**АННОТАЦИЯ**

**на адаптированную рабочую программу практической подготовки обучающихся по профессии 19258 «Уборщик служебных помещений» (для инвалидов и лиц с ОВЗ)**

Адаптированная рабочая программа практической подготовки обучающихся по профессии 19258 «Уборщик служебных помещений» (для инвалидов и лиц с ОВЗ) предусматривает подготовку к выполнению обязанностей уборщиков служебных помещений и предназначена для обучения тех, кто в силу глубины и особенностей структуры интеллектуальных дефектов не может заниматься производительным трудом и овладеть более сложными профессиями.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и является адаптированной.

В процессе освоения программы у обучающихся формируются организационные умения, необходимые для дальнейшей работы: приходить на работу без опоздания, бережно относиться к материалам и орудиям труда, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка, безопасной работы и санитарно-гигиенических требований.

Практическая значимость программы состоит в том, что её реализация позволит обучающимся научиться свободно ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

***Цель программы:*** Создание условий для формирования у обучающихся трудовых действий, необходимых умений и необходимых знаний для их дальнейшего применения в производственной деятельности.

***Задачи:***

*Обучающие*

- формирование у обучающихся умений, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по профессии «Уборщик служебных помещений»;

- обучение их наиболее рациональным приемам труда;

- установление производственных отношений между обучающимися.

***Развивающие***

- развитие мотивационных качеств у обучающихся к учебной, трудовой деятельности;

- формирование у них эстетического отношения к труду;

- формирование социального опыта и поведения;

- овладение ими конструктивными способами взаимодействия с окружающими людьми и включение обучающихся в трудовую деятельность.

***Воспитательные***

- воспитание у обучающихся привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

- воспитание у них чувства ответственности за качество и своевременность выполняемой работы, а также трудовой дисциплины;

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.).

Материал рабочей программы составлен с учетом психофизических особенностей развития обучающихся (для инвалидов и лиц с ОВЗ), уровня их знаний и умений.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

Используются специфические методы: опора на наглядность, многократный показ трудовых операций, совместная деятельность с педагогом по показу, работа с демонстрационными технологическими картами, экскурсии, демонстрация средств и рекламных проспектов, плакатов, таблиц, технических карт, игры-имитации, тренинги, тесты, моделирование ситуаций, просмотр обучающимися видео фильмов с обсуждением и т.д.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.