



**Комплект оценочной № 1.3 документации для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»
(далее – Демонстрационный экзамен)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	15
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	17
Приложения.....	19

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Комплект оценочной документации (КОД)№ 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 ч. 15 мин.

КОД№ 1.3 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.3 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	2
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	1
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности	10
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	3
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	2

Таблица2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-

	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; • специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; • существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
2.	<p>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
3.	<p>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки.
5.	<p align="center">Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; <p>поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</p>
6.	<p align="center">Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности; • возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности; • специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности; • применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием; • производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 18.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2 ч. 15 мин.	1-3, 5, 6	4,00	14,00	18,00
Итого					4,00	14,00	18,00

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № **D 1** «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				6		
От 21 до 25					6	6

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.3 по компетенции № D 1
«Физическая культура, спорт и фитнес»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч. 15 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнен ия Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивн ые	Общие
1.	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательн ым программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательны м программам	2 ч. 15 мин.	1-3, 5, 6	4,00	14,00	18,00
Итого					4,00	14,00	18,00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Цель занятия: формирование навыка выполнять прием мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (волейбол)» в 11 классе.

Участникам предлагается цель фрагмента учебного занятия, с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше цель фрагмента учебного занятия является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 участника): 2 минуты.

Лимит времени на демонстрацию задания (на 1 участника): 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить шаблон № 1, содержащий план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре, с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся. В шаблоне обязательно указать ФИО разработчика (участника).

2. Произвести распечатку шаблона № 1 для передачи экспертам в

количестве 4-х экземпляров в отведенной зоне.

Исправление или доработка документов в зоне распечатки строго запрещена.

3. В случае выявления ошибок или необходимости внесения правок в шаблон № 1, необходимо вернуться на свое рабочее место и произвести доработку; после чего повторить действия, описанные в пункте 2.

В шаблоне № 1 недопустимо внесение правок или любых правок, совершенных ручкой или карандашом.

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

5. При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.

6. Отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).

По истечению 120 минут участник обязан остановить любую деятельность и удалиться в комнату для участников, ожидая порядка своей демонстрации. Если какой-либо из указанных пунктов алгоритма не были выполнены, участник выступает с тем, что успел подготовить за обозначенное время. Исключениями могут выступать случаи, описанные в Регламенте.

Алгоритм подготовки площадки¹:

- произвести передачу печатных материалов (шаблон №1) экспертам для дальнейшего оценивания;
- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;
- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования) -

¹ Последовательность действий на усмотрение участника

допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

- по необходимости произвести запуск демонстрационного материала на интерактивном оборудовании или цифровых носителях (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

Если участник осуществил подготовку менее чем за 2 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.

- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

- время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (12 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);

- удалить разметку;

- если использовалась интерактивное оборудование, то закрыть все файлы на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

5. Необходимые приложения

Приложение 1

Шаблон № 1 План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Оборудование	Дозировка	Корректировка содержания / дозировки	Организационно-методические указания
1. Построение класса.				
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):				
2.1.				
2.2.				
2.3.....				

**Примерный план работы² Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:15 – 08:30
08:30 – 08:45		Брифинг участников и экспертов
08:45-14:30		Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)</i> 08:45-09:00 - жеребьевка очередности демонстрации задания 09:00-11:00 – подготовка к демонстрации задания (120 мин.) 11:00-14:30 – демонстрация задания (14 мин*15 человек)
14:30 – 15:00		Обед
15:00 – 17:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

		ведомостей
	17:00 – 18:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

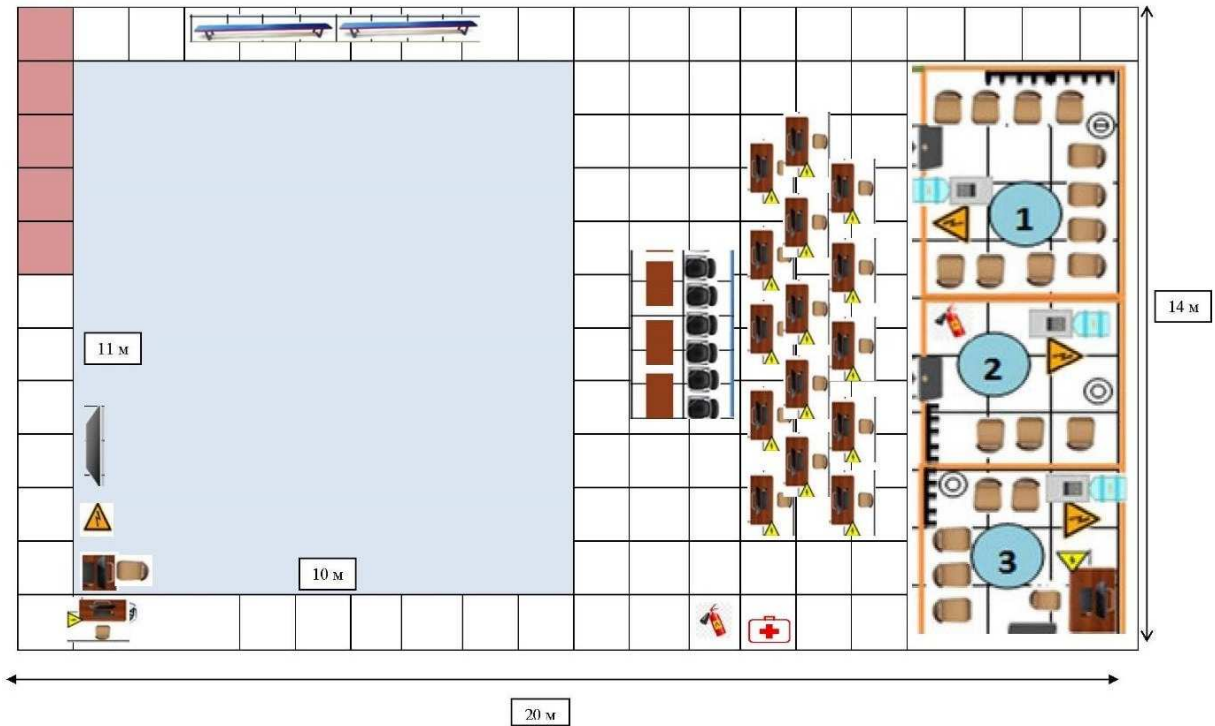
Номер компетенции: D 1

Название компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

Общая площадь площадки: 280 м²

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3