Согласовано:
Директор МБОУ г. Ульяновска
«Средняя школа №9»

_____ Н. Г. Дельцова
«26» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ УПК

_____ Е. Н. Пономарева
«26» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Ульяновский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена **Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура**

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом колледжа « 30 » августа 2019 г. Протокол №10

Разработчики:

Гаушкина Е.В.- преподаватель физической культуры

Юртаев В.А. - преподаватель физической культуры

Мартьянов В.И. - преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Звягина Е.А. – преподаватель педагогики

Сальнова Ю.В. - преподаватель психологии

Шмелькова Т.Г. - преподаватель русского языка и литературы

Антонова Л.М. - преподаватель русского языка и литературы

Лоснова Г.В. - преподаватель русского языка и литературы

Полищук В.Е. - преподаватель ОБЖ, БЖД

Скрябина Е.В. - преподаватель иностранного языка

Чеберова И.М. - преподаватель иностранного языка

Плахотнюк А.П. - преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории

Шкунова О.Н.. - преподаватель общественных дисциплин

Буздина С.А. - преподаватель естественнонаучных дисциплин

Зарипова Т.В. - преподаватель естественнонаучных дисциплин

Долгова Г.Л. - преподаватель математики

Кладова О. В.. – преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
1.1 Реализуемая образовательная программа
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
Общая характеристика ППССЗ
Цель ППССЗ
Нормативный срок освоения ППССЗ
Требования к абитуриентам
1. 4 Особенности ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 . Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1 .Общие компетенции учителя физической культуры
Профессиональные компетенции учителя физической культуры, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.
4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
5. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**.
Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
Рабочий учебный план
. Базисный учебный план
Календарный учебный график
Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Программа ОГСЭ.01. Основы философии
Программа ОГСЭ.02. Психология общения
Программа ОГСЭ.03. История
Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык
Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
Программа ОГСЭ.07. Технология профессионально-личностного развития
Программа ОГСЭ.08. Культурология
Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
Программа ЕН 01. Математика
Программа ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин
Программа ОП.01. Педагогика
Программа ОП.02. Психология
Программа ОП.03. Анатомия
Программа ОП.04. Физиология с основами биохимии
Программа ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания

.Программа ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа.
Программа ОП.07. Основы биомеханики
Программа ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
Программа ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Программа ОП.10. Теория и история физической культуры
Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Программа ОП.12 Основы педагогического мастерства
Программа ОП.13 Коррекционная и специальная педагогика
Программа ОП.14 . Психолого-педагогический практикум
Программа ОП.15 Организация предпринимательской деятельности

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа профессионального модуля ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

Программа профессионального модуля ПМ. 03. Методическое обеспечение образовательного процесса физического воспитания

Программы практик

Программа учебной практики
Программа производственной практики
Программа производственной практики (преддипломной)

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Текущий контроль результатов подготовки студентов
Промежуточная аттестация выпускников
Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Графики учебного процесса
Программы практик
Базисный учебный план
Рабочий учебный план

1. Общие положения

Реализуемая образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее Программа), реализуемая Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский педагогический колледжем» по специальности 49.02.01 Физическая культура, представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1355; с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов и выпускников.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2. Нормативно - правовые документы по разработке

Нормативную правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 Физическая культура от 27 октября 2014г. № 1355;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 « О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2014 г. г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж»;

–Рекомендации по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – от 17 марта 2015 г. №06-259).

– Календарный учебный график образовательного учреждения СПО (проект);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального, образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Приказ Минобразования России от 9.03.20012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
- Другие нормативно-методические документы.

Общая характеристика Программы

Целью Программы является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств студентов. Программа направлена на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.1. Нормативный срок освоения Программы

Нормативный срок освоения Программы углубленной подготовки и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	**Учитель физической культуры**	**2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования		**3 года 10 месяцев**

Срок освоения Программы углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

Зачисление в колледж может производиться на базе начального, среднего или высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Студенты, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования, имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях) при формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория освобождает студента от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей) и соответственно ведет к сокращению сроков обучения.

