



ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

1. Общие сведения

| | |
|---|---|
| Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ) | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» Ульяновская область |
| Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО | Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 2 июня 2020 года № 1122-р |
| № и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии) | - |
| Ф.И.О. директора ПОО | Плаhotнюк Анна Павловна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО | (8422) 27-16-94, upk4@mail.ru |
| Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО | Кузнецова Галина Александровна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО | 89176355232, kuznetsovagalina0708@yandex.ru |
| Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии) | - |
| Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии) | Кузнецова Галина Александровна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию | 89176355232, kuznetsovagalina0708@yandex.ru |
| Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс») | - |
| Адрес сайта/страницы сайта БПОО | http://упк4.рф/бпоо/ |
| Телефон «горячей линии» БПОО | 89176355232 |
| Адрес электронной почты БПОО | bpoо-upk@mail.ru |
| Адреса социальных сетей БПОО | https://vk.com/pedagogicheskycollege |
| Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО | Миронова Ольга Сергеевна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО | 8(8422)41-79-15, 89021251375, profobr73@mail.ru |

2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

| № | Показатель | Количество сотрудников, человек | |
|------|---|---------------------------------|-----------------------|
| | | 2021 год | 2022-2030 годы (план) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них: | 2 | 45 |
| 1.1. | численность штатных сотрудников БПОО, в том числе: | 2 | 22 |
| | педагог-психолог | 1 | 1 |
| | учитель-дефектолог | - | 1 |
| | учитель-логопед | - | 1 |
| | сурдопереводчик | - | 1 |
| | сурдопедагог | - | 1 |
| | тифлопедагог | - | 1 |
| | олигофренопедагог | - | 1 |
| | тьютор | - | 5 |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | - | 5 |
| | технические и ИТ специалисты | 1 | 5 |
| 1.2. | численность внешних совместителей БПОО, в том числе: | - | 12 |
| | педагог-психолог | - | 1 |
| | учитель-дефектолог | - | 1 |
| | учитель-логопед | - | 1 |
| | сурдопереводчик | - | 1 |
| | сурдопедагог | - | 1 |
| | тифлопедагог | - | 1 |
| | олигофренопедагог | - | 1 |
| | тьютор | - | 1 |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | - | 2 |
| | технические и ИТ специалисты | 0 | 2 |
| 1.3. | численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе: | - | 11 |
| | педагог-психолог | - | 1 |
| | учитель-дефектолог | - | 1 |
| | учитель-логопед | - | 1 |
| | сурдопереводчик | - | 1 |
| | сурдопедагог | - | 1 |
| | тифлопедагог | - | 1 |
| | тифлосурдопереводчик | - | 1 |
| | олигофренопедагог | - | 1 |
| | тьютор | - | 1 |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | - | 1 |
| | технические и ИТ специалисты | 0 | 1 |
| 2. | Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе: | 1 | 4 |
| | численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций | - | 1 |
| | численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования | 1 | 3 |
| 3. | Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе: | 20 | 20 |
| | по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ | 16 | 10 |
| | по вопросам инклюзивного профессионального образования | 4 | 10 |
| 4. | Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс | 0 | 0 |
| 5. | Численность работников БПОО, имеющих удостоверение | 2 | 3 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | регионального эксперта Абилимпикс | | |
| 6. | Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО | 0 | 0 |

3. План работы БПОО на год

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализации |
|-------|---|--|------------------|
| 1. | Введение в штатное расписание должностей, необходимых для полноценного функционирования БПОО | Внесены изменения в штатное расписание, введение должности методиста и технического специалиста | 2022 |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в локальные акты колледжа по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Внесены изменения и дополнения в локальные акты колледжа по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2022 |
| 3. | Создание и сопровождение специального раздела на сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет, отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ | Создана вкладка БПОО на сайте образовательной организации, ведется постоянная работа по ее сопровождению, повышению информационной открытости путем освещения деятельности по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | Январь 2022 |
| 4. | Мониторинг количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области. Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Определено количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в различных типах образовательных организаций. Определено наличие условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Февраль 2022 |
| 5. | Сбор сведений о реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО региона | Собраны сведения о реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО региона | Март 2022 |
| 6. | Развитие социального партнерства | Организовано заключение договоров о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Апрель 2022 |
| 7. | Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики | Профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях ведется постоянно | Май 2022 |
| 8. | Разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий | Создан и поддерживается в актуальном состоянии банк адаптированных программ | Июнь 2022 |
| 9. | Создание условий для внедрения дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения, позволяющих | Созданы условия для использования дистанционных технологий, элементов электронного обучения, позволяющие, | Июнь 2022 |

