

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 1 из 7
Порядок <i>сопровождения реализации основных программ профессионального образования при организации и прохождении учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i>	Издание №1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ УПК
 Е.Н.Пономарева
 «17» марта 2020 г.

ПОРЯДОК

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

сопровождения реализации основных программ профессионального образования при организации и прохождении учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Издание №1

Дата введения:

«17» марта 2020 г.

РАССМОТРЕНО
 на заседании
 научно-методического совета
 (орган самоуправления)
 Протокол № 3
 от «17» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
 Представитель руководства по качеству,
 заместитель директора по НМР
 _____ Л.А.Толстых
 «17» марта 2020 г.

Ульяновск 2020

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УПР	Моисеева Т.А.	<i>ms</i>	17.03.2020 г.
Проверил	Уполномоченный по качеству	Скрябина Е.В.	<i>sv</i>	17.03.2020 г.
КЭ:	√	УЭ №		

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 2 из 7
Порядок <i>сопровождения реализации основных программ профессионального образования при организации и прохождении учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i>	Издание №1

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» (далее – Колледж) является локальным актом Колледжа.

1.2 Локальный акт определяет порядок использования технологий дистанционного обучения при прохождении студентами учебной и производственной практик по основным программам профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.3 В настоящем Порядке применяются следующие понятия:

Дистанционное обучение - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Обучающиеся - студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4 Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся Колледжа возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

1.5 Задачами применения элементов дистанционного обучения при прохождении студентами учебной и производственной практик являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера образования, его нацеленности на распространение знаний, повышение образовательного и культурного уровня обучающихся;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана;
- создание единой образовательной среды Колледжа.

2 Порядок действий

2.1. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена в рамках организации учебной и производственной практик проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 3 из 7
Порядок сопровождения реализации основных программ профессионального образования при организации и прохождении учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Издание №1

2.2. Элементы дистанционного обучения при организации учебной и производственной практик применяются по очной и заочной формам обучения.

2.3. Сопровождение реализации основных программ профессионального образования при организации учебной и производственной практик с применением технологий дистанционного обучения организуется при наличии:

- соответствующих электронных методических материалов;
- доступа к бесплатным образовательным платформам и серверам технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и руководителей практики, имеющих подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся по итогам учебной и производственной практик;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

2.4. Основными видами организации учебной и производственной практик с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые в различных технологических средах (работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций);
- практические занятия в формате видеосеминаров, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени);
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий («Показательные уроки и занятия», «Подготовка к летней практике», «Полевая» и др.);
- производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий («Пробные уроки и занятия», «Внеучебная воспитательная работа», «Внеклассная работа» и др.);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах:
- электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение методических материалов по отдельным видам учебной и производственной практик, выполнение тестовых и иных заданий; выполнение проектов учебных занятий и внеклассных мероприятий, тематических рефератов и эссе, работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами, работу с базами данных удаленного доступа;
- текущий и рубежные контроль, промежуточная аттестация с применением элементов дистанционного обучения.

2.5 При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники и

Изменение

Дата

Порядок
сопровождения реализации основных программ профессионального образования при организации и прохождении учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

2.6 При использовании элементов дистанционного обучения Колледж через официальный сайт образовательной организации обеспечивает доступ обучающихся и их родителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов, включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – УД и ПМ).

2.7 При необходимости комплект документов может быть дополнен ссылками на базы данных, сайты, справочными системами, электронными словарями и сетевыми ресурсами.

2.8 Применение элементов дистанционного обучения при организации учебной и производственной практик предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий и электронных материалов согласно Правилам пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- передача электронных материалов по e-mail (личной электронной почте преподавателя);

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами, в) на сайтах nsportal, infourok, в облачном хранилище.

2.9 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2.10 Итоговая оценка по результатам учебной или производственной практик выставляется в соответствии с графиком учебного процесса, в том числе с применением компьютерных средств контроля приобретённого практического опыта и освоенных ОК и ПК.

2.11 Сохранение сведений о результатах прохождения учебной и производственной практик и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.