

**Приложение 3**  
**к ОПОП по специальности**  
**44.02.04 Специальное**  
**дошкольное образование**

**Принята:**

Педагогическим советом  
Протокол заседания №12 от 28.06.2024 г.

**Рассмотрена:**

Студенческим Советом  
Протокол № 6 от 28.06.2024 г.

**Рассмотрена:**

Советом родителей  
(законных представителей)  
ОГБПОУ УПК  
Протокол № 3 от 27.06.2024 г.

**Утверждена:**

Директор ОГБПОУ УПК  
\_\_\_\_\_ А.П. Плахотнюк  
«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	18
3.1. Кадровое обеспечение .....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	19
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Рабочая программа) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский педагогический колледж» (далее – Колледж) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы Колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием педагогического совета, студенческого совета и совета родителей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для Колледжа цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задач воспитанія:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»**

<b>Целевые ориентиры</b>
--------------------------

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие

родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности



разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию города Ульяновска и Ульяновской области. Проявляющий уважение к ветеранам и выпускникам колледжа.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий уважение к мнению, точке зрения, национальной принадлежности своих сокурсников. Участвующий в диалоге с преподавателями, сверстниками, умеющий находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на заботу о членах своей семьи, уважающий семейные традиции.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Демонстрирующий культуру здорового образа жизни. Ориентированный на развитие своих профессионально важных физических качеств.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Ориентированный на профессиональную мобильность, быструю адаптацию к изменениям условий деятельности, освоение нового оборудования, инструментов и техник в рамках специальности/профессии. Демонстрирующий соблюдение норм корпоративной культуры при прохождении практик.
<b>Экологическое воспитание</b>
Проявляющий бережное и ресурсосберегающее отношение к материалам, оборудованию, инструментам, расходным материалам, используемым в процессе практических занятий, практической подготовки.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Колледж реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

На настоящем этапе развития стратегической целью развития колледжа является формирование инновационного образовательного пространства на основе современных образовательных технологий, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных педагогических кадров на уровне мировых стандартов и в соответствии с показателями национальных проектов:

1. Трансформация колледжа в базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по образовательным программам СПО с учетом профессий /специальностей, востребованных региональным рынком труда в инклюзивной образовательной среде

2. Обеспечение благоприятных условий для подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и переподготовки работников образования, роста их личностных и профессиональных достижений, увеличения возможностей для самореализации в условиях цифровизации образовательной среды:

- Реализация инновационных условий подготовки высококвалифицированных специалистов образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в рамках выполнения национального проекта «Образование».

- Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников, создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога.

3. Формирование качеств личности будущего педагога, ориентированного на гражданско-патриотические и нравственные ценности, свободно владеющего своей профессией, готового к социальной и профессиональной мобильности не менее чем у 85% студентов путём создания эффективных условий самореализации в рамках проектной деятельности.

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, будущих учителей и воспитателей, формированию общих и профессиональных компетенций, опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие социализации личности, индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Система воспитания в колледже охватывает учебный процесс, внеурочную деятельность студентов, их жизнь и общение за пределами образовательного учреждения.

Система воспитательной работы колледжа - это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, образующих единый целостный непрерывный процесс, направленный на обеспечение всестороннего духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профессионального становления и развития личности.

Большую роль в воспитании обучающихся играют ритуалы, символика, правила этикета, сложившиеся традиции, отражающие специфику колледжа: еженедельное поднятия флага России, исполнение Гимна России, наличие эмблемы и флага колледжа, участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, встречи-диалоги с администрацией и работодателями, «Посвящение в студенты», фестиваль культур, фестиваль творчества, тематические мероприятия, посвященные знаменательным событиям, тематические мероприятия музея защиты детства, мероприятия профилактического характера по обеспечению безопасности обучающихся, классные часы «Разговор о важном» и «Россия-мои горизонты»

В реализации программы активное участие принимают социальные партнеры колледжа. Это детские образовательные учреждения, школы, центры детского творчества, дома детства, школы-интернаты города и области, учреждения оздоровительно-профилактической направленности (детские профилактории, реабилитационные центры, оздоровительные лагеря).

Социальные партнеры активно участвуют в различных событиях колледжа, привлекают обучающихся к участию в своих мероприятиях, создавая тем самым условия для формирования корпоративной культуры обучающихся.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;



- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующего музеем защиты детства, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, руководителей проектов, клубов, объединений, кружков и секций.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в колледже. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения, укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой, Дипломом за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на стенде Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материального и социальной поддержки студентов ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, воспитательный процесс ОГБПОУ УПК направлен на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В реализации программы воспитательной работы колледжа принимает участие следующий кадровый состав: заместитель директора по воспитательной работе, социальный

педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий музеем защиты детства, педагог-библиотекарь, руководители студенческих объединений, клубов, кружков и секций, классные руководители, преподаватели.

Воспитательная работа колледжа направлена на реализацию следующих задач:

- совершенствование системы формирования общих компетенций, развития гражданственности и личностного потенциала студентов, их социализации и эффективной самореализации;
- активное включение в образовательный процесс воспитательных мероприятий, способствующих повышению мотивации студентов к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;
- совершенствование спортивной и военной подготовки молодёжи допризывного возраста с вовлечением в деятельность ВПК «Славия»;
- профилактику правонарушений и асоциального поведения студентов;
- поддержку студенческих инициатив, с включением студентов в волонтерскую и проектную деятельность;
- вовлечение студентов во внеучебную деятельность, спортивные секции, кружки, объединения.

Для всестороннего развития, успешной социализации и эффективной самореализации студентов, в колледже создана творчески развивающая педагогическая среда, имеются студенческие объединения, кружки и секции, которые могут посещать обучающиеся: музей защиты детства от проявлений общественного зла, военно-патриотический клуб «Славия», интеллектуальный клуб знатоков, студенческая творческая лаборатория, студия дизайна и декора, студенческий театр «Симбирцит», волонтерское движение, школа тьюторов, школа гида-экскурсовода, клуб «Молодая семья», студенческий спортивный клуб «Атлет», спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, общей физической подготовке, общей военной подготовке, шахматам и т.д.