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| | осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека обучение | осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека | |
| 10. | Содействие трудоустройству выпускников инвалидов | Повышение процента трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ | Июнь 2022 |
| 11. | Сотрудничество с Центром занятости населения. Формирование банка вакансий для людей с инвалидностью и ОВЗ | Сформированный банк вакансий для людей с инвалидностью и ОВЗ | Июнь 2022 |
| 12. | Изучение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Изучены лучшие практики по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | Сентябрь 2022 |
| 13. | Обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение, общественных организаций инвалидов, предприятий потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов | Создана система социального партнерства | Сентябрь 2022 |
| 14. | Обеспечение условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с целью формирования профессиональных компетенций | Созданы условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с целью формирования профессиональных компетенций | Сентябрь 2022 |
| 15. | Лицензирование специальностей и профессий по запросам работодателей | Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по профессиям и специальностям по запросам работодателей | Октябрь 2022 |
| 16. | Развитие сотрудничества с организациями других регионов страны с целью изучения прогрессивного опыта, теории и практики перехода и реализации инклюзивной формы профессионального образования | Заключение соглашений о сотрудничестве | Ноябрь 2022 |
| 17. | Профессиональная переподготовка работников колледжа для организации, сопровождения инклюзивного образовательного и воспитательного процесса (по мере необходимости) | Осуществлена профессиональная переподготовка работников колледжа для организации, сопровождения инклюзивного образовательного и воспитательного процесса | Февраль 2023 |
| 18. | Повышение квалификации педагогических кадров по тематике инклюзивного образования | Осуществлено обучение педагогических кадров по тематике инклюзивного образования | Март 2023 |
| 19. | Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья | Ведется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам ПО, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья | Сентябрь 2023 |
| 20. | Совершенствование нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом региональных особенностей | Создано обеспечение нормативно-правового, методического, материально-технического направлений, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом региональных особенностей | Сентябрь 2023 |
| 21. | Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для организации инклюзивного образовательного пространства | Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для организации инклюзивного образовательного пространства | Сентябрь 2023 |
| 22. | Приобретение специального оборудования, технических средств и программного | Приобретено и установлено оборудование, специальные технические средства и | Октябрь 2023 |

| | | | |
|-----|---|---|--------------|
| | обеспечения для обучения студентов инвалидов лиц с ОВЗ с различными нозологиями | программное обеспечение для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ | |
| 23. | Обустройство специальных мест в аудиториях колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Оборудованы специальные места в аудиториях колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Ноябрь 2023 |
| 24. | Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья | Обеспечены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья | Ноябрь 2023 |
| 25. | Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Оснащены специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Ноябрь 2023 |
| 26. | Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс | Создана площадка для системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс | Февраль 2025 |
| 27. | Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс | Сформирован кадровый потенциал колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс | Март 2025 |
| 28. | Участие в конкурсном движении профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (на региональном и всероссийском уровне). Организация на базе БПОО площадки для проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям Вхождение работников колледжа в состав регионального экспертного сообщества | Определены основные мероприятия, сроки и ответственные по участию в организации конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Ноябрь 2025 |

4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

| № п/п | Наименование индикатора | Планируемое значение показателя |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), % | 24 |
| 2. | Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, % | 7,2 |
| 3. | Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, % | 100 |
| 4. | Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, % | 10 |
| 5. | Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, % | 100 |
| 6. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, % | 109,7 |

| | | |
|-----|---|------|
| 7. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, % | 109 |
| 8. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, % | 100 |
| 9. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, % | 0 |
| 10. | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, % | 100 |
| 11. | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, % | 0 |
| 12. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, % | 100 |
| 13. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, % | 0 |
| 14. | Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, % | 0 |
| 15. | Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, % | 0 |
| 16. | Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, % | 0 |
| 17. | Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, % | 0 |
| 18. | Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, % | 0 |
| 19. | Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, % | 0,7 |
| 20. | Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, % | 0,2 |
| 21. | Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % | 32,4 |
| 22. | Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, % | 0 |
| 23. | Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, % | 1,5 |
| 24. | Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 0,1 |

| | | |
|-----|--|----|
| | которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, % | |
| 25. | Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % | 27 |

5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации

5.1 Распределение объёма средств по источникам их получения

| Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам | № строки | Всего | Факт, рублей | |
|--|----------|-------|--------------|---------------------------|
| | | | 2021 | План, рублей 2022-2030 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе: | 01 | | | |
| средства федерального бюджета | 02 | | 0 | 6 000 000 |
| средства субъекта Российской Федерации | 03 | | 0 | 1500 000 |
| Средства местного бюджета | 04 | | 0 | 0 |
| Объём поступивших внебюджетных средств, в том числе: | 05 | | | |
| поступления по договорам с предприятиями | 06 | | 0 | 0 |
| поступления по договорам с физическими лицами | 07 | | 0 | 0 |
| прочие поступления | 08 | | 925 256 | 1 000 000 |

5.2 Направления расходования средств на год

| № | Направления расходования субсидии | Сумма, рублей |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психологопедагогической помощи на дому | 600 000 |

| | | |
|---|--|---------|
| 2 | Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством | 0 |
| 3 | Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы | 0 |
| 4 | Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования | 0 |
| 5 | Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий) | 30 000 |
| 6 | Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета | 0 |
| 7 | Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства) | 50 000 |
| | ИТОГО | 680 000 |

Зам. директора по ИО _____



Кузнецова Г.А.