

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ УПК

А.П. Плахотнюк

«19» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

**Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский педагогический колледж»**

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 01.04 2024 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ОГБПОУ УПК

Протокол № 7

от 19.04.2024 г.

Ульяновск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.1 Общие сведения об организации | 4 |
| 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| Раздел 2 Структура и система управления Колледжем | 5 |
| 2.1 Структура управления | 5 |
| 2.2 Организация деятельности цикловых методических комиссий | 10 |
| Раздел 3 Структура и содержание подготовки специалистов | 12 |
| 3.1 Структура подготовки специалистов | 12 |
| 3.2 Содержание подготовки специалистов | 14 |
| 3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам учебного плана | 17 |
| 3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса | 19 |
| Раздел 4 Качество подготовки специалистов | 21 |
| 4.1 Качество обучения | 21 |
| 4.1.1 Прием абитуриентов | 21 |
| 4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО | 21 |
| 4.1.3 Востребованность выпускников | 23 |
| 4.1.4 Отзывы работодателей | 23 |
| 4.1.5 Рекламация на подготовку выпускников | 23 |
| 4.1.6 Результаты обучения образовательной деятельности | 24 |
| 4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов | 29 |
| 4.2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса | 29 |
| 4.2.2 Материально-техническая база | 31 |
| 4.3 Внутренняя система оценки качества образования | 32 |
| Заключение | 36 |
| Приложение | 37 |

Введение

Самообследование в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский педагогический колледж» (далее Колледж) организуется на основе Положения «**О проведении самообследования Колледжа**», разработанного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

Самообследование Колледжа проводилось Комиссией по самообследованию.

Целями проведения самообследования являлись:

- всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования педагогическим Колледжем решались следующие *задачи*:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной профессиональной образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления Колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Процедура оценивания образовательной деятельности Колледжа проводилась в соответствии с инструментарием по контролю качества образования. Общие результаты самообследования были заслушаны на Методическом совете Колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Отчет включает в себя четыре раздела и отражает анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки студентов и выпускников, а также показателей деятельности Колледжа.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о Колледже

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (далее – Учреждение) именуемое ранее Областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ульяновским педагогическим колледжем № 4, является правопреемником:

Ульяновского педагогического училища № 4, созданного на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.1987 № 130;

Ульяновского высшего педагогического училища № 4 (педагогического колледжа), переименованного на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.08.1993 № 357;

Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4, переименованного на основании приказа Управления образования администрации Ульяновской области от 18.09.2001 № 588;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4, переименованного на основании приказа Департамента образования Ульяновской области от 10.02.2006 № 100;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области». **Миссия колледжа** - повышение эффективности системы подготовки специалистов, формирование гражданских и нравственных качеств личности на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.

Основная цель деятельности Колледжа – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование здорового образа жизни.

Стратегическим направлением развития колледжа является формирование инновационного образовательного пространства на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных педагогических кадров на уровне мировых стандартов и в соответствии с показателями национальных проектов и Программы развития ОГБПОУ УПК на 2020-2025 гг.

Направлениями деятельности являются:

- 1) трансформация колледжа в БПОО, обеспечивающую поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего

- профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках реализации федерального гранта);
- 2) обеспечение благоприятных условий для профессиональной подготовки специалистов образования через модернизацию материально-технической базы колледжа и внедрение элементов дистанционного обучения, расширение пространства социального партнёрства, развитие механизмов наставничества, участие студентов в демонстрационном экзамене и чемпионатном движении;
 - 3) формирование качеств личности будущего педагога, ориентированного на гражданско-патриотические и нравственные ценности, свободно владеющего своей профессией, готового к социальной и профессиональной мобильности путём реализации Программы воспитания и социализации студентов колледжа и возможностей музейной педагогики;
 - 4) обеспечение благоприятных условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников колледжа, роста их личностных и профессиональных достижений, увеличения возможностей для самореализации в условиях цифровизации образовательной среды;
 - 5) развитие системы управления непрерывной профессиональной подготовкой взрослых, удовлетворяющей современные потребности региона.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ; Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы. Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе локальных актах Колледжа: Программе развития, годовом плане работы, целевой управленческой программе по внедрению в образовательный процесс ФГОС СПО, положениями, правилами, инструкциями, рекомендациями и пр. По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые четко регламентируют его деятельность. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, осуществляется плановая работа по дополнению и изменению содержания отдельных нормативных документов и разработке новых.

Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа (Приложение 1, 2) позволяет сделать **выводы** о том, что в Колледже создана достаточная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Колледжа и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и качественную подготовку специалистов по этим программам.

2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

В основу управления Колледжем положены принципы единоначалия, демократизма, открытости, поддержки творчества и инициативы.

Организационная структура управления Колледжа представлена рисунком 1.