Колледж ведет активную работу по привлечению социальных партнеров для реализации направлений деятельности. Осуществляется сотрудничество с ведущими образовательными организациями региона по специальностям подготовки студентов колледжа. Это средние общеобразовательные школы - 74, 42, 63, 9, 17, 72, 50, гимназия 59 и 65, школа интернат для обучающихся с ОВЗ №89, Школа для обучающихся с ОВЗ №19" детские сады - 54, 183, 101, 110, 209, 218, 221, 222, 188, 229, 244. Колледж проводит совместные воспитательные мероприятия со следующими учреждениями и организациями г. Ульяновска: ОПДН ОМВД России по Заволжскому району г. Ульяновска; Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ульяновской области; ГУЗ Ульяновская областная клиническая наркологическая больница; ГУЗ Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска; ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД»; ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям в г. Ульяновске; Центр информационной безопасности детей - подразделение ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»; органы опеки и попечительства несовершеннолетних Департамента Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области в городе Ульяновске; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Заволжского района г. Ульяновска; Ульяновское региональное отделение Всероссийского общественного движения ветеранов локальных воин и военных конфликтов «Боевое

братство»; Совет ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Заволжского района г. Ульяновска; Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова; Модельная библиотека №12 имени В.И. Даля МБУК ЦБС; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры 1 Мая»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Руслан»; Культурно-досуговый центр «Аврора» - структурное подразделение МБУК «Руслан»; Областное государственное автономное учреждение культуры «Ленинский мемориал»; Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновский областной художественный музей».

Сложившаяся в колледже система позволяет студентам раскрыть свой творческий потенциал, проявить и развить свои способности и лидерские качества, способствует формированию мировоззрения и гражданской позиции, развитию общих и профессиональных компетенций, приобретению социального опыта.

В Колледже успешно реализуется инновационный проект «Комплексно-краеведческий музей защиты детства», цель которого - привлечение внимания общества к проблеме защиты детей от проявлений общественного зла, формирование активной позиции будущих педагогов по названной проблеме, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание молодежи. Направлениями деятельности педагогического коллектива в рамках проекта являются поисково-исследовательская и экскурсионная деятельность, организация памятных встреч с героями музейных экспозиций, проведение уроков мужества, уроков памяти, культурно-массовых и спортивных мероприятий, просветительская и профилактическая работа.

В колледже традиционно проводятся и другие мероприятия гражданско-патриотической направленности. Они способствуют формированию у студентов активной гражданской позиции, чувства воинского долга, уважения к истории России, подвигу народа в годы ВОВ 1941-1945 гг. Среди них: классные часы, концерты ко Дню призывника, встречи с участниками боевых действий, уроки мужества. Команда ВПК «Славия» принимает участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок», региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

Формированию у будущих специалистов образования профессионально значимых личностных качеств способствует развитие молодёжной инициативы в рамках студенческого самоуправления, в том числе: диагностика по выявлению лидерских качеств у студентов 1 курса, учёба активов групп нового набора по планированию работы, выборы председателя студенческого совета, реализация программы «Дисциплина», участие в конкурсе «Лучшая студенческая группа». Активисты колледжа принимают участие в обучающих программах по развитию ССУ в ПОО и различных мероприятиях, среди которых: областной слёт активов «Строим будущее своими руками»; областная Школа студенческого актива ПОО; реализация стратегической инициативы Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов».

Студенты колледжа, участники волонтерского движения, принимают активное участие в разработке и реализации молодёжных социальных проектов «Призывник – это звучит гордо!», «Учимся играя».

Умелая организация воспитательной деятельности студентов Колледжа в рамках Музея защиты детства, студенческой творческой лаборатории способствует участию студентов в различных творческих конкурсах и социально значимых проектах.

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения студентов в различных мероприятиях международного, областного, городского, районного уровней по разным направлениям.

Важной частью системы воспитательной работы колледжа является формирование и укрепление традиций Колледжа. Среди них «День знаний», «День учителя», «Последний звонок», «День открытых дверей», Фестиваль первокурсников, «День здоровья», спартакиады. Традиционными стали победы сборных команд по легкой атлетике, баскетболу, лыжному спорту в соревнованиях разного уровня.

Выстроить траекторию личностного развития будущего педагога помогает сеть спортивных клубов и секций, создание комфортной здоровьесберегающей среды Колледжа, способствующей повышению мотивации студентов к физическому совершенствованию, формированию здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях, достигая хороших результатов.

Организация воспитательной работы по профилактике правонарушений включает такие направления, как профилактику правонарушений и преступлений студентов, профилактику наркомании, курения и употребления ПАВ, профилактику ВИЧ-инфекций и СПИДа и т.д. Профилактические мероприятия проводятся с участием специалистов учреждений здравоохранения (Центра здоровья «Перспектива», УОКНБ, ЦГКБ, Центра СПИД).

Большое внимание в процессе воспитательной работы уделяется проблемам семейного воспитания. В целях формирования семейных ценностей в личностном развитии студентов в колледже работает клуб «Молодая семья». Большую помощь клубу оказывают социальные партнёры - специалисты центра «Семья» при ЗАГСе Администрации Заволжского района. Случаев суицида, асоциального поведения студентов не зафиксировано. Одним из важнейших направлений развития воспитательной системы Колледжа является организация работы со студентами категорий: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Позитивная социализация этой группы студентов напрямую связана с поиском новых форм психолого-педагогического сопровождения.

Таким образом, воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, будущих учителей и воспитателей, формированию общих и профессиональных компетенций, опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие социализации личности, индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. По итогам учебного года: в проектной деятельности, работе студенческих объединений, кружков и секций заняты более 90% от общего числа студентов, в реализации находятся 30 проектов портфелей Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УПК на 2020-2025 гг., проектная деятельность студентов тиражируется и масштабируется в рамках участия в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию проектов, активизировать деятельность классных руководителей, руководителей проектов по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления, проектных команд и

реализацию проектов по направлениям воспитательной работы, продолжить работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа тьютора» и по направлению «Режиссер туристических маршрутов» «Школа гида-экскурсовода», разработанной для реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в различных образовательных организациях по всем направленностям» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образование».



## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый колич. результат
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>							
1.	В течение года	Интеллектуальная олимпиада среди студентов и школьников ПФО	Олимпиада	студенты 1-2 курса	уточняется	зам. директора по УР	10 чел.
<b>Сентябрь</b>							
2.	1 нед. сентября	Моя история профессионального становления	Встреча с работодателями	студенты курса	2 ДОО города	Ликонова Ю.К., преподаватель	50 чел.
3.	2 нед. сентября	Использование оборудования мастерской с целью математического развития детей с ОВЗ	Мастер-класс	студенты курса	4 колледж	преподаватель	25 чел.
<b>Октябрь</b>							
4.	2 нед. октября	Искусство в жизни каждого из нас	Экскурсия в КВЦ «Радуга»	студенты курса	3 колледж	Крайнова Е.А., преподаватель	25 чел.
5.	2 нед. октября	Культура речи – культура личности	Диспут	студенты курса	1 колледж	Цухлова С.И.	100 чел.
6.	3 нед. октября	Великие ученые-биологи	Квиз	студенты курса	1 колледж	Зарипова Т.В., преподаватель	100 чел.
7.	3 нед. октября	Что имеем, - не храним. Потерявши - плачем	Устный журнал	студенты курса	2 колледж	Морщакова Т.А., преподаватель	25 чел.
<b>Ноябрь</b>							
8.	1 нед. ноября	Мы – знатоки природы	Викторина	студенты курса	3 колледж	Данилова В.М., преподаватель	25 чел.
9.	2 нед. ноября	Семья традициями сильна	Круглый стол	студенты курса	4 колледж	Морщакова Т.А., преподаватель	25 чел.
10.	2 нед. ноября	Занимательный английский	Викторина	студенты курса	1 колледж	преподаватели иностр. языка	100 чел.
11.	3 нед. ноября	Азбука – моя первая книжка	Исторический	студенты курса	4 колледж	Данилова В.М., преподаватель	25 чел.

