

Утверждаю

Директор ОГБПОУ УПК

_____ А.П. Плахотнюк

« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Ульяновский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения –

3 года и 6 мес.

на базе среднего полного образования -11 кл.

Профиль общего образования - гуманитарный

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения начального (среднего) профессионального образования **Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновского педагогического колледжа»**

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) 44.02.01. **Дошкольное образование**
код, и наименование профессии, специальности

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)			
			Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	Обязательная аудиторная нагрузка при заочной форме обучения			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
						теория	Практика	Инд. проект/ Курсовая работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/3/-/1	664	576	88	28	60	0				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДР	66	54	12	8	4	0	0	0	12	0
ОГСЭ.02	Психология общения	3	48	38	10	0	10	0	10	0	0	0
ОГСЭ.03	История	3	70	56	14	8	6	0	0	0	0	14
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	68	56	12	4	8	0	12	0	0	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	172	158	14	0	14	0	4	4	4	2
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	-, -, -, ДЗ	172	158	14	0	14	0	4	4	4	2
ОГСЭ.07	<i>Технология профессионально-личностного развития</i>	3	32	26	6	6	0	0	6	0	0	0
ОГСЭ.08	<i>Культурологическое образование в ДОУ</i>	3	36	30	6	2	4	0	0	6	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/2/-/1	166	136	30	10	20	0				
ЕН.01	Математика	ДЗ	50	42	8	2	6	0	8	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДР, ДЗ	84	68	16	2	14	0	10	6	0	0
ЕН.03	<i>Экологические основы природопользования</i>	3	32	26	6	6	0	0	6	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	7/17/13/-	3053	1783	1270	248	1012	10				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7/1/2/-	569	463	106	64	42	0				
ОП.01	Педагогика	Э	84	68	16	10	6	0	16	0	0	0
ОП.02	Психология	Э	84	68	16	10	6	0	16	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	ДЗ	68	56	12	6	6	0	12	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	57	45	12	6	6	0	0	0	0	12
ОП.05	Теоретические основы д/о	3	52	42	10	10	0	0	0	10	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3	68	58	10	4	6	0	10	0	0	0
ОП.07	<i>Основы специальной педагогики и психологии</i>	3	53	43	10	10	0	0	0	0	0	10
ОП.08	<i>Практикум по организации образовательной деятельности в ДОУ</i>	3	32	26	6	0	6	0	0	0	0	6
ОП.09	<i>Основы финансовой грамотности</i>	3	39	31	8	2	6	0	0	8	0	0
ОП.10	<i>Этнопедagogика</i>	3	32	26	6	6	0	0	0	0	6	0
	Профессиональные модули	-/16/11/-	2484	1320	1164	184	970	10				
ПМ.01	Организация, мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	-/3/2/-	406	212	194	18	166	10				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-/3/2/-	406	212	194	18	166	10				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	88	72	16	10	6	0	10	6	0	0

МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.	-, КЭ1	142	116	26	8	8	10	20	6	0	0
УП.01	Учебная практика	КЭ1	32	24	8	0	8	0	0	8	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	0	36	0	36	0	36	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-, ДЗ	108	0	108	0	108	0	54	54	0	0
МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста .	-/5/3/-	798	440	358	48	310	0				
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.	-/5/3/-	798	440	358	48	310	0				
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.	-, Э	90	70	20	12	8	0	0	12	8	0
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.	ДЗ	44	32	12	6	6	0	0	0	12	0
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, КЭ1	110	90	20	12	8	0	0	10	10	0
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, КЭ1	110	90	20	2	18	0	0	12	8	0
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ	128	104	24	16	8	0	16	8	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	64	54	10	0	10	0	0	0	10	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-, ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	54	54	0
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.	-, ДЗ	144	0	144	0	144	0	0	70	74	0
МДК. 03.02	Теория и методика развития детской речи	-/6/2/-	1034	532	502	98	404	0				
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-/6/2/-	1034	532	502	98	404	0				
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	ДЗ	42	34	8	6	2	0	0	0	8	0
МДК. 03.05	<i>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>	-, КЭ1	215	175	40	32	8	0	0	0	26	14
МДК. 03.06	<i>Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста</i>	-, -, ДЗ	90	64	26	20	6	0	0	8	10	8
УП.03	Учебная практика	-, КЭ1	166	132	34	26	8	0	0	0	22	12
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	122	96	26	12	14	0	0	26	0	0
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	ДЗ	39	31	8	2	6	0	0	0	8	0
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими), и сотрудниками ДОО	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	72	0
УП.04	Учебная практика	-, ДЗ	288	0	288	0	288	0	0	0	216	72
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	-/1/2/-	94	46	48	6	42	0				
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/1/2/-	94	46	48	6	42	0				

МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.	Э	58	46	12	6	6	0	0	0	12	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	36	0
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	-1/1/2/-	152	90	62	14	48	0				
	Всего	-1/1/2/-	152	90	62	14	48	0				
ПДП	Преддипломная практика	Э	116	90	26	14	12	0	0	26	0	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	36	0	0

	ВСЕГО	12/22/13/2	3883	2495	1388	286	1092	10	250	374	612	152
--	--------------	-------------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-----------	------------	------------	------------	------------

ПДП	Преддипломная практика	4 недели										
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель										

	Всего	Дисциплин и МДК	160	160	160	80
		Учебной практики	36	54	126	0
		Производственной практики	54	160	326	72
		Экзаменов	2	4	5	2
		Дифф. зачётов	4	6	8	4
		Зачётов	4	3	1	4
		Других форм контроля	1	0	1	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий и других для подготовки по специальности 050144 «Дошкольное образование»

№ каб.	Наименование
1.	общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	теории и методики физического воспитания
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	музыки и методики музыкального развития
9.	безопасности жизнедеятельности
10.	русского языка и культуры речи
11.	детской литературы и выразительного чтения
12.	методики экологического образования;
	Лаборатории:
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
15.	спортивный зал;
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
17.	зал ритмики, хореографии
18.	библиотека, читальный зал
19.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ульяновского педагогического колледжа

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05 ноября 2009, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № _____ от _____ 44.02.01 «Дошкольное образование»

код и наименование специальности

Устава Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка УПК.

- Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.01. **Дошкольное образование** и используется при подготовке специалистов с повышенным уровнем среднего профессионального образования по заочной форме обучения.
- Учебный план заочной формы обучения включает наименование дисциплин и их группировку по циклам идентично учебному плану очного отделения.
- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме – 3 года 10 месяцев. В соответствии Письмом Министерства образования Российской Федерации от 02.03 2000 г. № 16-51-32 / 16-15 « О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего - профессионального образования» для лиц, имеющих стаж практической работы, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения по заочной форме обучения при обязательном выполнении Государственных требований. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план на группу.
- Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённого 18 июля 2008 года № 543 максимальный объём аудиторной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме составляет 160 академических часов.
- Т.О. При освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме в год - 160 академических часов. За срок обучения 3 года 10 месяцев - 640 часов. За срок обучения 2 года 10 месяцев – 480 часов
- Обязательная учебная нагрузка студентов в учебном плане среднего профессионального образования углубленной подготовки (на базе среднего профессионального образования) составляет 3096 ч.

Т.О очной формы обучения 3096 часов = 5,5 коэффициент,

Т.О. заочной формы обучения 560 часов

при сокращении продолжительности обучения коэффициент составляет

Т.О очной формы обучения 3096 часов = 6,4 коэффициент,

Т.О. заочной формы обучения 480 часов

По каждому блоку дисциплин производился расчёт коэффициента для дальнейшего определения количества часов при заочном обучении.

- Основной формой организации учебного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее сессия)
- Общая продолжительность сессий в год составляет на первом и втором курсах - 30 календарных дней, на последующих - 40 календарных дней.
- Продолжительность учебных занятий должна составлять не более 8 часов в день, по 45 минут с группировкой парами.
- Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса.
- Основными видами учебной деятельности при заочной форме обучения являются: установочные, обзорные, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности.

- Текущий контроль знаний проводится с целью проверки (диагностики) объема и полноты усвоения студентами учебной и научной информации и степени ее применения в репродуктивной деятельности и осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса.
 - Программа дисциплин «Физическая культура», «Иностранный язык» реализуется студентом самостоятельно. В учебном плане по данным дисциплинам предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.
 - Основной формой самостоятельной работы студентов является выполнение домашних контрольных работ, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине - не более 2.
 - Классные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.
 - Консультации для студентов заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)
 - Практика студентов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения и предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную.
 - Все виды практик, за исключением преддипломной (квалификационной), реализуются студентами индивидуально. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).
 - Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, определяющиеся предметно-методическим объединением.
 - Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, МДК или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, свободный от других форм учебной нагрузки в период лабораторно-экзаменационных сессий дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Промежуток между экзаменами не меньше 2 дней.
 - Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. государственной (итоговой) аттестации является защита дипломной работы
 - Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется на 4 курсе.
 - Практические занятия в период сессии проводятся с делением на 2-3 подгруппы с наполняемостью 8 человек при изучении информатики, не менее 13 человек в подгруппе при изучении всех остальных дисциплин, предусмотренных учебным планом с делением на подгруппы; педагогическая практика - с делением на подгруппы по 5-6 человек. Деление на подгруппы осуществляется по следующим дисциплинам **общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла:**
 - иностранный язык;
 - физическая культура;
 - психология общения;
 - русский язык и культура речи;
 - культурологическое образование в ДОУ;
 - математика;
 - информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;
- профессионального цикла:**
- педагогика;
 - психология;
 - возрастная анатомия, физиология и гигиена;
 - безопасность жизнедеятельности;