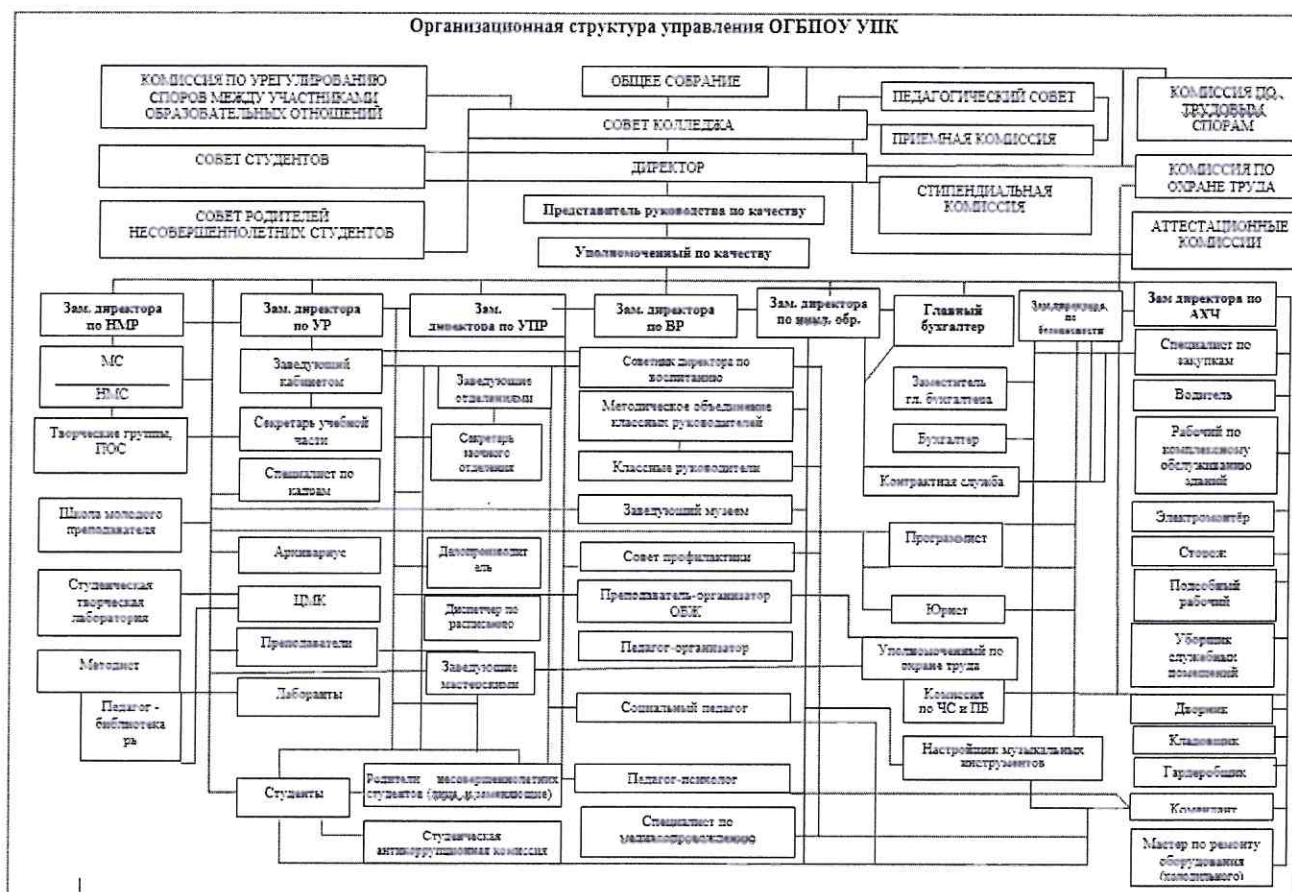


Рисунок 1

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, заведующих отделениями, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация Колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Содержательная сторона организационно-педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на профессионально-личностные характеристики педагогов (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), учет режима работы педагогов, объективную оценку и контроль качества деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в совместных мероприятиях коллектива учебно-методического, воспитательного и корпоративного характера, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учет данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда, создание мотивирующей среды в Колледже, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью.

Важнейшим инструментом **управления развитием образовательного учреждения** является *Программа развития* колледжа, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2020-2025 годы. В Программе определена стратегическая задача ОУ - **формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с**

вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина. Обеспечение повышения качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей. Реализация Программы направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение его инвестиционной привлекательности и качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Колледжа через соответствующие показатели эффективности.

Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований законодательства РФ;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы управления колледжа;

В Колледже сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- общее собрание работников и студентов;
- педагогический совет;
- совет Колледжа;
- методический (научно-методический) совет;
- студенческий совет;
- совет родителей.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития Колледжа составляет функцию **Педагогического совета**, деятельность которого направлена на совершенствование качества подготовки специалистов и повышение педагогического мастерства преподавателей. В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Колледжа, проведенный компетентной комиссией, показал, что решения коллегиального органа самоуправления Колледжа выполнены в полном объеме.

Совет Колледжа является коллегиальным органом, представляет интересы всех участников образовательных отношений, состоит из тринадцати человек. Состав совета Колледжа обновляется ежегодно. К компетенции совета Колледжа относятся:

- определение стратегических направлений Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, заведующих отделениями, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация Колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Содержательная сторона организационно-педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на профессионально-личностные характеристики педагогов (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), учет режима работы педагогов,

объективную оценку и контроль качества деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в совместных мероприятиях коллектива учебно-методического, воспитательного и корпоративного характера, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учет данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда, создание мотивирующей среды в Колледже, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью.

Важнейшим инструментом **управления развитием образовательного учреждения** является *Программа развития* колледжа, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2020-2025 годы. В Программе определена стратегическая задача ОУ - **формирование и реализация современной модели подготовки педагогических кадров в соответствии с вызовами инновационного развития региона и современными потребностями общества и каждого гражданина**. Обеспечение повышения качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей. Реализация Программы направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение его инвестиционной привлекательности и качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Колледжа через соответствующие показатели эффективности.

Совершенствование системы управления Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований законодательства РФ;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование системы управления колледжа;

В Колледже сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- общее собрание работников и студентов;
- педагогический совет;
- совет Колледжа;
- методический (научно-методический) совет;
- студенческий совет;
- совет родителей.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития Колледжа составляет функцию **Педагогического совета**, деятельность которого направлена на совершенствование качества подготовки специалистов и повышение педагогического мастерства преподавателей. В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Колледжа, проведенный компетентной комиссией, показал, что решения коллегиального органа самоуправления Колледжа деятельности Колледжа, долгосрочных образовательных программ;

- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Колледжа, определение их полномочий;
- рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений;

- представление работников и студентов Колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Колледжа;
- координация деятельности общественных, в том числе молодёжных, организаций (объединений), не запрещённых законодательством Российской Федерации; заслушивание информации и отчётов работников и студентов Колледжа;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Научно-методическое и информационное обеспечение Колледжа, руководство реализацией инновационных проектов осуществлялось **Научно-методическим советом** (далее - НМС). За отчётный период в соответствии с годовым планом было проведено 9 заседаний НМС, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе:

- обсуждение и утверждение проблемных тем колледжа, ЦМК, преподавателей, планов работы по направлениям деятельности;
- обсуждение хода выполнения целевой управленческой программы «Реализация ФГОС в ОГБПОУ УПК»:

- 1) анализ содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- 2) анализ уровня разработанности оценочных материалов ОПОП по специальностям подготовки в рамках требований ФГОС СПО;
- 3) организация самостоятельной работы студентов и учебно-исследовательской деятельности в контексте реализации требований ФГОС СПО;
- 4) Состояние учебных кабинетов
- 5) организация и итоги внутреннего аудита «Менеджмент ресурсов»: анализ работы кабинетов колледжа в контексте реализации требований ФГОС СПО;

- обсуждение и принятие локальных актов Колледжа;
- подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников;
- презентация портфолио аттестуемых преподавателей;
- профессиональная компетентность молодых специалистов;
- анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности Колледжа и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Разработана система мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогических специальностей, востребованных на региональном рынке труда, в том числе:

- участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству *Профессионалы. Ульяновск* и в проекте «Билет в будущее»;
- изучение спроса (заявок) заказчиков на специалистов образования;
- участие выпускников в демонстрационном экзамене;
- сбор отзывов потребителей о работе студентов в период производственной практики;
- определение баз практики на основе договоров с ОУ и другими организациями;
- трансляция положительного педагогического опыта: совместные семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические марафоны;
- участие в ярмарке вакансий, в днях открытых дверей;
- анкетирование выпускников, беседы с родителями студентов выпускных групп;
- отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников, мониторинг контрольного трудоустройства выпускников.

В целях формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования умений и навыков самоуправления, подготовки студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества в Колледже создан **Студенческий совет**, деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом.

К компетенции Студенческого совета относятся:

- привлечение студентов к активному участию в жизни Колледжа;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- обеспечение представительства студенчества в постоянных и временных органах управления Колледжа.

В целях содействия совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья студентов, защиты законных прав и интересов студентов, а также организации и проведения различных мероприятий в Колледже, создаётся **Совет родителей**, в который входят родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, избранные на общем родительском собрании Колледжа.

2.2 Организация деятельности цикловых методических комиссий Колледжа

Организация деятельности цикловых методических комиссий Колледжа осуществляется в соответствии с Положением о цикловой методической комиссии (далее – ЦМК). ЦМК действует в целях организации в Колледже научно-методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение качества среднего профессионального образования и профессионального мастерства педагогов.

