётом национально-региональной культуры;
- применять основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- применять техники народных художественных промыслов Ульяновской области в продуктивной деятельности;
- применять различные техники художественной обработки материалов;
- организовывать музыкально-игровую деятельность дошкольников вне занятий;

- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- планировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных образовательных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- использовать инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- применять современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- уметь планировать систему коррекционного воздействия с учётом отклонений в речевом развитии ребёнка;
- проводить занятия по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДОУ и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- проектировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- **знать:**
- методику использования ИКТ в работе с дошкольниками;
- разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- технологию создания предметно-развивающей среды для культурологического развития дошкольников;
- экологические основы природопользования;
- цели, параметры, уровни, критерии и методы диагностики личности, познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- профессионально маркированные единицы русского литературного языка;
- технологию проектирования индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- основы проектирования предпринимательской деятельности в сфере образования;
- принципы и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- технологию поликультурного воспитания дошкольников;
- основы педагогического мастерства как комплекса свойств личности педагога;
- необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- техники основных народных художественных промыслов Ульяновской области;
- различные техники художественной обработки материалов;
- основы музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- современные методические системы и вариативные образовательные программы дошкольного образования Ульяновской области;
- инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- характеристику и принципы классификации речевых нарушений дошкольников; коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми-логопатами;
- принципы преемственности ДОУ и школы с учётом требований ФГОС нового поколения по начальному образованию в области математического развития;
- современные методические системы и вариативные программы дошкольного образования Ульяновской области.

За счет часов **вариативной части (936 часов)** увеличено количество часов на профессиональные модули, профессиональные дисциплины и сформированы дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и естественнонаучном цикле.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – (240 часов аудиторной нагрузки)

Введены новые дисциплины:

- *Русский язык и культура речи – 68 часов*
- *Культурологическое образование в ДОУ – 36 часов;*
- *Технология профессионально-личностного развития -32 часа;*

- *Этнопедагогика* – 32 часа
- *Основы социологии и политологии* – 54 часа

УД. Русский язык и культура речи - курс русского языка и культуры речи занимает важное место в цикле лингвистических дисциплин при профессиональной подготовке учителя и воспитателя. Специалист должен знать теорию и практику курса русского языка и культуры речи и активно пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, должен знать нормы современного русского литературного языка и соблюдать их в собственной речи.

Основные задачи курса:

- показать роль русского языка в духовной культуре русской нации, его значение как мирового языка и как средства межнационального общения народов России;
- дать основные сведения о системе русского языка;
- раскрыть функционально-стилистический характер языковых явлений;
- улучшить владение навыками грамотной устной и письменной речи;
- познакомить с нормами современного русского литературного языка.

УД. Культурологическое образование в ДОУ – изучение данной дисциплины обусловлено необходимостью формирования компетенций будущих специалистов ДОУ: формирование представления о культуре как наивысшей ценности, содействие развитию их потребностей самостоятельном усвоении культурных ценностей, формирование навыков организации культурологического образования и воспитания детей. Будущие воспитатели должны овладеть общими и профессиональными компетенциями: усвоение основ культурологических знаний; умение давать характеристику современным социокультурным процессам; создавать образовательное пространство, среду с учетом культурологического подхода в общем развитии ребенка; осуществлять поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

УД. Технология профессионально-личностного развития. В соответствии с методическими рекомендациями «Вариативно составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки» и рекомендация НМЦ УИПК ПРО введена дисциплина «**Технология профессионально-личностного развития**»;

УД. Этнопедагогика – дисциплина национально-регионального компонента, которая знакомит будущих воспитателей с народной культурой, истоками народных воспитательных традиций, что является важным фактором правильного вхождения ребенка в окружающий социум и адаптации в нем. Средства этнопедагогики позволяют формировать у ребенка культуру межэтнических отношений, уважение к личности, своему народу, ее традициям; у будущих работников ДОУ – формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для развития и формирования личности дошкольника в поликультурной среде.

УД. Основы социологии и политологии - изучение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов научных представлений о таких важнейших явлениях общественной жизни, как политика, политическая система. В результате освоения УД формируются: ОК2-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. В результате освоения УД обучающийся должен уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества; осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из неадаптированных текстов (философских, научных, публицистических); анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграммы); должен знать: основы социологии и политологии, особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения, виды политических систем и политических режимов.

Сформированы дополнительные дидактические единицы в дисциплине Философия в объеме **18 часов.**

Математический и естественнонаучный цикл – (42 часа аудиторной нагрузки)

Введена новая дисциплина:

- *Экологические основы природопользования – 32 часа*

УД. Экологические основы природопользования – необходимость изучения данной дисциплины определяется следующими факторами:

- возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры подрастающего поколения;
- особой значимостью экологического образования в общей системе общего и среднего профессионального образования.

Экологическое образование рассматривается как средство сохранения и развития человеческой цивилизации. У будущих воспитателей повышается экологическая грамотность, **формируются профессиональные умения и навыки**, необходимые для развития и формирования личности дошкольника, умеющего любить и беречь родную природу.

Сформированы **дополнительные дидактические единицы** в дисциплинах: Математика в объеме **2 часа** и Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - в объеме **8 часов**.

