**Программа изучения психологии, заочное отделение (1 часть)**

**Ведение**

Психология как наука, предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки, основные категории психологии. Принципы психологии. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии. Значение психологических знаний в освоении педагогической профессии

**Тема 1.1. Предмет психологии и методы психологического исследования**

Понятие о психике как совокупности психических явлений. Понятие о психике в свете теории отражения. Методы психологического исследования. Изучение детей воспитателем детского сада.

**Тема 1.2.Психика и сознание.**

Психика. Развитие психики. Мозг и психика. Психика и сознание. Источники возникновения сознания. Сознание и самосознание. Черты развитого сознания. Сознательное и бессознательное. Я-концепция. Формирование положительной я-концепции у детей дошкольного возраста.

**Тема 1.3.Психология личности и личностного развития.**

Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность. Понятие о личности. Структура личности. Психологические характеристики личности. Направленность личности. Потребности как источник активности личности. Предпосылки и условия развития личности.. Проблема я-концепции в современной психологии. Самосознание. Самооценка. Уровень притязаний. Методы изучения и коррекции самооценки детей. Мотивы поведения. Интересы. Особенности развития личности дошкольника. Механизмы формирования личности. Социализация.

**Тема 1.4. Психология деятельности**

Деятельность. Психологическая структура деятельности. Интериоризация и экстериоризация. Виды деятельности. Уровни развития деятельности.

**Тема 2.1. Основные закономерности психического развития**

Проблемы развития и психического развития. Теории развития. Предпосылки и условия психического развития. Социальная ситуация развития. Психическое развитие и деятельность. Понятие ведущей деятельности. Психическое развитие и обучение. Зона ближайшего развития. Л.С. Выготский. Сензитивные периоды. Особенности психического развития и педагогического воздействия на разных возрастных этапах. Возрастные кризисы. Возрастная периодизация. Неравномерности психического развития.

**Тема 2.2.Развитие деятельности в дошкольном возрасте**

Предметная деятельность: значение, виды, этапы. Роль игры в психическом развитии дошкольника. Зарождение и развитие игры. Теоретические основы игры как ведущей деятельности дошкольника. Социальный характер сюжетно-ролевой игры. Структура сюжетно-ролевой игры. Уровни развития игры. Реальные и игровые взаимоотношения детей в игре. Развитие конструирования в дошкольном возрасте. Психологические основы изобразительной деятельности. Элементы труда в дошкольном возрасте. Психологические особенности организации труда в разном возрасте.

**Тема 2.3.Психология обучения**

Сущность учения как деятельности. Концепция учебной деятельности. Элементы учебной деятельности в дошкольном возрасте. Психологическая готовность к обучению в школе.

Психологические теории развивающего обучения. Л.С. Выготский, Л.В.Занков, В.В.Давыдов о развивающем обучении. В.В.Давыдов о видах обобщений. Учет возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей..