

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы специальность 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71643 от 19 декабря 2022 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и

спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Теоретические аспекты физкультурно-спортивной работы.

Введение в теорию и методику ФКиС и методики ФК. Методические основы формирования физической культуры. Общие основы теории построения занятий в процессе занятий физическими упражнениями. Теоретические основы методики развития двигательных способностей. Принципы развития физических способностей. Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании. Понятие о средствах физической культуры. Методика обучения двигательным действиям. Методика воспитания физических способностей. Методика формирования координационных способностей. Возрастные особенности физического воспитания. Возрастно-половые и индивидуальные особенности физического воспитания. Теория спорта и методика подготовки спортсмена. Спортивная тренировка: понятие, цель, задачи. Виды подготовки спортсмена. Основы построения процесса спортивной подготовки. Принципы спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Нагрузки, применяемые в спорте. Теоретическая подготовка. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Тактическая подготовка. Психологическая подготовка. Интегральная подготовка. Структура многолетней подготовки. Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки. Контроль в спортивной тренировке. Планировать и проводить физкультурно-массовые мероприятия в летних лагерях и спортивных организациях. Организация деятельности волонтеров на спортивных мероприятиях.

Анатомо-физиологические аспекты физкультурно-спортивной работы.

Анатомо- физиологические основы физической культуры и спорта. Анатомо-физиологическая характеристика состояний организма при спортивной работе. Анатомо- физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Анатомо- физиологические основы развития тренированности. Анатомо-физиологические основы спортивного отбора. Основы биохимии физической культуры и спорта. Химический состав живого организма. Обмен веществ и энергии. Динамика биохимических изменений при мышечной работе. Биохимия мышц при мышечной работе. Пути ресинтеза АТФ: аэробный путь, анаэробный гликолиз, креатин-фосфатная реакция ресинтеза АТФ. Кислородное потребление. Обмен веществ в организме при мышечной деятельности. Систематизация физических упражнений по характеру биохимических изменений. Основы возрастной физиологии. Общие физиологические закономерности роста и развития человека. Онтогенез. Возрастная периодизация, критические периоды онтогенеза. Гетерохронность развития Сенситивные периоды развития. Акселерация. Старение.

Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы.

Психологический анализ физкультурно-спортивной деятельности. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании и спорте. Психологические основы обучения техническим и тактическим действиям в спорте. Психологический анализ и классификация спортивных дисциплин. Возрастная и педагогическая психология физкультурно-спортивной деятельности. Психолого-педагогическая характеристика возрастных периодов и особенностей физкультурно-спортивной работы с ними. Профилактика применения запрещенных субстанций. Питание спортсмена. Витамины и пищевые добавки в питании спортсмена. Употребление жидкостей при занятии спортом.