1.3.3. Требования к абитуриентам

При поступлении в учебное заведение для обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании.

1.4. Особенности Программы

Обучение в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский педагогический колледже» практико-ориентировано и предполагает более 50% практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам колледжа быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере физической культуры и спорта.

В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении Программы студенты имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют студентам использовать достижения науки и техники при прохождении практики в ОО.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практико-ориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

Выпускник, освоивший Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, подготовлен:

- к освоению Программы высшего педагогического профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (гуманитарный) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Центр «Фиро»: протокол №1 от 3 февраля 2011 г.)
- Приказом Минобразования России от 9.03.20012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1404 часа. При этом на ОБЖ отводится не менее 70 часов (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г № 889).

Специфика Программы определена с учетом направленности на удовлетворение работодателей, выражена в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании Программы Ульяновский педагогический колледж № 4 использовал объем времени следующим образом:

- общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;
- профессиональная подготовка реализуется со 2 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;
- умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов Программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс

взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Требования к результатам освоения Программы

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных **циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

При формировании Программы Ульяновский педагогический колледж использовал

объем времени следующим образом:

- общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом естественнонаучного профиля;
- профессиональная подготовка реализуется со 2 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;
- умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения циклов учебных дисциплин и модулей Программы.

Обязательная часть Программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, включает в себя **обязательных** учебных занятий в объёме 2412 часов аудиторной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом и состоит:

- из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (334 часа аудиторной нагрузки):

- Основы философии;
  Психология общения;
- История;
- Иностранный язык;

- из дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (124 часа аудиторной нагрузки):

- Математика;
- Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

- из профессионального цикла, состоящего из **общепрофессиональных дисциплин** и **профессиональных модулей** в соответствии с основными видами деятельности.

Дисциплины общепрофессионального цикла (1304 часов аудиторной нагрузки):

- Педагогика
- Психология
- Анатомия
- Физиология с основами биохимии
- Гигиенические основы физического воспитания
- Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) массажа
- Основы биомеханики
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Теория и история физической культуры
- Безопасность жизнедеятельности;

из профессиональных модулей (460 часов аудиторной нагрузки):

ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

ПМ.03. Классное руководство

ПМ.04. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Всего аудиторных часов обучения по циклам Программы – 3420 часов, из них инвариантной части – 2412 часов, вариативной части – 1008 часов.

Практические занятия проводятся с делением на 2-3 подгруппы с наполняемостью 8 человек при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры и при изучении всех остальных дисциплин, включающих практические занятия, в соответствии с учебным планом, с делением на подгруппы; педагогическая практика - с делением на подгруппы по 5-6 человек.

Деление на подгруппы осуществляется по следующим дисциплинам:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

иностранный язык, физическая культура, психология общения,
русский язык и культура речи, основы права,

- математический и естественнонаучный цикл:

математика, информатика и коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;

- профессиональный цикл *(Общепрофессиональные дисциплины)**:***

педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, психолого-педагогический практикум.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведённого на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний;

- профессиональный цикл *(МДК профессиональных модулей)*:

ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»;

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры:

МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения Программы,
- к структуре Программы,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения Программы.

Задачами вариативной составляющей Программы по специальности 49.02.01 Физическая культура являются:

- расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части Программы
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации указанных задач разработаны дополнительные требования к результатам освоения Программы по специальности и сформированы дополнительные дидактические единицы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины.

