**Тема «Основные закономерности психического развития»**

***Самостоятельная деятельность:***

* Решить задачи по теме.

**Решить психолого-педагогическую задачу, это значит**

**Выполнить следующие требования:**

- прочитать задачу;

- определить, о каком явлении идет речь в задаче;

- дать наиболее полную характеристику этому явлению;

- привести свой пример, соответствующий смыслу задачи;

- сделать практический вывод (как в практической деятельности воспитателя можно использовать данные знания).

**Задача**

 *О каком явлении психического развития идет речь в данном описании? Укажите причины его возникновения. Возможно ли оно в условиях семейного воспитания?*

 Замечено, что в закрытых детских учреждениях, несмотря на довольно хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно

начинают ходить, много болеют и резко отстают в общем психическом развитии.

 **Задача**

 *О каком важном факте и явлении развития идет речь в данном описании?*

*Дать характеристику данному явлению в подростковом возрасте.*

 В различные возрастные периоды основные психологические новообразования зависят главным образом от какого-то одного вида деятельности. В этом виде деятельности возникают, формируются и перестраиваются многие психические процессы.

**Задача**

 *О каком важном факте и явлении психического развития идет речь в данном описании? Дать характеристику явления. Что А.В.Запорожец противопоставлял этому явлению? Какие практические выводы можно сделать и как их учитывать в работе с подростками?*

 В последние десятилетия, как показывают наблюдения и исследования,

дети растут и развиваются быстрее, чем несколько десятилетий назад.

**Задача**

 *Определите, на каких позициях стоят данные авторы в вопросе о психическом развитии человека. Объясните, почему Вы так думаете.*

 «Дети, которые унаследовали гены хороших умственных способностей, станут высокоинтеллектуальными людьми даже без особого обучения, в то время как дети, которым не посчастливилось в отношении генов, не смогут извлечь пользу даже из самого лучшего обучения».

**Задача**

 *Определите, на каких позициях стоят данные авторы в вопросе о психическом развитии человека. Объясните, почему Вы так думаете.*

 «Все люди с обыкновенной, нормальной организацией обладают одинаковыми умственными способностями». «Воспитание делает нас тем, чем мы являемся»

**Задача**

 *Повлияет ли длительное неподвижно положение девочки на ее умственное развитие? Объясните, почему. Как организовать жизнь Светы, чтобы обеспечить ей нормальное развитие?*

Света /6 лет/ длительное время проводит в больнице: она вынуждена все время находиться в лежачем положении.

**Задача**

 *Одинаков ли уровень актуального развития двух детей? Одинаковы ли их*

*зоны ближайшего развития? Дайте объяснение данным фактам.*

 Два шестилетних ребенка решают математические задачи, доступные шестилеткам. Один из них с помощью наводящих вопросов, примеров легко выполняет задания, опережающие уровень его развития на один год. Другой-

с помощью взрослого решает задачи, опережающие уровень его развития на полгода.

 **Задача**

 *О каком важном факте и явлении психического развития идет речь в данном описании? Дать характеристику явления. Каковы проблемы и как это явление необходимо учитывать в практической деятельности воспитателя?*

 Для развития речи наиболее благоприятным является период от 1 года до

5 лет, для формирования математического мышления 15-20 летний возраст.

**Задача**

 *О каком важном факте психического развития идет речь в данном описании? Дать характеристику явления.*

 Одним из показателей развития ребенка является разница между тем, что он может сделать с помощью взрослых: их указаний, поправок и т.д., и тем, что доступно ему в самостоятельной деятельности.