

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 1 из 17
<b>Положение</b> <i>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</i>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ УПК  
А.П. Плахотнюк  
«24» июня 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**Положение**  
*о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)  
на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»*

**СМК-ППД-64-2021**

**Издание №1**

**Дата введения:**

«24» июня 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Колледжа  
Протокол №2  
от «22» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Представитель руководства по качеству,  
заместитель директора по НМР  
Л.А. Толстых  
«22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
<b>Разработал</b>	Зам по УР	Л.М. Антонова		21.06.2021г.
<b>Проверил</b>	Уполномоченный по качеству	Е.В. Скрябина		21.06.2021г.
КЭ: <input checked="" type="checkbox"/>		УЭ №		

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 2 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

### **1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в условиях базовой профессиональной образовательной организации (далее БПОО) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж».

1.2. Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) Ульяновской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 г. № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятыми резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);
- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 3 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513;
- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Программой Ульяновской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в их последующем трудоустройстве на 2021-2023 годы», утверждённое Постановлением Правительства Ульяновской области от 11 марта 2021 года №66-П.
- Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области о создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов от 2 июня 2021 года № 1122-р.

Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 4 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

1.4. Основные понятия, используемые в данном положении:

базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная программа профессионального обучения – образовательная программа профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5 Направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации:

*1.5.1 Реализация профессионального инклюзивного образования на базе ОГБПОУ УПК*

- комплексное сопровождение образовательного процесса; психологическое, социальное, правовое, иное специализированное сопровождение по необходимости ;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики Ульяновской области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- организация образовательного процесса с использованием специальных технических средств, индивидуальных рабочих мест и методик преподавания;
- обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*1.5.2 Сетевое взаимодействие с социальными партнерами по организации профессионального образования граждан, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в рамках прямого сотрудничества и с использованием дистанционных технологий*

- развитие межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения, культуры, спорта;
- сотрудничество с образовательными учреждениями СПО Ульяновского края по организации доступности профессионального образования и профессиональной подготовки;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовки педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования (реализация требований к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации);

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 5 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

- создание благоприятных условий для подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки работников образования в области организации инклюзивного образования на базе БПОО;

- создание системы непрерывного образования: школа (общеобразовательная, специальная коррекционная) – профессиональное образовательное учреждение СПО – высшая школа;

- расширение форм взаимодействия с работодателями с целью привлечения их к участию в учебном процессе;

- содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

**1.5.3 Создание модели по организации профессиональной ориентации граждан, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в рамках прямого сотрудничества и с использованием дистанционных технологий**

- взаимодействие с учреждениями социальной защиты;

- расширение форм взаимодействия с работодателями в рамках профориентационной работы.

- координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

**1.5.4 Аккумуляция опыта и эффективных технологий БПОО в области профессионального образования, профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ**

- формирование единой методической базы по использованию адаптированных программ, методик и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- создание учебных пособий и методических материалов, электронных, аудио и видео материалов, учитывающих специфику нарушения и развития инвалида, и обучающегося с ОВЗ;

- адаптация методик и технологий организации образовательной деятельности, адекватных возможностям инвалидов.

**1.5.5 Информационная деятельность:**

- научные, аналитические, обзорные статьи в СМИ об актуальных проблемах развития инклюзии в СПО;

- мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг

**по профессиональному образованию и обучению**

- отражение деятельности БПОО на официальном сайте ОГБПОУ УПК.

**1.6 Организационно-нормативные требования к БПОО**

**1.6.1 Назначение должностного лица, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья через создание специальной материально-технической базы, информационно-технологической базы инклюзивного образования, сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

**1.6.2 Деятельность БПОО по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами регулируется локальными нормативными актами ОГБПОУ УПК, принимаемыми директором Колледжа в рамках компетенции.**

**1.6.3 Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть,**

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 6 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

1.6.4 Обеспечение информационной открытости базовой профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется посредством размещения всей необходимой информации в сети Интернет в специальном разделе (на странице) сайта Колледжа.

## **2 Цели и задачи**

*Целью* среднего профессионального образования по адаптированным образовательным программам является обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

### *2.1 Цели деятельности БПОО:*

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения.

### *2.2 Задачи инклюзивного профессионального образования:*

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей, ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества, профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности;

Обучение студентов-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться посредством:

- совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории базовой профессиональной образовательной организации;
- создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в базовой профессиональной образовательной организации;
- обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с ней.