Дополнительные образовательные результаты

В результате освоения вариативной части Программы выпускник должен:

- **иметь практический опыт:**

- проведения диагностики личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер школьников;
- организации внеурочной работы школьников в области военно-патриотической деятельности на базе Музея защиты детства Ульяновского педагогического колледжа №4;
- планирования внеурочной работы в области физической культуры с учётом национально-регионального компонента;

- применения инновационных технологий тренировки в процессе организации занятий по физической культуре;

- **уметь:**

- планировать разнообразные формы взаимодействия школьников с социокультурной средой;
- проектировать предметно-развивающую среду для культурологического развития школьников;
- планировать диагностику личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер школьников;
- осуществлять грамотную и целесообразную коммуникацию в профессиональной деятельности;
- осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- осуществлять проектирование предпринимательской деятельности в сфере образования;
- планировать диагностическую и коррекционную работу с особыми детьми;
- применять основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- использовать в профессиональной деятельности новые технологии ЛФК;
- применять инновационные технологии тренировки в области физкультурно-спортивной деятельности;
- проектировать внеурочную работу в области физической культуры с учётом национально-регионального компонента;
- использовать техники волонтёрского движения в процессе формирования здорового образа жизни школьников;
- использовать основы музейной педагогики в профессиональной деятельности;
- планировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных образовательных программ по физическому воспитанию Ульяновской области;
- **знать:**
- разнообразные формы взаимодействия школьников с социокультурной средой;
- технологию создания предметно-развивающей среды для культурологического развития школьников;
- цели, параметры, уровни, критерии и методы диагностики личности, познавательной и эмоционально-волевой сферы школьников;
- профессионально маркированные единицы русского литературного языка;
- технологию проектирования индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- основы проектирования предпринимательской деятельности в сфере образования;
- принципы и методы коррекционной работы с детьми школьного возраста;
- основы педагогического мастерства как комплекса свойств личности педагога;
- необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- новые технологии ЛФК;
- инновационные технологии тренировки в области физкультурно-спортивной деятельности;
- региональные особенности развития системы внеурочной работы по физической культуре;
- техники волонтёрского движения в области формирования здорового образа жизни;
- основы музейной педагогики;
- современные методические системы и вариативные образовательные программы по физическому воспитанию Ульяновской области

Вариативная часть циклов Программы

Вариативная часть (1008 час.) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть использована на введение новых элементов Программы и на дополнение обязательных элементов, предложенных ФГОС. Часы вариативной части используются на новые дисциплины, междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей, спецификой работы ОО, для решения комплексных задач в сфере среднего общего образования.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства РФ в области образования: Законом об образовании РФ, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010), ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки РФ №528 от 05.11.2009). Разработка содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности ориентирована на требования работодателей – МБОУ СОШ региона.

- За счет часов **вариативной части (1008 часов)** увеличено количество часов на профессиональные модули, профессиональные дисциплины и сформированы дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и естественнонаучном цикле.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – (180 часа аудиторной нагрузки).

Введены новые дисциплины:

- *Русский язык и культура речи*– **55 часов**
- *Культурология* – **38 часов**
- *Технология профессионально-личностного развития* - **34 часа**

УД. Русский язык и культура речи - *курс русского языка и культуры речи занимает важное место в цикле лингвистических дисциплин при профессиональной подготовке учителя и воспитателя. Специалист должен знать теорию и практику курса русского языка и культуры речи и активно пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, должен знать нормы современного русского литературного языка и соблюдать их в собственной речи.*

Основные задачи курса:

— показать роль русского языка в духовной культуре русской нации, его значение как мирового языка и как средства межнационального общения народов России;

— дать основные сведения о системе русского языка;

— раскрыть функционально-стилистический характер языковых явлений;

— улучшить владение навыками грамотной устной и письменной речи;

— познакомить с нормами современного русского литературного языка.