Общепрофессиональные дисциплины – 192 часа аудиторной нагрузки:

Введены новые дисциплины:

- *Основы специальной педагогики и психологии – 44 часа*
- *Психолого-педагогический практикум – 32 часа*
- *Организация предпринимательской деятельности - 39 часов;*
- *Педагогическое мастерство – 39 часов.*

УД. Основы специальной педагогики и психологии – данная дисциплина является актуальной, так как в современных условиях предъявляются повышенные требования к психологической грамотности будущих учителей и воспитателей. Курс поможет получить знания о нарушениях и причинах нарушений психоэмоциональной, личностной и познавательной сферах. Будущим воспитателям необходимо знать не только теоретические знания по работе с особыми детьми, но и сформировать у них диагностические, аналитические и конструктивные компетенции.

УД. Психолого-педагогический практикум – данная учебная позволяет подготовить будущих воспитателей к психолого-педагогической работе по освоению детьми образовательных областей «Социализация» и «Познание» в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Целью курса является формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1,2,4,5,8,9; ПК 1.4, 2.1, 2.7, 3.1-3.5, 5.1-5.5), а также аналитических, проектировочных и конструктивных умений. В процессе изучения УД обучающиеся осваивают методы психологической и педагогической диагностики, технологию проектирования психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.

УД Организация предпринимательской деятельности – данная дисциплина введена в ОПОП в соответствии с методическими рекомендациями «Вариативно составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки» и рекомендациями НМЦ УИПК ПРО.

УД Основы педагогического мастерства – актуальность данной дисциплины определяется возросшими требованиями к качественным характеристикам личности и деятельности специалиста образования. Логика построения дисциплины обусловлена системой работы по овладению основами профессиональной культуры: от осознания сущности профессиональной компетентности воспитателя, осмысления компонентов педагогического мастерства, элементов педагогической техники к постижению путей и средств развития профессиональных качеств (ОК 1-4; ПК 2.7; 5.4), овладения этикой педагогического общения.

Сформированы **дополнительные дидактические единицы** в дисциплинах:

- Психология - в объеме **4 часа**,

Правовое обеспечение профессиональной деятельности - в объеме **18 часов**; Теоретические основы дошкольного образования - в объеме **16 часов**.

Профессиональные модули – (462 часа аудиторной нагрузки):

Сформированы дополнительные дидактические единицы:

ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» увеличен **на 74 часа**, из них:

- МДК 01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья - на 32 часа;
- МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – на 42 часа;

ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей увеличен **на 46 часов**, из них:

МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – на 14 часов

- МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей - на 20 часов;
- МДК 02.05 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - на 12 часов.

ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования увеличены **на 264 часа**, из них:

- МДК 03.02 Теория и методика развития детской речи - на 63 часа;
- МДК 03.04 Теория и методика математического развития - на 34 часа;

В ПМ.03 добавлены МДК:

- МДК 03.06 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 128 часов,
- МДК 03.07 Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста - 39 часов.

МДК 03.06 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - ведение данного курса обусловлена требованиями ФГОС: **знать**- детскую художественную литературу; **уметь** – выразительно читать литературные тексты. Программа МДК составлена с учетом новейших достижений литературоведческой мысли, историко-литературного контекста и тех требований к подготовке педагога дошкольного учреждения, которые предъявляет время. В основе программы – мысль о детской литературе как особом виде словесного искусства, изначально спроектированном на особенностях детской психологии, детского восприятия и словесного творчества.

МДК 03.07 Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста - ведение данного курса обусловлено требованиями ФГОС: **уметь** использовать технические средства обучения в образовательном процессе, **знать** основные виды ТСО и их применения в образовательном процессе. Данный курс работает на:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в воспитании детей дошкольного возраста;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения увеличен **на 10 часов**.

ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса увеличен **на 68 часов**: сформированы дополнительные дидактические единицы по теме «Практикум по созданию методических материалов».

Итого: 936 часов.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – от 17 марта 2015 г. №06-259).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;

иностранный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, по выбору и дополнительные из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 3 учебных дисциплины (Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; История) изучаются углубленно с учетом гуманитарного профиля профессионального образования.

В учебный план включены учебные дисциплины по выбору обучающихся (информатика, обществознание, естествознание, география), а также дополнительная дисциплина - мировая художественная культура.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Самостоятельная работа предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».

Согласовано

Председатели цикловых методических комиссий

Заместитель директора по
учебной работе
_____ Л. М. Антонова

Председатель ЦМК преподавателей
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла _____ Лоснова Г. В.

Председатель ЦМК преподавателей иностранных
языков _____ Скрыбина Е.В.

Председатель ЦМК психолого-педагогических
дисциплин и методик дошкольного
образования _____ Сальнова Ю.В.

Председатель ЦМК психолого-педагогических
дисциплин и методик начального
образования _____ Поселеннова Н. В.

Председатель ЦМК преподавателей
общеобразовательного цикла
_____ Буздина С.А.

Председатель ЦМК преподавателей
физической культуры _____ Гаушкина Е. В.

Согласовано:

ОГБУ «Центр образования и системных
Инноваций Ульяновской области

_____ 2017

_____ Хохлова Е.А.

_____ 2017