	ноября		экскурс	курса			преподаватель	
12.	4 нед. ноября	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ	Мастер-класс	студенты курса	3	колледж	Крайнова Е.А., преподаватель	25 чел.
<b>Декабрь</b>								
13.	1 нед. декабря	Умелые руки не знают скуки	Мастер-класс	студенты курса	3	колледж	Крайнова Е.А., преподаватель	25 чел.
14.	1 нед. декабря	Загадочное число Пи	Викторина	студенты курса	1	колледж	Кузнецова Г.А., преподаватель	100 чел.
15.	2 нед. декабря	Вирусы вокруг нас	Игра	студенты курса	1	колледж	Данилис А.В., преподаватель	100 чел.
16.	3 нед. декабря	Олимпиада по анатомии	олимпиада	студенты курса	1	колледж	Буздина С.А., преподаватель	100 чел.
17.	3 неделя декабря	Подвижные игры народов Поволжья	Мастер-класс	студенты курса	3	колледж	Морщакова Т.А., преподаватель	25 чел.
<b>Январь</b>								
18.	3 нед. января	Советуем прочитать	Устный журнал	студенты курса	3	колледж	преподаватель	25 чел.
19.	3 нед. января	История СССР периода застоя: достижения и проблемы	Круглый стол	студенты курса	1	колледж	Шкунова О.Н., преподаватель	100 чел.
20.	4 нед. января	Зачем дошкольникам математика	Деловая игра	студенты курса	2	колледж	Ликонова Ю.К., преподаватель	50 чел.
<b>Февраль</b>								
21.	1 нед. февраля	Условия для здоровьесбережения в ДОО	Экскурсия	студенты курса	2	ДОО города	Морщакова Т.А., преподаватель	50 чел.
22.	1 нед. февраля	Традиции и обычаи Великобритании	Викторина	студенты курса	1	колледж	преподаватели иностр. языка	100 чел.
23.	2 нед. февраля	Нет вредным привычкам	Квест	студенты курса	1	колледж	Буздина С.А., преподаватель	100 чел.
24.	2 нед. февраля	Книжная скорая помощь	Трудовой десант	студенты курса	2	библиотеки города	Арапова И.В., преподаватель	25 чел.
25.	3 нед.	Соревнование по робототехнике	Соревнования	студенты	1	колледж	Данилис А.В.,	100 чел.

	февраля			курса			преподаватель	
26.	3 нед. февраля	Педагог – это...	Деловая игра	студенты курса	2	колледж	преподаватель	25 чел.
27.	4 нед. февраля	Расширяя горизонты: безграничные возможности людей с ОВЗ	Беседа-диспут	студенты курса	4	колледж	Безрукова Н.А., преподаватель	25 чел.
28.	4 нед. февраля	Игрушки разных стран мира	Презентация рефератов	студенты курса	2	колледж	Арапова И.В., преподаватель	25 чел.
<b>Март</b>								
29.	1 нед. марта	Распахни окно в окружающий мир	Конкурс дидактических игр	студенты курса	4	колледж	преподаватель	50 чел.
30.	1 нед. марта	Мы за ЗОЖ	Квест	студенты курса	1	колледж	Буздина С.А., преподаватель	100 чел.
31.	2 нед. марта	Олимпиада по математике	Олимпиада	студенты курса	1	колледж	Долгова Г.Л., преподаватель	100 чел.
32.	2 нед. марта	Защита сайта	Мастер-класс	студенты курса	1	колледж	Данилис А.В., преподаватель	100 чел.
33.	2 нед. марта	Мир глазами «особых» детей	Квест	студенты курса	3	колледж	Безрукова Н.А., преподаватель	25 чел.
34.	2 нед. марта	Дидактические игры как средство воспитания дошкольников с ОВЗ	Игротека	студенты курса	3	колледж	Арапова И.В., преподаватель	25 чел.
35.	3 нед. марта	Опыт ДОО города в области разработки парциальных программ по художественно-эстетическому развитию	Уроки профессионала	студенты курса	3	колледж	Крайнова Е.А., преподаватель	25 чел.
36.	4 неделя марта	Арт-терапия как средство помощи детям с ОВЗ	Презентация опыта	студенты курса	4	колледж	Власова Е.И., преподаватель	40 чел.
37.	4 нед. марта	Он нас учили... Мы им помогаем	Диалог поколений	студенты курса	3	колледж	Власова Е.И., преподаватель	25 чел.
<b>Апрель</b>								
38.	1 нед. апреля	Современные технологии работы с детьми с ТНР	Мастер-класс	студенты курса	4	колледж	преподаватель	25 чел.

39.	1 нед. апреля	Олимпиада по химии	Олимпиада	студенты 1 курса	колледж	Зарипова Т.В., преподаватель	100 чел.
40.	1 нед. апреля	Квиз по сказкам А.С.Пушкина	Квиз	студенты 1 курса	колледж	преподаватели иностр. языка	100 чел.
41.	2 нед. апреля	День науки	Интерактивная игра	студенты 1 курса	колледж	Буздина С.А., преподаватель	100 чел.
42.	2 нед. апреля	Через тернии к звездам	Интерактивная игра	студенты 1 курса	колледж	Кладова О.В., преподаватель	100 чел.
43.	2 нед. апреля	Я – ЗНАТОК методики математики	Досуг-викторина	студенты 3 курса	колледж	Ликонова Ю.К., преподаватель	25 чел.
44.	3 нед. апреля	Реализация календарного плана воспитательной работы в ДОО для детей с ОВЗ	Экскурсия	студенты 4 курса	ДОО города	преподаватель	25 чел.
45.	4 нед. апреля	Классики дошкольной педагогики: идеи и перспективы применения в современном ДОО	Квест в мастерской	студенты 2 курса	колледж	Ликонова Ю.К., преподаватель	25 чел.
<b>Май</b>							
46.	1 нед. мая	Как заинтересовать дошкольника познавательно-исследовательской деятельностью	Битва ИДЕЙ	студенты 3 курса	колледж	Ликонова Ю.К., преподаватель	25 чел.
47.	1 нед. мая	Художники страны изучаемого языка	Викторина	студенты 1 курса	колледж	Преподаватели иностр. языка	100 чел.
48.	2 нед. мая	Красная книга	Квиз	студенты 1 курса	колледж	Зарипова Т.В., преподаватель	100 чел.
49.	2 нед. мая	Мы помним всё	Вечер воспоминаний	студенты 2 курса	колледж	Власова Е.И., преподаватель	25 чел.
50.	3 нед. мая	Арт-терапия как средство помощи детям с ОВЗ	Презентация опыта	студенты 3 курса	колледж	Власова Е.И., преподаватель	25 чел.
51.	4 нед. мая	А.С. Пушкин – наше ВСЁ!	Литературные чтения	студенты 2-3 курса	колледж	Данилова В.М., преподаватель	50 чел.
<b>Июнь</b>							
52.	1 нед. июня	Секреты общения с ребёнком	дискуссия	студенты 2 курса	колледж	Сальнова Ю.В., преподаватель	25 чел.

