

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

специальность 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 71643 от 19 декабря 2022 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
- ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
- ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
- ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию

физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

Теоретические соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей основы и;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

Содержание дисциплины:

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности. Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе и в избранном виде спорта. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности, учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Методика составления рабочей программы для различных групп населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельностью и для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

мероприятий и соревнованиях в избранном виде спорта.

МДК.03.01.01 Основы информационного и библиографического поиска

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения раздела дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотек;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)

МДК.03.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Основы исследовательской деятельности. Структура учебно- исследовательской и научно-исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Способы получения и методику переработки информации. Библиографическое описание литературных источников. Этапы выполнения исследовательской работы. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Выбор методов исследования. Анализ результатов исследований. Оформление и защита исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование профессиональных компетенции будущих педагогов;
- развитие средствами личностных качеств, необходимых для успешной работы в сфере будущей деятельности;
- формирование общекультурных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций и способности направленного использования средств дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности: ознакомление с методологическими основами современной науки, с закономерностями её становления и развития; освоение основных приемов и методов научных и методологических исследований в области физической культуры и спорта; формирование умений применять научные подходы планирования учебно-тренировочного процесса.

МДК 03.01.03 Основы учебно-исследовательской деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в институте (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

Задачи дисциплины:

- вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;
- вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно-поисковой работы;
- сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

Содержание дисциплины

Проблемы современного научного мировоззрения. Наука и научное познание. Задачи педагогической науки. Практическое занятие: опишите различия между социализацией и адаптацией к социуму, написание рефератов: «Педагогика наука или искусство», «Что является объектом педагогической науки – воспитание или образование?». Педагогическая наука и практика. Единство и различия педагогической науки и практики. Педагогическая наука и практика как единая система. Практическое занятие: «Субъект-объектные отношения в обучении и в науке»: Верно ли утверждение, что в наше время ученик, воспитанник больше не является объектом воздействия со стороны учителя и субъект-объектное отношение в педагогическом процессе сменяется субъект-субъектным? Обоснуйте. Составление схемы. Учитель и педагогическая наука. Связь науки и практики в движении. Учитель между наукой и практикой. Практическое занятие: Определить какие дополнительные знания и умения нужно усвоить учителю, если он хочет заняться научной работой? Охарактеризуйте наиболее существенные различия между педагогическими закономерностями и принципами. При каких условиях становится возможной творческая деятельность учителя в системе связи педагогической науки и практики? Методологические основы психолого-педагогического исследования. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики. Логика педагогического исследования Практическое занятие: Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и выступлений по теме: «Методология педагогической науки». Определить типичную ошибку в постановке педагогической гипотезы и формулировании защищаемых положений. Сформулировать признаки, позволяющие отнести к сфере науки процесс и результат познавательной деятельности в области педагогики. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Практическое занятие: Наблюдение, как метод исследования личности учащихся. Измерение мотивации достижения (ТМД). Выявление индивидуально-характера логических особенностей личности. Диагностика: Тесты «Авторитет», «Рисунок человека», тест Ф Гуддинафа, Д. Харриса. «Дом - дерево - человек». Д Бука, «Рисунок семьи» В. Вульфа. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Самообразование. Самостоятельная работа. Технология работы с информационными источниками. Практическое занятие: Семинарские занятия: Тестирование «Самооценка учебных умений». Составление правил чтения книг. Подготовка и написание аннотации на статью по выбору. Составление тезисов. Выберите статью из периодической педагогической печати. Написание рецензии на заданную статью. Самостоятельная работа обучающихся: Составьте правила конспектирования. Составить план информационного текста. Сформулировать правила оформления цитат. Этапы работы над учебным рефератом. Практическое занятие: Написание рефератов: Становление и развитие методов познания. Физический натурный эксперимент. Компьютерный эксперимент и виртуальная реальность. Математические методы и средства обработки результатов. Обзор литературы и поиск научной информации. Научная этика и добросовестность. Лженаука и оккультные науки. Философия и наука. Курсовые работы. Практическое занятие: Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы» Выпускная квалификационная работа. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. Практическое занятие: Тестирование по темам «Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов», «Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)» Требования к результатам освоения дисциплины.