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 7 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1 Содержание образования и организация образовательного процесса в базовой профессиональной образовательной организации регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально-психолого-педагогической реабилитации инвалидов.

3.2 Обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения может осуществляться в сетевой форме с привлечением других образовательных организаций, предприятий, что обеспечит реализацию профессиональных образовательных программ.

Обучение по программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения, организуется совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

3.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющими основного общего образования, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы профессионального обучения, могут создаваться отдельные учебные группы.

3.4 Группа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора базовой профессиональной образовательной организации.

3.5 Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по адаптированным образовательным программам (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора базовой профессиональной образовательной организации. При приеме на обучение БПОО обязана ознакомить поступающего, его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.6 При комплектовании групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сходные образовательные потребности и нуждающихся в сходных условиях получения образования. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в такой учебной группе не должно превышать 5 человек, при создании отдельной группы - 15 человек.

3.7 Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

3.8 Образовательный процесс в группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по профессиям и специальностям среднего профессионального образования при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии).

3.9 При приеме на обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям технического профиля, связанным с осуществлением потенциально опасных видов деятельности, необходимо учитывать рекомендации и противопоказания бюро медико-социальной экспертизы.

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 8 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

3.10 Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов должен осуществляться с учетом их доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, БПОО должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации

3.11 Вопрос о переводе обучающихся с ОВЗ на следующий курс должен решаться в порядке, установленном локальными актами БПОО, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.12 Обучающиеся с ОВЗ, успешно освоившие адаптированную основную профессиональную образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

3.13 Обучающиеся с ОВЗ, успешно освоившие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, получают документ об образовании и (или) о квалификации по образцу, самостоятельно разработанному Колледжем.

3.14 Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- создание доступной среды;
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

3.15 Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.16 Дисциплина в БПОО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающегося, толерантного отношения к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

3.17 Допускается сочетание различных формы организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.18 Для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО необходимо создание следующих условий:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по организации обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение универсальной безбарьерной среды;
- наличие в штате БПОО педагога- психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, тьютора, сурдопереводчика;

Изменение	Дата
-----------	------



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 9 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

- осуществление повышению квалификации и/или переподготовка педагогов и мастеров производственного обучения по вопросам инклюзивного образования.

3.19 Содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

### **5. Организация работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов**

**5.1** Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в БПОО должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями. Основными формами профориентационной работы в Колледже являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

### **6. Управление и организация деятельности**

5.1. Руководство деятельностью БПОО осуществляется директором ОГБПОУ Ульяновский педагогический колледж, которой присвоен статус БПОО, который обязан обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

5.2. Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания ПОО, которое может быть скорректировано в соответствии с введением новых направлений деятельности, обеспечивающим инклюзивное профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ.

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**6.1** Для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании и о квалификации.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

**6.2** Для осуществления психолого-педагогического сопровождения и облегчения адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям базовой профессиональной образовательной организации в штате Колледжа, на период наличия соответствующей потребности, следует предусмотреть должности педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, логопеда, олигофренопедагога), сурдопереводчика, тьютора.

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 10 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

**6.3** Деятельность тьюторов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Тьютор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

Работа педагога-психолога (психолога, специального психолога) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог (социальный работник) осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения требует наличия в штате образовательной организации соответствующих специалистов, помогающих педагогическим работникам и обучающимся использовать эти средства, содействующих в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи сурдопедагога в профессиональной образовательной организации - обучение и развитие обучающихся с нарушениями органа слуха и осуществление деятельности по сопровождению процесса их обучения в профессиональной образовательной организации.

Главная задача сурдопереводчика - способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности профессиональной образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует обучающимся равный доступ к информации во время занятий.

Тифлопедагог способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоций); стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности; оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами.

## **6. Финансовое обеспечение деятельности БПОО ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж».**

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- внебюджетных средств.

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 11 из 17
<b>Положение</b> <i>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</i>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

*Приложение 1*

Минимальное количество штатных единиц специалистов БПОО:

- заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию (не менее 1 штатной единицы);
- методист (не менее 1 штатной единицы);
- педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы); учитель-дефектолог (не менее 1 штатной единицы);
- учитель-логопед (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопереводчик (не менее 1 штатной единицы);
- сурдопедагог (не менее 1 штатной единицы);
- тифлопедагог (не менее 1 штатной единицы);
- олигофренопедагог (не менее 1 штатной единицы);
- тьютор (не менее 5 штатных единиц);
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи (не менее 3 штатных единиц);
- технические и IT специалисты (не менее 3 штатных единиц).