				курса		преподаватель	
53.	2 нед. июня	Культура рядом с нами и в каждом из нас	Открытый диалог	студенты 3 курса	колледж	Власова Е.И., преподаватель	25 чел.
<b>Модуль «Кураторство»</b>							
54.	По понедельн.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Занятие	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник директора	530 чел.
55.	Ежедневно	Контроль посещаемости и текущей успеваемости обучающихся:		Студенты 1-4 курсов	колледж	Классные руководители	530 чел.
56.	Сентябрь	Организация участия во внеучебных занятиях (кружки, секции)		Студенты 1-4 курсов	колледж	Классные руководители	400 чел.
57.	По средам	Классные часы	Беседы	студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
58.	В течение года	Мониторинг социальных сетей студентов	Мониторинг	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители	530 чел.
<b>Модуль «Наставничество»</b>							
59.	В течение года	Реализация проекта «Адвайзер: ПРОФИ-ПЛЮС»	Проект	Студенты 1 курса	колледж	Зам. директора по ВР	30 чел.
60.	В течение года	Школа тьютора	Интерактивные занятия	Студенты 1 курса	колледж	Зам. директора по ВР	15 чел.
61.	В течение года	Школа гида-экскурсовода	Интерактивные занятия	Студенты 1 курса	колледж	Зам. директора по ВР	90 чел.
62.	В течение года	Всероссийский проект «Большая перемена»	Проект	Студенты 1-3 курсов	колледж	Советник директора	250 чел.
63.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	Проект	Студенты 1-3 курсов	колледж	Зам. директора по УПР	25 чел.
64.	В течение года	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор	25 чел.
65.	В течение года	Проекты Российского общества «Знание»	Проект	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник директора	250 чел.
66.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь» (региональный чемпионат)	Проект	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР	25 чел.
67.	В течение	Региональный проект «Таланты	Проект	Студенты 1-3	колледж	Советник	25 чел.

	года	Первых»		курсов		директора	
68.	В течение года	Всероссийский конкурс по освоению социальных навыков «Команда первых» (региональный этап)	Конкурс	Студенты 1-3 курсов	колледж	Советник директора	10 чел.
69.	ежемесячно	Заседание Клуба молодая семья	Беседа, лекция	студенты 1-4 курсов	колледж	соц. педагог	200 чел.
70.	18-27 ноября	Региональная интеллектуальная игра для обучающихся ПОО и ОО «Лига знаний» 2 сезон	Игра	Студенты 1-3 курсов	колледж	Советник директора	10 чел.
71.	Январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи Штурм»	Мастер-класс	Студ. актив	колледж	Педагог-организатор	25 чел.
72.	Апрель	Региональный проект «Планета молодых»	Проект	Студ. актив	ДООЦ «Юность»	Педагог-организатор	10 чел.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>							
73.	По понедельникам	Торжественная линейка с выносом флага и прослушиванием Гимна РФ	линейка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	530 чел.
74.	Сентябрь - декабрь (1-5 число каждого месяца)	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание.Прознание» для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченная памятным датам и событиям	онлайн-марафон	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	530 чел.
75.	В течение года	Слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт»	слет	Студенты 1-4 курсов	уточняется	Зам. директора по ВР, руководитель поискового отряда	10 чел.
<b>Сентябрь</b>							
76.	В течение	Месячник празднования Дня среднего	Месячник	Студенты 1-4	колледж	Зам. директора	530 чел.

	месяца	профессионального образования		курсов		по ВР, советник по воспитанию	
77.	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Студенты 1 и 4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР	200 чел.
78.	3 сентября	День окончания Второй мировой войны	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель истории	530 чел.
79.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель русского языка	530 чел.
80.	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель истории	530 чел.
81.	20-30 сентября	Региональный флешмоб- поздравление в рамках празднования Дня среднего профессионального образования «Советник директора и его команда»	Флешмоб	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	10 чел.
82.	21 сентября	День зарождения российской государственности	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель права	530 чел.
83.	27 сентября	День работника дошкольного образования	Капустник	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог- организатор студсовет, активы групп	300 чел.
84.	27 сентября	Всемирный день туризма	Интерактивная программа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель физкультуры	200 чел.
85.	30 сентября	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
<b>Октябрь</b>							
86.	1 октября	Международный день пожилых людей	Акция	Студенты 1-4 курсов	вне колледжа	Педагог- организатор	20 чел.
87.	1 октября	Международный день музыки	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель музыки	20 чел.

88.	2 октября	Студенческий форум «Я из СПО»	Форум	Студ. актив	УКГиП	Педагог-организатор	10 чел.
89.	2 октября	Кросс, посвящённый Дню среднего профессионального образования	Кросс	Студенты 1-4 курсов	Стадион «Труд»	Преподаватель физкультуры	10 чел.
90.	2 октября	Международный день социального педагога	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
91.	2 октября	110 лет со дня рождения Ю.Б. Левитана, советского диктора	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
92.	3 октября	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя и поэта	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
93.	4 октября	День защиты животных	Акция	Волонтеры	вне колледжа	Руководитель экопроекта	20 чел.
94.	В течение месяца	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	-	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	100 чел.
95.	5 октября	День Учителя	Концерт	преподаватели, студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор студсовет, активы групп	200 чел.
96.	9 октября	150 лет со дня рождения Н. К.Рериха, русского художника и философа	Экскурсия	Студенты 1 курса	КДЦ «Радуга»	Классные руководители	100 чел.
97.	третье воскресенье	День отца	Акция	Студенты 1-4 курсов	онлайн	Педагог-организатор	100 чел.
98.	25 октября	Международный день школьных библиотек	Акция	Студенты 1-4 курсов	онлайн	Педагог-библиотекарь	100 чел.
<b>Ноябрь</b>							
99.	4 ноября	День народного единства	Фестиваль	студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор	200 чел.
100.	5 ноября	Митинг памяти «Помним тебя, Василий» в канун дня рождения героически погибшего выпускника	Митинг	студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР руководитель	до 200 чел.