ЦМК формируется в количестве 5 и более человек из числа преподавателей, ведущих учебные дисциплины (далее – УД) и междисциплинарные курсы (далее – МДК) в составе предметных модулей (далее – ПМ) основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки. Перечень ЦМК, их персональный состав и председатель определяются приказом директора Колледжа сроком на один учебный год. Общее руководство работой ЦМК осуществляют заместители директора Колледжа по направлениям деятельности в пределах своих полномочий. Непосредственное руководство ЦМК осуществляет его председатель. Выполнение обязанностей председателя ЦМК подлежит дополнительной оплате в установленном порядке. ЦМК обладает следующими компетенциями:

- осуществляет свою деятельность на принципах научности и гласности, с учетом требований ФГОС СПО, интересов внешних и внутренних потребителей образовательных услуг;
- участвует в мероприятиях ВСОКО Колледжа в целях повышения удовлетворённости потребителей;
- способствует реализации основных направлений развития Колледжа преподавателями ЦМК;
- координирует деятельность преподавателей ЦМК по разработке и актуализации содержания, структуры и методического обеспечения ОПОП, формированию фонда оценочных средств по специальности подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы УД, МДК и ПМ, обеспечивающие усвоение студентами требований ФГОС СПО;

- вносит предложения по реализации компетентностного подхода в организации образовательной деятельности, использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов;

- рассматривает вопросы организации и контроля самостоятельной работы студентов, реализации индивидуальных образовательных траекторий (программ, маршрутов), с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные;

- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, организует проведение предметных недель и тематических внеклассных мероприятий в рамках профессиональной подготовки обучающихся, участие преподавателей ЦМК и студентов в Днях науки Колледжа;

- рассматривает вопросы, связанные с развитием личности, талантов и способностей обучающихся, формированием их общей культуры, расширением социальной сферы в их воспитании;

- способствует обобщению и трансляции положительного педагогического опыта преподавателей ЦМК;

- содействует повышению квалификации и развитию профессионального мастерства преподавателей ЦМК;

- координирует инновационную деятельность преподавателей, направленную на постоянное улучшение качества образовательных услуг;

- оказывает необходимую методическую помощь молодым и начинающим работать преподавателям, а также преподавателям, выходящим на аттестацию;

В Колледже в отчетный период действовали 5 ЦМК (Приложение 2). Работа ЦМК осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Колледжа, утверждённым директором, и планом работы ЦМК. Заседания ЦМК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц.

За отчётный период было проведено 65 заседаний ЦМК. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, в том числе:

- планирование и анализ работы ЦМК;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки;

- совершенствование технологической культуры педагогов, внедрение активных методов обучения и воспитания, реализация модульно-компетентностного подхода к организации обучения;

- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств по специальности;

- определение форм и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО; утверждение экзаменационных материалов;

- организация учебно-исследовательской деятельности студентов: курсовые и выпускные квалификационные работы;

- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- анализ успеваемости студентов;

- организация работы по сохранности студенческого контингента;

- изучение и систематизация положительного педагогического опыта, содействие распространению лучших практик учебно-методической работы и учебно-

методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ;

- организационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;

- организация участия студентов Колледжа во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству *Профессионалы. Ульяновск*, региональной олимпиаде профессионального мастерства *ПрофиСтарт*

- распределение педагогической нагрузки;

- организация профориентационной работы.

В рамках деятельности ЦМК в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены **72** открытых мероприятия, в том числе **22** открытых урока, **17** мастер-классов по проблемным темам, **33** открытых внеклассных мероприятий, организовано **268** взаимопосещений учебных и внеучебных занятий.

В научно-практических конференциях и семинарах разных уровней приняли участие **51** преподавателей Колледжа. В педагогических изданиях разного уровня преподавателями Колледжа было опубликовано **14** научно-методических статей.

За отчетный период классные руководители стали участниками конкурсов:

- областной конкурс профмастерства «Лучший куратор/ классный руководитель ПОО» (Данилис А.В.) - 2 место,

- областной конкурс методических разработок по профилактике негативных проявлений в молодежной среде (Данилис А.В.) - 1 место.

Комиссией по самообследованию сделан **вывод** о том, что в Колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

3 Структура и содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

В отчетный период в Колледже осуществляется подготовка по образовательным программам (далее – ОП) по специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.

| <i>Перечень образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО</i> | | | |
|---|--|---|-----------------|
| Код | Специальность | Квалификация | Форма обучения |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Очная / заочная |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | Очная |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | Очная |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | Очная |
| 49.02.01 | Физическая культура | Педагог по физической культуре и спорту | Очная |
| 49.02.02 | Адаптивная физическая культура | Учитель по адаптивной физической культуре | Очная |

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы региона в высококвалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки

которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Выпуск специалистов по специальностям СПО за отчетный период представлен в таблице 2:

Таблица 2

| Специальность | Количество специалистов |
|---|-------------------------|
| 44.02.01 Дошкольное образование | 85 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 64 |
| 49.02.01 Физическая культура | 23 |
| Всего: | 172 |

Дополнительное профессиональное образование в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), которые разработаны и утверждены Колледжем в соответствии с действующим законодательством.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ представлен в таблице 3:

Таблица 3

| № п/п | Наименование программ |
|----------|---|
| 1 | Программы повышения квалификации |
| 1.1 | Современные подходы к организации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС |
| 1.2 | Основы организации воспитательной и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи и задержкой психического развития |
| 2 | Программы профессиональной переподготовки |
| 2.1 | Педагогика, психология и методические основы дошкольного образования |
| 2.2 | Теория и методика изобразительной деятельности в ДОО |
| 2.3 | Теория и методика иностранного языка в начальной школе |

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам в Колледже обучилось **54** человека (по программам повышения квалификации - **28**, по программам переподготовки - **26**).

В Колледже успешно реализуется Программа воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УПК на 2020-2025 гг., что позволяет будущим специалистам раскрыть свой творческий потенциал, проявить способности и развить личные качества; сформировать мировоззрение и гражданскую позицию, общие и профессиональные компетенции, приобрести социальный опыт. Программа включает реализацию портфеля проектов по различным направлениям воспитательной работы.

Среди них:

- профессионально-ориентирующее воспитание:

BabySkills

Учимся играя

Школа тьюторов

ПроеКТОрия

- *гражданско-патриотическое воспитание:*

Музей защиты детства от проявлений общественного зла

ВПК «Славия»

Шагнувшие в бессмертие

Призывник – это звучит гордо!

Имя Героя в истории моего села, моего города, моей страны

- *спортивное и здоровьесберегающее воспитание*

Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!

Взгляд

Спортивные субботы

- *экологическое воспитание:*

Эко пространство «Зеленый островок»

Друзья природы

- *культурно-творческое воспитание:*

Студенческий театр «Симбирцит»

Перезвон талантов

ПРО-движение ЧТЕНИЯ

Творческая мастерская «Студия дизайна и декора»

- *бизнес-ориентирующее воспитание:*

Бизнес-клуб «Предприниматель»

Финансовый ликбез

- *студенческое самоуправление:*

Мои добровольческие инициативы ВОЛОНТЁрия

Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС

СТРОЙ-СТУД

- *профилактика правонарушений:*

Правовая академия

Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина»

Много народов – один мир

- *трудности социализации студентов*

студенческий клуб «Молодая семья»;

психологический клуб «Общение»;

- *«Поверь в себя!»:*

К успеху – вместе!

Новое поколение

В проектной деятельности, работе студенческих объединений, кружков и секций заняты более **80%** от общего числа студентов.

3.2 Содержание подготовки

Проанализировав содержание подготовки специалистов, комиссия по самообследованию установила, что комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует специфике деятельности Колледжа. Образовательный процесс в Колледже регламентируется ОП СПО по специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разработанными Колледжем и согласованными с работодателем. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения включает в себя:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- примерные учебные планы;

- примерные учебные программы;
- перечень оборудования кабинетов (лабораторий);
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы, календарно-тематические планы;
- программу практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические комплексы.

