

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ОГБПОУ УПК



А.П. Плахотнюк

28 августа 2020г.

ПРОГРАММА

профессионального воспитания и социализации студентов

ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»

(наименование профессиональной образовательной организации)

на период с 2020 по 2025г.г.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол №14 от 28.08.2020 г.

Председатель Л.М. Антонова

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на студенческом Совете

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Председатель Е.С. Толпегина

г. Ульяновск, 2020г.

СОГЛАСОВАНО


Референт департамента
профессионального образования и науки
Министерства просвещения и воспитания
Ульяновской области


_____ Т.А. Белова

« 30 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
методического сопровождения
профессионального образования
ОГАУ «ИРО» Ульяновской области


_____ Е.Е. Вагина
« 30 » 08 2020 г.

Информационная справка

Полное наименование профессиональной образовательной организации: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж».

Краткое наименование профессиональной образовательной организации: ОГБПОУ УПК.

Год образования: 20.07.1987

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 432046, город Ульяновск, улица Димитрова, дом 7.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией: серия 73ЛО1 № 0001248, регистрационный № 2707, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 01 декабря 2015 года, бессрочно. Государственный статус подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000410, регистрационный № 3146, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 02 апреля 2020 года, действительно до 02 апреля 2026 года.

Реализуемые основные образовательные программы:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура.

Общее количество студентов: на 01.09.2020 - 690 студентов.

Режим работы: понедельник-пятница с 8.30 до 16.30, суббота, воскресенье - выходной.

Режим занятий: понедельник-суббота с 8.45 до 16.05 (согласно расписанию занятий), воскресенье – выходной.

Телефон (факс): (8422) 27-16-94

E-mail: upk4@mail.ru

Сайт: upk4.pф

Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» (далее – Программа) разработана на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, национальных проектов, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям *44.02.01 Дошкольное образование*, *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, *49.02.01 Физическая культура*, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ульяновской области.

Программа представляет собой нормативно-правовой документ, который отражает стратегию и тактику работы Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» (далее – ОГБПОУ УПК) по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования, принятия решений по воспитательной работе, для организации внеурочной деятельности в форме реализации портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя». Программа разработана на основе проектного подхода, который будет способствовать достижению воспитательных целей и задач через комплекс взаимосвязанных мероприятий. Актуальность Программы обусловлена изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации студентов и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности студентов к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности. Профессиональный интерес рассматривается нами как нравственное свойство личности студента, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Коллектив ОГБПОУ УПК, опираясь на принципы справедливости, всеобщности, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях и направленной на самоопределение и профессиональное становление, формирует к июлю 2025 года эффективную систему профессионального воспитания и социализации студентов – будущих специалистов среднего звена системы образования. Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях методического совета классных руководителей, педагогического совета, совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в конце учебного года (июнь) на основании решения педагогического совета по согласованию со студенческим советом, все изменения вносятся по результатам ежегодного анализа об итогах его исполнения. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе – руководитель Программы.

Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» на 2020-2025 годы.</p>
<p>Основные разработчики программы и руководитель программы</p>	<p>Руководитель программы: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР. Члены команды: Ладанова И.В., социальный педагог; Шмелькова Т.Г., руководитель музея защиты детства; Полищук В.Е., преподаватель-организатор ОБЖ; Шкунова О.Н., преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»; Марцинкевич Ю.Ю., преподаватель физической культуры; Андреев С.В., преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности; Никонова Ю.В., педагог-психолог; Волкова Е.Н., педагог-библиотекарь; Цухлова С.И., руководитель студии дизайна и декора; Трофимова М.А., преподаватель музыки; Кашкарова Е.Г., преподаватель экологии; Тарасова О.С., преподаватель частных методик.</p>
<p>Основания для реализации программы (предпосылки реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ от 12.12.1993 с учётом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Конвенция о правах ребенка. - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года. - Национальный проект «Образование». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ". - Федеральный закон от 21.12.1996 №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

	<p>Федерации на период до 2025 года".</p> <p>-Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».</p> <p>-Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030г.</p>
Целевая аудитория программы	Студенты ОГБПОУ УПК
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – реализация программы профессионального воспитания и социализации студентов, участие студентов в социально значимых мероприятиях и проектах, подготовка квалифицированных кадров, ранняя профессиональная ориентация школьников региона.</p> <p>Департамент профессионального образования и науки – повышения качества подготовки специалистов среднего звена в системе образования Ульяновской области и их трудоустройство по специальности.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение числа трудоустроенных выпускников на территории Ульяновской области.</p> <p>Администрация г. Ульяновска – расширение социального партнёрства и взаимодействие колледжа с общественными и образовательными учреждениями района, области.</p> <p>Автономная некоммерческая организация по развитию добровольчества и благотворительности «Счастливый регион» – вовлечение студентов в занятия волонтерской деятельностью.</p> <p>Образовательные организации г. Ульяновска и Ульяновской области – увеличение числа студентов-выпускников, трудоустроенных в образовательные учреждения области и района.</p> <p>Общественные организации региона – вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах.</p> <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по ВР – внеучебная занятость студентов в проектной деятельности, формирование у них общих компетенций, развитие гармоничной личности, профессионально ориентированной и заинтересованной в саморазвитии;</p> <p>Родители студентов – трудоустройство на территории региона, всестороннее развитие личности студента.</p>
Цель программы	Формирование качеств личности будущего педагога, ориентированного на гражданско-патриотические и нравственные ценности, свободно владеющего своей профессией, готового к социальной и профессиональной мобильности к 30.06.2025 году не менее чем у 85% студентов путём создания эффективных условий самореализации в рамках проектной деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить формирование качеств личности будущего педагога, способного к профессиональному становлению и профессиональной мобильности, владеющего «мягкими» навыками и предпринимательскими компетенциями посредством реализации портфелей проектов Программы профессионального воспитания и социализации ОГБПОУ УПК (далее – Программа); 2. Развивать творческую активность, способности и таланты будущих педагогов путем их вовлечения в конкурсные мероприятия по направлениям

	<p>Программы;</p> <p>3. Обеспечить формирование гражданско-правового сознания, социально активной жизненной позиции, навыков самореализации и саморазвития будущих педагогов путем их вовлечения в деятельность общественных объединений и добровольческое движение;</p> <p>4. Формировать у студентов экосистемное мировоззрение, здоровый образ жизни и навыки ответственного поведения путем вовлечения в проектную деятельность;</p> <p>5. Развивать лидерские качества, навыки самоуправления и общественной инициативы у студентов путем их вовлечения в студенческое самоуправление.</p>
Критерии и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, вовлеченных в реализацию мероприятий портфелей проектов, %; - доля студентов, вовлеченных в активную добровольческую деятельность, %; - количество победителей и призеров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований, чел.; - доля студентов, организующих и реализующих проекты по направлениям Программы, %; - количество реализованных проектов, ед.; - количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа, чел.
Период реализации программы	2020 – 2025 г.
Риски реализации программы	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Изменения в Российском и региональном законодательствах.</p> <p>Зависимость выполнения государственного заказа по подготовке специалистов от демографической ситуации в стране.</p> <p>Потеря потенциального контингента студентов педагогического профиля при возрастании конкуренции.</p>

Глоссарий Программы

Основные понятия, используемые в программе и/или проекте

Бизнес-план — проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие своего бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах. Прежде всего должен определять цели и задачи бизнеса, отражать состояние рынка, оценивать конкуренцию.

Воспитание - составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Волонтерство - это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, фандрайзинг, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации - физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта

деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Постинтернатное сопровождение - это процесс приспособления детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа к условиям социальной среды.

Профессия - общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определён разделением труда в обществе.

Профессиональное образование - организованный процесс овладения определёнными видами профессиональной деятельности, обеспечивающий развитие социально и профессионально значимых качеств личности.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Профессиональная деятельность - трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Предпринимательская деятельность — особый вид деятельности, направленный на извлечение прибыли, которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее.

Портфель проектов - набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Руководитель программы - лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы - лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Социализация - развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества

(в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Социальная адаптация - постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды. Важным аспектом социальной адаптации является принятие индивидом социальной роли. Этим обусловлено отнесение социальной адаптации к социализации личности.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Тьютор - обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуализации и индивидуального образования в школе, в системах дополнительного образования.

В связи с тем, что при разработке программы профессионального воспитания и социализации используется проектный подход, в перечень основных понятий включены определения, соответствующие ГОСТам проектного менеджмента.

Актуальность создания Глоссария Программы обусловлена необходимостью описания процессов обновления понятийно-терминологического аппарата профессионального образования современной России, которые отражают существенные изменения, идущие в самом профессиональном образовании.

Глоссарий охватывает тематику, актуальную для российского профессионального образования в настоящее время, это, в первую очередь, Модернизация Национальной системы квалификаций, сопряжение сферы профессионального образования и профессиональной деятельности.

Текущая характеристика воспитательной деятельности ОГБПОУ УПК

Анализ воспитательной деятельности ОГБПОУ УПК

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

В целях эффективной организации воспитательной деятельности в ОГБПОУ УПК созданы необходимые условия:

- мотивационно-стимулирующие;
- кадровые;
- материально-технические;
- нормативно-правовые и методические;
- информационные
- организационные.

В реализации программы воспитательной работы колледжа принимает участие следующий кадровый состав:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- заведующая Музеем защиты детства;
- педагог-библиотекарь;
- руководители студенческих объединений, кружков и секций;
- классные руководители.

Воспитательная работа колледжа направлена на реализацию следующих задач:

- совершенствование системы формирования общих компетенций, развития гражданственности и личностного потенциала студентов, их социализации и эффективной самореализации;
- активное включение в образовательный процесс воспитательных мероприятий, способствующих повышению мотивации студентов к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;
- совершенствование спортивной и военной подготовки молодёжи допризывного возраста с вовлечением в деятельность ВПК «Славия» и отряд «Юнармия»;
- профилактику правонарушений и асоциального поведения студентов;
- поддержку студенческих инициатив, с включением студентов в волонтерскую и проектную деятельность;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, спортивные секции, кружки, объединения.

Среди основных направлений воспитательной работы следует отметить:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровый образ жизни;
- профессионально-трудовое;
- интеллектуальное;
- правовое.

Для всестороннего развития, успешной социализации и эффективной самореализации студентов, в колледже создана творчески развивающая педагогическая среда:

- *гражданско-патриотическое направление:*
музей защиты детства от проявлений общественного зла;
военно-патриотический клуб «Славия»;
юнармейский отряд;
- *интеллектуальное направление:*
клуб знатоков;
студенческая творческая лаборатория;
- *художественно-эстетическое направление:*
студия дизайна и декора;
хореография;
студенческий театр «Симбирцит»;
- *социально-педагогическое направление:*
волонтерское движение «Дари добро»;
школа тьюторов;
студенческий клуб «Молодая семья»;
- *спортивно-оздоровительное направление*
спортивный клуб «Атлет»;
волейбол;
баскетбол;
общая военная подготовка.

Сложившаяся в колледже система позволяет студентам раскрыть свой творческий потенциал, проявить и развить свои способности и лидерские качества, способствует формированию мировоззрения и гражданской позиции, развитию общих и профессиональных компетенций, приобретению социального опыта.

В Колледже успешно реализуется инновационный проект «Комплексно-краеведческий музей защиты детства», цель которого - привлечение внимания общества к проблеме защиты детей от проявлений общественного зла, формирование активной позиции будущих педагогов по названной проблеме, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание молодежи. Направлениями деятельности педагогического коллектива в рамках проекта являются:

- поисково-исследовательская и экскурсионная деятельность;
- организация памятных встреч с героями музейных экспозиций;

- проведение уроков мужества, уроков памяти, культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- просветительская и профилактическая работа.

На базе музея колледжа реализуются социально значимые проекты «Детство, опаленное войной...», «Другие дети», «Здоровая молодежь – сильная страна», «Семья – опора государства».

Музей рассматривается коллективом Колледжа как альтернативный центр воспитания, в котором студенты ощущают себя участниками общественной жизни. Дальнейшее развитие музея связано с реализацией проекта «Мне через сердце виден мир...», посвящённого судьбе одарённых детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, проживающих на территории Ульяновской области.

В колледже традиционно проводятся и другие мероприятия гражданско-патриотической направленности. Они способствуют формированию у студентов активной гражданской позиции, чувства воинского долга, уважения к истории России, подвигу народа в годы ВОВ 1941-1945 гг. Среди них: классные часы, концерты ко Дню призывника, встречи с участниками боевых действий, уроки мужества. Команда юнармейцев принимает участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок», региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

Формированию у будущих специалистов образования профессионально значимых личностных качеств способствует развитие молодёжной инициативы в рамках студенческого самоуправления, в том числе:

- диагностика по выявлению лидерских качеств у студентов 1 курса;
- учёба активов групп нового набора по планированию работы;
- выборы председателя студенческого совета;
- реализация областного проекта «Я – гражданин»;
- реализация программы «Дисциплина»;
- участие в конкурсе «Лучшая студенческая группа».

Активисты колледжа принимают участие в обучающих программах по развитию ССУ в ПОО и различных мероприятиях, среди которых:

- областной слёт активов «Строим будущее своими руками»;
- областная Школа студенческого актива ПОО;
- реализация стратегической инициативы Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов».

Студенты колледжа, участники волонтёрского движения «Дари добро», принимают активное участие в разработке и реализации молодёжных социальных проектов «Призывник - это звучит гордо!», «Учимся играя».

Умелая организация воспитательной деятельности студентов Колледжа в рамках Музея защиты детства, Студенческой творческой лаборатории, Студенческой Республики «Славия» способствует участию студентов в различных творческих конкурсах и социально значимых проектах.

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения студентов в различных мероприятиях международного, областного, городского, районного уровней по разным направлениям

Важной частью системы воспитательной работы колледжа является формирование и укрепление традиций Колледжа. Среди них «День знаний», «День учителя», «Последний звонок», «День открытых дверей», Фестиваль первокурсников, «День здоровья», спартакиады. Традиционными стали победы команд КВН, сборных команд по легкой атлетике, баскетболу, лыжному спорту в соревнованиях разного уровня.

Выстроить траекторию личностного развития будущего педагога помогает сеть спортивных клубов и секций, создание комфортной здоровьесберегающей среды Колледжа, способствующей повышению мотивации студентов к физическому совершенствованию, формированию здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях, достигая хороших результатов.

Организация воспитательной работы по профилактике правонарушений включает следующие направления:

- профилактику правонарушений и преступлений студентов;
- профилактику наркомании, курения и употребления ПАВ;
- профилактику ВИЧ-инфекций и СПИДа.

Профилактические мероприятия проводятся с участием специалистов учреждений здравоохранения (Центра здоровья «Перспектива», УОКНБ, ЦГБ, Центра СПИД).

Большое внимание в процессе воспитательной работы уделяется проблемам семейного воспитания. В целях формирования семейных ценностей в личностном развитии студентов в колледже работает клуб «Молодая семья». Большую помощь клубу оказывают социальные партнёры - специалисты центра «Семья» при ЗАГСе Администрации Заволжского района. Случаев суицида, асоциального поведения студентов не зафиксировано. Одним из важнейших направлений развития воспитательной системы Колледжа является организация работы со студентами категорий: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Позитивная социализация этой группы студентов напрямую связана с поиском новых форм психолого-педагогического сопровождения.

SWOT- АНАЛИЗ

Возможности	Сильные стороны
--------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Применение активных форм и методов воспитания, современных здоровьесберегающих технологий. - Обновление материально-технической базы. - Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах. - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения. - Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. - Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. - Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие студенческого самоуправления. - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг. - Положительный имидж колледжа и традиции колледжа. - Прочные связи с социальными партнёрами. - Высоккоквалифицированный, опытный, работоспособный, стабильный педагогический коллектив. - Благоприятный психологический климат. - Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии. - Наличие службы содействия трудоустройству. - Доступная среда колледжа. - Стабильные результаты участия студентов колледжа в мероприятиях различного уровня. - Наличие традиций, объединяющих коллектив студентов и преподавателей. - Наличие музея колледжа. - Плодотворное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями региона. - Успешное участие в движении Wordskills по 3 компетенциям.
Угрозы	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Трудности в преодолении пассивности студентов, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. - Потеря потенциального контингента студентов при возрастающей конкуренции, демографической проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая степень готовности к самостоятельности у студентов. - Недостаточно эффективное воздействие студенческого самоуправления на студенческий коллектив. - Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, будущих учителей и воспитателей, формированию общих и профессиональных компетенций, опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие социализации личности, индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в условиях нового времени и подходов к организации воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой через вовлечение студентов в проектную деятельность;

- повышать квалификацию педагогических работников по вопросам воспитания и социализации личности студентов;

- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;

- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;

- привлекать новых социальных партнёров.

Программа актуализирует подходы к системе профессионального воспитания и социализации студентов, будущих учителей и воспитателей, с учётом новых потребностей общества.

Этапы реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов

1 этап (август 2020г.) – подготовительный этап. Анализ реализации Программы воспитания студентов ОГБПОУ УПК на 2015-2020 гг.; разработка Программы профессионального воспитания и социализации студентов колледжа на 2020-2025гг., формирование проектных групп и команд портфелей проектов.

2 этап (сентябрь 2020г. - май 2025г.) – основной этап. Реализация Программы профессионального воспитания и социализации студентов на 2020-2025 гг.

3 этап (июнь 2025г.) – заключительный этап. Анализ достигнутых результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития.

Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации студентов

Воспитательный процесс ОГБПОУ УПК основывается на положительных результатах и принципах, соответствующих целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодёжи, тенденциям развития социокультурного пространства г. Ульяновска:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации заинтересованных субъектов социума города и области, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациям, сообществами;

- **демократизм** - переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у студентов смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, мыслей, культуры, образа жизни и поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природосообразность** - учёт прав пола, возраста, наклонностей, характера предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей основных дополнительных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **социальность**-ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В условиях нового времени возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи студентам в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Портфели проектов Программы

Перечень портфелей проектов программы с указанием основных крупных проектов

«Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание: <i>«Я – педагог будущего»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР. Члены: Моисеева Т.А., заместитель директора по УПР, Никонова Ю.В., педагог-психолог; Ладанова И.В., социальный педагог; Петрова Е.А., Поселеннова Н.В., Гришин А.В. – председатели ЦМК.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Молодые профессионалы». Федеральный проект «Социальная активность». Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области». Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - получение конкурентоспособного специалиста в области образования; Руководители образовательных организаций города и районов - увеличение числа высококвалифицированных специалистов в области образования; ПОО г. Ульяновска и Ульяновской области – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии; Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение числа трудоустроенных выпускников колледжа в образовательные учреждения региона; ОГБПОУ УПК - увеличение количества студентов, вовлечённых в мероприятия, направленные на популяризацию профессии педагога; Родители (законные представители) студентов ОГБПОУ УПК, дошкольников и школьников ОО Ульяновской области - получение

	востребованной в регионе профессии с последующим трудоустройством.
Цель портфеля проектов	Формирование «мягких» навыков не менее чем у 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через привлечение их к реализации портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание: <i>«Я – педагог будущего»</i> ».
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать профессиональную мотивацию и уверенную профессиональную ориентацию студентов посредством вовлечения их в конкурсное и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства; 2. Формировать коммуникабельность и креативность будущих педагогов посредством вовлечения студентов в активную деятельность по реализации проектов «ПроеКТОриЯ», «BabySkills»; 3. Формировать коммуникативные и управленческие навыки будущих специалистов образования посредством вовлечения студентов в волонтерскую деятельность профориентационной направленности в рамках проекта «Уличная педагогика: учимся играя»; 4. Формировать эмоциональный интеллект будущих педагогов и навыки тьюторского сопровождения посредством включения студентов в реализацию проекта «Школа тьюторов».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Количество студентов, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел.; - Количество студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.; - Доля студентов, вовлечённых в работу по реализации проектов «BabySkills», «ПроеКТОриЯ», «Школа тьюторов», «Уличная педагогика: учимся играя», %; - Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность профориентационного характера, %; - Количество студентов, прошедших обучение в «Школе тьюторов», чел.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта.</p> <p>Изменение законодательства.</p>

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание: «Моя страна – моя Россия»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР. Члены: Шмелькова Т.В., преподаватель, заведующая Музеем защиты детства; Пospelова Л.А., преподаватель, руководитель СТЛ; Полищук В.Е., преподаватель-организатор ОБЖ; Гришин А.В., преподаватель, председатель ЦМК.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года". Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование». Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - увеличение количества студентов с активной жизненной позицией; Военный комиссариат Ульяновской области - увеличение числа студентов, готовых к службе в рядах Российской армии; Центр патриотического воспитания Ульяновской области - вовлечение студентов в общественную деятельность города; Коллектив ОГБПОУ УПК, студенты, родители (законные представители) – повышение общего уровня воспитанности и патриотизма студентов, готовность студентов к военной службе; Образовательные организации региона - повышение профессиональной компетентности будущих педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей.
Цель портфеля проектов	Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины у не менее 90% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 году посредством реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание: «Моя страна – моя Россия».
Задачи портфеля проектов	1. Формировать гражданско-патриотическую позицию и опыт гражданского действия будущих педагогов путём вовлечения студентов в реализацию проекта «Музей защиты детства от проявлений общественного зла» ; 2. Формировать историческую память и патриотическое сознание будущих педагогов посредством вовлечения студентов в реализацию историко-просветительского проекта «Дорога жизни» ;

	<p>3. Формировать ответственность за судьбу Отечества, готовность к будущей военной службе в рядах Российской Армии путем вовлечения студентов к занятиям военно-прикладными видами спорта в рамках реализации проектов «Военно-патриотический клуб «Славия» и «Призывник – это звучит гордо»;</p> <p>4. Формировать профессиональную компетентность будущих педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей в процессе реализации исследовательских проектов «Шагнувшие в бессмертие» и «Имя героя в истории моего села, моего города, моей страны».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба «Славия» и реализацию проекта «Призывник – это звучит гордо», %; - Удельный вес студентов, вовлеченных в проведение мероприятий «Музея защиты детства от проявлений общественного зла», %; - Удельный вес студентов, принимающих участие в исследовательской деятельности в рамках проектов «Шагнувшие в бессмертие» и «Имя героя в истории моего села, моего города, моей страны», %; - Удельный вес студентов, вовлеченных в мероприятия историко-просветительского проекта «Дорога жизни», %; - Количество студентов, охваченных мероприятиями и проектами по гражданско-патриотическому воспитанию, чел.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Недостаточность материально-технического обеспечения.</p>

«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание: <i>«Здоровое поколение – сильная страна»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель: Марцинкевич Ю.Ю., преподаватель физической культуры. Члены: Васильева А.А., Гаушкина Е.В., Гришин А.В., Съемщикова Е.А. – преподаватели физической культуры; Никонова Ю.В., педагог-психолог; Ладанова И.В., социальный педагог; Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" . Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года". Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 302). Федеральный проект «Спорт – норма жизни». Региональный проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области» до 2025 г.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области - увеличение количества студентов, занимающихся различными видами спорта; Министерство здравоохранения Ульяновской области - увеличение доли студентов со сформировавшимся здоровым образом жизни; Администрация Заволжского района Ульяновской области - увеличение количества участников различных соревнований, мероприятий спортивной направленности; ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД» - увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни, отсутствие студентов, заболевших СПИД и ВИЧ; ОГБПОУ УПК - снижение уровня заболеваемости среди студентов, обеспечение занятости студентов во внеурочное время .
Цель портфеля проектов	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни у 85% студентов к 30.06.2025 году через реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание: <i>«Здоровое поколение – сильная страна»</i> .
Задачи портфеля проектов	1. Способствовать физическому совершенствованию студентов через вовлечение их в регулярные и дополнительные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивных мероприятиях ОГБПОУ УПК, Заволжского района, города Ульяновска и Ульяновской области в рамках проекта «БЫТЬ

	<p>здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» (спортивный клуб «Атлет»);</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни посредством вовлечения студентов в мероприятия проекта «Спортивные субботы»;</p> <p>3. Формировать профессиональное здоровье будущего педагога путем привлечения студентов к профилактике социальных болезней и вредных привычек в рамках реализации проекта «Взгляд».</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях колледжа, Заволжского района, города Ульяновска и Ульяновской области, %; - Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, %; - Доля студентов, систематически занимающихся спортом и физической культурой, %; - Доля студентов, ведущих здоровый образ жизни, %; - Доля студентов, посещающих спортивные секции, %; - Доля студентов, имеющих допуск к профессиональной деятельности, %..
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Нехватка помещений для проведения спортивных тренировок и мероприятий.</p>

«Экологическое воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание: «Наш дом – зеленая планета»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Кашкарова Е.Г., преподаватель экологии. Члены: Зимкина С.В., заместитель директора по АХЧ, Кряжева А.В., классный руководитель, преподаватель литературы; Кладова О.В., заведующая отделением, Крайнова Е.А., Емелина Е.З. - преподаватели ПВД.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – повышения уровня социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области – участие студентов в решении экологических проблем; Администрация Заволжского района г. Ульяновска – участие студентов в мероприятиях экологической направленности.
Цель портфеля проектов	Формирования экосистемного взгляда на мир не менее чем у 70% студентов к 30.06.2025 г. путем вовлечения студентов колледжа в экологическую деятельность.
Задачи портфеля проектов	1. Формировать знания об экологии, экологических особенностях и экологических проблемах Ульяновской области посредством участия студентов в просветительских мероприятиях экологической направленности; 2. Развивать экологически ответственное поведение студентов посредством участия студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня; 3. Формировать осознано правильное экологическое взаимодействие с окружающим миром у студентов ОГБПОУ УПК в рамках реализации проекта « Экопространство «Зеленый островок» »; 4. Формировать опыт экологически грамотного поведения в природе, экологического волонтерства путем вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в активную деятельность в рамках реализации проекта « Друзья природы ».
Критерии и показатели портфеля	- Количество проведенных мероприятий экологической направленности;

проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Количество студентов, охваченных просветительскими мероприятиями экологической направленности, чел.; - Удельный вес студентов, участвовавших в реализации проекта «Экопространство «Зеленый островок», %; - Удельный вес студентов, вовлеченных в экологическое волонтерство в рамках реализации проекта «Друзья природы», %; - Удельный вес студентов-призеров и победителей в конкурсах экологической направленности различных уровней, %.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Изменение федерального, регионального законодательства.</p>

«Культурно-творческое воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание: <i>«Творчество без границ»</i>
Команда портфеля проектов	Руководитель: Трофимова М.А. преподаватель музыки. Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Крайнова Е.А., преподаватель ПВД; Емелина Е.З., преподаватель ПВД; Цухлова С.И., преподаватель русского языка и литературы; Волкова Е.Н., педагог-библиотекарь.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года". Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия развития молодежи РФ на период до 2025 года. Национальный проект «Культура». Региональный проект "Создание условий для реализации творческого потенциала нации в Ульяновской области"
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня; Министерство молодежного развития Ульяновской области - популяризация в молодежной среде культурных ценностей; Администрация Заволжского района г. Ульяновска - увеличение количества участников различных конкурсов, мероприятий творческой направленности; ОГБПОУ УПК - увеличение доли активных и творческих студентов, обеспечение занятости студентов во внеурочное время.
Цель портфеля проектов	Развитие ценностных ориентиров, общей культуры и творческой активности у 80% студентов к 30.06.2025 г. посредством их участия в реализации проектов портфеля «Культурно-творческое воспитание: <i>«Творчество без границ»</i> .
Задачи портфеля проектов	1. Развивать творческие способности будущих педагогов посредством вовлечения студентов в театрализованную деятельность в рамках проекта «Студенческий театр «Симбирцит» ; 2. Формировать духовно-нравственные качества личности, читательскую культуру и коммуникативные способности будущих педагогов в рамках реализации проекта «PRO-движение ЧТЕНИЯ» ; 3. Развивать у студентов творческие и коммуникативные способности, умения выражать себя в доступных видах творчества через участие в мероприятиях проектов «Перезвон талантов» и «Творческая мастерская «Студия дизайна и декора» .
Критерии и показатели портфеля проектов	- Доля студентов, вовлеченных в театрализованную деятельность в рамках проекта «Студенческий театр «Симбирцит», %; - Доля студентов, активно участвующих в организации и

	<p>проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, выставок, смотров-конкурсов и т.п.), %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях творческой направленности, %; - Доля студентов, участвующих в реализации проекта «ПРО-движение ЧТЕНИЯ», %; - Количество студентов, вовлеченных в реализацию проектов «Перезвон талантов» и «Творческая мастерская «Студия дизайна и декора», чел.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Возникновение дефицита времени.</p>

«Бизнес-ориентирующее воспитание»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодёжное предпринимательство»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Шкунова О.Н., преподаватель основ предпринимательской деятельности. Члены: Андреев С.В., Мигунова Л.Р. – преподаватели дисциплин социально-гуманитарного цикла.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года". Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - увеличение числа студентов, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности; Министерство агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области – участие студентов в реализации проектов в Ульяновской области; Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России» (Ульяновское региональное отделение) – развитие молодежного предпринимательства, увеличение числа индивидуальных предпринимателей среди выпускников колледжа; Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – получение конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем сформированности предпринимательского мышления; ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске - увеличение количества выпускников, трудоустроенных по специальности; ОГБПОУ УПК – формирование финансовой грамотности студентов и выпускников колледжа.
Цель портфеля проектов	Формирование предпринимательских компетенций не менее чем у 60% студентов к 30.06.2025 г. путем их вовлечения в реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодёжное предпринимательство».
Задачи портфеля проектов	1. Обучить студентов основам ведения бизнеса в рамках реализации проекта «Бизнес-клуб «Предприниматель» ; 2. Развивать у студентов ОГБПОУ УПК финансовую грамотность посредством вовлечения их в мероприятия проекта «Финансовый ликбез» ; 3. Формировать у студентов ОГБПОУ УПК положительный образ предпринимателя в сфере педагогических услуг через участие в проектах бизнес-ориентирующего направления.
Критерии и	- Количество мероприятий, реализованных в рамках портфеля

показатели портфеля проектов	<p>проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодёжное предпринимательство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, обученных основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности, от общего количества студентов, %; - Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Бизнес-клуб «Предприниматель», %; - Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовый ликбез», %; - Удельный вес студентов, принимающих участие в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности и финансовой грамотности, от общего количества студентов, %.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Недостаточная мотивированность студентов в реализации проектов (объективные и субъективные факторы). Отсутствие финансирования проектов. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы). Изменение федерального, регионального законодательства.</p>

«Студенческое самоуправление»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление: «Я – лидер»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР. Члены: Толпегина Е., председатель студенческого совета; Симачкова В., Семенычева П., Чибрикова Е., актив студенческого совета, старосты и активы учебных групп.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года". Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Социальная активность». Стратегия развития молодежи в Российской Федерации на период до 2025 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области - развитие студенческого самоуправления; Министерство молодежного развития Ульяновской области - повышение социальной активности студентов; Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» - вовлечение студентов в участие в общественно-значимых молодежных инициативах; Общественные организации Ульяновской области – участие студентов в общественно-значимых молодежных инициативах. ОГБПОУ УПК – развитие органов студенческого самоуправления
Цель портфеля проектов	Формирование лидерских качеств, навыков самоуправления и общественной инициативы у 55% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года посредством вовлечения их в реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление: Я - лидер».
Задачи портфеля проектов	1. Формировать активную гражданскую позицию студентов, их организаторские и лидерские качества посредством участия в студенческом самоуправлении; 2. Содействовать социальной самореализации студентов при участии в вопросах управления образовательной организацией в рамках реализации проекта « Строй-СТУД »; 3. Формировать опыт социального взаимодействия будущих педагогов в рамках проекта « Мои добровольческие инициативы: ВОЛОНТЁРИЯ ». 4. Формировать опыт наставничества путем вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в реализацию проекта « Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС »
Критерии и	- Удельный вес студентов, имеющих высокий уровень

показатели портфеля проектов	сформированности гражданской позиции, развития организаторских и лидерских качеств, %; - Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, %; - Удельный вес студентов, вовлечённых в добровольческую деятельность в рамках проекта «Мои добровольческие инициативы: ВОЛОНТЁРиЯ», %; - Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность наставников в рамках проекта «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС» , %; - Удельный вес студентов, участвующих в реализации мероприятий портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности. Отсутствие финансирования проектов. Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).

«Профилактика правонарушений»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений: «Я – закон – общество»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Андреев С.В., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной деятельности. Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Ладанова И.В., социальный педагог; Никонова Ю.В., педагог-психолог; Кладова О.В., заведующая отделением; Толпегина Е., председатель студенческого совета; Тарасова О.С., преподаватель педагогики и психологии, классные руководители.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон от 24 июня 1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК.
Заинтересованные стороны, их характеристики	ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска - снижение количества студентов, состоящих на профилактическом учете; УГИБДД УМВД России по Ульяновской области – снижение числа правонарушений, совершаемых студентами колледжа; Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заволжского района г. Ульяновска - снижение количества студентов, состоящих на всех видах профилактического учета; ОГБПОУ УПК – правовая грамотность студентов, снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины.
Цель портфеля проектов	Формирование правовой осведомлённости, правосознания и ответственного поведения на уровне выше среднего не менее чем у 80% студентов к 30.06.2025 года через реализацию мероприятий портфеля проектов «Профилактика правонарушений: Я – закон - общество».
Задачи портфеля проектов	1. Формировать позитивное отношение будущих педагогов к правовым ценностям, отрицательное отношение к нарушению закона, сознательное отношение к правопорядку, и правилам безопасного поведения в обществе, путем вовлечения студентов в реализацию проекта «Правовая академия» ; 2. Развивать социально-активные навыки студентов по профилактике правонарушений, асоциального поведения в рамках реализации проекта «Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина» ; 3. Развивать готовность и умение будущих педагогов противостоять идеологии экстремизма и терроризма путём вовлечения студентов в

	реализацию проекта «Много народов – один мир».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность по реализации проектов профилактической направленности, %; - Количество студентов ОГБПОУ УПК, снятых с различных видов профилактического учета, чел.; - Доля студентов ОГБПОУ УПК из числа состоящих в «группе риска», на различных видах профилактического учёта, вовлеченных в активную проектную деятельность, %; - Удельный вес студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина»; - Удельный вес студентов, вовлечённых в реализацию проекта «Много народов – один мир».
Период реализации портфеля проектов	Ежегодно в период с 2020 по 2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств. Отсутствие финансирования проекта

«Трудности социализации студентов»

Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации студентов «Я – семья – общество»
Команда портфеля проектов	Руководитель: Ладанова И.В., социальный педагог. Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Никонова Ю.В., педагог-психолог; Андреев С.В., преподаватель общественных дисциплин; классные руководители учебных групп.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020). Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК
Заинтересованные стороны, их характеристики	Ульяновское областное государственное учреждение социальной защиты населения – правовая грамотность студентов, успешная социализация студентов из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа; ЦСПП «УРРИС» - создание атмосферы социальной и психологической защищенности молодежи; Работодатели – трудоустройство выпускников в образовательные учреждения региона; ОГБПОУ УПК – успешная социализация студентов, повышение социальной активности студентов.
Цель портфеля проектов	Формирование социально активной жизненной позиции и устойчивой мотивации к эффективной социализации и самореализации не менее чем у 75% студентов ОГБПОУ УПК к 30.06.2025 года через вовлечение в реализацию портфеля проектов «Трудности социализации студентов: «Я – семья - общество».
Задачи портфеля проектов	1. Формировать социально активную жизненную позицию и опыт многоуровневого конструктивного взаимодействия студентов в социуме, в том числе и с лицами с ОВЗ путём их вовлечения в реализацию проекта «Психологический клуб общения подростков «Инсайд» ; 2. Формировать у студентов осознанное отношение к традиционным семейным ценностям и мотивацию к успешной социализации в рамках вовлечения будущих педагогов в реализацию проекта «Клуб «Молодая семья» . 3. Сформировать у студентов личные качества по преодолению трудностей адаптации, в том числе буллинга, суицидальных проявлений и успешной социализации посредством участия в мероприятиях и реализации проектов данного направления.
Критерии и показатели портфеля проектов	- Количество мероприятий, реализованных в рамках портфеля проектов «Трудности социализации студентов: «Я – семья – общество»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов, в том числе студентов из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях портфеля проектов «Трудности социализации студентов «Я – семья - общество», %; - Количество индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в социализации, ед.; - Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию проекта «Психологический клуб общения подростков «Инсайд», %; - Удельный вес студентов, активно участвующих в деятельности клуба «Молодая семья», %.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p>

«Поверь в себя»
Паспорт портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя: ступени роста».
Команда портфеля проектов	Руководитель: Ладанова И.В., социальный педагог. Члены: Бердяева И.Н., заместитель директора по ВР; Никонова Ю.В., педагог-психолог; Кладова О.В., заведующая отделением; классные руководители; Романова Л.А., главный бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области». Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция), а именно статья 34.1 «Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты ОГБПОУ УПК, относящиеся к категориям: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области – успешная социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; Администрация Заволжского района, КПДН и защиты их прав - внеурочная занятость студентов из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – трудоустройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на территории Ульяновской области; УПФР в Заволжском районе г. Ульяновска – правовая грамотность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; Педагоги детских домов Заволжского района г. Ульяновска - успешная социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; ОГБПОУ УПК - успешное окончание обучения студентов из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа и трудоустройство на территории Ульяновской области.
Цель портфеля проектов	Формирование мотивации к успешной социализации, устойчивой позитивной и профессиональной самооценки у 100% студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

	родителей, а также лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, к 30.06.2025 года через участие в мероприятиях портфеля проектов <i>«Поверь в себя: ступени роста»</i> .
Задачи портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у студентов указанных категорий достаточный запас жизненных умений, навыков и правовых знаний, посредством участия в мероприятиях и реализации проектов данного направления; 2. Развивать социально-профессиональные навыки, личностный и творческий потенциал у студентов указанных категорий в рамках реализации проекта «К успеху вместе»; 3. Формировать коммуникативные умения, навыки взаимодействия и общения в коллективе сверстников, личностные и социально-значимые качества у студентов указанных категорий путем оказания адресной психолого-педагогической помощи в решении вопросов социальной защищенности, материальной обеспеченности, жилищно-бытовой устроенности в рамках деятельности проекта «Новое поколение».
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий, вовлечённых в деятельность по реализации проекта «Поверь в себя», %; - Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий, вовлечённых в деятельность кружков, секций, клубов и студенческих объединений, %; - Удельный вес студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий, охваченных работой по профилактике безработицы и содействию в трудоустройстве, %; - Удельный вес трудоустроенных выпускников ОГБПОУ УПК указанных категорий, %; - Доля студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий с сформированными коммуникативными и социальными навыками, %.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	<p>Отсутствие заинтересованности региональных структур и работодателей (перенасыщение рынка труда).</p> <p>Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайные происшествия, обстоятельства непреодолимой силы).</p> <p>Отсутствие финансирования проектов.</p> <p>Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания.</p> <p>Бюрократические проволочки в уполномоченных государственных структурах в решении вопросов защиты прав и интересов студентов и выпускников ОГБПОУ УПК указанных категорий.</p>

Нормативно-правовое регулирование Программы

Направление: профессионально-ориентирующие воспитание				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 05. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	ФГОС СПО	<p>Цель: раскрытие способностей у каждого ребенка, обеспечение индивидуального подхода, адаптация к коллективной работе, формирование ответственности.</p> <p>Задачи: - воспитание личности; - формирование таких качеств, как: ответственность, толерантность, предприимчивость; - развитие коммуникабельности, умение контактировать с другими людьми.</p>	<p>Проект: «ПроеКТОрия».</p> <p>Цель: формирование коммуникабельности и креативности будущих педагогов посредством вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в активную деятельность по реализации проекта.</p>	<p>- доля студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность профориентационного характера; - доля студентов с повышенным уровнем профессиональной культуры, этики профессионального общения; - доля студентов, привлеченных к участию в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства; - доля призовых мест в городских, областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства; - доля партнеров, принимающих участие в профориентационной работе.</p>
	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	<p>Цель: совершенствование государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики.</p>		

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».</p>	<p>Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента в интересах общества и в соответствии с непротиворечащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству, традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов; - создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов; - защита прав и законных интересов студентов в сфере профессиональной ориентации профессионального обучения и занятости. 	<p>Проект: «BabySkills».</p> <p>Цель: формирование коммуникабельности и креативности будущих педагогов посредством вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в активную деятельность по реализации проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, вовлечённых в работу по реализации проекта «BabySkills»; - доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность профориентационного характера; - доля социальных партнёров проекта; - доля родителей воспитанников детского сада, заинтересованных в участии в проекте.
---	--	---	--	---

	<p>Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации".</p>	<p>Цель: обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений; достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда; прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности; содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния. Задачи: - информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой</p>		
--	--	--	--	--

		информации); - психологическое и медицинское консультирование; психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика; различные педагогические методы.		
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.</p> <p>ОК 05. Использовать информационные</p>	<p>Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования).</p>	<p>Цель: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.</p> <p>Задачи: - внедрение тьюторства в организацию профориентационной деятельности; - вовлечение и участие представителей работодателей в организации профориентационной работы.</p>	<p>Проект: «Школа тьюторов». Цель: формирование эмоционального интеллекта будущих педагогов и навыков тьюторского сопровождения посредством включения студентов в реализацию проекта.</p>	<p>- Доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта; - доля студентов, прошедших обучение в Школе тьюторов; - доля студентов-тьюторов, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров; - количество мероприятий профориентационной направленности, организованных тьюторами с учащимися школ, воспитанниками детских домов; - количество мероприятий профориентационной направленности, организованных волонтерами для детей и подростков.</p>

технологии в профессиональной деятельности.				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ФГОС СПО	Цель: раскрытие способностей у каждого ребенка, обеспечение индивидуального подхода, адаптация к коллективной работе, формирование ответственности. Задачи: - воспитание личности; - формирование таких качеств, как: ответственность, толерантность, предприимчивость; - развитие коммуникабельности, умение контактировать с другими людьми.	Проект «Уличная педагогика: учимся играя». Цель: формирование коммуникативных и управленческих навыков будущих специалистов образования посредством вовлечения студентов в волонтерскую деятельность профориентационной направленности в рамках проекта.	- доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта; - доля студентов, участников волонтерского движения профориентационной направленности; - доля студентов-тьюторов, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров.
Направление: гражданско-патриотическое				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Цель: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Задача: создание условий для воспитания	Проект «Музей защиты детства от проявлений общественного зла». Цель: формирование гражданско-патриотической позиции и опыта гражданского действия будущих педагогов путём	- Доля студентов, вовлеченных в мероприятия «Музея защиты детства от проявлений общественного зла»; - доля студентов-экскурсоводов, принимающих участие в мероприятиях проекта;

		у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.	вовлечения студентов в реализацию проекта.	- доля участников музейных уроков, уроков мужества; - доля социальных партнёров проекта.
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Цель: - формирование у молодёжи целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.	Проект: «Шагнувшие в бессмертие». Цель: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей в процессе реализации исследовательского проекта.	- Доля студентов, вовлечённых в работу проекта; - доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по изучению истории нашей страны; - доля представителей общественности, привлечённой к участию в работе по реализации проекта; - доля студентов, вовлеченных в изучение историй подвигов родственников своей семьи.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от	Цель: вовлечение молодёжи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны. Задача:	Проект: «Имя Героя в истории моего села, города, моей страны». Цель: формирование профессиональной компетентности будущих	- доля студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую и поисковую деятельность по изучению истории страниц ВОВ; - доля представителей

задач, профессионального и личностного развития.	29.11.2014 № 2403-р.	- системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан.	педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей в процессе реализации исследовательского проекта.	общественности, привлечённой к участию в работе по патриотическому воспитанию студентов в рамках реализации проекта; - доля студентов, вовлечённых в деятельность экскурсоводов для проведения виртуальных экскурсий; - количество мероприятий, направленных на популяризацию проекта.
	Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.	Вовлечение молодёжи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.		
	Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».	Цель: увековечение памяти погибших при защите Отечества. Задачи: - сохранение и обустройство отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества; - проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребённых останков, установление имен погибших и пропавших без вести		

		<p>при защите Отечества, занесение их имен и других сведений о них в книги Памяти и соответствующие информационные системы;</p> <ul style="list-style-type: none">- создание мемориальных музеев и сооружение на местах боевых действий памятных знаков;- публикации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" материалов о погибших при защите Отечества, создание произведений искусства и литературы, посвященных их подвигам, организация выставок;- присвоение имен погибших при защите Отечества улицам и площадям, географическим объектам, организациям, в том числе образовательным организациям, учреждениям, воинским частям и соединениям, кораблям и судам;- установление памятных дат, увековечивающих имена погибших при защите Отечества.		
--	--	---	--	--

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательного процесса.</p>	<p>Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг.</p>	<p>Цель: создание условий для подготовки физически и морально-психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы. Задачи: - улучшение состояния здоровья молодёжи, которая подлежит призыву на военную службу; - повышение уровня физической подготовленности юношей к военной службе; - получение студентами начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы.</p>	<p>Проект: «Призывник - это звучит гордо!». Цель: формирование ответственности за судьбу Отечества, готовности к будущей военной службе в рядах Российской Армии путем вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в участие военно-прикладными видами спорта в рамках реализации проекта.</p>	<p>- Доля студентов, вовлеченных в работу данного проекта; - доля студентов, овладевших знаниями и навыками подготовки к службе в рядах вооруженных сил; - доля студентов, ведущих здоровый образ жизни; - доля студентов с хорошей психологической подготовкой к преодолению трудностей, выработкой навыков и способностей действовать в экстренных ситуациях.</p>
	<p>Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</p>	<p>Цель: реализация гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества, а также правовое регулирование поступления на военную службу и военной службы в Российской Федерации иностранных граждан.</p>		
	<p>Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 №1441 «О Российском организационном</p>	<p>Цель: преобразовать Российский организационный комитет по подготовке и проведению мероприятий в связи с памятными</p>		

	комитете «Победа».	событиями военной истории Отечества и по делам ветеранов и Российский организационный комитет по подготовке и проведению празднования 55-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов в Российский организационный комитет "Победа".		
	Инструкция «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны», утверждена Приказом Министерства образования РФ и Министерством обороны РФ от 03.05.2001 г.	Цель: организация обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».	Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой	Проект: «ВПК «Славия». Цель: формирование у студентов гражданственности, патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, через привлечение к	- Доля студентов, вовлеченных в реализацию проекта; -доля студентов, вовлеченных в деятельность военно-патриотического клуба «Славия»; -доля студентов, победителей районных,

		<p>истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; - создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодёжью. 	<p>занятиям военно - прикладных видов спорта.</p>	<p>городских, областных, всероссийских военно-патриотических проектов, игр, состязаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, участников соревнований по военно-прикладным видам спорта; - доля студентов, вовлечённых в посещения занятий спортивных секций.
	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Цель:</p> <p>воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов; - создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования. 		

<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.</p>	<p>Федеральный закон от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</p>	<p>Цель: установление дней славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России (далее - дни воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества (далее - памятные даты России).</p> <p>Задачи: - создание и сохранение мемориальных музеев, установление и благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих дни воинской славы России и памятные даты России, организация выставок, установление на местах воинской славы мемориальных знаков; - сохранение и обустройство территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и</p>	<p>Проект «Дорога жизни».</p> <p>Цель: формирование исторической памяти и патриотического сознания будущих педагогов посредством вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в реализацию историко-просветительского проекта.</p>	<p>- Доля студентов, вовлеченных в реализацию проекта; - доля студентов, вовлечённых в исследовательскую деятельность в рамках реализации проекта; - доля студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность; -доля социальных партнёров проекта.</p>
--	--	---	--	---

		<p>памятными датами России;</p> <p>- публикации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" материалов, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России, создание произведений искусства и литературы, посвященных памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России;</p> <p>- присвоение имен национальных героев, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России и памятными датами России, населенным пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, воинским частям, кораблям и судам.</p>		
--	--	---	--	--

Направление: «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ	Цель: содействие физическому, интеллектуальному,	Проект: «Взгляд». Цель: создание положительного	-Доля студентов, владеющих культурными нормами в сфере

ситуациях.	Конвенция ООН о правах ребенка».	<p>психическому, духовному и нравственному развитию студентов, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими <u>Конституции</u> Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие студенту в реализации и защите его прав и законных интересов; - обеспечение прав студентов на отдых и оздоровление; - защита студента от информации пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию; - создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов. 	<p>образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, популяризация физической активности и спорта, профилактика социальных болезней и вредных привычек в рамках реализации проекта</p>	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов с устойчивым интересом к правилам здорового и безопасного поведения; - доля специалистов здравоохранения, привлеченных к совместному проведению мероприятий проекта; - доля студентов, привлеченных к проведению мероприятий проекта. - доля студентов, подвергающихся негативному влиянию социальных факторов на физическое и психическое здоровье.
	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации	<p>Цель:</p> <p>совершенствование правовых, социально-экономических и</p>		

	на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.	<p>организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи; - формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. 		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными	Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020гг.	<p>Цель: создание условий для формирования позитивного отношения к занятиям спортом и ведению ЗОЖ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение состояния здоровья 	<p>Проект: «Спортивные субботы»</p> <p>Цель: формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни посредством вовлечения</p>	- Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность по формированию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для физического развития

<p>партнёрами.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>молодёжи; - повышение уровня физической культуры молодёжи.</p> <p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи. Задачи: - расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи.</p>	<p>студентов ОГБПОУ УПК в мероприятия проекта.</p>	<p>молодежи; - доля студентов, привлеченных к спортивно-оздоровительным мероприятиям проекта; - количество призовых мест в городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях; - доля студентов и сотрудников, систематически занимающихся спортом и физической культурой.</p>
	<p>ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».</p>	<p>Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству</p>		

		<p>традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов; - обеспечение прав студентов на отдых и оздоровление; - защита студентов от информации пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию; - создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов. 		
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в</p>	<p>Проект «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!».</p> <p>Цель: физическое совершенствование студентов через вовлечение их в регулярные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, принимающих активное участие в реализации проекта; - доля призовых мест в городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях; -доля студентов, занимающихся в спортивных объединениях и секциях;

<p>заниматься самообразованием.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.</p>		<p>жизни страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи; - формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. 	<p>мероприятиях ОГБПОУ УПК, Заволжского района, города Ульяновска и Ульяновской области в рамках проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля студентов с навыками спортивного мастерства по различным видам спорта; - доля студентов, ведущих здоровый образ жизни.
--	--	---	---	--

Направление: экологическое воспитание

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.</p> <p>ОК 04. Осуществлять</p>	<p>Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.</p>	<p>Цель:</p> <p>сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.</p>	<p>Проект: «Экопространство «Зеленый островок».</p> <p>Цель: формирование осознано правильного экологического взаимодействия с окружающим миром у студентов ОГБПОУ УПК</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, привлеченных к участию в мероприятиях проекта; - доля студентов, входящих в состав волонтерского отряда экологической направленности; - количество мероприятий,

поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Закон Ульяновской области "Об экологической безопасности на территории Ульяновской области" от 11.12.2006 г. N 205-ЗО.	Цель: регулирование правоотношений всех субъектов права в Ульяновской области по вопросам экологической безопасности, решение общественно-политических, социальных и экономических проблем в Ульяновской области на основе приоритета экологической безопасности при осуществлении всех видов деятельности. Задачи: - экологическое образование и экологическое воспитание, направленные на формирование экологической культуры студентов; - распространение экологических и эколого-правовых знаний с учетом экологической ситуации в Ульяновской области.	в рамках реализации проекта.	проведенных в рамках реализации проекта; - доля социальных партнёров, привлечённых к деятельности в рамках проекта.
	Закон Ульяновской области от 13 ноября 2002 года № 052-ЗО «О Красной книге Ульяновской области».	Цель: информирование о состоянии, распространении и мерах охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) диких животных и дикорастущих растений и грибов (далее именуется - объекты животного и растительного мира), обитающих		

		<p>(произрастающих) на территории Ульяновской области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ данных об объектах животного и растительного мира; - организация государственного мониторинга состояния объектов животного и растительного мира; - занесение в Красную книгу Ульяновской области (а также исключение из нее) того или иного вида; - подготовка, издание и распространение Красной книги Ульяновской области на бумажном носителе и в электронной форме; - подготовка и реализация предложений по организации особо охраняемых природных территорий и создание генетических банков данных с целью сохранения видов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу Ульяновской области. 		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ	Цель: сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов,	Проект: «Друзья природы». Цель: формирование опыта экологически грамотного	- Доля студентов, привлеченных к участию в мероприятиях проекта; - доля студентов, имеющих

в чрезвычайных ситуациях.		<p>предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственное отношение к защите окружающей среды; - формировать экологическую культуру; - сохранение природных богатств, естественной среды обитания человека; - поддержание благоприятной безопасной окружающей среды. 	поведения в природе, экологического волонтерства путем вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в активную деятельность в рамках реализации проекта.	<p>навыки экологически безопасного поведения в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, имеющих знания, умения и навыки пользования современным инструментарием в области экологических исследований.
Направление: «Культурно-творческое воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012.	<p>Цель: воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, 	<p>Проект: «Перезвон талантов».</p> <p>Цель: поддержка и развитие талантливой молодежи в рамках мероприятий проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалях; - доля студентов, привлеченных к участию в мероприятиях проекта; - доля студентов, обладающих креативностью,

		<p>самосовершенствованию студентов;</p> <p>- создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.</p>		<p>инициативностью, любознательностью, способностью к творческому самовыражению.</p>
	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p>	<p>Цель: государственной молодежной политики является совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи: - вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования; - создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи, а</p>		

		также организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа.		
	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ Конвенция ООН о правах ребенка».	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов и слушателей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности студента и слушателя в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры. Задача: - создание условий физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию студентов.		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и	Цель: воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-	Проект: «Симбирцит». Цель: сохранение культурно-нравственных традиций и	- Доля социальных партнеров проекта; - доля студентов, принимающих участие в

<p>коллегами, руководством, социальными партнёрами.</p>	<p>стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p>	<p>нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>ценностей, развитие творческих способностей будущих педагогов посредством вовлечения студентов в</p>	<p>муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалях;</p>
	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p>	<p>Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задачи: - формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей,</p>	<p>театрализованную деятельность в рамках проекта.</p>	<p>привлеченных к мероприятиям проекта; - доля студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность; - доля студентов, обладающими способностью к творческому самовыражению и театрализованной деятельности.</p>

		<p>проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; - популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций; - вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; - системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, 		
--	--	--	--	--

		профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ» от 29.12.2012г.	Цель: воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям. Задачи: -забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов; - создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.	Проект: «PRO-движение ЧТЕНИЯ». Цель: формирование духовно-нравственных качеств личности, читательской культуры и коммуникативных способностей будущих педагогов в рамках реализации проекта	- Доля студентов, привлеченных к мероприятиям проекта; - доля студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность; - доля социальных партнёров проекта.
	Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.	Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в		

		<p>общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; - реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; - популяризация в молодежной среде литературного русского 		
--	--	--	--	--

		<p>языка, а также культурных и национальных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; - системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями. 		
	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p>	<p>Цель: создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся</p>		

		<p>условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. 		
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p>	<p>Цель:</p> <p>создание условий для привлечения талантливой молодежи в реальный сектор экономики и социально-культурную сферу, для реализации творческого потенциала молодежи и ее карьерного роста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой 	<p>Проект: «Творческая мастерская «Студия дизайна и декора».</p> <p>Цель:</p> <p>поддержка и развитие талантливой молодёжи в рамках мероприятий проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, выставок, смотров-конкурсов и т.п.); доля студентов, вовлечённых в деятельность студии в рамках реализации проекта; - доля студентов, вовлеченных во

		молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования; - создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи.		внеурочную деятельность.
Направление: «Бизнес – ориентирующее воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы, решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: - формирование умения финансового планирования в семье, умения грамотно принимать финансовые решения, находить экономическую информацию и пользоваться ее с целью повышения уровня своего благосостояния.	Проект: « Бизнес-клуб «Предприниматель» ». Цель: формирование у студентов ОГБПОУ УПК положительного образа предпринимателя в сфере педагогических услуг, обучение студентов основам ведения бизнеса в рамках проекта.	- Доля студентов, имеющих лидерские навыки, умение работать в самостоятельно созданной команде, практические умения, деловой коммуникации; - доля студентов, вовлеченных в реализацию проекта; - доля студентов, принявших участие в мастер-классах при участии успешных предпринимателей; - доля студентов, принимающих участие в проектной команде, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня

	Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019-2024 годы.	Цель: формирование положительного образа предпринимательства, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства Задачи: - выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность студентов и слушателей, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса.		предпринимательской компетентности.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.	Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача:	Проект « Финансовый ликбез ». Цель: развитие у студентов ОГБПОУ УПК финансовой грамотности посредством вовлечения их в мероприятия проекта.	- Доля студентов, принимающих участие в реализации проекта; - количество социальных партнёров, принимающих участие в реализации проекта; - доля мероприятий по финансовой грамотности студентов.

		- формирование умения финансового планирования в семье, умения грамотно принимать финансовые решения, находить экономическую информацию и пользоваться ее с целью повышения уровня своего благосостояния.		
Направление: «Студенческое самоуправление»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».	Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: - формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и	Проект: « Строй-СТУД! ». Цель: формирование активной гражданской позиции студентов, содействие в их социальной самореализации при участии в вопросах управления ОО в рамках проекта.	- Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления колледжа; - доля студентов, вовлечённых в деятельность студенческих и молодёжных общественных объединений; - доля проектов и мероприятий, инициированных и организованных студентами в рамках самоуправленческой деятельности;

		ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.		- доля социальных партнеров проекта; - доля студентов, имеющих умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива студенческого самоуправления.
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.	Цель: необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе. Задача: - вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений.		
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	Цель: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких воспитательных программ в профессиональных образовательных организациях к	Проект: « Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС ». Цель: формирование организаторских и лидерских качеств будущих педагогов, развитие опыта наставничества путем	- Доля студентов, вовлеченных в мероприятия проекта; - доля социальных партнеров; - доля студентов, имеющих самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в

личностного развития.		2024 году. Задачи: - внедрение наставничества в техникум и вовлечение студентов и слушателей в программу наставничество; - вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении СПО.	вовлечения студентов ОГБПОУ УПК в реализацию проекта.	различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива студенческого самоуправления; - доля студентов-наставников с повышенным уровнем личностного и социального развития.
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Цель и задачи: привлечение молодёжи к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.		
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ.	Цель: воспитание не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям. Задачи: - забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию	Проект: «ВОЛОНТЁРИЯ» Цель: формирование опыта социального действия будущих педагогов в рамках проекта.	- Доля студентов, вовлечённых в добровольческую деятельность; - доля мероприятий, инициированных и организованных студентами в рамках реализации проекта; - доля студентов, имеющих умения самостоятельно находить общезначимое дело,

		студентов; - создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.		проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива студенческого самоуправления; - доля студентов, принимающих участие в реализации проекта.
	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124-ФЗ;	Цель и задачи: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с непротиворечащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.		
Направление: «Профилактика правонарушений»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Цель: создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями.	Проект: «Много народов - один мир!». Цель: развитие готовности и умений будущих	- Доля студентов колледжа, вовлеченных в работу данного проекта; - доля студентов со сформированными умениями планировать

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.</p>		<p>Задачи: - формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>педагогов противостоять идеологии экстремизма и терроризма, внешним и внутренним вызовам путём вовлечения студентов в реализацию проекта.</p>	<p>свое поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; - доля участия специалистов МЧС, правоохранительных органов, органов общественной безопасности и прокуратуры в мероприятиях проекта.</p>
	<p>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности от 25.07.2002 №114-ФЗ</p>	<p>Цель: защита прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление. Задачи: -принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин</p>		

		<p>и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. 		
	<p>Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О противодействии терроризму"</p>	<p>Цель: установление основных принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; - системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму. 		

	<p>Положение о проведении межведомственной профилактической операции «Подросток - 2020».</p>	<p>Цель: реализация социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оперативное решение вопросов устройства детей, организации их летнего отдыха, оздоровления и занятости, оказание различных видов помощи, а также усиление межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации и проведении работы по предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних.</p> <p>Задачи: - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, организация профилактической работы, предусматривающей создание условий для коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>принятие в соответствии с законодательством мер к родителям или иным законным представителям, не исполняющим своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им необходимой помощи; - профилактика алкоголизма, токсикомании и наркомании несовершеннолетних; - выявление подростков-правонарушителей и групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения, оказание социально-реабилитационной помощи; - выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от учёбы, принятие мер по возвращению их в образовательные организации для продолжения обучения; - выявление и привлечение к ответственности лиц, 		
--	--	---	--	--

		<p>вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация предложений по их устранению; - организация отдыха в каникулярный период, оздоровления, занятости студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. 		
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.</p>	<p>ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и</p>	<p>Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий способствующих этому; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая 	<p>Проект: «Правовая академия».</p> <p>Цель: развитие позитивного отношения будущих педагогов к правовым ценностям, формирование сознательного отношения к правопорядку и правилам безопасного поведения в обществе путем вовлечения студентов в реализацию проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов с высоким уровнем сформированного правового сознания, правовой грамотности; - доля студентов, вовлеченных в мероприятия проекта; - доля студентов, вовлечённых в мероприятия проекта с участием правоохранительных органов; - доля студентов из числа состоящих в группе риска, на различных

	правонарушений несовершеннолетних.	реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.		видах профилактического учёта, вовлеченных в активную проектную деятельность; - доля студентов колледжа, совершивших противоправные деяния и правонарушения, преступления.
	Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»	Цель: формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры студентов, профилактики правонарушений, противодействия правовому нигилизму и обеспечение процесса духовного формирования личности. Задачи: - повысить эффективность взаимодействия всех ведомств, входящих в систему профилактики безнадзорности; - повысить эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди студентов колледжа.		
	Закон РФ №273-ФЗ от 25.12.2008г. «О противодействии	Цель: установление основных принципов противодействия		

	<p>коррупции»</p>	<p>коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Задачи: - предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); - выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); - минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.</p>		
	<p>ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений</p>	<p>Цель: защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции. Задачи: - разработка и реализация единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;</p>		

	несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции; - установление порядка проведения экспертизы информационной продукции, предусмотренной настоящим Федеральным законом; - государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 		
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.	<p>ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>ФЗ от 29.10.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>Инструкция по межведомственному взаимодействию</p>	<p>Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; 	<p>Проект: «Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина».</p> <p>Цель: формирование опыта социально-активных действий студентов по профилактике правонарушений, асоциального поведения в рамках реализации проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, совершающих правонарушения и преступления; - доля студентов с умением планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; - доля студентов с позитивными жизненными целями и мотивацией к их

	<p>субъектов профилактики и по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. 		<p>достижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, обученных способам разрешения конфликтных ситуаций; - доля студентов со сниженным уровнем проявления агрессии и владеющих навыками бесконфликтного взаимодействия; - доля студентов, склонных к суицидальным проявлениям и самовольным уходам из дома и ПОО.
	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</p>	<p>Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации учащейся молодежи, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания студентов и слушателей в Российской Федерации, учитывающих интересы подростков, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и</p>		

		<p>условия развития страны в мировом сообществе. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей; - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; - формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации студентов и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, 		
--	--	--	--	--

		<p>экскурсионно-туристических и других организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. 		
	<p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"</p>	<p>Цель: обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на территории Ульяновской области; сокращение масштабов незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков на территории Ульяновской области и последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства;</p>		

		<p>Повышение уровня защищенности граждан и их имущества, объектов экономики от последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение студентов в деятельность по охране общественного порядка; - профилактика преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; - создание условий для профилактики преступлений, совершаемых в общественных местах; - разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма; - организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений; - создание системы эффективных мер и условий, обеспечивающих снижение уровня потребления новых потенциально опасных психоактивных веществ населением Ульяновской области 		
--	--	--	--	--

		и противодействие распространению наркомании; - сокращение численности подростков, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, заболеванию наркоманией.		
Направление: «Трудности социализации студентов»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.	Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: - предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних,	Проект « Психологический клуб общения подростков «Инсайд» ». Цель: формирование социально активной жизненной позиции и опыта многоуровневого конструктивного взаимодействия студентов в социуме путём их вовлечения в реализацию проекта.	- Доля студентов с сформированными коммуникативными и социальными навыками; - доля студентов с сформированными навыками самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - Концепции», уверенности в себе; - доля студентов, обученных способам само регуляции, имеющих умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, взаимодействия в группе; - доля студентов,

		<p>находящихся в социально опасном положении;</p> <p>- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p>		<p>обученных способам выхода из конфликтных и проблемных ситуаций;</p> <p>- доля студентов, совершающих правонарушения и преступления, принимающих участие в мероприятиях проекта;</p> <p>- доля студентов с высокими навыками культуры коммуникации;</p> <p>- доля студентов и слушателей, имеющих навыки коллективной и организаторской деятельности.</p>
	<p>Региональная программа «Поверь в себя»</p>	<p>Цель:</p> <p>выявление и снятие последствий психотравмирующих событий;</p> <p>Формирование «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости); навыков социальной компетенции (коммуникативных, взаимодействия, общения, совместно-распределенных действий и т. д.);</p> <p>Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учетом полученных знаний о себе.</p> <p>Задачи:</p> <p>- развитие «я»-концепции (самопринятия, самоуважение, чувство гордости, радость от самостоятельно достигнутого успеха, постановка реального уровня притязаний, осознание</p>		

		<p>собственной значимости и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие произвольности (умение справиться со своими негативными эмоциями, нахождение способов достижения успеха, выделение конструктивных способов поведения и деятельности, сравнение конструктивных и неконструктивных способов и их последствий, мысленное проигрывание результатов поведения и деятельности в разных ситуациях, подчинение нормам и правилам, самодисциплина, планирование своей деятельности, внутренний план деятельности и т. д.); - развитие навыков социальной компетенции (понимание другого, умение договориться, определение границ общения и вторжения, самостоятельность в постановке целей и реализации их в планах, осознание и перспектива будущей жизни, цели самосовершенствования и т. д.); - преодоление эгоцентризма, установка на партнёрство и совместную деятельность; - выявление последствий посттравматических стрессовых 		
--	--	---	--	--

		<p>нарушений (психических, психосоматических, личностных, нарушений доверия к миру и взрослым и т. д.);</p> <p>- развитие рефлексии (осознание своих чувств, понимание своих переживаний, актуализация приятных и неприятных чувств, самооценка себя и своих возможностей, сравнение своего продвижения и т. д.);</p> <p>- развитие умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний.</p>		
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнёрами.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Цель: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Задача: создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и</p>	<p>Проект: клуб «Молодая семья».</p> <p>Цель: формирование у студентов осознанного отношения к традиционным семейным ценностям и мотивации к успешной социализации в рамках вовлечения будущих педагогов в реализацию проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов с высокими навыками культуры коммуникации; - доля студентов, имеющих навыки произвольной саморегуляции, умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умения взаимодействия в группе; - доля студентов, вовлеченных в мероприятия проекта; - доля социальных партнёров проекта.

		образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей.		
Направление: «Поверь в себя»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ФЗ -159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	Цель: определение общих принципов, содержание и меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Задача: - регулирование отношений с предоставлением и обеспечением органами государственной власти дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.	Проект: « К успеху вместе ». Цель: обеспечение защиты прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УПК указанных категорий, их социальная адаптация, профилактика правонарушений и безнадзорности, содействие в трудоустройстве и сопровождении выпускников в рамках реализации проекта.	- Доля студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершающих правонарушения и преступления; - доля студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на различных видах профилактического учета; - доля студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, получающих академическую стипендию; - доля студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

	<p>Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ</p>	<p>Цель: поддержание уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.</p> <p>Задачи: - установление правовых и организационных основ оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан, предусмотренным настоящим Федеральным законом; - определение порядка учета прав граждан на меры социальной защиты (поддержки), социальные услуги, предоставляемые в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иные социальные гарантии и выплаты, установленные законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов</p>		<p>попечения родителей, а также лиц из их числа, занятых в кружках, спортивных секциях, тематических клубах по интересам, в проектной и исследовательской деятельности; - доля выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, трудоустроенных после окончания колледжа.</p>
--	---	---	--	--

		Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами.		
	ФЗ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в РФ».	Цель: создание правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Задачи: - подготовка детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.		
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательного процесса.	ФЗ РФ от 21.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: -предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - обеспечение защиты прав и		

		<p>законных интересов несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. 		
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 г.)</p>	<p>Цель: установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод студентам в сфере образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.</p> <p>Задачи: - забота и укрепление здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию студентов и слушателей; - создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования.</p>	<p>Проект «Новое поколение». Цель: оказание адресной психолого-педагогической помощи студентам указанных категорий в решении личных и социальных проблем в рамках деятельности проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов с сформированными коммуникативными и социальными навыками; - доля студентов с сформированными навыками самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - Концепции», уверенности в себе; - доля студентов, вовлечённых в реализацию проекта.

	<p>Региональная программа «Поверь в себя»</p>	<p>Цель: выявление и снятие последствий психотравмирующих событий; - формирование «я»-концепции (самопринятии, самоуважение, чувство гордости); навыков социальной компетенции (коммуникативных, взаимодействия, общения, совместно-распределенных действий и т. д.); - формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора. Задачи: - развитие «я»-концепции (самопринятии, самоуважение, чувство гордости, радость от самостоятельно достигнутого успеха, постановка реального уровня притязаний, осознание собственной значимости и т. д.); - развитие произвольности (умение справиться со своими негативными эмоциями, нахождение способов достижения успеха, выделение конструктивных способов поведения и деятельности, сравнение конструктивных и неконструктивных способов и их последствий, мысленное проигрывание результатов поведения и деятельности в разных</p>		
--	---	--	--	--

		<p>ситуациях, подчинение нормам и правилам, самодисциплина, планирование своей деятельности, внутренний план деятельности т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков социальной компетенции (понимание другого, умение договориться, определение границ общения и вторжения, самостоятельность в постановке целей и реализации их в планах, осознание и перспектива будущей жизни, цели самосовершенствования и т. д.); - преодоление эгоцентризма, установка на партнёрство и совместную деятельность; - выявление последствий посттравматических стрессовых нарушений (психических, психосоматических, личностных, нарушений доверия к миру и взрослым и т. д.); - развитие рефлексии (осознание своих чувств, понимание своих переживаний, актуализация приятных и неприятных чувств, самооценка себя и своих возможностей, сравнение своего продвижения и т. д.); - развитие умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний. 		
--	--	--	--	--

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»



Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»



Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»



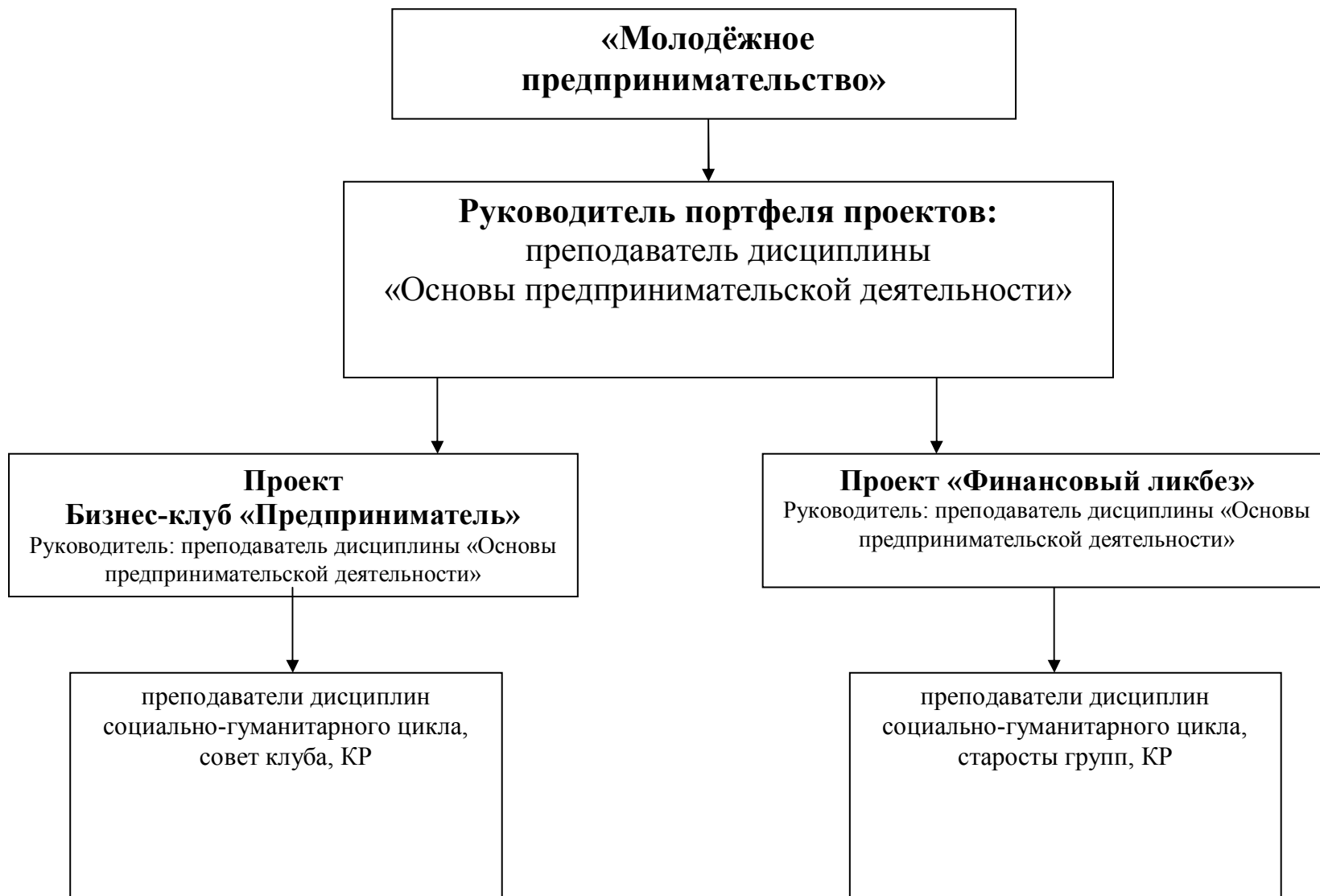
Портфель проектов «Экологическое воспитание»



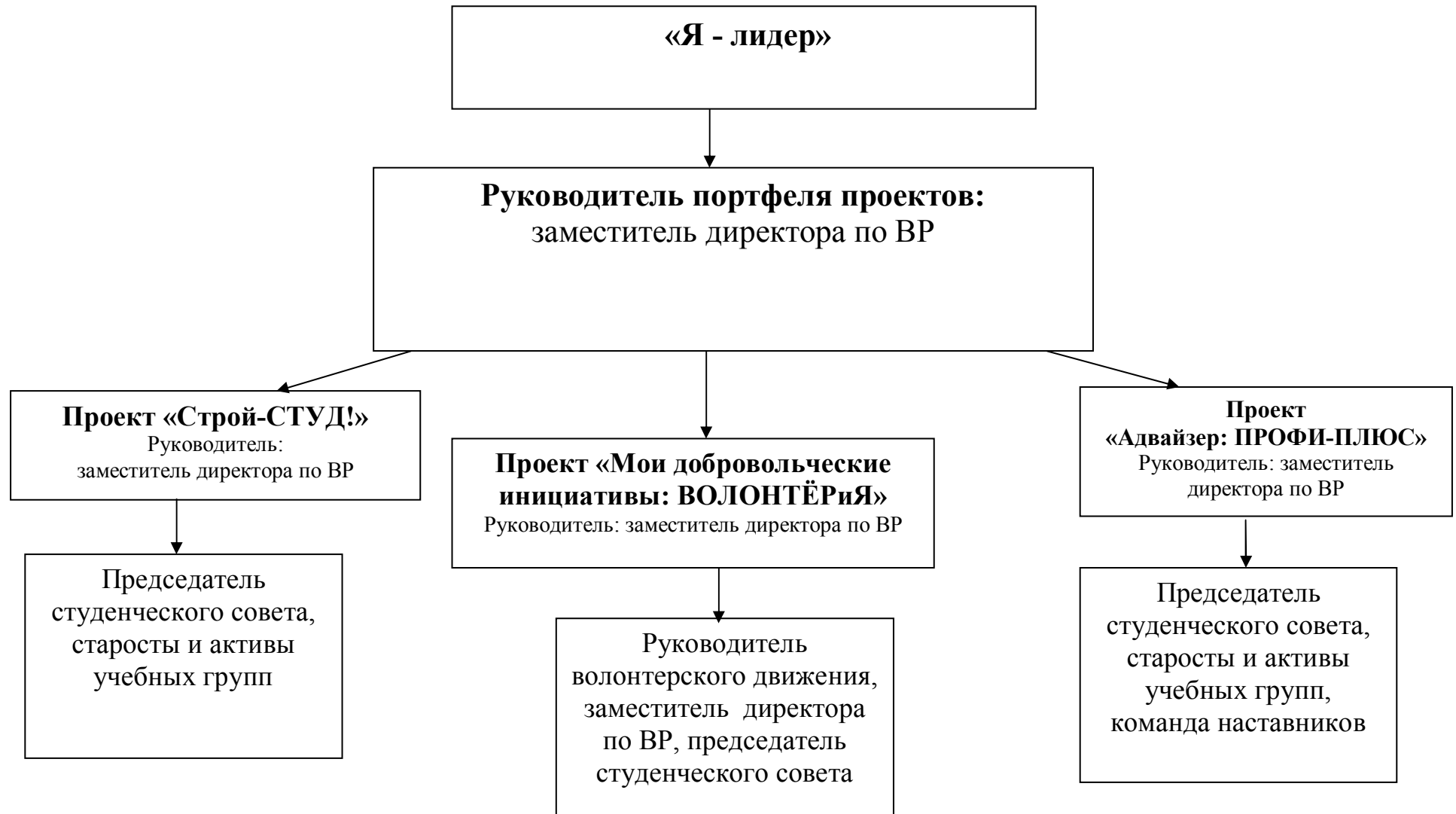
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»



Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»



Портфель проектов «Студенческое самоуправление»



Портфель проектов «Профилактика правонарушений»



Портфель проектов «Трудности социализации студентов»



Портфель проектов «Поверь в себя»



Функциональные обязанности субъектов процесса управления портфелем проектов Программы

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель Программы. Руководитель портфелями проектов по направлениям: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Я - лидер». Руководитель проектов. Член команды проектов.	Осуществляет контроль за реализацией Программы. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов. Разрабатывает и утверждает дорожные карты проектов. Работа над проектами, создание базовых планов, выполняет работы согласно данных планов и предоставляет отчёт руководителям проектов:.
2.	Заместитель директора по УР	Согласование по вопросам процесса обучения студентов.	Согласовывает вопросы по организации учебного процесса ПОО.
3.	Заместитель директора по НМР	Куратор портфеля проекта №5	Осуществляет административную поддержку проекта. Утверждает процессы по реализации проекта №5.
4.	Заместитель директора по УПР	Руководитель портфеля проектов	Осуществляет руководство

		«Профессионально-ориентирующее воспитание»	портфелем проектов, координирует действия руководителей проектов по направлению.
5.	Заместитель директора по АХЧ	Член команды проекта №14	Участвует в работе команды проекта № 14, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчет руководителю проекта № 14.
6.	Руководитель музея защиты детства	Руководитель проекта №5	Создание команды проекта № 5 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 5. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта №5. Отчитывается перед куратором и руководителем портфеля проектов.
7.	Преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Славия»	Руководитель проектов: № 6,7. Член команды проектов: № 8,9.	Создание команды проектов №6,7 и управление работой команд, отвечает за формирование и результат проектов № 6,7. Разрабатывает и утверждает дорожные карты реализации проектов № 6,7. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. Участвует в работе команды проектов №

			8,9. Создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчет руководителям проектов № 8,9.
8.	Социальный педагог	Руководитель портфелем проектов: № 28,30. Член команд проектов	Создание команд проектов №28,30 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проектов № 28,30. Разрабатывает и утверждает дорожные карты реализации проектов №28,30. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. Участвует в работе команд проектов № 2,13,16,27,29,31. Создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчет руководителям проектов № 2,13,16,27,29,31.
9.	Педагог-психолог	Руководитель проектов № 29,31. Участник команд проектов	Создание команд проектов №29,31 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проектов № 29,31. Разрабатывает и утверждает дорожные карты реализации проектов № 29,31.

			Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. Участвует в работе команд проектов № 2,3,13,25,26,27,28,30 Создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителям проектов № 2,3,6,13,25,26,27,28,30
10.	Преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной деятельности	Руководитель проекта № 26 Участник команды проектов № 25,27	Создание команды проекта №26 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 26. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 26. Отчитывается перед руководителем Программы. Участвует в работе команды проектов № 25,27. Отчитывается перед руководителями проектов № 25,27.
11.	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».	Руководитель проектов № 20,21	Создание команды проектов №20,21 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проектов № 20,21. Разрабатывает и утверждает дорожные карты реализации проектов № 20,21.

			Отчитывается перед руководителем Программы.
12.	Преподаватель музыки	Руководитель проекта № 16	Создание команды проекта №16 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 16. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 16. Отчитывается перед руководителем Программы.
13.	Педагог - библиотекарь	Руководитель проекта № 17 Участник команд проектов № 8,9,16	Создание команды проекта №17 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 17. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 17. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов. Участвует в работе команд проектов № 8,9,16. Создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителям проектов № 8,9,16.
14.	Преподаватель педагогики и психологии	Руководитель проекта № 27	Создание команды проекта №27 и управление работой команды, отвечает за формирование и

			результат проекта № 27. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 27. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
15.	Главный бухгалтер	Участник проекта № 30	Определение финансовой части проектов № 30. Отчёт использования финансирования в рамках проекта.
16.	Председатель студенческого совета колледжа	Участник проектов	Участвует в работе команд проектов № 22,23,24,25. Создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителям проектов № 22,23,24,25.

Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие					
Материально-техническая база						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Мультимедиа-проектор	1	1	1	2	2	2
Баннер	4	4	4	4	4	4
Принтер	1	1	1	1	1	1
Сканер	1	1	1	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1	1	1	1
Телевизор	1	1	1	1	1	1
Микрофон	4	4	4	4	4	4
Телескопическая микрофонная стойка	2	2	2	2	2	2
Микшер	2	2	2	2	2	2
Ноутбук	2	2	2	2	2	2
Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1	1	1
Детская киностудия	0	1	1	1	1	1
Флаг	2	2	2	2	2	2
Новогодний костюм	6	6	6	6	6	6
Спортивный костюм	20	20	25	25	25	25
Футболка	12	12	12	12	12	12
Шинель черная	50	50	50	50	50	50
Брюки синие	50	50	50	50	50	50
Куртка джинсовая	50	50	50	50	50	50
Макет гранаты, 200 гр.	10	10	10	10	10	10
Комплект робототехники LEGO-VEDO	10	10	10	10	10	10
Цифровой микроскоп	3	3	3	3	3	3
Цифровая лаборатория	3	3	3	3	3	3
Умный пол	1	1	1	1	1	1
Смартдоска	1	1	1	1	1	1
Кадровый потенциал						
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1	1
Педагог-организатор	0	1	1	1	1	1
Педагог-психолог	0	1	1	1	1	1
Руководитель кружка (центра, клуба, секции)	11	12	12	12	12	12
Библиотекарь	2	2	2	2	2	2
Руководитель физвоспитания	0	0	1	1	1	1
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Классный руководитель	23	24	25	26	27	28
Структурность						
Школа тьюторов	1	1	1	1	1	1
Музей защиты детства от проявлений общественного зла	1	1	1	1	1	1
Военно-патриотический клуб	1	1	1	1	1	1

«Славия»						
Студенческий театр «Симбирцит»	1	1	1	1	1	1
Творческая мастерская «Студия дизайна и декора»	1	1	1	1	1	1
Бизнес-клуб «Предприниматель»	1	1	1	1	1	1
Психологический клуб общения подростков «Инсайд»	0	1	1	1	1	1
Клуб «Молодая семья»	1	1	1	1	1	1
Правовая академия	1	1	1	1	1	1
Кружки и секции в рамках внеурочной деятельности	11	11	11	11	11	11

Дорожная карта реализации Программы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
1.	Организационный этап. Подготовка и проведение инструктивного совещания с руководителями проектов по организации работы над проектами Программы.	17.08.2020г.	18.08.2020г.	Руководители проектов Программы	Протокол инструктивного совещания	Руководитель Программы
2.	Подготовка и выступление на педагогическом совете по теме: «Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ УПК на 2020-2025гг. Ключевые направления воспитательной работы и портфели проектов Программы».	24.08.2020г.	25.08.2020г.	Руководитель Программы	Протокол заседания Педагогического совета	Директор ОГБПОУ УПК

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
3.	Инструктивное совещание с классными руководителями на тему: «Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей на 2020-2025 гг. Участие учебных групп в реализации портфелей Программы».	24.08.2020г.		Руководитель Программы	Протокол заседания МО классных руководителей	Директор ОГБПОУ УПК
4.	Выработка основных направлений работы проектных команд по реализации проектов.	24.08.2020г.	26.08.2020г.	Социальный педагог, педагог - психолог, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель МЗД, педагог – библиотекарь, рук. клуба «Юный правовед», рук. клуба «Предприниматель», рук. клуба «Baby Skills», преп. музыки, экологии, кл. рук.	Аналитическая справка	Руководитель Программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
5.	Составление и утверждение плана работы команд по реализации проектов.	27.08.2020г.	28.08.2020г.	Руководители проектов	План работы	Руководитель Программы
6.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов по направлениям плана работы над проектами и участию в реализации проектов.	02.09.2020г.	16.09.2020г.	Педагог-психолог, классные руководители	Результаты анкетирования	Руководитель Программы
7.	Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса.	02.09.2020г.	16.09.2020г.	Педагог-психолог, классные руководители	Результаты диагностики	Руководитель Программы
8.	Составление социального паспорта ПОО.	01.09.2020	01.10.2020	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт ПОО	Руководитель Программы
9.	Создание команд по участию в проектах.	10.09.2020г.	22.09.2020г.	Руководители проектов	Списочный состав	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.	Инструктаж студентов по работе в командах по реализации проектов Программы.	23.09.2020г.	30.09.2020г.	Руководители проектов	Инструктаж	Руководитель Программы
Контрольная точка № 1 «Заседание проектного офиса: организация работы над проектами Программы. Проблемы, поиск решений».		в течение октября (ежегодно)		Социальный педагог, педагог - психолог, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель МЗД, педагог – библиотекарь, рук. клуба «Юный правовед», рук. клуба «Предприниматель», рук. клуба «Baby Skills», преп. музыки, экологии, кл. рук.	Тезисы с участием выступлений и рекомендации	Руководитель Программы
2 - этап Основной. Реализация проектов по направлениям.						
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
	Организационный этап					
	Определение	27.08.2020г.	07.09.2021г.	Руководитель портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	заинтересованных сторон					
	Разработка планов проектов	28.08.2020г.	04.09.2020г.	Руководители проектов	Планы	Руководитель портфеля проектов
	Основной этап					
1.	Реализация проекта клуб «Baby Skills».	17.09.2020г.	30.06.2025г.	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель Программы
	Контрольная точка «Педагогическая гостиная «Beby Skills. Шаг в будущее»	21.04.2021	21.04.2021			
2.	Реализация проекта «ПроеКТОриЯ».	24.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Организация работы	18.11.2020г	18.11.2020г.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	площадки «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального чемпионата WSR, компетенция «Преподавание в младших классах». Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся школ, гимназий, детских домов.					
3.	Реализация проекта «Школа тьюторов».	15.10.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Директор ОГБПОУ УПК
	Контрольная точка Проектный офис «Выбираем профессию» с участием	26.03.2021г.	26.03.2021г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	студентов ОГБПОУ УПК и воспитанников детских домов.					
4.	Реализация проекта «Уличная педагогика: учимся играя».	10.08.2020г.	17.08.2022г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Показательные мастер- классы «ПРОФИ- СТАРТ!» с участием детей и подростков.	27.08.2021г.	28.08.2022г.			
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»						
	Организационный этап					
	Определение заинтересованных сторон	25.08.2020г.	25.08.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель Программы
	Разработка планов проектов	26.08.2020г.	02.09.2020г.	Руководители проектов	Планы	Руководитель портфеля проектов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	Основной этап					
5.	Реализация проекта Комплексно- краеведческий Музей защиты детства от проявлений общественного зла ОГБПОУ УПК «Гражданско- патриотическое и нравственное воспитание молодежи в инклюзивной социокультурной среде комплексно - краеведческого музея образовательной организации».	03.09.2020г.	03.09.2025г.	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	заместитель директора по НМР
	Контрольная точка. Фестиваль творчества	20.05.2021г.	20.05.2021г.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	детей с ОВЗ и студентов колледжа «Радуга дружбы».					
6.	Реализация проекта «Призывник - это звучит гордо!».	15.10.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Городской день призывника с участием студентов ПОО, обучающихся школ г. Ульяновска.	25.11.2021	25.11.2023			
7.	Реализация проекта ВПК «Славия».	01.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Военно-патриотическая игра «Славия» с	17.02.2022г.	17.02.2022г.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	участием студентов ОГБПОУ УПК и юнармейского отряда гимназии №59.					
8.	Реализация проекта «Имя Героя в истории моего села, моего города, моей страны».	10.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Проведение научно-исследовательской конференции «Имя героя в истории моего села, моего города, моей страны» (в режиме онлайн) с участием студентов ПОО г. Ульяновска.	06.05.2024г.	06.05.2024г.			
9.	Реализация проекта «Дорога жизни».	11.12.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические	Руководитель проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
					справки по мероприятиям проекта	
	Контрольная точка. Спектакль «Ленинград. страницы дневника листая...». Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда».	27.01.2021	27.01.2021			
10.	Реализация проекта «Шагнувшие в бессмертие».	19.11.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Проведение конференции в рамках деятельности Студенческой Творческой Лаборатории с представлением	05.05.2021г.	05.05.2025г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	индивидуальных творческих работ по теме проекта «Шагнувшие в бессмертие».					
Портфель проекта «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»						
	Организационный этап					
	Определение заинтересованных сторон	25.08.2020г.	26.08.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель Программы
	Разработка планов проектов	27.08.2020г.	30.08.2020г.	Руководители проектов	Планы	Руководитель портфеля проектов
11.	Реализация проекта «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!».	сентябрь 2020г.	июнь 2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Олимпиада	28.04.2021г.	28.04.2021г.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	«Спортивная молодёжь – сильная страна!»					
12.	Реализация проекта «Спортивные субботы».	05.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Городская «Легкоатлетическая эстафета».					
13.	Реализация проекта «Взгляд».	09.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка «Агитпоезд здоровья» с участием специалистов медицинских и межведомственных учреждений.	18.11.2020г.	18.11.2020г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Портфель проектов «Экологическое воспитание»						
	Организационный этап					
	Определение заинтересованных сторон	25.08.2020г.	26.08.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель Программы
	Разработка планов проектов	27.08.2020г.	28.08.2020г.	Руководители проектов	Планы	Руководитель портфеля проектов
	Основной этап					
14.	Реализация проекта «Эко-пространство: Зелёный островок».	23.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. «Экологический ликбез».	15.04.2021г.	15.04.2021г.			
15.	Реализация проекта «Друзья природы».	28.10.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Контрольная точка Презентация проекта на студенческом собрании активов групп «Эко- проект».	14.04.2021г.	14.04.2021г.			
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»						
	Организационный этап					
	Определение заинтересованных сторон	25.08.2020г.	26.08.2020г.	Руководители портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель Программы
	Разработка планов проектов	26.08.2020г.	30.08.2020г.	Руководители проектов	Планы	Руководитель портфеля проектов
16.	Реализация проекта «Перезвон талантов».	16.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Проведение фестиваля творчества детей и молодёжи с участием	21.04.2021г.	21.04.2021гг.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	студентов колледжа и воспитанников детских домов «Творчество без границ».					
17.	Реализация проекта «PRO-движение ЧТЕНИЯ».	02.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Читательская конференция «PROдвижение чтения»	15.05.2025г.	16.05.2025г.			
18.	Реализация проекта «Студенческий театр «Симбирцит».	04.11.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольные точки. Агитбригада «Живая память». Музыкальный спектакль «Ночные ведьмы».	17.02.2021г. 05.05.2021г.	17.02.2021г. 05.05.2021г.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
19.	Творческая мастерская «Студия дизайна и декора».	04.09.2020	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Проведение выставки работ	21.04.2021г.	21.04.2021гг.			
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
	Организационный этап					
	Определение заинтересованных сторон	25.09.2020г.	26.08.2020г.	Руководители портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель программы
	Разработка планов проектов	26.08.2020г.	30.08.2020г.	Руководитель проектов	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель Программы
20.	Реализация проекта Бизнес-клуб	02.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	«Предприниматель».				проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	
	Контрольная точка. Круглый стол «От бизнес идеи к готовому бизнес-проекту. Факторы успеха»	14.04.2021г.	14.04.2021г.			
21.	Реализация проекта «Финансовая грамотность».	02.09.2020	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Урок финансовой грамотности «Наши финансы: управляем и планируем»	10.03.2021г.	10.03.2021г.			
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»						
	Организационный этап					
	Определение заинтересованных	25.08.2020г.	26.08.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель Программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	сторон					
	Разработка планов проектов	26.08.2020г.	30.08.2020г.	Команда проекта	Планы	Руководитель портфеля проектов
22.	Реализация проекта «Строй-СТУД!».	01.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. День студенческого самоуправления. Конкурс «Студент года УПК».	25.01.2021г.	25.01.2021г.			
23.	Реализация проекта «Мои добровольческие инициативы: ВОЛОНТЁРИЯ».	02.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Презентация волонтерских отрядов	26.05.2021г.	26.05.2021г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	ОГБПОУ УПК по направлениям добровольческой деятельности «Мы вместе».					
24.	Реализация проекта «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС».	01.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Конкурс «Лучший наставник».	25.01.2021г.	25.01.2022г.			
Портфель проектов «Профилактика правонарушений»						
	Организационный этап					
	Определение заинтересованных сторон	25.08.2020г.	26.08.2020г.	Руководитель портфеля проектов	Договоры о сотрудничестве	Руководитель Программы
	Разработка планов проектов	26.08.2020г.	30.08.2020г.	Руководители проектов	План	Руководитель портфеля Программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
25.	Реализация проекта «Правовая академия».	02.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Правовой всеобуч для студентов и их родителей (законных представителей) «Живое право» с участием сотрудников межведомственных организаций.	17.04.2021г.	17.04.2021г.			
26.	Реализация проекта Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина».	12.11.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Круглый стол «Гражданская	25.03.2021г.	25.03.2021г.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	активность в современной России»					
27.	Реализация проекта «Много народов - один мир».	04.11.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Презентация студенческих проектов по профилактике экстремизма и терроризма «Много народов – один мир!»	10.11.2021г.	10.11.2021г.			
28.	Реализация проекта: клуб «Молодая семья».	10.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Проведение конкурса-	15.04.2022г.	15.04.2022г.			

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
	соревнования «Семья награда – дорожке клада!».					
29.	Реализация проекта: «Психологический клуб общения подростков «Инсайд».	17.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Тренинговые программы «ШАНС, или ШАГ навстречу СЕБЕ».	21.04.2022г.	21.04.2022г.			
30.	Реализация проекта «К успеху вместе».	02.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Проведение урока здоровья «Здоровое	22.04.2024г.	22.04.2024г.			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	питание - залог успеха!»					
31.	Реализация проекта «Новое поколение».	22.09.2020г.	30.06.2025г.	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
	Контрольная точка. Урок психолога «Разговор о важном».	16.03.2021г.	16.03.2021г.			
КТ №2: Проведены социально-значимые мероприятия в рамках реализации проектов. Созданы условия для реализации целей и задач проектов. Студенты вовлечены в активную среду колледжа.						
3 этап- заключительный						
3.1	Проведение мониторинга по оценке влияния результатов работы на реализацию проектов Программы.	июнь 2025г.		Ответственный за мониторинг	Аналитическая справка	Руководитель Программы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
3.2	Проведение анализа и обобщение результатов по организованной системе создания условий для профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ УПК.	июнь 2025 г.		Руководители проектов	Анализ реализации Программы	Руководитель Программы
КТ: Оценена эффективность организации проектной деятельности в рамках реализации Программы. Трансляция положительного опыта по реализации проектов.						

Финансово-экономическое обоснование Программы

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс. руб.	Финансирование проекта			
				Всего, тыс. руб.	Областной бюджет, тыс. руб.	Бюджет колледжа, тыс. руб.	Внебюджетные источники, тыс. руб.
1.	Проект Клуб «Baby Skills»	заработная плата	педагог-психолог, социальный педагог, председатели ЦМК	31 000,00	30 000, 00	-	-
		расходный материал	бумага А-4, цветная бумага, маркеры, гуашь, кисточка, альбом, карандаши, ручки	-	-	-	1 000,00
2	Проект «ПроеКТОриЯ»	заработная плата	председатели ЦМК, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель информатики	31 000,00	30 000, 00	-	-
		расходный материал	бумага формат А-4, ватман, гуашь, кисточки, карандаши простые, ножницы, цветная бумага	-	-	-	1 000,00
3	Проект «Школа тьюторов»	заработная плата	рук. студии дизайна, преподаватели ПВД, педагог-психолог, преп. информатики, музыки, психологии и методики физ. воспитания	28 500,00	27 500, 00	-	-
		расходный материал	ватман, бумага формат А-4, карандаши, маркеры, цветная бумага, клей, ножницы	-	-	-	1 000,00
4	Проект «Уличная педагогика: учимся играя»	заработная плата	зам. дир. по ВР, рук. студии дизайна, преподаватели ПВД, преп. физкультуры	32 000,00	30 000, 00	-	-
		расходный материал	бумага формат А-4, карандаши, маркеры, цветная бумага, клей, ножницы,	-	-	-	2 000,00
		оборудование	футболки				

5	Проект Комплексно-краеведческий музей защиты детства от проявлений общественного зла ОГБПОУ УПК «Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание молодежи в инклюзивной социокультурной среде комплексно-краеведческого музея ОО»	заработная плата	рук. Музея защиты детства	10 500,00	10 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формат А-4, планшеты	-	-	-	500,00
6	Проект «Призывник - это звучит гордо!»	заработная плата	преп.-организатор ОБЖ, преп. физкультуры, преп. информатики	30 400,00	30 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формат А-4, ручки, маркеры, ватман	-	-	-	400,00
7	ВПК «Славия»	заработная плата	преп.-организатор ОБЖ, преп. физкультуры, преп. ПВД	25 300,00	25 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формат А-3, ручки, маркеры, ватман, ножницы	-	-	-	100,00
		оборудование	мед. аптечка	-	-	-	200
8	Проект «Имя Героя в истории моего села, моего города, моей страны».	заработная плата	зам. директора по ВР, препод. – организатор ОБЖ, препод. ПВД, педагог-библиотекарь	30 300,00	30 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формат А-3, А-4, ручки	-	-	-	300,00
9	Проект «Дорога жизни»	заработная плата	зам. дир. по ВР, рук. Музея защиты детства, преп.- организатор ОБЖ, педагог - библиотекарь	24 400,00	24 000,00	-	-
		расходный материала	бумага формат А-3, А-4, ручки, маркеры, ватман, ножницы, тетради	-	-	-	400,00

10	Проект «Шагнувшие в бессмертие»	заработная плата	руководитель СТЛ	6 400,00	6 000,00	-	-
		расходный материала	бумага формата А-3, А-3, папки- скоросшиватели, рамки	-	-	-	400,00
11	Проект «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно»	заработная плата	преподаватели физической культуры	15 850,00	15 000,00	-	-
		расходный материала	бумага формата А-4, ручки	-	-	-	250,00
		оборудование	кепки, футболки	-	-	-	600, 00
12	Проект «Спортивные субботы»	заработная плата	преподаватели физической культуры	15 850,00	15 000,00	-	-
		расходный материала	бумага формата А-4, ручки	-	-	-	250,00
		оборудование	кепки, мячи, футболки	-	-	-	600, 00
13	Проект «Взгляд»	заработная плата	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	15 850,00	15 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ватман, маркеры	-	-	-	250,00
		оборудование	футболки, информационный стенд	-	-	-	600, 00
14	Проект «Экопространст- во «Зелёный островок»	заработная плата	преподаватель экологии, зам. директора по АХЧ, преподаватели ПВД,	16 250,00	15 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, скотч, ручки, маркеры, гуашь	-	-	-	250,00
		оборудование	лопаты, ведра, кашпо, лейки	-	-	-	1000, 00
15	Проект «Друзья природы»	заработная плата	преподаватель литературы, педагоги, преподаватели ПВД	30 400,00	30 000,00	-	-
		расходный матери	бумага формата А-4, ватман, маркеры, гуашь	-	-	-	400,00
16	Проект «Перезвон талантов».	заработная плата	преподаватель музыки, зам. дир. по ВР, преподаватель ПВД, педагог- библиотекарь, соц. педагог	15 250,00	15 000,00	-	-
		расходный	грамоты, бумага	-	-	-	250,00

		материал	формата А-4, ватман				
17	Проект «PRO-движение чтения».	заработная плата	педагог-библиотекарь, кл. руководители	15 250,00	15 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, А-3, файл	-	-	-	250,00
18	Проект Студенческий театр «Симбирцит».	заработная плата	зам. дир. по ВР	7 300,00	7 000,00	-	-
		расходный материала	бумага формата А-4, ватман, маркеры	-	-	-	300,00
19	Творческая мастерская «Студия дизайна и декора».	заработная плата	руководитель студии дизайна и декора	7 300,00	7 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, гуашь, кисточки, альбомы	-	-	-	300,00
20	Проект Бизнес клуб «Предприниматель».	заработная плата	преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», преподаватели социально-гуманитарного цикла	15 300,00	15 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, маркеры, ватман	-	-	-	300,00
21	Проект «Молодёжное предпринимательство».	заработная плата	преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», преподаватели социально-гуманитарного цикла	15 300,00	15 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ручки, ватман, маркеры	-	-	-	300,00
22	Проект «Строй-СТУД».	заработная плата	зам. дир. по ВР	7 300,00	7 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ватман, маркеры, цветная бумага, клей, скотч, ножницы	-	-	-	300,00
23	Проект «ВОЛОНТЁРИЯ»	заработная плата	зам. дир. по ВР	7 300,00	7 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4,	-	-	-	300,00

		материал	файлы, папки, ручки, маркеры, ватманы				
24	Проект «Адайзер-ПРОФИ-ПЛЮС».	заработная плата	зам. дир. по ВР	7 300,00	7 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ватманы, папки, бейджики	-	-	-	300,00
25	Проект «Правовая академия».	заработная плата	зам. дир. по ВР, зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог	25 300,00	25 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ватманы, маркеры	-	-	-	300,00
26	Проект Правоохранительный отряд «Добровольная молодёжная дружина».	заработная плата	руководитель кружка «Юный правовец», социальный педагог, педагог-психолог	25 300,00	25 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ватманы, маркеры, ручки	-	-	-	300,00
27	Проект «Много народов-один мир».	заработная плата	кл. рук., преподаватель частных методик, зам. дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	30 300,00	30 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-3, А-4, карандаши, папка-скоросшиватель	-	-	-	300,00
28	Проект «Молодая семья».	заработная плата	социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель права, зам. дир. по ВР	30 400,00	30 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ватманы, ручки, маркеры, карандаши, клей, ножницы, цветная бумага, грамоты	-	-	-	400,00
29	Проект «Клуб общения подростков «Инсайд».	заработная плата	педагог-психолог, социальный педагог, зам. дир. по ВР	30 300,00	30 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4, ватман, маркеры	-	-	-	300,00
30	Проект «К успеху вместе».	заработная плата	социальный педагог, зам. дир. по ВР, педагог-психолог, преподаватель права,	35 300,00	35 000,00	-	-

		расходный материал	главный бухгалтер бумага формата А-4, ручки, ватман, маркеры, карандаши	-	-	-	300,00
31	Проект «Новое поколение»	заработная плата	педагог-психолог, социальный педагог, зам. дир. по ВР	17 300,00	17 000,00	-	-
		расходный материал	бумага формата А-4,	-	-	-	300,00

Механизм реализации Программы

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы ОГБПОУ УПК и представляет собой систему конкретных направлений, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального воспитания и социализации студентов.

Организационно-управленческими механизмами реализации Программы являются:

- совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе её ресурсного обеспечения;
- консолидация усилий субъектов воспитательного процесса;
- эффективная организация внутриколледжного и межведомственного взаимодействия в системе воспитания;
- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании студентов;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании и социализации студентов и слушателей, продвижение лучших проектов, практик и программ в области воспитания;
- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в колледже;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации Программы.

К важнейшим условиям реализации Программы можно отнести следующие:

- создание воспитывающей, общеразвивающей образовательной среды в колледже;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, расширение прав студенческих общественных организаций;
- развитие социальных инфраструктур воспитательной направленности: проектной, волонтерской деятельности студентов;
- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий и воздействий;
- оптимальное планирование воспитательной работы: разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;
- поддержка активного участия родителей (законных представителей) в реализации воспитательной программы колледжа;
- развитие и совершенствование эффективных технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных

институтов воспитания (образовательных, научных, молодёжных, спортивных и др.);

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- включение показателей участия преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их профессиональной деятельности;
- поддержка творческой инициативы, активности, соревнования студенческих коллективов и групп;
- повышение квалификации организаторов воспитательной работы; информационное обеспечение воспитательной деятельности; размещение информации на стендах и официальном Интернет-сайте колледжа;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

Риски и возможности Программы

№	Ключевые риски (причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1.	Отсутствие финансовых средств для реализации проекта.	-Срыв сроков реализации проектов. -Отсутствие результативности проекта.	-Наличие достоверного финансового прогноза. -Нахождение дополнительных источников финансирования. -Привлечение благотворительной помощи. -Уменьшение затратности проекта. -Участие в грантовых конкурсах.
2.	Форс-мажорные обстоятельства (политические, экономические,	-Срыв сроков реализации проектов. -Не качественный	-Изменение форм работы по проектам, возможность проведения через

	экологические в сфере здравоохранения).	результат проекта.	сети Интернет.
3.	Кадровый дефицит в реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение эффективности и результативности. -Срыв сроков реализации проектов. -Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Материальное стимулирование и привлечение внештатных молодых специалистов, педагогов по работе со студенческим коллективом по реализации проектов. -Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. -Обучение и переобучение преподавателей.
4.	Пассивность участников проекта.	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая мотивация участников проекта к реализации мероприятий проекта. -Срыв сроков реализации проектов. -Неблагоприятная морально-психическая обстановка участников проекта. -Не качественный результат проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Тщательный контроль за формированием команды проекта. -Стимулирование и мотивирование команды участников проектов. -Оказание индивидуальной методической помощи. -Организация психологической поддержки участников проекта, мотивация их на активное участие в проекте.

			-Смена способа взаимодействия с опорой на личностные особенности участника.
5.	Отсутствие мотивации работы членов команд и преподавателей, руководителей проектов.	-Возникающие проблемы в воспитательной работе со студентами групп. -Угроза в реализации проекта. -Неблагоприятная морально-психологическая обстановка участников проекта. -Не качественный результат проекта.	-Внедрение механизмов поощрения и материального стимулирования для руководителей проектов.
6.	Нарушение сроков проекта.	-Срыв сроков реализации проектов. -Не качественный результат проекта. -Конфликтные напряженные отношения между участниками и руководителем проекта.	-Четко разработать план проекта, контролировать его исполнение. -Эффективно распределить обязанности среди исполнителей проекта.
7.	Риск набора студента.	- Срыв сроков реализации проектов. - Не качественный результат проекта.	-Активная профориентационная работа. -Поиск современных форм и методов профориентационной работы.
8.	Недостаточная техническая оснащенность учебного заведения.	-Срыв сроков реализации проектов. - Не качественный	-Искать дополнительные источники финансирования.

		результат проекта.	-Привлечение благотворительной помощи. -Проведение мероприятий проекта на площадках своих партнеров, других учебных заведений (активное взаимодействие с другими учебными заведениями).
9.	Привлечение партнеров.	-Срыв сроков реализации проектов.	-Активная пропаганда рекламы проектов. -Активное распространение информации о достоинствах проекта.
10.	Отсутствие опыта у студентов в исследовательской и проектной деятельности.	-Низкая мотивация у студентов и слушателей в области исследовательской и проектной деятельности. -Отказ от участия в исследовательской и проектной деятельности. -Срыв сроков реализации проектов;	-Проводить семинары, дополнительные занятия, обучающие курсы и знакомить студентов с инновационными формами исследовательской и проектной деятельности. -Оказание индивидуальной методической помощи участникам проектных групп.

Обеспечение реализации Программы

Программа профессионального воспитания и социализации студентов на 2020-2025 гг. направлена:

- на создание системы воспитательной работы колледжа;
- на совершенствование воспитательного процесса как важнейшего условия формирования будущего профессионала: воспитателя и учителя;
- на повышение престижа профессионального образования с учётом нового времени и новых запросов общества;
- на развитие личности будущего специалиста, отвечающего социальным преобразованиям современного общества.

Программа призвана способствовать:

- формированию социально-зрелой личности, обладающей чёткой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки работы в команде;
- осознанию студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией;
- готовности к осмыслению и деятельности в гражданском обществе;
- переосмыслению таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная роль будущего профессионала;
- раскрытию интеллектуального, творческого и физического потенциала студентов, их самореализации, самовыражению и адаптации в социуме и профессиональной среде;
- формированию чувства уважения к нормам нравственности, развитию правового самосознания;
- созданию системы развития и реализации воспитательного потенциала колледжа, разработке эффективных форм, методов и технологий воспитания студентов в современных условиях.

Критерии результативности Программы

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности и социализации студентов и слушателей в образовательном пространстве колледжа являются качественные и количественные критерии:

1. Качественные критерии:

- наличие нормативных и организационно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- наличие органа управления воспитательной деятельностью;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в колледже, планирование воспитательной работы в студенческих группах;
- наличие отчётов и аналитических материалов по воспитательной работе;

- использование потенциала учебных дисциплин, профессиональных модулей в учебно-воспитательном процессе;
- использование потенциала практико-ориентированного обучения и воспитания;
- качество профессиональной подготовки студентов;
- использование потенциала учебно-исследовательской работы, проектной деятельности студентов, степени активности студенческого научного общества;
- использование потенциала физкультурно-массовой и спортивной работы;
- наличие и функционирование органов студенческого самоуправления в учебных группах, актива студенческих групп;
- наличие и функционирование органов студенческого самоуправления в колледжа;
- наличие доступных для студентов и слушателей источников информации (библиотека, читальный зал, официальный сайт колледжа, стенды), содержащих планы и объявления о событиях, мероприятиях колледжа, деятельности студенческих и творческих объединений;
- наличие и уровень развития материально-технической базы для проведения внеучебной работы;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы (результаты самообследования);
- расширение социального пространства и повышение имиджа колледжа;
- наличие и функционирование системы социальной защиты студентов и слушателей;
- культура быта, комфортность образовательной среды колледжа;
- уровень воспитанности студентов (результаты диагностики).

2. Количественные критерии:

- трудоустройство выпускников или определение части из них (не менее 85%) по каналам дальнейшего профессионального образования;
- самоопределение и успешность выпускников колледжа (не менее 70%) в профессиональной деятельности педагогической направленности;
- количество проведённых воспитательных мероприятий по основным направлениям Программы;
- количество студентов, принимающих участие в этих мероприятиях;
- количество преподавателей, включённых в реализацию Программы;
- количество социальных партнёров, включённых в реализацию Программы.

Зафиксированная динамика улучшения качественных и количественных показателей будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы. Зафиксированная динамика ухудшения качественных и количественных показателей будет свидетельствовать о необходимости внесения коррекции в те или иные направления реализации

Программы. Получаемая в соответствии с данными критериями информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности студента, на формирование его индивидуальности и саморазвития.

Вывод (Заключение)

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей задачей системы профессионального образования Российской Федерации. Программа является основой для воспитательной деятельности коллектива преподавателей и студентов колледжа. Программа отражает новый этап в развитии образовательной организации. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации портфелей проектов по различным направлениям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Модель управления программой профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УПК