- практикум по организации образовательной деятельности в ДОО;

МДК профессиональных модулей:

ПМ.01

- Медико-биологические и социальные основы здоровья
- Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
- Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

ПМ.02

- Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации.
- Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников и методика ее организации.
- Теоретические основы продуктивных видов деятельности детей раннего дошкольного возраста и методика их организации.
- Теория и методика музыкального развития с практикумом
- Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.
- Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

ПМ.03

- Теория и методика развития детской речи
- Теория и методика экологического образования дошкольников
- Теория и методика математического развития.
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста

ПМ.04

- Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими), и сотрудниками ДОО

ПМ.05

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Вариативная часть ОПОП СПО – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения ОПОП,
- к структуре ОПОП,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения ОПОП

Задачами вариативной составляющей ОПОП по специальности 44.02.01. Дошкольное образование являются:

- расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации указанных задач разработаны дополнительные требования к результатам освоения ОПОП по специальности и сформированы дополнительные дидактические единицы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины, новые МДК в составе профессиональных модулей.

Дополнительные образовательные результаты

В результате освоения вариативной части ОПОП выпускник должен:

- **иметь практический опыт:**
 - проведения занятий с детьми дошкольного возраста с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;
 - проведения диагностики личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
 - применения техник народных художественных промыслов Ульяновской области в проведении занятий по продуктивным видам деятельности;
 - проведения занятий по художественной обработке материалов с использованием национально-регионального компонента;

- применения инновационных технологий, направленных на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- организации музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- проведения занятий по обучению дошкольников грамоте на основе современных педагогических технологий;
- проведения занятий по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДОО и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- планирования профессиональной деятельности с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;

- **уметь:**

- использовать новые ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста;
- планировать разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- проектировать предметно-развивающую среду для культурологического развития дошкольников;
- проектировать профессиональную деятельность с позиции охраны окружающей среды;
- планировать диагностику личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- осуществлять грамотную и целесообразную коммуникацию в профессиональной деятельности;
- осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- осуществлять проектирование предпринимательской деятельности в сфере образования;
- планировать диагностическую и коррекционную работу с особыми детьми;
- проектировать образовательное пространство с учётом национально-региональной культуры;
- применять основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- применять техники народных художественных промыслов Ульяновской области в продуктивной деятельности;
- применять различные техники художественной обработки материалов;
- организовывать музыкально-игровую деятельность дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- планировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных образовательных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- использовать инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- применять современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- уметь планировать систему коррекционного воздействия с учётом отклонений в речевом развитии ребёнка;
- проводить занятия по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДОО и школы в свете требований ФГОС нового поколения по начальному образованию;
- проектировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;

- **знать:**

- методику использования ИКТ в работе с дошкольниками;
- разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- технологию создания предметно-развивающей среды для культурологического развития дошкольников;
- экологические основы природопользования;
- цели, параметры, уровни, критерии и методы диагностики личности, познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- профессионально маркированные единицы русского литературного языка;
- технологию проектирования индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;

- основы проектирования предпринимательской деятельности в сфере образования;
- принципы и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- технологию поликультурного воспитания дошкольников;
- основы педагогического мастерства как комплекса свойств личности педагога;
- необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- техники основных народных художественных промыслов Ульяновской области;
- различные техники художественной обработки материалов;
- основы музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- современные методические системы и вариативные образовательные программы дошкольного образования Ульяновской области;
- инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- характеристику и принципы классификации речевых нарушений дошкольников; коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми-логопатами;
- принципы преемственности ДООУ и школы с учётом требований ФГОС нового поколения по начальному образованию в области математического развития;
- современные методические системы и вариативные программы дошкольного образования Ульяновской области;