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения. В рабочих программах отражены цели, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Во всех рабочих программах четко сформулированы требования к результатам их освоения в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующими данную дисциплину (модуль), так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования. Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации Колледжа. Календарно-тематические планы составляются на семестр, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и согласуются с заместителем директора по учебной работе. В Колледже систематически проводится анализ календарно-тематического планирования на его соответствие записям в журналах учебных групп. В соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью формирования общих и профессиональных компетенций, овладения студентами профессиональным опытом обучение носит практико-ориентированный характер, планируется не менее 60% практической подготовки. По всем учебным дисциплинам в 100% объеме разработаны рабочие программы, которые имеют внутренние и внешние рецензии.

Соответствие структуры разработанных аккредитованных образовательных программ требованиям ФГОС СПО представлено в таблице 4:

Таблица 4

| Структура ОП | показатели |
|--|------------|
| 100% наличия <i>обязательных</i> дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане | выполнено |
| 100% наличия программ дисциплин, ПМ, междисциплинарных курсов и практик | выполнено |
| 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане | выполнено |
| Выполнение требований: - к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин; - к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - к структуре профессионального цикла | выполнено |

Основная программа по специальности предусматривает наличие:
учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального
и разделов

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть образовательной программы ФГОС СПО по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. При формировании ОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть. При этом увеличивается объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводятся новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям в 100% объеме разработаны рабочие программы.

Учебные планы по специальностям составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания дисциплин и модулей и содержат 100% формируемых компетенций. Общий объем обязательной и максимальной учебной нагрузки по дисциплинам и модулям соответствует установленным требованиям.

Составной частью ОП является практическая подготовка: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

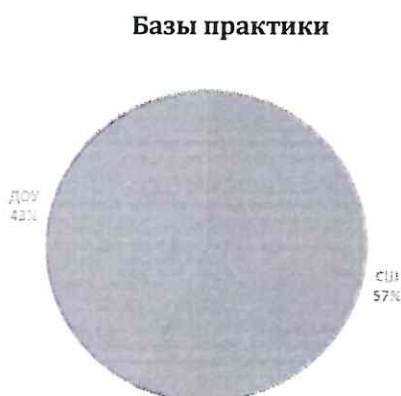
Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с требованиями законодательства, Уставом и локальными актами Колледжа.

Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определяются рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС СПО. В Колледже разработаны программы учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой ОП.

Прохождение студентами учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с базовыми образовательными организациями. Базами практики являются муниципальные образовательные учреждения города Ульяновска и Ульяновской области, оснащенные современным оборудованием, имеющие квалифицированные педагогические кадры, близкое территориальное расположение.

Соотношение различных типов ОО, являющихся базами для организации практики, представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



В рамках решения задач по научно-методическому и организационному сопровождению учебной и производственной практик в процессе реализации ОПОП по специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС была продолжена работа по корректировке рабочих программ педагогической практики, разработке методических рекомендаций по отдельным видам практической подготовки по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В целях организации маркетинговых исследований рынка труда и запроса потребителей образовательных услуг для расширения перечня направлений подготовки специалистов была проведена определённая работа:

- сбор отзывов потребителей о работе студентов в период производственной практики;
- определение баз практики на основе договоров с ОУ и другими организациями;
- трансляция положительного педагогического опыта руководителей практики;
- изучение спроса (заявок) заказчиков на специалистов образования;
- проведение совместных семинаров, круглых столов;
- участие в ярмарке вакансий;
- проведение мастер-классов, тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем», «Квест-технологии в работе воспитателя ДООУ»;
- участие в днях открытых дверей;
- анкетирование выпускников;
- отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников;
- мониторинг контрольного трудоустройства выпускников;
- беседы с родителями обучающихся выпускных групп;
- выступление на родительских собраниях;
- диагностика прогнозного трудоустройства выпускников;
- организация работы с классными руководителями.

С целью повышения привлекательности педагогических специальностей и профессиональной ориентации выпускников колледжа на рынке труда проводилась работа Службы содействия выпускников колледжа. Основными направлениями деятельности ССТВ были:

- участие в формировании государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена для региональной системы образования;
- мониторинг потребности в специалистах образования города и области;
- прогноз трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- распределение выпускников в соответствии с потребностями рынка труда;
- заочное сопровождение молодых специалистов по месту распределения.

В соответствии с ФГОС СПО аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Определены следующие виды документов: дневник, ведомость учёта (журнал), сетевой журнал, аттестационный лист, характеристика, отчет.

3.3 Достаточность и современность учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

По заключению комиссии учебная информация по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана является достаточной и современной.

В Колледже имеется библиотека площадью – 90 кв.м., читальный зал – 30 кв.м.

Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения ОПОП и ППССЗ по специальности.

Сведения о библиотеке за отчетный период представлены в таблице 5:

Таблица 5

| Показатель | Период с 01.04. 2023 г. по 01.04.2024 г. |
|--|---|
| Количество посадочных мест в читальном зале | 22 |
| Общее количество литературы (в экземплярах) | 20688 |
| Общее количество обязательной учебно-методической литературы (в экземплярах) | 18900 |
| Поступление новой учебно-методической литературы (в экземплярах) | 50 |
| Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий | 29938,46 |

Обеспеченность учебной литературой по циклам представлена в таблице 6:

Таблица 6

| Циклы дисциплин | Количество названий учебной литературы | Количество экземпляров учебной литературы | Количество экземпляров на одного студента | Доля изданий, изданных за последние 5 лет |
|---|--|---|---|---|
| Общеобразовательные дисциплины | 74 | 1753 | 3,3 | 10,45 |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 78 | 1756 | 3,5 | 10,45 |
| Математические и общие естественнонаучные дисциплины | 39 | 951 | 1,9 | 21,5 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 163 | 2203 | 5 | 7,2 |
| Дисциплины предметной подготовки | 430 | 3942 | 13 | 7,4 |

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

В процессе самообследования по состоянию на 01.04.2024 года комиссия зафиксировала:

- читателей библиотеки - 610;
- число посещений 45030;
- книговыдачу - 43685 экземпляров.

В библиотеке организованы алфавитный, систематический, топографический каталоги. Имеется компьютер с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, обучающие семинары, тематические выставки, просветительные мероприятия.

Преподавателями Колледжа разрабатываются *собственные учебно-методические материалы* для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Данные материалы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, получают рецензии работодателей и экспертов.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.

Сведения о наличии интерактивных досок, мультимедиа оборудования представлены в таблице 7:

Информационно-коммуникационное обеспечение

| Показатель | Количество |
|------------------------------|------------|
| Персональные компьютеры | 142 |
| Компьютерные классы | 7 |
| Факс | 1 |
| Принтер/МФУ | 11/34 |
| Сканер | 1 |
| Мультимедийный проектор | 4 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Интерактивная панель | 11 |
| ЖК телевизор | 9 |
| Информационный терминал/стол | 2/2 |
| Документ-камера | 3 |

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP, 7, 10; Microsoft Office 2007, 2016, 2019; Dr.Web, Astra Linux, Alt Linux, Ubuntu Linux;

- информационная система 1С: Предприятие (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры);

- информационные системы Электронная отчетность: Сбис+, СЭД.

Колледж подключен к сети Ростелеком ЕСПД защищенного Интернета и имеет 6 беспроводных Wi-Fi- точек доступа.