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 12 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

Соглашение о взаимодействии при \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

" \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (далее- «Колледж»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. серия \_\_\_ N \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, и свидетельства о государственной аккредитации от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

серия \_\_\_ N \_\_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице Директора Колледжа Плахотнюк Анны Павловны, действующего на основании Устава с одной стороны, и

Областное государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (далее- ОГБНОУ Центр ППС «Развитие») в лице Директора Гусевой Татьяны Александровны, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. серия \_\_\_ N \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, и свидетельства о государственной аккредитации от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

серия \_\_\_ N \_\_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_, осуществляющее медицинскую деятельность на основании лицензии от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. серия \_\_\_ N \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» с другой стороны, а вместе именуемые в дальнейшем "Стороны", заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

## 1. Предмет Соглашения

1.1. Обеспечение взаимодействия между Сторонами, являющимися структурными компонентами системы инклюзивного образования на основании нормативных актов субъекта Российской Федерации об организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.

1.2. Перестройка образовательной деятельности «Сторон» в направлении создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.3. Направление совместных усилий «Сторон» для решения следующих задач:  
-создание специальных условий, в т.ч. кадровых для образования детей с ОВЗ и инвалидностью;  
-обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;

- оказание помощи образовательным организациям в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, выявлении и устранении препятствий к обучению.

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 13 из 17
<b>Положение</b> <b>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)</b> <b>на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

## 2. Обязанности Сторон Соглашения

### 2.1. «Сторона 1»

- предоставляет Стороне 2 необходимый объем информации для подготовки рекомендаций по формированию образовательных программ для преподавателей и работников образовательных учреждений, осуществляющих решение задач по профессиональному образованию, профессиональной подготовке и профессиональному обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью.

### 2.2. «Сторона 2»

- осуществляет координацию и взаимодействие специалистов Центров ППМС-помощи и Колледжа;

- участвует в работе ПМПк образовательных организаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- участвует в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения;

- осуществляет анализ и обработку полученного практического опыта предоставления ППМС помощи детям с ОВЗ и инвалидностью;

- проводит комплексную экспертизу образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;

- участвует в проведении стажировок в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов, оказывающих услуги по предоставлению ППМС помощи, реализуемых организациями дополнительного профессионального образования Ульяновской области;

- осуществляет консультационно-методическую поддержку членов ПМПк образовательной организации по разработке образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (ИУП, АООП);

- осуществляет консультационно-методическую поддержку педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью;

- осуществляет консультационно-методическую поддержку педагогов по вопросам формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью;

- осуществляет формирование банка данных о специалистах, желающих пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, а также о специалистах, прошедших курсы повышения квалификации;

- осуществляет формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и результатах освоения ими АООП.

## 3. Срок действия Соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

## 4. Изменение, расторжение Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение может быть изменено или дополнено по согласию Сторон.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение производится путем заключения Сторонами дополнительного соглашения.

4.3. Соглашение может быть расторгнуто досрочно по соглашению Сторон, о чем Стороны извещаются в письменном виде.

Изменение	Дата
-----------	------

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» (ОГБПОУ УПК)	Стр. 14 из 17
<b>Положение</b> <i>о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</i>	Издание №1
<b>СМК-ППД-64-2021</b>	

4.4. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 5. Порядок урегулирования споров

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего Соглашения или в связи с ним, будут разрешаться путем переговоров между Сторонами.

5.2. В случае невозможности урегулирования Сторонами разногласий путем переговоров, спор подлежит рассмотрению в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

### 6. Прочие условия

6.1. Взаимоотношения сторон, не урегулированные настоящим Соглашением, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Реквизиты и подписи сторон

«СТОРОНА 1»	«СТОРОНА 2»
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» ИНН 7328014328 КПП 732801001 Банковские реквизиты : Министерство финансов Ульяновской области (ОГБПОУ УПК, л/с 20273136740), р/с 40601810573084000001 в Отделении Ульяновск КБК 273000000000000021230 БИК 047308001 ОКОПФ 72 ОКТМО 73701000 ОГРН 1027301577577  Директор:  Плахотнюк А.П. / _____ /	

Изменение	Дата
-----------	------







