**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Ульяновский педагогический колледж»**

**АННОТАЦИЯ**

 **для программы АЦ 01 «История родного края»,**

 **специальности 19258 « Уборщик служебных помещений»**

**Ульяновск, 2022**

 **Программа учебной дисциплины «История родного края»** разработана в соответствии с документами:

 Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. №175; «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; «Новая школа – это школа для всех. Примерная программа: Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: Cборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 56 с. ФГОС СПО по соответствующей специальности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2001г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

 Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

 *Цель изучения*:формирование у обучающихся с ОВЗ целостного представления об историко-культурном пространстве Ульяновской области, об исторических процессах, происходящих на территории Среднего Поволжья, пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к её прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

 *Задачи курса:*

* формировать у обучающихся с ОВЗ системы знаний об истории родного края ;
* подготовить обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре;
* развить гражданские качества, патриотическое отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
* адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен

***уметь:***

- показывать на историко-географической карте ход событий , исторические и культурологические объекты на территории края;

- давать характеристику выдающимся личностям , отдельным этапам развития края в разные исторические периоды ;

- составлять план, тезисы, конспект, подготавливать сообщения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с ОВЗ должен

 ***знать:***

- крупнейшие события отечественной истории и их влияние на жизнь наших земляков в разные периоды;

- имена выдающихся деятелей науки, культуры, военачальников, политиков и других замечательных людей, чья деятельность была связана с историей нашего края ;

- достижения Ульяновской области в сфере художественной культуры (архитектура, живопись, музыка, театр) и образования;

- основные даты истории родного края .

 **Предметом истории родного края** являются исторические и общественные процессы – *жизнь людей в ее развитии и результатах в границах определенной территории*(деревня, город, район и т.д.).

 Изучаются различные *сферы общественной жизни в их единстве: социальная, экономическая, политическая, духовная*. Обучающиеся знакомятся с событиями истории родного края, в которых проявилась деятельность многих поколений жителей Ульяновской области, их социальные, экономические, политические, духовные связи и отношения. Особое значение имеет *изучение духовной жизни людей* в тот или иной период времени.

 История родного края, местные события и явления изучаются в *единстве трех временных измерений: прошлое – настоящее – будущее.*  Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий в истории родного края, России, мира.

 Очень важно, чтобы у каждого обучающегося с ОВЗ постепенно формировалось понимание того, что он сам является частичкой бытия многих и многих поколений людей, продолжателем традиций своей семьи, земляков.

 Предполагается, что результатом изучения истории родного края является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.*

 К важнейшим **личностным результатам**изучения истории родного края относятся следующие убеждения и качества:

•осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

•осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

• понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

 **Метапредметные результаты**изучения истории родного края выражаются в следующих качествах:

•способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

• владение умениями работать информацией ( составлять простой план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

• способность представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, реферат и др.);

• готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении и др.

 **Предметные результаты**изучения истории родного края обучающимися включают:

•овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края;

•способность применять понятийный аппарат исторического знания;

•умения изучать и систематизировать информацию из различных источников;

•расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края;

•готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников края, страны и мира.

 **Общее количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

 **Реализация учебной дисциплины** требует наличия учебно-методических материалов по истории родного края, рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, адаптированные тексты лекций для детей с ОВЗ, наглядный дидактический материал.

#  **Информационное обеспечение обучения:**

1. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: Cборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 56 с.
2. Программно-методическое обеспечение «Историческое краеведение» И.В.Скворцова, Ульяновск, ИПК ПРО, 1998 г.
3. Историческое краеведение. Учебник 7-9 классы под ред. Т.Б.Табардановой. Ульяновск, 2009 г.
4. Историческое краеведение: Учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательных учреждений /Под общ.ред. Н.В. Лобиной. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2002.

**Интернет ресурсы**

http://www.protown.ru (Федеральный краеведческий портал)

http://ru.wikipedia.org (Википедия. Свободная энциклопедия).

http://gani73.ru/ (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).

http://www.mycicerone.ru (сайт по краеведению России).

http://www.gorod73.ru (информационный портал История уголков Ульяновской области).

http://mmorpgbb.ru/

http://ulyanovskrf.ru/ (Ульяновский портал).

http://culttourism.ru/ (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

http://ulpamyatniki.narod.ru (Памятники и памятные места Ульяновска).

http://www.biografija.ru (Биографическая энциклопедия).

#  **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися с ОВЗ индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  | выполнение самостоятельной работы, экспертная оценка по ее выполнению   |
| оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно-исторических источников;  |  тестирование |
|  владение элементами исторического анализа и объяснения   |  контрольная работа  |
| представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, доклада;  | выполнение самостоятельной работы, экспертная оценка по ее выполнению   |
| **Знания:** |  |
|  фактов, событий, дат, имен, терминов;  | тестирование  |
| усвоение общих культурно-исторических представлений, понятий, идей;  | тестирование, контрольная работа  |

#