В Колледже функционирует электронная почта: E-mail: upk@mo73.ru

Колледж имеет официальный сайт, расположенный по адресу: <http://упк4.рф/>, обновление информации на котором происходит регулярно по мере поступления оперативной информации (новости, документы, объявления и др.).

Колледж ведет госпаблики в социальных сетях:

- ВКонтакте <https://vk.com/pedagogicheskycollege>;

- Одноклассники <https://ok.ru/group70000000987943>;

- Телеграм https://t.me/upk_73.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию соответствующие требованиям ФГОС СПО. Разработанные преподавателями Колледжа учебно-методические материалы (методические разработки, методики обучения и др.) размещены в личных блогах педагогов на сайте Колледжа, на личных сайтах, в социальной сети работников образования.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Комиссия по самообследованию установила, что организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденным Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях организации образовательной деятельности в Колледже разработан и утвержден годовой календарный учебный график, который регулирует сроки теоретического обучения, прохождения практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул. Образовательный процесс включает в себя учебные и внеучебные занятия, педагогическую практику, время каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар);
- самостоятельную работу;
- выполнение курсового проекта (работы);
- практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже начинается 1-го сентября и делится на 2 семестра. Для всех видов учебных занятий, кроме педагогической практики, учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между спаренными учебными занятиями устанавливается не менее 10 минут; перерыв между частями спаренного учебного занятия – 5 минут; перерыв для приёма пищи – не менее 15 минут. Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек. Допускается проведение учебных занятий с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами. При проведении учебных занятий в виде лекций допускается объединение групп студентов. При проведении практических занятий, предусмотренных учебным планом по специальностям, группы делятся на подгруппы численностью не менее 8 человек. Непрерывная (концентрированная) педагогическая практика студентов Колледжа осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике.

Занятия в Колледже проводятся в режиме односменной работы и начинаются в 8 часов 45 минут. Допускается изменение режима работы Колледжа на основании распорядительного акта администрации. Учебные занятия в Колледже проводятся по учебному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором Колледжа. Учебное расписание вывешивается в помещении Колледжа на видном месте. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Порядок и формы промежуточной аттестации студентов определяются ФГОС СПО, годовым графиком учебного процесса Колледжа, учебным планом по каждой специальности, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Колледжа. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Студенты, в полном объеме выполнившие учебный план по ОП, проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством, обучающимся Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Колледжем в пределах средств, выделенных Колледжу на стипендиальное обеспечение студентов (стипендиальный фонд).

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов соответствуют имеющейся лицензии и отражают потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и

организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество обучения

4.1.1 Прием абитуриентов

Приемная комиссия Колледжа проводила свою работу в соответствии с требованиями нормативных документов.

Таким образом, **конкурс** при плане приема на обучение 25 человек на каждую специальность **составил:**

база основного общего образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование: 4,4 человека на место, проходной балл – 3,84;

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование: 2,6 человека на место, проходной балл – 3,26;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах: 6,3 человека на место, проходной балл – 4,35;

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: 2,3 человека на место, проходной балл – 3,29;

- 49.02.01 Физическая культура: 3,6 человека на место, проходной балл – 3,52.

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура: 0,8 человека на место, проходной балл – 3,21;

база среднего общего образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения): 1,9 человека на место, проходной балл – 3,06;

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: 2,1 человека на место, проходной балл – 3,05.

4.1.2 Степень подготовленности абитуриентов к выполнению требований ФГОС СПО

Результаты конкурсного отбора свидетельствуют о том, что качественный состав абитуриентов по сравнению с прошлым годом в по отдельным специальностям повысился, по другим - понизился.

Сравнительные результаты представлены в таблице 8:

Таблица 8

Сравнительные результаты подготовленности абитуриентов (проходной балл)

| Специальность | № группы | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| 44.02.01 Дошкольное образование | 11А | 3,95 | 3,84 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 11Б | 3,21 | 3,26 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 13А | 4,35 | 4,35 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 13Б | 3,42 | 3,29 |
| 49.02.01 Физическая культура | 14 | 3,47 | 3,52 |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура. | 14Б | - | 3,21 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 103 | 4,12 | 3,05 |

Комиссия по самообследованию отмечает достаточную степень подготовленности студентов, зачисленных в Колледж на обучение по специальностям СПО, к выполнению требований ФГОС.

Абитуриенты, поступающие в Колледж, в основном мотивированы на получение педагогической специальности. Более 70 % абитуриентов, поступающих на специальности 49.02.01 Физическая культура, занимаются спортом профессионально или в спортивных секциях и имеют спортивные достижения и награды. Абсолютное большинство абитуриентов, поступающих на специальность 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения, работают в ДОУ.

Успешному выполнению контрольных цифр приема и приема на внебюджетной основе в отчетный период способствовала системная профориентационная работа, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- взаимодействие с муниципальными органами управления образования
- взаимодействие с педагогическими коллективами школ и дошкольных учреждений региона;
- работа с абитуриентами;
- размещение информации на сайте образовательного учреждения и в группах социальных сетей;
- рекламно-издательская деятельность;
- проведение дней открытых дверей;
- деятельность Музея защиты детства Колледжа.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина о старте на территории России проекта ранней профориентации школьников **«Билет в будущее»** в колледже была организована площадка проведения **профессиональных проб для учащихся города Ульяновска** и Ульяновской области по компетенциям «Педагог», «Воспитатель детского сада», «Педагог инклюзивного образования».

Также в рамках профориентационной работы для абитуриентов были проведены квест-игра «Самый умный», профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», мастер-класс «Делай вместе со мной!»

Все рекламные материалы соответствуют уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной, рубежный, итоговый контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса;
- текущая аттестация;
- контрольные срезы знаний;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в Колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в Колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в Колледже проводится **входной контроль** знаний вновь поступивших на обучение в Колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов

Колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла.

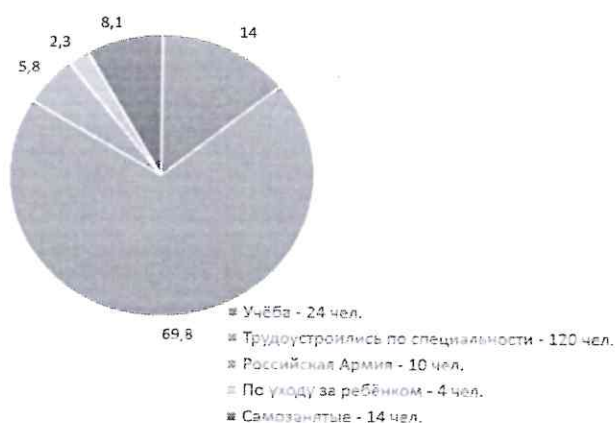
Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия:

- внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование форм организации образовательного процесса;
- современная комплексная система воспитательных мероприятий – позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

4.1.3 Востребованность выпускников

Анализируя *востребованность выпускников* Колледжа, комиссия сделала вывод о том, что выпускники конкурентноспособны и востребованы на региональном рынке труда: выпущено 172 специалиста; 24 человека (**14%**) продолжают профессиональное обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования; 120 человек (**69,8%**) трудоустроились по специальности; 10 человек (**5,8%**) призваны в ряды Российской армии, 4 человека (**2,3%**) находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 14 человек (**8,1%**) имеют статус самозанятости. Данные по трудоустройству выпускников подтверждаются диаграммой 2.

Диаграмма 2



4.1.4 Отзывы работодателей

В *отзывах работодателей* о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе.

