

Приложение 3
к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное
дошкольное образование

Принята:

Педагогическим советом
Протокол заседания от 29.08.2023 г. №13

Рассмотрена:

Студенческим Советом
Протокол № 12 от 30.08.2023 г.

Рассмотрена:

Советом родителей
(законных представителей)
ОГБПОУ УПК
Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Утверждена:

Директор ОГБПОУ УПК

_____ А.П. Плахотнюк
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Ульяновск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, клас-

программы	сные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководитель музея защиты детства, руководители кружков и секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий социальную значимость выбранной будущей профессии	ЛР 28
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29
Способный к безопасному труду	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий представление о значимости роли учителя (воспитателя), об истории дошкольного и школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона	ЛР 31
Бережно относящийся к сохранению традиций и поддержанию престижа своей образовательной организации	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Шифр УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	1-12,15,16,28-32
ОГСЭ.02	Психология общения	1-12, 13,15,16, 24,28,29,32
ОГСЭ.03	История	1-12, 14-16,28-32
ОГСЭ.04	Иностранный язык	4-7, 22,28,29,32
ОГСЭ.05	Физическая культура	1-12,13-16,20,21,31,32
ОГСЭ.06	Культура речи	1-12, 17, 28,31
ОГСЭ.07	Технология профессионально-личностного развития	2, 13, 21,29,31
ОГСЭ.08	Культурологическое образование в ДОУ	3, 5. 7,11, 17,26, 28-32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	12.14,16,22
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1-12, 14-15,22,27-32
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	1,4,7,13 –16, 28, 31,32
ОП.02.	Психология	2,4, 5,7-9, 11, 13-16, 18,19, 29,31,32
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	2,7,9. 12-15, 28-32
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	1,7,13-16, 24, 29,32
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	2,7,9,12,13,15, 20,21, 29
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3, 14-16, 24,32
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	1-17, 14-16,21,
ОП. 08	Основы предпринимательской деятельности	2,4, 14, 15,29,30,32
ПМ.00	Профессиональные модули	

ПМ.01	Организация мероприятий, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое	2,7,9,12,13,15, 20,21, 29
	Развитие с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5,7, 9, 11-17, 22, 25, 29, 31
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3,5-17, 22, 28, 31,32
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	7,8, 12,13,15,16,22, 28,31
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2---5, 7, 10-16, 22, 24, 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» на 2020 – 2025 г.г., включающей 10 портфелей проектов:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я педагог будущего»;
2. Гражданско-патриотическое воспитание: «Моя страна – моя Россия»;
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание: «Здоровое поколение – сильная страна»;
4. Экологическое воспитание: «Наш дом – зеленая планета»;
5. Культурно-творческое воспитание: «Творчество без границ»;
6. Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодежное предпринимательство»;
7. Студенческое самоуправление: «Я - лидер»;
8. Профилактика правонарушений: «Я - закон - общество»;
9. Трудности социализации студентов: «Я - семья - общество»;
10. Поверь в себя: «Ступени роста».

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ УПК:

-Конституция РФ от 12.12.1993 с учётом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

-Конвенция о правах ребенка.

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.

- Национальный проект «Образование».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

-Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".

- Федеральный закон от 21.12.1996 №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

-Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года.

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

-Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 302).

-Национальный проект «Образование».

- Национальный проект «Экология».
- Национальный проект «Культура».
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
- Федеральный проект «Молодые профессионалы».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Федеральный проект «Спорт – норма жизни».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.
- Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области».
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030г.
- Региональный проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области» до 2025 г.
- Региональный проект "Создание условий для реализации творческого потенциала нации в Ульяновской области".
- Устав ОГБПОУ УПК.
- Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» на 2020 – 2025 г.г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря, руководителей кружков и секций, классных руководителей, преподавателей, руководителей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» на 2020 – 2025 г.г. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы в ОГБПОУ УПК предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал на 200 мест - для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, проведения массовых мероприятий,

для заседаний студенческого совета, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшер, радиомикрофоны, проектор)

- кабинет психолога - для работы педагога-психолога, для индивидуальных бесед и коррекционной работы, оснащенный мебелью и оргтехникой;

- библиотека с читальным залом на 25 мест, оснащенным 3 компьютерами, с подключением к сети Интернет;

- музей Защиты детства ото проявлений общественного зла, оснащённый постоянными и временными экспозициями и тематическими выставками с уникальными экспонатами;

- спортивный зал - для организации и проведения спортивных мероприятий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГБПОУ УПК представлена на сайте организации, в официальных сообществах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.