**Аннотация**

Стратегия развития самоуправления, детского и молодежного общественного движения, повышение социальной активности учащейся молодежи, демонстрация воспитательного процесса - приоритетные направления воспитания подрастающего поколения.

Именно молодые люди должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, самосовершенствоваться, саморазвиваться.

Программа строится на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.
2. Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 2 июля 2013 гола «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащий, по которым осуществляется профессиональное обучение».
3. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"
4. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениямиот 26.05.2015 N 524).

Подготовка в рамках профессионального обучения «Вожатый» предоставляет учащимся следующие возможности:

* возможность демократического проживания в условиях коллектива;
* возможность самоопределения и самоорганизации;
* возможность индивидуального развития, расширения сферы познавательных интересов о себе и мире, развитие навыков самоорганизации и организации других;
* возможность получения новых знаний;
* возможность приобретения опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности; развитие духовной жизни и освоения общечеловеческих ценностей;
* возможность собственного оздоровления и физического закаливания;
* возможность заняться любимым делом.

**Цель и задачи реализации программы**

Целью реализации программы является приобретение лицами различного возраста профессиональных трудовых действий, необходимых умений и знаний по должности «Вожатый», сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности.

Поставленная цель определяет следующие задачи:

* обеспечить помощь в повышении профессионального уровня;
* создать условия для развития педагогических способностей, приобретения нового социального опыта;
* формировать потребность в профессиональной деятельности;
* создать благоприятную эмоциональную атмосферу, обеспечивающую социально-психологическую комфортность каждому;

формировать готовность к решению проблем профессиональной деятельности на основе социальных проб рефлексии

**Количество часов на освоение программы.**

Общее количество часов – 144, включая 26 теоретических занятий, 82 практических занятий, 36 внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: продолжительность 1 занятия – 45 минут.

Периодичность занятий в неделю – 3 занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется одновременно с очным обучением. Во время внеаудиторной работы слушатели готовят методическое портфолио вожатого и выполняют проект отрядного мероприятия, который представляют как итоговую работу по результатам освоения программы профессионального обучения «Вожатый».