4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников

Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

4.1.6 Результаты образовательной деятельности

Государственная итоговая аттестация в 2023 году показала стабильный уровень подготовки выпускников. Сведения о результатах ГИА представлены в таблицах 9, 10:

4.1.6 Результаты образовательной деятельности

Государственная итоговая аттестация в 2023 году показала стабильный уровень подготовки выпускников. Сведения о результатах ГИА представлены в таблицах 9, 10:

Таблица 9

Показатели качества подготовки выпускников в 2023 году (дипломы)

| Специальность | Окончили ОГБПОУ УПК | Выдано дипломов с отличием | Выдано дипломов с «5», «4» | Выдано академ. справок | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| 44.02.01 Дошкольное образование | 85 | 14 | 24 | - | 44,7 | 100 |
| 49.02.01 Физическая культура | 23 | 9 | 2 | - | 47,8 | 100 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 64 | 23 | 22 | - | 70,3 | 100 |
| Всего: | 172 | 46 | 48 | - | 54,6 | 100 |

Таблица 10

Показатели качества подготовки выпускников в 2023 году (ГИА)

| Специальность | Количество выпускников | | | | | Качество |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|
| | Всего (чел.) | Допущено к защите ВКР | Получили оценку | | | |
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | |
| 44.02.01 Дошкольное образование (очное и заочное обучение) | 85 | 85 | 45 | 34 | 6 | 93,0 |
| 49.02.01 Физическая культура | 23 | 23 | 11 | 12 | 0 | 100 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 64 | 64 | 51 | 12 | 1 | 98,4 |
| Итого: | 172 | 172 | 107 | 58 | 7 | 96,0 |

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Тематика ВКР актуальна, разнообразна и соответствует профилю подготовки специалистов. В ВКР нашли отражение инновационные технологии обучения. Ряд ВКР выполнен по заказу работодателей. Работы отличаются творческим подходом к исследованию на основе глубокого изучения истории вопроса и анализа научных источников. Практическая ценность многих выпускных квалификационных работ заключается в том, что разработанные выпускниками учебно-методические пособия, мультимедийные презентации могут быть использованы в работе учителями общеобразовательных школ и воспитателями ДОО. Защита ВКР продемонстрировала достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников на всех специальностях подготовки. Ряд работ рекомендован к опубликованию и внедрению в образовательный процесс СШ, ДОО.

Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам преддипломной практики по состоянию на 01.04.2024 г. представлено в таблице 11:

Таблица 11

Итоги профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики

| Специальность | Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------|-------------|
| | «5» | «4» | «3» | % успеваемости | % качества |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 55 | 8 | 1 | 100 | 98,4 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 15 | 17 | 9 | 100 | 78 |
| 49.02.01 Физическая культура | 16 | 7 | - | 100 | 100 |
| ИТОГО | 86 | 32 | 10 | 100 | 92,1 |

Качество подготовки специалистов (заочная форма) по результатам преддипломной практики по состоянию на 01.04.2024 г. представлено в таблице 12:

Таблица 12

Итоги профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики

| Специальность | Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|----------|----------------|-------------|
| | «5» | «4» | «3» | % успеваемости | % качества |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 15 | 28 | 1 | 100 | 97,7 |
| ИТОГО | 15 | 28 | 1 | 100 | 97,7 |

Количество обучающихся на первое сентября представлено в диаграмме 3.

Диаграмма 3



Качество обучения студентов за 1 семестр 2023-2024 учебного года по специальностям представлены в таблице 13.

Таблица 13

Качество обучения студентов за 1 семестр 2023-2024 учебного года по специальностям

| Специальность | Качество подготовки | | |
|---|---------------------|--------|---------|
| | АУ (%) | КО (%) | СОУ (%) |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 100 | 67,6 | 58,8 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 100 | 70,8 | 58,3 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 96,6 | 52,5 | 50,6 |
| 44.02.04 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 99,1 | 40,7 | 47,9 |
| 49.02.01 Физическая культура | 96,6 | 58,4 | 56,1 |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 83,3 | 25,0 | 39,7 |

Важными образовательными результатами деятельности Колледжа можно считать достижения студентов в различных образовательных, творческих, спортивных мероприятиях, проводимых в городе Ульяновске и за его пределами, их победы и достижения.

Студенты Колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области. В компетенции *Преподавание в младших классах* студенты заняли 1 и 2 места, в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – 1, 2, 3 место, в компетенции «Дошкольное воспитание» – 3 место.

Студенты Колледжа также приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады по профессиональному мастерству «Профи Старт», заняв 1, 2 и 3 места по специальности *Преподавание в начальных классах*, 1 место по специальности *Дошкольное образование*.

Результативность участия студентов Колледжа в воспитательных мероприятиях разного уровня представлены в таблицах 14, 15, 16.

Таблица 14

Информация об участии студентов в мероприятиях различного уровня

| Наименование мероприятия | Уровень проведения | Наличие наград |
|---|--------------------|----------------------|
| Категория участников: студенты | | |
| Фестиваль сочинений «РусФест» - международная образовательно-патриотическая акция | международный | сертификаты |
| Международная просветительская акция «Географический диктант» | международный | сертификаты |
| Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | международный | сертификаты |
| Интеллектуально-развлекательный квиз «По следам Шерлока», финал | всероссийский | 1 место |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | всероссийский | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края» | всероссийский | 2 место |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ - историко-литературные чтения «Живая память потомков», посвященные 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | всероссийский | 3 место |
| Всероссийский национальный фотоконкурс «Знание. Россия» | всероссийский | сертификат участника |
| Всероссийский конкурс творческих идей для мурала в рамках проекта «Путешествия по России» | всероссийский | диплом финалиста |
| VII Всероссийская конференция-конкурса учащихся им. Л.Н. Толстого | всероссийский | сертификат участника |
| Всероссийский кубок педагогических отрядов «Огонёк» в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых» | всероссийский | сертификат участника |

| | | |
|--|---------------|--|
| Всероссийский правовой (юридический) диктант | всероссийский | сертификаты |
| Всероссийская программа «Лига экскурсоводов». | всероссийский | сертификат участника |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" | областной | 1 место |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Классная страна - 2023» | областной | сертификат участника |
| Областной конкурс комиксов «PROотходы» | областной | 1 место |
| Областная военно-патриотическая игра «Победа - 10» в рамках военно-патриотического проекта «Кузница патриотов», (общеконандное): - смешанная команда - команда девушек | областной | 2 место 2 место |
| II областной конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО Ульяновской области в номинациях: - «Лучшая практика в профориентации», - «Лучшая практика студенческого наставничества», - «Лучшая практика деятельности студенческих СМИ и медиа», - «Лучшая практика студенческого клуба/объединения». | областной | 3 место 3 место диплом участника диплом участника |
| Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» | областной | сертификат участника |
| Областной фестиваль творчества студентов СПО «Под Рождественской звездой» | областной | сертификаты |
| Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2023» в номинации «Медиа года» | областной | сертификат участника |
| Региональный этап Международной премии #МЫВМЕСТЕ, авторский проект «Инклюзия» в категории «Волонтеры» номинации «Страна возможностей» | областной | 2 место |
| Региональный этап Международной премии #МЫВМЕСТЕ, проект преподавателя Поспеловой Л.А. «Урок мужества» в категории «НКО» номинации «Страна возможностей» | областной | 3 место |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества «Российская студенческая весна ПОО» по направлению «Театр» в номинации «Художественное слово» | областной | 2 место |
| Областной этап конкурса проектов, посвященного Году семьи в Российской Федерации «Край, в котором я живу» в номинации «Герои среди нас» | областной | 1 место |
| Интеллектуальная игра «Олимпийские знатоки» среди команд ПОО Ульяновской области | областной | 1 место |
| Областные предпринимательские игры «От бизнес-идеи до готового решения» | областной | 1 место |
| Открытые состязания за переходящий «Кубок имени Героя Советского Союза, генерала армии И. В. Тюленева», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | областной | грамота 2 место |
| III конкурс новогодних и зимних песен среди жителей Заволжского района | районный | приз симпатий жюри |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проведенная в рамках месячника героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны» | районный | 1 место |
| Викторина на тему «Здоровая семья - здоровая нация» | районный | 2 место |