		колледжа				Музея	
101.	1-2 неделя ноября	Музейный урок «В жизни всегда есть место подвигу...» о судьбе и подвиге В.Тезетева	Урок мужества	студенты 1 курса	колледж	Руководитель Музея актив Музея	175 чел.
102.	9 ноября	95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой, росс. композитора	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
103.	10 ноября	День сотрудников органов внутренних дел РФ	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
104.	13 ноября	295 лет со дня рождения А. В. Суворова, русского полководца	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
105.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
106.	последнее воскресенье	День матери в России	Интерактивная программа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор студсовет	100 чел.
107.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
<b>Декабрь</b>							
108.	1 декабря	День математика	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
109.	3-9 декабря	Неделя мужества «От Неизвестного до Героя»	Интерактивная программа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор студсовет	100 чел.
110.	3 декабря	День неизвестного солдата	акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
111.	3 декабря	Международный день инвалидов	Интерактивная программа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ИО тьюторы	100 чел.
112.	в течение месяца	Тематические мероприятия для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов	Интерактивная программа	по запросам	колледж	Зам. директора по ИО тьюторы	25 чел.
113.	в течение	Экскурсия по экспозиции «Мне через	Экскурсия	Студенты 1	колледж	Руководитель	175 чел.

	месяца	сердце виден мир», приуроченная Международному дню инвалидов		курсов		Музея актив музея	
114.	5 декабря	Международный день добровольцев	Интерактивная беседа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог- организатор	100 чел.
115.	9 декабря	День Героев Отечества	Встреча с Героем	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
116.	10 декабря	День прав человека	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Руководитель кружка «Юный правовед»	25 чел.
117.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель права	25 чел.
118.	27 декабря	День спасателя Российской Федерации	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
<b>Январь</b>							
119.	1 января	Новый год	Онлайн-акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Руководитель медиацентра	500 чел.
120.	7 января	Рождество Христово	Онлайн-акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Руководитель медиацентра	500 чел.
121.	9 – 12 января	Неделя духовности «Рождественские звоны»	Фестиваль	Студенты 1-4 курсов	УПК УТЖТ	Зам. директора по ВР, НМР	100 чел.
122.	январь- февраль	Тематические экскурсии по выставке линогравюр ульяновского художника А. Богомолова «Ленинград в блокаде»	экскурсия	студенты 1 курса школьники	колледж	руководитель Музея актив Музея	200 чел.
123.	январь- февраль	Тематические экскурсии по выставке картин ульяновского художника М.И. Остапенко «Война глазами художника»	экскурсия	студенты 1 курса школьники	колледж	руководитель Музея актив Музея	200 чел.
124.	Январь – март	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Конкурс	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР преподаватели русского языка и литературы	до 10 чел.

125.	Январь – март	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Фестиваль	актив Музея	колледж	зам. директора по ВР руководитель Музея	до 15 чел.
126.	Январь – март	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Без срока давности»	Конкурс	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР преподаватели истории	до 10 чел.
127.	15 января	230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова, поэта	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
128.	17 января	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
129.	19 января	Региональная акция в рамках празднования, Дня создания Ульяновской области	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	250 чел.
130.	25 января	День российского студенчества	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	530 чел.
131.	25 января	Студенческая суэта - День студента	капустник	студ. актив	УАвиаК-МЦК	зам. директора по ВР, педагог-организатор	200 чел.
132.	26 января	Международный день без Интернета	Флешмоб	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор	100 чел.
133.	27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель истории	530 чел.
134.	4 неделя	Музейный урок «И вспомнить страшно, и забыть нельзя», посвященный бывшим блокадникам Ленинграда	урок мужества	Студенты 1 курсов	колледж	руководитель Музея	175 чел.
135.	27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель истории	530 чел.

Февраль							
136.	Февраль – май	Герои Отечества (с участием героев Отечества и патриотических организаций)	Уроки мужества	студенты 1-4 курсов	колледж	советник по воспитанию	400 чел.
137.	Февраль – май	Герои Отечества (конкурс для образовательных организаций ПФО «Лучший музей», посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества)	Конкурс	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР руководитель Музея	10 чел.
138.	В течение месяца	Библиотечные уроки в рамках реализации проектов «Дорога жизни», «Имя Героя в истории моего села, города, моей страны»	Урок мужества	Студенты 1 курса	колледж	педагог-библиотекарь сотрудники обл. библиотеки им. С.Т. Аксакова	175 чел.
139.	В течение месяца	Областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР советник по воспитанию руководитель Музея	500 чел.
140.	В течение месяца	Акция «Фронтовое письмо»	акция	студенты 1-4 курсов	колледж	советник по воспитанию педагог-организатор	50 чел.
141.	2 февраля	День воинской славы России	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель истории	530 чел.
142.	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель истории	530 чел.
143.	2 февраля	Областной фестиваль «России, жить!»	Фестиваль	студ. актив	УТЖТ	зам. директора по ВР студсовет	10-15 чел.

144.	7 февраля	Всемирный день балета	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
145.	8 февраля	День российской науки	акция	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор преподаватели естественно-научного цикла	100 чел.
146.	9 февраля	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	Фестиваль	студ. актив	Дворец творчества детей и молодёжи	зам. директора по ВР студсовет	10-15 чел.
147.	10 февраля	135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака, писателя, поэта	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
148.	13 февраля	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
149.	14 февраля	День книгодарения	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь	100 чел.
150.	15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	Встреча с Героем	Студенты 1-4 курсов	КДЦ Аврора	кл. руководитель	25 чел.
151.	15 февраля	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	Конкурс	студ. актив	УКГиП	зам. директора по ВР студсовет	10-15 чел.
152.	21 февраля	Международный день родного языка	акция	студенты 1-4 курсов	колледж	преподаватели русского языка	100 чел.
153.	23 февраля	День защитника Отечества	интерактивное мероприятие	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор	300 чел.
154.	28 февраля	Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО»	Конференция	студенты 1-4 курсов	УМТ (ЦОПП)	зам. директора по ВР	10 чел.