УД. *Культурология* – *изучение данной дисциплины обусловлено необходимостью формирования компетенций будущих специалистов образования: формирование представления о культуре как наивысшей ценности, содействие развитию их потребностей самостоятельном усвоении культурных ценностей, формирование навыков организации культурологического образования и воспитания детей. Будущие учителя начальных классов должны овладеть общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-11, ПК 1.2.,1.3, 2.1-2.3, 3.2-3.4, 4.2-4.3, а также усвоение основ культурологических знаний; умение давать характеристику современным социокультурным процессам; создавать образовательное пространство, среду с учетом культурологического подхода в общем развитии детей младшего школьного возраста; осуществлять поликультурное воспитание.*

УД. Технология профессионально-личностного развития. *В соответствии с методическими рекомендациями «Вариативно составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки» и*

рекомендация НМЦ УИПК ПРО введена дисциплина ***«Технология профессионально-личностного развития.****;*

Сформированы **дополнительные дидактические единицы** в дисциплине: «Психология общения **»** в объеме 12 часов**.**

В соответствии с требованиями стандарта часы дисциплины **Физическая культура** из общего гуманитарного и социально-экономического цикла в объеме **190 часов** включены в общепрофессиональную дисциплину **Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.**

Математический и естественнонаучный цикл – (32 часа аудиторной нагрузки).

Сформированы **дополнительные дидактические единицы** в дисциплине:

«Математика**» в объеме 32 часа**

Общепрофессиональные дисциплины – (675 часов аудиторной нагрузки).

Введены новые дисциплины:

- «*Коррекционная и специальная педагогика*» – **39 часов**
- «*Организация предпринимательской деятельности*» **- 39 часов**

УД. Коррекционная и специальная педагогика - *данная учебная дисциплина расширяет содержание учебной дисциплины ОП.01. Педагогика и готовит обучающихся к реализации ФГОС НОО в части работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

Учебная дисциплина призвана подготовить обучающихся к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении, к эффективному их обучению и воспитанию.

УД направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

УД Основы предпринимательской деятельности – *данная дисциплина введена в ОПОП в соответствии с методическими рекомендациями «Вариативно составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки» и рекомендациями НМЦ УИПК ПРО.*

Сформированы **дополнительные дидактические единицы** в общепрофессиональных дисциплинах в объеме **559** часа:

- «Педагогика» **- на 26 часов;**
- **«**Психология**» - на 26 часов;**
- **«**Анатомия**» - на 34 часа;**
- «Основы биомеханики» **- на 3 часа;**
- **«**Гигиенические основы физического воспитания**» - 30 часов;**
- «Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа» **- на 78 часов**;
- «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» **- на365 часов** (из них: 190 час. – с учетом УД «Физическая культура», 98 час.- дополнительные дидактические единицы);
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» **- на 1 час**

– «Физиология с основами биохимии» - **на 15 часов;**

– «Теория и история физической культуры» - **на 20 часов**

Профессиональные модули на – (130 часов аудиторной нагрузки):

ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» **- на 95 часов;**

ПМ. 02 «Организация проведения внеурочной и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» **- на 35 часов;**

Итого: 1008 часов.

5.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик **(приложение)**

Индекс	**Наименование циклов, разделов, модулей**	**Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)**	**Коды формируемых компетенций**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		
		ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-12 ПК 1.4 П.К. 2.4 П.К. 3.4 П.К. 3.7 П.К. 4.3
		ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1-12 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8
		ОГСЭ.03. История	ОК 1-12 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 П.К 4.2 ПК 4.3
		ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3
		ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1-12 ПК 1.1 ПК 1.2

			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3
		Вар ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи ОГСЭ.06Технологии профессионального личностного развития ОГСЭ.07 Культурология	ОК 1-12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		
		ЕН.01. Математика	ОК 2 ОК 4-6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.2
		ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2-6 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.1-4.5
Профессиональный цикл			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	ОП.01. Педагогика	ОК 1-12 П.К 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5
		ОП.02. Психология	ОК 1-12 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.2-4.5
		ОП.03. Анатомия,	ОК 1 - 10 ОК 12 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.2 ПК 2.4 - 2.5 ПК 3.2 -
		ОП.04. Физиология с основами биохимии	ОК 1 - 10 ОК 12 - 13 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.2 ПК 2.4 - 2.5 ПК 3.2 - 3.4
		ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК.2.1-2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП.06 Основы врачебного контроля,	ОК 1 - 10 ОК 12 - 13

