

**Приложение  
к АОП ПО по профессии  
19258 Уборщик  
служебных помещений**

**Принята:**

Педагогическим советом  
Протокол заседания от 29.08.2023 г. №13

**Рассмотрена:**

Студенческим Советом  
Протокол № 12 от 30.08.2023 г.

**Рассмотрена:**

Советом родителей  
(законных представителей)  
ОГБПОУ УПК  
Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

**Утверждена:**

Директор ОГБПОУ УПК

\_\_\_\_\_ А.П. Плахотнюк  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии  
19258 Уборщик служебных помещений**

г. Ульяновск, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, клас-

программы	сные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководитель музея защиты детства, руководители кружков и секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	<b>ЛР 6</b>

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 18</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 19</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 20</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 21</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 22</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 23</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 25</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 26</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий социальную значимость выбранной будущей профессии	<b>ЛР 28</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 29</b>
Способный к безопасному труду	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Имеющий представление о значимости роли учителя (воспитателя), об истории дошкольного и школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона	<b>ЛР 31</b>
Бережно относящийся к сохранению традиций и поддержанию престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 32</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Шифр УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	1-12,15,16,28-32
ОГСЭ.02	Психология общения	1-12, 13,15,16, 24,28,29,32
ОГСЭ.03	История	1-12, 14-16,28-32
ОГСЭ.04	Иностранный язык	4-7, 22,28,29,32
ОГСЭ.05	Физическая культура	1-12,13-16,20,21,31,32
ОГСЭ.06	Культура речи	1-12, 17, 28,31
ОГСЭ.07	Технология профессионально-личностного развития	2, 13, 21,29,31
ОГСЭ.08	Культурологическое образование в ДОУ	3, 5. 7,11, 17,26, 28-32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	12.14,16,22
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	1-12, 14-15,22,27-32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	1,4,7,13 –16, 28, 31,32
ОП.02.	Психология	2,4, 5,7-9, 11, 13-16, 18,19, 29,31,32
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	2,7,9. 12-15, 28-32
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	1,7,13-16, 24, 29,32
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	2,7,9,12,13,15, 20,21, 29
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3, 14-16, 24,32
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	1-17, 14-16,21,
ОП. 08	Основы предпринимательской деятельности	2,4, 14, 15,29,30,32
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	

ПМ.01	Организация мероприятий, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое	2,7,9,12,13,15, 20,21, 29
	Развитие с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5,7, 9, 11-17, 22, 25, 29, 31
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3,5-17, 22, 28, 31,32
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	7,8, 12,13,15,16,22, 28,31
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2---5, 7, 10-16, 22, 24, 31



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» на 2020 – 2025 г.г., включающей 10 портфелей проектов:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание: «Я педагог будущего»;
2. Гражданско-патриотическое воспитание: «Моя страна – моя Россия»;
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание: «Здоровое поколение – сильная страна»;
4. Экологическое воспитание: «Наш дом – зеленая планета»;
5. Культурно-творческое воспитание: «Творчество без границ»;
6. Бизнес-ориентирующее воспитание: «Молодежное предпринимательство»;
7. Студенческое самоуправление: «Я - лидер»;
8. Профилактика правонарушений: «Я - закон - общество»;
9. Трудности социализации студентов: «Я - семья - общество»;
10. Поверь в себя: «Ступени роста».

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ УПК:

-Конституция РФ от 12.12.1993 с учётом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ.

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

-Конвенция о правах ребенка.

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.

- Национальный проект «Образование».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

-Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

-Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".

- Федеральный закон от 21.12.1996 №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

-Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года.

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

-Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 302).

-Национальный проект «Образование».

- Национальный проект «Экология».
- Национальный проект «Культура».
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
- Федеральный проект «Молодые профессионалы».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Федеральный проект «Спорт – норма жизни».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».
- Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области на 2019 – 2024 годы.
- Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».
- Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113\_ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ульяновской области».
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030г.
- Региональный проект «Формирование здорового образа жизни на территории Ульяновской области» до 2025 г.
- Региональный проект "Создание условий для реализации творческого потенциала нации в Ульяновской области".
- Устав ОГБПОУ УПК.
- Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» на 2020 – 2025 г.г.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря, руководителей кружков и секций, классных руководителей, преподавателей, руководителей проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» на 2020 – 2025 г.г. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы в ОГБПОУ УПК предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал на 200 мест - для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, проведения массовых мероприятий,

для заседаний студенческого совета, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшер, радиомикрофоны, проектор)

- кабинет психолога - для работы педагога-психолога, для индивидуальных бесед и коррекционной работы, оснащенный мебелью и оргтехникой;

- библиотека с читальным залом на 25 мест, оснащенным 3 компьютерами, с подключением к сети Интернет;

- музей Защиты детства ото проявлений общественного зла, оснащённый постоянными и временными экспозициями и тематическими выставками с уникальными экспонатами;

- спортивный зал - для организации и проведения спортивных мероприятий.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГБПОУ УПК представлена на сайте организации, в официальных сообществах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.