<b>Март</b>							
155.	1.03	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	урок ОБЖ	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор ОБЖ	100 чел.
156.	6 марта	210 лет со дня рождения П. П. Ершова, писателя, педагога	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
157.	8 марта	Международный женский день	Праздничное поздравление	студенты 1-4 курсов преподаватели	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор	400 чел.
158.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	акция	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор	50 чел.
159.	21 марта	Всемирный день поэзии	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	преподаватели русского языка	25 чел.
160.	25 марта	Час Земли	Квест	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор преподаватели естественно-научного цикла	100 чел.
161.	27 марта	Всемирный день театра	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
<b>Апрель</b>							
162.	Апрель – май	Театральное Поволжье	конкурс	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор	10 чел.
163.	Апрель – май	Турнир ПФО по баскетболу 3x3 среди студентов учреждений СПО	соревнования	студенты 1-4 курсов	колледж	руководитель ССК Атлет преподаватели физ. культуры	10 чел.
164.	в течение месяца	Музейный урок «Вы тоже победили в той войне...», посвященный бывшим несовершеннолетним узникам	урок мужества	студенты 1 курса	колледж	руководитель Музея актив Музея	175 чел.

		фашизма					
165.	в течение месяца	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
166.	в течение месяца	Акция «Международный субботник»	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зав. отделением	100 чел.
167.	в течение месяца	Областной месячник здорового образа жизни	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители	400 чел.
168.	02 – 19.04	Региональный конкурс творческих работ студентов и советников по воспитанию «Геноцид: без права на забвение»	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
169.	7 апреля	Всемирный день здоровья	акция	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор руководитель ССК Атлет	до 100 чел.
170.	12 апреля	День космонавтики	интерактивные мероприятия	студенты 1 курса	колледж	преподаватели общеобразовательных дисциплин	175 чел.
171.	2 неделя	Последний звонок	торжественное мероприятие	студенты выпускных групп	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители студсовет	200 чел.
172.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Интерактивная программа	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор преподаватели истории	100 чел.
173.	22 апреля	Международный день Матери-Земли	акция	студенты 1-4	колледж	педагог-	100 чел.

				курсов		организатор преподаватели экологии	
174.	24.04.	День науки. Областной конкурс студенческих проектов «Край, в котором я живу...»	Конкурс	студенты ПОО	колледж	зам. директора по НМР зам. директора по ВР	150 чел.
175.	25 апреля	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского, русского композитора	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
176.	27 апреля	День российского парламентаризма	Акция	студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор преподаватели права	100 чел.
<b>Май</b>							
177.	в течение месяца	Музейные уроки истории «Героическая летопись ВОВ»	Интерактивные уроки	студенты 1-4 курсов	колледж	преподаватели истории кл. руководители	400 чел.
178.	1 мая	Праздник Весны и Труда	Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зав. отделением	100 чел.
179.	7 мая	Битва хоров ПОО «Победный май»	Битва хоров	студ. актив	УАвиаК-МЦК	педагог-организатор	10 чел.
180.	в течение месяца	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Мы вместе»	форум	студ. актив	ОГБПОУ УТЖТ	зам. директора по ВР руководитель экопроекта	10 чел.
181.	в течение месяца	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Игра	студ. актив	ДООЦ «Юность»	зам. директора по ВР руководитель ВПК Славия	10 чел.
182.	9 мая	День Победы	Интерактивная программа	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР	100 чел.



						педагог-организатор кл. руководители	
183.	18 мая	Международный день музеев	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Руководитель музея	25 чел.
184.	19 мая	День детских общественных организаций России	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
185.	24 мая	День славянской письменности и культуры	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель русского языка	25 чел.
186.	28 мая	285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник по воспитанию	25 чел.
<b>Июнь</b>							
187.	1 июня	Международный день защиты детей	интерактивная программа	Студенты 1-4 курсов	колледж	педагог-организатор	50 чел.
188.	1-7.06	Профориентационные инклюзивные каникулы (ПИК)	интерактивная программа	Студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ИО руководитель Музея студсовет	100 чел.
189.	5 июня	День эколога	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель экологии	25 чел.
190.	6 июня	День русского языка	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель русского языка	25 чел.
191.	12 июня	День России	Акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор	100 чел.
192.	22 июня	День памяти и скорби	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор	10 чел.
193.	27 июня	День молодежи	интерактивная	студенты 1-4	колледж	зам. директора	до 150 чел.

			программа	курсов		по ВР педагог- организатор студ. актив	
194.	4 неделя	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО	линейка	студенты выпускных групп	колледж	зам. директора по ВР, УР зав. отделением кл. руководители	200 чел.
<b>Июль</b>							
195.	Июль – август	Молодежный форум ПФО «Метеор»	форум	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР студ. актив	до 10 чел.
196.	8 июля	День семьи, любви и верности	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	онлайн	зам. директора по ВР педагог- организатор	500 чел.
197.	последнее воскресенье	День военно-морского флота	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	онлайн	зам. директора по ВР педагог- организатор	500 чел.
<b>Август</b>							
198.	9 августа	День физкультурника	Акция	Студенты 1-4 курсов	онлайн	зам. директора по ВР педагог- организатор	500 чел.
199.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	онлайн	зам. директора по ВР педагог- организатор	500 чел.
200.	25 августа	День воинской славы России	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	онлайн	зам. директора по ВР педагог-	500 чел.

						организатор	
201.	27 августа	День российского кино	Информационное зеркало	Студенты 1-4 курсов	онлайн	зам. директора по ВР педагог-организатор	500 чел.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>							
202.	В течение года	Информационно-библиотечная выставка в соответствии с памятными датами (Дни воинской славы)	Выставка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь	500 чел.
203.	В течение года	Оформление стенда «Героическая летопись страны»	Оформление стенда	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор Преподаватели истории	500 чел.
204.	В течение года	Оформление стенда «Уголок психолога»	Оформление стенда	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-психолог	500 чел.
205.	В течение года	Оформление стенда «Уголок права»	Оформление стенда	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватель права	500 чел.
206.	В течение года	Выставка фотографий «Студенчество»	Выставка	Студенты 1-4 курсов	студ. центр	Педагог-организатор	500 чел.
207.	В течение сентября	Информационная выставка «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»	Выставка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь	500 чел.
208.	Ноябрь апрель	Информационно-библиотечная выставка, посвященная здоровому образу жизни	Выставка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь	500 чел.
209.	Декабрь Май	Выставка нормативно-правовых актов и литературы на тему коррупции и борьбы с ней	Выставка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь Преподаватель права	500 чел.
210.	В течение декабря	Книжная выставка «Научи своё сердце добру»	Выставка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь	500 чел.
211.	В течение января	Информационно-библиотечная выставка «Ты помни:	Выставка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь	500 чел.

		мира не узнаешь, не зная края своего»					
212.	В течение апреля	Информационно-библиотечная выставка «Геноцид граждан СССР в годы Великой Отечественной войны»	Выставка	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-библиотекарь	500 чел.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>							
213.	1 неделя ноября	Профилактика вредных привычек	Собрание	Родители студентов 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР	500 чел.
214.	4 неделя декабря	Занятость на зимних каникулах, инструктажи по ТБ	Собрание	Родители студентов 1-2 курсов	колледж	Классные руководители	300 чел.
215.	4 неделя апреля	Профилактика вредных привычек	Собрание	Родители студентов 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР	500 чел.
216.	1 неделя июня	Занятость на летних каникулах, инструктажи по ТБ	Собрание	Родители студентов 1-3 курсов	колледж	Классные руководители	400 чел.
217.	31 августа	Собрание для родителей первокурсников	Собрание	Родители студентов 1 курса	колледж	зам. директора по ВР	175 чел.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>							
218.	В течение года	Кураторство в группах ПО	Проект	Студенты 2-4 курсов	колледж	Педагог-организатор студсовет	175 чел.
219.	Август – сентябрь	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	Конкурс	Студенты 2-4 курсов	Площадки ПОО города	Педагог-организатор студсовет	10 чел.
220.	2 неделя сентября	Веревоочный курс для студентов групп 1 курса	Акция	Студенты 1 курса	колледж	Студ. актив	175 чел.
221.	4 неделя	Фестиваль «Зажги свою звезду»	Фестиваль	Студенты 1 курса	колледж	Педагог-организатор	175 чел.

						студсовет	
222.	23 - 27.09.	Областной слёт студенческих активов «Строим будущее своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	Слет	Студ. актив	ДООЦ «Юность»	Педагог-организатор студсовет	10 чел.
223.	25 октября	Слёт волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»	Слет	Студ. актив	УМК	Педагог-организатор студсовет	10 чел.
224.	3-4 ноября	Международный студенческий форум «#Непохожие73»	Форум	Студ. актив	УАвиаК-МЦК	Педагог-организатор студсовет	10 чел.
225.	13-24 ноября	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	Фестиваль	Студ. актив	Дворец творчества	Педагог-организатор студ.актив	50 чел.
226.	30 ноября	Форум «Команда ПРОФИ УВР»	Форум	Студ. актив	УТЖТ	Педагог-организатор студ.актив	10 чел.
227.	со 2 по 6 декабря	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	Тренинг	Студ. актив	ДООЦ «Юность»	Педагог-организатор студ.актив	50 чел.
228.	Декабрь	Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	вне колледжа	Педагог-организатор студ.актив	10 чел.
229.	4 неделя декабря	Акция «Новогодний калейдоскоп»	Акция	воспитанники дет. домов	вне колледжа	Педагог-организатор студ.актив	50 чел.
230.	25 января	День студента	Интерактивная программа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор студ.актив	300 чел.
231.	3 неделя	Выборы председателя ССУ	Выборы	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-организатор студ.актив	400 чел.

232.	Апрель	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Конкурс	Площадки города Ульяновска	вне колледжа	Педагог-организатор студ. актив	10 чел.
233.	4 неделя июня	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Конкурс	учебные группы	колледж	зам. директора по ВР зав. отделением кл. руководители	500 чел.
234.	Август	Школа куратора	Тренинги	Кураторы студентов 1 курса	колледж	Педагог-организатор, советник	30 чел.
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>							
<b><i>1 блок: взаимодействие со студентами</i></b>							
<b>Направление: профилактика правонарушений</b>							
235.	по средам	Единый день правового просвещения	Урок права	Студенты 1-4 курсов	колледж	Руководитель кружка «Юный правовед»	530 чел.
236.	10 число месяца	Единый день безопасности	Беседа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватели БЖД и ОБЖ	200 чел.
237.	В течение месяца	Организация месячника безопасности жизнедеятельности	оффлайн	Студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор ОБЖ	300 чел.
238.	1 неделя сентября	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
239.	1-2 неделя ноября	Открытое первенство по волейболу и настольному теннису в знак памяти о спортивных достижениях В.Тезетева	Соревнования	студенты ПОО	колледж	преп. ЦМК Физическая культура	до 100 чел.
240.	Октябрь, март, май	Просветительское мероприятие антикоррупционной направленности		Студенты, родители, педсостав	колледж	Руководитель кружка «Юный правовед»	530 чел.

241.	3 неделя	Вместе против коррупции	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
242.	Декабрь	Просветительское мероприятие антикоррупционной направленности	Беседы	Студенты, родители, педсостав	колледж	Руководитель кружка «Юный правовец»	530 чел.
243.	19 декабря	Фестиваль студенческих спортивных клубов	Фестиваль	Участники ССК Атлет	УАвиаК-МЦК	Руководитель ССК Атлет	10 чел.
244.	2 неделя марта	Остановись: коррупция!	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
<b>Направление: профилактика алкоголизма</b>							
245.	11.09	Всероссийский день трезвости	акция	студенты 1-4 курсов	онлайн	кл. руководители	200 чел.
246.	в течение ноября	Областной месячник профилактики вредных привычек	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор	400-500 чел.
247.	в течение апреля	Областной месячник здорового образа жизни	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители активы групп	400 чел.
<b>Направление: профилактика табакокурения</b>							
248.	1 неделя сентября	Профилактика вредных привычек	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
249.	в течение ноября	Областной месячник профилактики вредных привычек	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-	400-500 чел.

						организатор	
250.	в течение апреля	Областной месячник здорового образа жизни	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители активы групп	400 чел.
<b>Направление: профилактика наркомании</b>							
251.	4 неделя октября	Антинаркотические уроки	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
252.	В течение октября	Профилактические медицинские осмотры	Медосмотр	Студенты 1-4 курсов	ОУКНБ	Зам. директора по ВР	150 чел.
253.	в течение ноября	Областной месячник профилактики вредных привычек	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор	400-500 чел.
254.	в течение апреля	Областной месячник здорового образа жизни	месячник	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители активы групп	400 чел.
255.	Июнь	«Все на борьбу с наркоагрессией»	Всероссийская акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР	530 чел.
<b>Направление: профилактика буллинга</b>							
256.	В течение года	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	Тренинг	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-психолог	100 чел.
257.	В течение года	Учись управлять своими эмоциями	Классные часы	Студенты 1-4 курсов	колледж	Классные руководители	400 чел.
258.	В течение	Как бороться с конфликтами	Беседа	Студенты 1-4	колледж	Педагог-	100 чел.