Таблица 15

Результаты участия студентов Колледжа в спортивных соревнованиях

| Областные, всероссийские соревнования | | Городские и районные соревнования | |
|---|--------------------|--|---------------------------------|
| Вид | Результат | Вид | Результат |
| II Региональный фестиваль Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди | грамота 1 место | Спартакиада среди команд ПОО Заволжского района г. Ульяновска и соревнований ГТО | 1 место среди женских команд |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------------------|
| обучающихся ПОО Ульяновской области, общекомандный зачет | | | |
| II Региональный фестиваль Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся ПОО Ульяновской области, личный зачет: - Ярылкин Александр, 24 группа, - Зиняева Виктория, 34 группа, - Долгов Владимир, 34 группа | 1 место 2 место 3 место | Спартакиада среди команд ПОО Заволжского района г. Ульяновска и соревнований ГТО | 3 место среди команд юношей |
| Соревнования по бадминтону в рамках спартакиады, посвященной памяти выпускников ПОО Ульяновской области, погибших в период СВО | грамота 3 место | Матчевые встречи по мини-футболу в рамках районного месячника формирования здорового образа жизни и месячника по профилактике вредных привычек | грамота 1 место |
| Соревнования по настольному теннису среди девушек в рамках спартакиады, посвященной памяти выпускников ПОО Ульяновской области, погибших в период СВО | грамота 1 место | Турнир по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады ПОО Заволжского района г. Ульяновска | грамота 1 место |
| Областные соревнования по волейболу среди обучающихся ПОО | 3 место среди женских команд | Турнир по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады среди команд ПОО Заволжского района города Ульяновска | грамота 3 место |
| Соревнования по волейболу среди девушек в рамках спартакиады, посвященной памяти выпускников ПОО Ульяновской области, погибших в период СВО | грамота 2 место | Турнир по мини-футболу среди девушек в рамках Спартакиады среди команд ПОО Заволжского района города Ульяновска | грамота 1 место |
| II этап турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди обучающихся ПОО | 1 место среди женских команд | Соревнования по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады команд ПОО Заволжского района города Ульяновска | грамота 1 место |
| II этап турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди обучающихся ПОО | 3 место среди команд юношей | Турнир по мини-футболу в рамках Спартакиады среди команд ПОО Заволжского района города Ульяновска | грамота 3 место |
| Региональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ПОО | грамота 3 место | 54-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы во Великой Отечественной войне и Году Семьи в Российской Федерации. | 1 место среди команд юношей |
| 80-ая традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ульяновская правда» | 2 место среди женских команд | 54-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы во Великой Отечественной войне и Году Семьи в Российской Федерации. | 1 место среди женских команд |

Таблица 16

Итоги участия Колледжа в конкурсе «Большая перемена»

| | |
|--------------------------|--------------|
| Регистрация | 312 человек |
| Преподаватели | 38 человек |
| Студенты | 274 человек |
| 1 курс - | 113 человек |
| 2 курс - | 115 человек |
| 3 курс - | 46 человек |
| Этап «Знакомство» | 101 студент |
| Этап «Большая гонка» | 78 студентов |
| Полуфинал «Большая игра» | 2 студента |
| Финал «Финальный ход» | - |

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов комиссия установила, что реализация ОП по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Колледжа. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все преподаватели Колледжа имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже преподавателей представлены в таблице 17:

Таблица 17

| Педагогический стаж | Количество преподавателей |
|----------------------|---------------------------|
| До 5 лет | 9 |
| Свыше 5 и до 10 лет | 3 |
| Свыше 10 и до 15 лет | 4 |
| Свыше 15 и до 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 31 |

Высокий профессионализм педагогических кадров Колледжа подтверждается данными таблиц 18 и 19.

Состав педагогических работников Колледжа

Таблица 18

| Квалификационная категория | Количество педагогических работников, % от общей численности |
|-----------------------------------|--|
| Высшая категория | 28 (55%) |
| Первая категория | 12 (23%) |
| Соответствие занимаемой должности | 4 (8%) |
| Не проходившие аттестацию | 7 (14%) |

За отчетный период успешно прошли плановую процедуру аттестации 11 членов коллектива, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 11.

Таблица 19

| Ученая степень, почетные звания | Количество педагогических работников, % от общей численности |
|---------------------------------|--|
| Заслуженные учителя РФ | 2 (4%) |
| Почетные работники СПО | 5 (10%) |
| Отличники народного просвещения | 4 (8%) |
| Ветераны труда | 10 (20%) |

Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своей квалификации.

В системе деятельности методической службы Колледжа представлены разнообразные формы повышения профессиональной компетентности преподавателей: курсы повышения квалификации, методические и проблемные семинары, психолого-педагогические практикумы, тренинги, дни методической учебы, методическое консультирование, педагогические советы.

За отчетный период плановые курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 5 руководящих работников Колледжа и 46 – педагогических работника.

Педагоги Колледжа участвуют в инновационной работе, которая соответствует уставной деятельности образовательной организации и способствует решению актуальных задач в области развития образования региона. Инновационный проект «Содержательное и методическое обеспечение образовательного процесса ОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» направлен на повышение качества профессионального образования за счёт формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников Колледжа. Инновационный проект «Комплексно-краеведческий музей профессионального колледжа как средство гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодежи» направлен на формирование профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов (патриотизма, гражданской активности, милосердия, толерантного отношения к людям с ограниченными физическими возможностями), формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников. За отчетный период в Музее защиты детства Колледжа было проведено **67 музейных мероприятий** (экскурсий, музейных уроков, выставок, фестивалей), музей посетили **1685** человек. Среди них: школьники и взрослые (ветераны, педагоги, школьники и студенты образовательных учреждений города Ульяновска и Ульяновской области, других регионов РФ), руководители музеев образовательных учреждений СПО. Проведена **Неделя памяти** выпускника колледжа, военнослужащего внутренних войск России Василия Тезетева, погибшего при выполнении воинского долга в городе при тушении лесного пожара в районе Всероссийского ядерного центра близ города Сарова.

Педагогические работники Колледжа систематически участвуют в работе научно-практических конференций и семинаров международного, федерального, регионального, муниципального уровней, проводимых как на базе Колледжа, так и за его пределами, представляют опыт работы Колледжа в контексте повышения квалификации педагогических работников региона.

Педагоги Колледжа принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Научные программы и проекты, в которых Колледж принимает участие, представлен в таблице 20:

Таблица 20

| Научные программы и проекты различного уровня | | |
|---|---|---------------------------------|
| № п/п | Название программы (проекта), его уровень | Индивидуальный или коллективный |
| 1. | Проект: «Доступная среда» (федеральный и региональный уровни) | коллективный |
| 2. | Ассоциированные школы ЮНЕСКО (международный уровень) | коллективный |
| 3 | Федеральная инновационная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО | коллективный |

В научно-практических конференциях и семинарах разных уровней приняли участие **50** преподавателей Колледжа.

В рамках деятельности Колледжа созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Успешность деятельности педагогического коллектива Колледжа подтверждается наградами, удостоверениями о повышении квалификации, сертификатами, представленными в портфолио педагогических работников, что свидетельствует об их высокой профессиональной компетентности.

4.2.2 Материально-техническая база

Колледж располагает *материально-технической базой*, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о площадях представлены в таблице 21:

Таблица 21

| показатель | в оперативном управлении |
|--|--------------------------|
| Общая, кв.м. | 5226,4 |
| Учебная, кв.м. | 1918,6 |
| Учебно-вспомогательная, кв.м. | 2661,4 |
| Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения, кв.м. | 327,4 |
| Пункты общественного питания | 319,0 |

Полезная площадь на одного студента составляет 9,3 кв.м.

Колледж имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений и оборудования составила на 01.04.24 г. – 112048, 61 тыс. руб.

В Колледже имеется спортивный комплекс: спортивный и тренажерный залы площадью 327,4 кв.м., открытый стадион широкого профиля, зал ритмики и хореографии. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал на 200 мест с современной акустической аппаратурой.

В целях охраны здоровья студентов в колледже обеспечивался текущий контроль состояния здоровья студентов, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ГУЗ ЦГКБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в лечебных учреждениях города Ульяновска.

Колледж имеет столовую на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Студенты Колледжа могут воспользоваться муниципальной услугой предоставления жилья коммерческого найма.

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществлялась на основании утвержденного государственного задания и плана.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 69975 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 1590,34 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 200,1 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 95,76%.

На реализацию Федерального проекта «Доступная среда» было закуплено оборудование на 18001,9 тыс. руб.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности были организованы работы по ремонту зданий, сооружений, оборудования колледжа, в том числе:

- текущий ремонт учебных кабинетов;
- установка окон из ПВХ в учебных кабинетах;
- ремонтные работы по частичной замене стояков в кабинетах;

Проведены мероприятия по созданию условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима:

- промывка, опрессовка системы отопления;
- проверка приборов учета тепла и ГВС, весов в столовой, медицинских приборов;
- заправка и переосвидетельствование огнетушителей;
- испытание пожарных кранов на водоотдачу;
- демеркуризация ртутьсодержащих ламп;
- очистка системы вентиляции в столовой;
- замена фильтров в питьевом фонтанчике;
- замер сопротивления изоляции электропроводов и силового и оборудования;
- профилактическая дезинсекция;

Много внимания было уделено организации мероприятий по содержанию в рабочем состоянии систем водоснабжения, газоснабжения, канализации (сантехнические работы, ремонт системы водоснабжения), проведена работа по теплосбережению в соответствии с контрактом. Были своевременно заключены договоры с энергоснабжающими и теплоснабжающими организациями на обслуживание колледжа, разработана циклограмма по энергоэффективности топливно-энергетических ресурсов.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности включали в себя проверку охранной системы, кнопок экстренного реагирования.

Был организован общественный смотр сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест, проведена инвентаризация материальных ценностей, а также организована деятельность по благоустройству территории колледжа и обеспечению его безопасности.

4.3 Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются преподаватели, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа. Комиссия по самообследованию сделала вывод о том, что Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

В основу ВСОКО положены следующие *принципы*:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных студентов при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, предметно-методические объединения преподавателей.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

В процессе проведения самообследования комиссией было установлено, что в соответствии с Планом-графиком внутренних аудитов в Колледже было проведено 12 аудитов, которые охватили все основные и вспомогательные процессы. Структура плана аудитов включала в себя следующие компоненты: объект, содержание, цели виды, формы и методы контроля, ответственные по проведение, формы отчета и сроки. Аудиты проводились с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, беседы, контрольных срезов освоения образовательных программ, самооценки, самоаттестации, отзывов потребителей и иных, способствующих достижению цели контроля. Видами контрольной деятельности в Колледже являлись: тематический, предупредительный, классно-обобщающий, диагностический, обобщающий контроль. Использовались фронтальная и персональная формы контроля.

Особое внимание в процессе контрольной деятельности уделялось анализу учебной и внеучебной деятельности студентов. Ежедневно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались уроки, были проведены контрольные срезы по определенным дисциплинам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий. В течение учебного года осуществлялся плановый контроль ведения классных журналов (Сетевой город), зачетных книжек, организации курсового проектирования и ВКР.

Результаты контроля оформлялись в форме аналитической справки, отчета, акта, учетной формы, доклада (сообщения) о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокола, экспертного заключения и пр. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты проведенных проверок регулярно рассматривались на соответствующих регламентных мероприятиях (заседаниях педагогического или научно-методического советов, предметно-методических объединений, рабочих совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях) и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Результаты контрольных процедур учитывались при проведении аттестации педагогических работников.

Директором Колледжа по результатам мониторинговых и контрольных процедур принимались следующие решения: об издании соответствующего приказа, об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, а также обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщалось им в установленном порядке.

Проведённые аудиты показали, что Колледж обладает необходимыми ресурсами для разработки и обеспечения стабильного предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям и потребностям потребителя. Удовлетворенность потребителей определялась путем сбора информации в процессе предоставления

образовательных услуг. Для проведения мониторинга использованы методы опроса, наблюдения; изучение и анализ документов, самооценка, самоаттестация, записи публичных выступлений, отзывы потребителей, благодарности и др. Жалоб от потребителей не поступало.

Вывод: по результатам работы коллектива Колледжа качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

Условия, созданные в Колледже для повышения качества подготовки выпускников, удовлетворяют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Структура и содержание подготовки специалистов соответствуют имеющейся лицензии и отражают потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3. По результатам работы коллектива Колледжа качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное. Условия, созданные в Колледже для повышения качества подготовки выпускников, удовлетворяют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

СВЕДЕНИЯ

об основных нормативно-учредительных документах
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский педагогический колледж»

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
|----------|--|---|
| 1 | Устав ОГБПОУ УПК | Утвержден Распоряжением № 1451-р от 27.07.2015 года Заместителем Председателя Правительства Ульяновской области - Министром образования Ульяновской области |
| 2 | Лицензия | № 2707 от 01.12.2015 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно |
| 3 | Свидетельство о государственной аккредитации | № 3146 от 02.04.2020 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Действует до 02.04.2026 года. |
| 5 | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Серия 73 № 002456613 от 30.09.1991 года |
| 6 | Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области | Объект права: Комплекс зданий и сооружений УПК № 4; вид права – оперативное управление. Серия 73-73-01/446/2011-142, дата выдачи 07.12.2015 года. |
| 7 | Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области | Объект права: земельный участок: вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Серия 73-73-01/289/2008-013, дата выдачи 03.12.2015 года. |

ПЕРЕЧЕНЬ
цикловых методических комиссий Колледжа

| № п/п | Наименование ЦМК | Фамилия И.О председателей |
|-------|--|------------------------------|
| 1. | Цикловая методическая комиссия преподавателей дисциплин общеобразовательной подготовки | Буздина С.А. |
| 2. | Цикловая методическая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин и методик дошкольного образования | Петрова Е.А. |
| 3. | Цикловая методическая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин и методик начального образования | Поселеннова Н.В. |
| 4. | Цикловая методическая комиссия преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Цухлова С.И. |
| 5. | Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры | Гришин А.В. |