КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № _R21_
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» 3

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № _2__ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» 10

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» 14

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № _1.2_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» 16

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 15 мин.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

---

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	**Общекультурное развитие** Специалист должен знать и понимать: • Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка; основы гуманитарных и естественно-научных дисциплин • Источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет; • Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. Специалист должен уметь: • Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории. • Выразительно читать и декламировать. • Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.).	**6**
2	**Культура безопасного труда** **Организация рабочего пространства и рабочего процесса** Специалист должен знать и понимать:	**5**

	• Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Основы культуры труда. • Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. • Время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей. • Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. • Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. • Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. <u>Специалист должен уметь:</u> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами техники безопасности. • Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда	
3	**Общепрофессиональное развитие** <u>Специалист должен знать и понимать:</u> • Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте; • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности; • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. • Способы мотивации к деятельности <u>Специалист должен уметь:</u> • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся; • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания; • Выбирать и применять способы и приемы мотивации к деятельности с учетом потребностей разных возрастных групп	**20**

5	**Саморазвитие и самообразование** Специалист должен знать и понимать: • Педагогические инновации в сфере начального общего образования; • Основы исследовательской деятельности; Специалист должен уметь: • Осуществлять и организовывать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;	**5**

2. Форма участия:
Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 36 баллов.

Таблица 2.

№ п/п	**Критерий**	**Модуль, в котором используется критерий**	**Проверяемые разделы WSSS**	**Баллы**		
				Судейская (если это применимо)	**Объективная**	**Общая**
1	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.	1,2,3	8	18	**26**
2	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	1,2,5	-	10	**10**
			Итого =	**8**	**28**	**36**

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» - ___3___ чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 10_.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест / Количество участников	1	2	3	…	…	25
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3				
От 11 до 15			3			
От 16 до 20				3		
От 21 до 25					3	3

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица

Таблица соответствия
знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	**Код и наименование ФГОС СПО**	**Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)**	**Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО**	**Наименование профессионального стандарта (ПС)**	**Наименование и уровень квалификаций ПС**	**WSSS/модули/ критерии оценки по КОД (по решению разработчика)**
Комплект оценочной документации № 1.2, продолжительность 5 часа 15 минут, максимально возможный балл – 36 б.						
Промежуточная	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 « Преподавание в начальных классах»	4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. 4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты	Профессиональный стандарт Педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (B/02.6) Уровень (подуровень) квалификации: 6	Разделы WSSS: 1,2,3,5

			внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего	среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н)		

			образования.			

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № _1.2__ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 часов 15 минут.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.	Подготовка – 3 часа Демонстрация – 15 мин.	1,2,3	8	18	**26**
2	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Подготовка – 2 часа	1,2,5	-	10	**10**
				Итого =	**8**	**18**	**36**

Модули с описанием работ

Модуль 1: ***Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.***

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 3 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

Модуль 2: ***Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.***

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе

Описание объекта: паспорт проекта исследования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: -

Задание:

1. Разработка паспорта проекта.
1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования естественно-научного содержания, обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта.
5. Внести данные в паспорт проекта (Приложение).

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

Паспорт исследовательского проекта (структура)

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1	ФИО участника	
2	Тема проекта	
3	Актуальность проекта	
4	Проблема исследования	
5	Объект исследования	
6	Цель проекта	
7	Задачи проекта	
8	Гипотеза исследования	
9	Методы исследования	
10	Тип проекта (по продолжительности)	
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	
12	Оборудование для проведения исследования	
13	Продукт проекта	
14	Перспектива проекта	
15	Используемые источники	

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»[1]

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	08:00 – 08:15	Ознакомление с заданием и правилами
	08:15 – 8:30	Брифинг экспертов
	8:30 – 11:30	Выполнение модуля 1
	11:30 – 14:00	Представление модуля 1
	14:00 – 15:00	Обед
	15:00 – 17:00	Выполнение модуля 2

[1] Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. *10 чел = 150 мин.= 2часа 30 минут)

	17:00 – 19:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

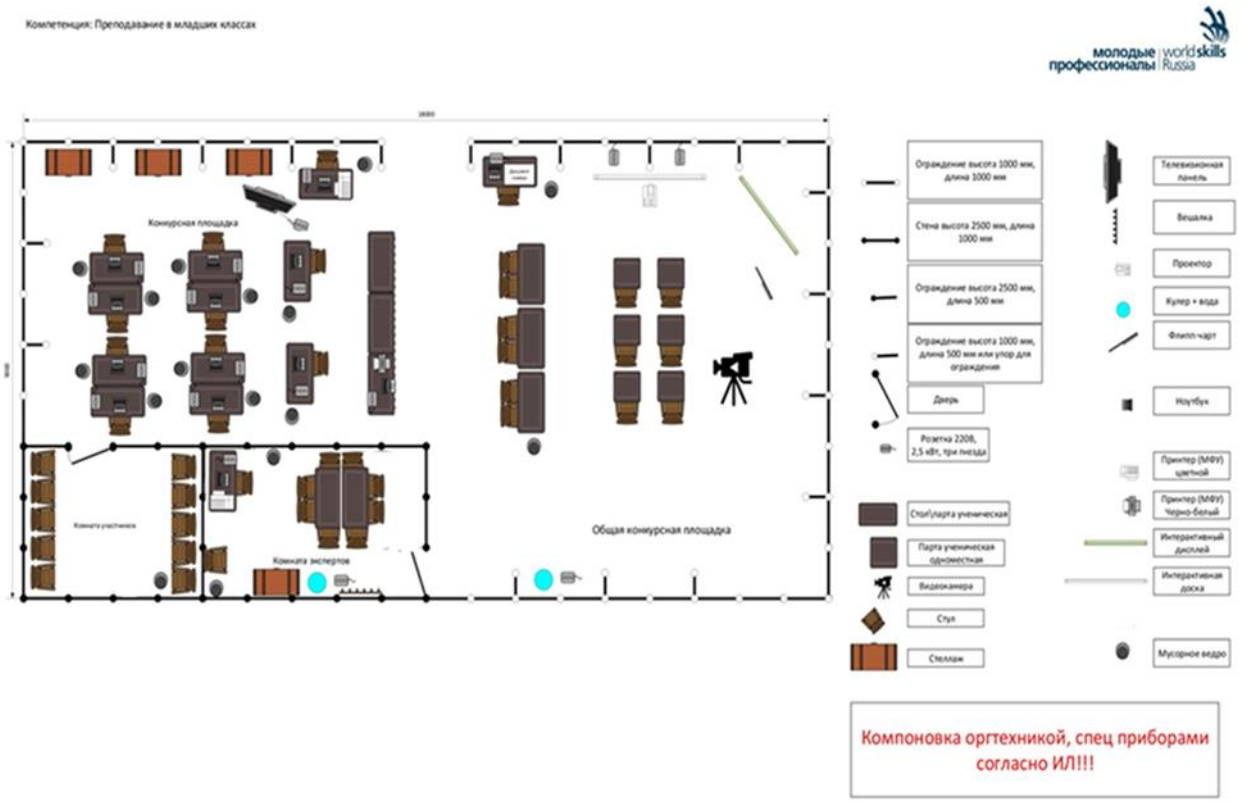
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № _1.2_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Общая площадь площадки: 162 м^2

План застройки площадки:



ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № _1.2__