

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена

В содержание входят разделы: паспорт программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных занятий, проектов, исследований

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы истории мировой литературы 19 и 20 веков;
- основы теории литературы;
- роды и жанры художественной литературы;
- основные закономерности литературного процесса;
- основные литературные направления;
- содержание изучаемых произведений;
- основные факты жизни и творческого пути крупнейших писателей,
- образную природу словесного искусства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать художественное произведение как сюжетно-композиционное единство в его причинно-следственных связях;
- выделять этическую, социально-историческую и нравственно-философскую проблематику произведения;
- видеть в произведении автора авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- определять жанрово-родовую природу произведения как воплощение историко-культурного развития искусства слова;
- самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты;
- давать эстетическую оценку произведения и аргументировать ее (интерпретировать произведение в контексте художественной культуры и традиции);
- грамотно строить монологическое высказывание различных форм и жанров, владеть культурой диалогической речи;
- выразительно и бегло читать;
- выполнять письменные работы различных жанров, в том числе творческого характера, а также выполнять элементарные исследовательские работы.

Программа учебной дисциплины «Литература» может быть использована в при повышении квалификации и переподготовки учителей основной и средней общеобразовательной школы.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа; самостоятельной работы обучающегося 117 часов.