	года			курсов		психолог	
259.	В течение года	Кинопросмотры «Чучело» «Картина» «Класс» «Розыгрыш»	Беседа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Классные руководители	100 чел.
260.	В течение года	Индивидуальные консультации	Беседа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Педагог-психолог	
<b>Направление: Противодействие экстремизма</b>							
261.	Октябрь	«Нет экстремизму!»	Областная акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР	530 чел.
262.	2 неделя октября	Профилактика экстремизма и негативных проявлений среди молодёжи	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
263.	2 неделя ноября	Фестиваль культур, посвященный Дню народного единства	Фестиваль	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор активы групп	100 чел.
264.	Ноябрь	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Конкурс	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор активы групп	10 чел.
265.	Март	«Нет экстремизму!»	Областная акция	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР	530 чел.
<b>Направление: противодействие терроризма</b>							
266.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	акции	Студенты 1-4 курсов	колледж	Советник директора	530 чел.
267.	03-10.09	Урок мужества «Я вам жизнь завещаю», посвященный событиям 3.09.2004 г. в г. Беслане и подвигу	урок мужества	Студенты 1 курса	колледж	руководитель Музея	175 чел.

		Героя России Д. Разумовского					
268.	2 неделя ноября	Фестиваль культур, посвященный Дню народного единства	Фестиваль	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор активы групп	100 чел.
<b>Направление: профилактики и коррекция деструктивного поведения</b>							
269.	ежемесячно	«Сохрани своё здоровье»	Областные уроки здоровья	Студенты 1-4 курсов	онлайн	Соц. педагог	250 чел.
270.	1 суббота сентября	День здоровья	спорт. мероприятия	Студенты 1-4 курсов	колледж	руководитель ССК Атлет преподаватели физкультуры	400 чел.
271.	Октябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР	530 чел.
272.	Ноябрь	Областной месячник профилактики вредных привычек	Областной месячник	Студенты 1-4 курсов	колледж	Зам. директора по ВР	530 чел.
273.	в течение апреля	Областной месячник здорового образа жизни	Месячник	Студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители активы групп	400 чел.
274.	4 апреля	Областной урок здоровья	Урок здоровья	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УМК	Педагог-организатор	5 чел.
275.	до 7 апреля	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	ОГБПОУ УМК	Советник директора	10 чел.
276.	3 неделя апреля	Районная легкоатлетическая эстафета	эстафета	студенты ПОО	вне колледжа	преп. ЦМК Физическая культура	до 50 чел.
277.	4 неделя	Городская легкоатлетическая	эстафета	студенты ПОО	вне колледжа	преп. ЦМК	до 50 чел.

		эстафета				Физическая культура	
<b>Направление: противодействие радикальных взглядов</b>							
278.	В течение года	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Проект	Студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР советник по воспитанию кл. руководители	100 - 150 чел.
279.	Сентябрь – май	Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников ПОО, погибших в ходе проведения СВО	Спартакиада	Участники ССК Атлет	Площадки ПОО города	Руководитель ССК Атлет	20 чел.
280.	Ноябрь	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Конкурс	Студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР советник по воспитанию	10 чел.
281.	9 декабря	Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот»	Форум	ВПК Славия	ККК Современник	Руководитель ВПК Славия	10 чел.
<b>Направление: Медиабезопасность</b>							
282.	В течение года	Тематические минутки на занятиях по информатике и ОБЖ о безопасной работе в сети интернет	Беседа	Студенты 1-4 курсов	колледж	Преподаватели информатики, ОБЖ	530 чел.
283.	Сентябрь	Урок медиабезопасности	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
284.	Ноябрь	Игромания. Последствия зависимости	Классный час	Студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	530 чел.
<b>2 блок: взаимодействие с педагогическими работниками ПОО</b>							
285.	1, 3 пятница месяца	Совет профилактики	заседание	члены Совета	колледж	зам. директора по ВР соц. педагог педагог-	до 15 чел.

						психолог	
286.	Сентябрь	Операция «Занятость»		студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по УР зам. директора по ВР зав. отделением соц. педагог кл. руководители	530 чел.
287.	4 неделя декабря	Организация зимних каникул студентов	орг. мероприятия	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР соц. педагог педагог-организатор	500 чел.
288.	в течение июня	Организация летней занятости студентов	орг. мероприятия	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР соц. педагог кл. руководители	500 чел.
<b>3 блок: взаимодействие с администрацией ПОО</b>							
289.	ежемесячно	Заседание методического объединения кл. руководителей	Заседание	члены МО КР	колледж	зам. директора по ВР председатель МО КР	26 чел.
290.	сентябрь	Собрание для студентов категорий дети-сироты и т.п. о мерах социальной поддержки	Беседа	дети-сироты, дети без попечения родителей	колледж	соц. педагог администрация колледжа	30 чел.
<b>4 блок: взаимодействие с внешними организациями</b>							
291.	Сентябрь	Заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности ОГБПОУ УПК с межведомственными организациями, учреждениями здравоохранения,	Орг. мероприятия	УМВД ГУЗ УОКБН ГУЗ Центр СПИД и тд.	вне колледжа	зам. директора по ВР	

		культуры					
292.	Сентябрь	Составление и утверждение планов межведомственного взаимодействия	Орг. мероприятия	руководители	колледж	зам. директора по ВР	
293.	В течение года	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Беседа	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР	500 чел.
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>							
294.	1 нед. сентября	Моя история профессионального становления	Встреча с работодателями	студенты 2-4 курса	ОО города	Председатели ЦМК	200 чел.
295.	в течение октября	Встречи с работодателями	Беседа	студенты 1-4 курсов	колледж	зам. директора по УПР	300 чел.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>							
296.	В течение года	Всероссийский проект «Профстажировки 2.0»	Проект	Студенты 2-4 курсов	колледж	зам. директора по УПР	200 чел.
297.	В течение года	Билет в будущее	Проф. пробы	Студенты 2-4 курсов	колледж	зам. директора по ВР	100 чел.
298.	по графику произв. практики	Организация профориентационной работы студентами групп в школах	Педпрактика	студенты 3-4 курса уч-ся школ	ОО города и области	зам. директора по УПР	300-400 чел.
299.	в течение октября	Месячник профориентации	Месячник	студенты 1 курсов	ОО города	зам. директора по ВР и по УПР	100 чел.
300.	1-2 неделя октября	Я – будущий учитель, воспитатель	Классный час	студенты 1-4 курсов	колледж	кл. руководители активы групп	400 чел.
301.	15 января	Экскурсия «Учитель, перед именем твоим...», посвященная судьбе и педагогическому призванию В.М. Большова	экскурсия	студенты 3-4 курсов	колледж	руководитель Музея	150 чел.
302.	в течение марта	Областной конкурс проф. мастерства «Мастер – золотые руки». Организация профориентационной работы в рамках конкурса	конкурс	студенты 3-4 курсов	колледж	зам. директора по УПР, председатели ЦМК	10 чел.
303.	4 неделя марта	День встречи с выпускниками	капустник	выпускники колледжа	колледж	зам. директора по ВР	100 чел.

						педагог- организатор кл. руководители	
--	--	--	--	--	--	---	--