Утверждаю:
Менеджер компетенции
«Преподавание в младших классах»
WorldSkills Russia
_____ Э.Н. Яковлева

«23» октября 2020 г.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ

IX Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ульяновской области по компетенции «Преподавание в младших классах» Юниоры

Ульяновская область 2020

Конкурсное задание

Компетенция

Преподавание в младших классах – юниоры (14 -16)

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 8 часов 40 минут.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для ранней профориентации, создает практико-ориентированные условия для раннего профессионального самоопределения. Выполнение заданий предполагает демонстрацию педагогической направленности личности, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации воспитывающей деятельности, интерактивного взаимодействия с разновозрастными субъектами общения, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает подготовку и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования; разработку и демонстрацию образовательного веб-квеста; подготовку и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники	С2 10.00-13.15	2 часа 15 минут
2	Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции	С3 10.00-12.10	3 часа 15 минут
3	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста	С1 10.00-13.10	3 часа10 минут

Модуль А. **Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования**

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: воспитательное мероприятие

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. *Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия*

1. Определить цель и задачи мероприятия.
2. Определить содержание мероприятия.
3. Разработать структуру и ход мероприятия.
4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования.
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

II. *Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия*

1. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия.
2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух), умение целесообразно применять интерактивное оборудование, умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Примечание:

1. В ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования.
2. В условиях дистанционного формата РЧ фрагмент воспитательного мероприятия может быть проведен в формате видеоконференции.

Модуль В. **Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции**

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное обучающее взаимодействие с обучающимися, ориентированными на профессию учителя начальных классов, в ходе мастер-класса.

Описание объекта: мастер-класс

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Определить тему мастер-класса в контексте заданной универсальной компетенции, актуальную для обучающихся, ориентированных на профессию учителя начальных классов,
2. Определить цель мастер-класса в контексте заданной универсальной компетенции.
3. Определить содержание и форму проведения мастер-класса.
4. Осуществить подбор технологий, техник и приемов мастер-класса.
5. Подготовить материалы и оборудование.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

Примечание:

1. Универсальная компетенция по выбору экспертов. Универсальные компетенции из Международного доклада «Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности».

2. В условиях дистанционного формата РЧ мастер-класс может быть проведен в формате видеоконференции.

Модуль С. **Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста**

Цель: продемонстрировать умение разработать образовательный веб-квест по литературным произведениям для начальной школы.

Описание объекта: образовательный веб-квест

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Контингент: -

Задание:

1. Определить тему и цель образовательного квеста.
2. Определить структуру квеста.
3. Определить содержание Введения в квест (ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста возможную сюжетную линию квеста).
4. Придумать задания и определить форму получения задания (презентация, текст, аудио- и/или видеоматериал).
5. Определить систему оценивания при прохождении (бонусы, штрафные баллы и т.п.).
6. Определить источники информации, которыми будут пользоваться участники для поиска ответов.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание:

Прохождение образовательного веб-квеста демонстрирует сам участник.

Образовательный веб-квест должен включать задания разного типа.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 60.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
	Модули	**Мнение судей**	**Измеримая**	**Всего**
A	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники	**6**	**21**	**27**
B	Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции	**4**	**11**	**15**
C	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста	**4**	**14**	**18**
	Всего:	**14**	**46**	**60**