		лечебной физкультуры и массажа	ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП .07 Основы биомеханики	
		ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой тренировки	ОК 1 - ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 11 ОК 13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП.10 Теория и история физической культуры	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 2.4 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП .12 Коррекционная и специальная педагогика (вар.) ОП.13Основы предпринимательства (вар)	ОК 1-12 П.К 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5
Профессиональные модули			
ПМ.01	**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5
ПМ.02	**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**	МДК.02.01. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6
ПМ.03	**Методическое обеспечение процесса физического воспитания**	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ОК 1-13 ПК 3.1-3.4
УП.00	**Учебная практика**		ОК 1-12 ПК 1.1-1.5

ПП.00	**Производственная практика**	ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	ПК 4.1-4.5

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ)

В рабочих учебных программах всех дисциплин чётко сформулированы требования к результатам освоенных умений и усвоенных знаний. В программах профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Продуманы эффективные виды самостоятельной работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя.

Объем обязательных занятий со студентами не превышает 36 часов в неделю за период теоретического обучения. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебной недели – 6 дневная, продолжительность занятий – 45 минут и группировка парами.

На консультации по предметам отводится 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации **базисного учебного плана (Приложение)**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЕ)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Текущий, рубежный контроль

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений студентов определяются соответствующим Положением.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентом в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса, контрольных работ.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

Формами рубежного контроля являются письменные контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация студентов включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин проходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по учебным дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- оценка компетенций студентов проходит в форме тестирования, демонстрации умений. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В колледже создан и постоянно обновляется и дополняется Банк оценочных средств с максимально приближенными программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Итоговый контроль

Организация государственной итоговой аттестация выпускников.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Программа ГИА утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом в соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Педагогическим коллективом колледжа самостоятельно разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы практик с учетом потребностей регионального рынка труда.

Содержание Программы направлено на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рамках основных видов профессиональной деятельности, которые осваивает выпускник.

При формировании Программы колледж
- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов Программы, частично увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, частично вводя новые дисциплины и МДК в соответствии с региональным компонентом образования, потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
- четко формулирует требования к результатам освоения рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям
-предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
и обязуется:
-ежегодно обновлять Программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Студенты имеют следующие права и обязанности:
-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает его от необходимости их повторного освоения;
-в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении Программы в части развития общих компетенций студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
-студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные Программой;
-студентам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.
Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Программы.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В связи со спецификой специальности учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура», входящая в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Практика проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями, в соответствии с Программой практики и Положением об организации и проведении педагогической практики студентов.

На учебную практику отводится 4 недели. Она включает в себя следующие виды:

– практика наблюдений;
– практика показательных уроков и занятий;
– практика по овладению базовыми видами физических упражнений;
– подготовка к летней практике.

На производственную практику отводится 14 учебных недель. Она включает в себя следующие виды:

– пробные уроки и занятия;
– практика по внеклассной работе;
– практика по методической работе;
– летняя практика;
– преддипломная практика.

Учебная практика проводится на 2-3 курсе. «Летняя практика» проводится в летних оздоровительных лагерях города и области в 4 семестре. Все другие виды практик организуются и проходят в базовых образовательных организациях.

Для прохождения практика группа разбивается на подгруппы по 5-6 человек. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Данный вид практики является завершающим этапом освоения Программы и проводится после освоения профессиональных модулей.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) Программы. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.
Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.
Учреждение предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом Колледжа.
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
Реализация Программы обеспечивает:
- выполнение студентами практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и (или) в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

7.17. **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранного языка
безопасности жизнедеятельности
теории и истории физической культуры
методики физического воспитания
лечебной физической культуры и врачебного контроля
массажа

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий
физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
зал ритмики и фитнеса
тренажерный зал
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал